



UNIUNEA EUROPEANĂ



*Proiect cofinanțat din Fondul Social European - Programul Operațional Capital Uman 2014 – 2020
Axa Prioritară 6: Educație și competențe / Operațiune compozită OS 6.5, 6.6. Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive
Titlu proiect: „Profesionalizarea carierei didactice - PROF”
Cod proiect: POCU/904/6/25/146587
Beneficiar: Ministerul Educației
Partener 2 - Universitatea Transilvania din Brașov
Perioada de implementare – 01 aprilie 2021 – 31 decembrie 2023*

AVIZAT,
Responsabil local partener P2,
Conf. Univ. Dr. Mihaela VOINEA

Livrabil – Activitatea A4.2.

Mai 2023

A4.2. Ghiduri metodologice de tip mentorat privind evaluarea învățării în sistem blended learning. Secțiunea a III-a: Evaluarea învățării în contexte blended learning_Disciplin tehnologic

Rezultat așteptat - Ghiduri metodologice de tip mentorat privind evaluarea învățării în sistem blended learning. Activități de evaluare la nivel liceal din perspectiva învățării în sistem blended learning_Disciplin tehnologic

Exemple de instrumente de evaluare formativă în sistem Blended Learning utilizate la disciplina Tehnologia Informației și comunicațiilor

Clasa a IX a

Competențe generale:

3. Elaborarea unor produse utilizabile care să dezvolte spiritul inventiv și creativitatea

Competențe specifice:

3.10. Utilizarea operațiilor de bază necesare realizării unei pagini HTML

3.11. Folosirea elementelor de bază pentru inserarea în pagină a elementelor: text, imagine

3.12. Aplicarea operațiilor de bază necesare pentru realizarea unei pagini – copiere, mutare, ștergere

3.13. Enumerarea și aplicarea modalităților de a realiza o hiper legătură

3.13. Enumerarea și aplicarea modalităților de a realiza o hiper-legătură

Unitatea de învățare: Limbajul HTML

Metode de evaluare sugerate:



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

- I. Probă scrisă cu test de evaluare (variante aplicabilă față în față)
- II. Evaluare prin intermediul aplicațiilor de evaluare online: Google Forms, Quizziz, LiveWorksheets, Testmoz (variante aplicabilă online)

I. Probă scrisă cu test de evaluare (variante aplicabilă față în față)

TEST
LIMBAJUL HTML

Timp de lucru: 40 minute

Se acordă un punct din oficiu.

1. Structura următoare realizează o legătură la:
 - a. Pagina de start Google
 - b. Pagina de start Yahoo
 - c. Nu realizează nicio legătură

```
<p>  
<a href="https://www.google.com/">Yahoo</a>  
</p>
```

0.5 p

2. Pentru a defini o linie orizontală utilizăm marcajul:
 - a.
 - b. <hr>
 - c.

0.5 p

3. Pentru a scrie formula apei se va folosi sintaxa:
 - a. H<u>2</u>O
 - b. H₂O
 - c. H²O

0.5 p

4. Scrieți secvența de cod pentru a realiza lista de mai jos:

I. Periferece de intrare

- Mouse
- Tastatură
- Scanner
- Microfon

II. Periferece de ieșire

- Monitor
- Imprimantă
- Boxe

2 p



5. Pentru imaginea de mai jos, inserați atributele corespunzătoare astfel încât aceasta să aibă dimensiunile de 400 pixeli înălțime și 300 lățime. Rescrieți structura completă.

```

```

1p

6. Completați liniile de cod care lipsesc pentru a genera pagina din figură, bordura tabelului fiind de 2 pixeli:

```
<!DOCTYPE html>
<html>
<body>

<h1>Tabele</h1>
|

</body>
</html>
```

Tabele

Ianuarie	Februarie	Martie
----------	-----------	--------

1.5 p

7. Pentru a determina ca o celulă a tabelului să ocupe spațiul a două sau mai multe coloane se folosește atributul:
- Rowspan
 - Colspan
 - Width

0.5 p

8. Completați liniile de cod pentru a genera pagină cu două cadre orizontale în proporția 20% și 80% din înălțimea totală. Pagina de sus, p1.html, are chenar roșu iar cea de jos, p2.html, are scroll.

```
<html>
<head>
<title>cadre</title>
</head>
.....
</html>
```

1.5 p

9. Analizați structura următoare:



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

```
<html>
<head>
<title>Aplicatii</title>
</head>
<body>
<b>Titlu</b><p>

<map name="legatura">
<area shape="rect" coords="20,20,70,70" href="pagina1.html">
</map>
</body>
</html>
```

1 p

Ea reprezintă:

- Declararea unei zone de imagine, un pătrat cu latura =50, ca legătură către pagina1.html.
- Declararea unei zone de imagine, un dreptunghi cu dimensiunile 280 (lățime) și 160 (înălțime), ca legătură către pagina 1.html.
- Declararea unei zone de imagine, un dreptunghi cu laturile de 20 și 70, ca legătură către pagina1.html.
- Structura nu este corectă.

Barem de evaluare și notare:

Subiect	Răspuns corect	Punctaj	Observații
1	a	0.5	
2	b	0.5	
3	b	0.5	



UNIUNEA EUROPEANĂ

Instrumente Structurale
2014-2020

4	<pre><ol type="I"> <U> Periferice de intrare</U> <ul type="square"> Mouse Tastatura scanner Microfon <U> Periferice de iesire</U> <ul type="square"> Monitor Imprimanta Boxe </pre>	2	<p>Lista ordonată -0.5</p> <p>Lista neordonată – 0.5</p> <p>Utilizarea atributului type – 0.5</p> <p>Utilizarea marcajului <U> -0.5 p</p>
5	<pre></pre>	1	Se acordă 0.5 p pentru fiecare dimensiune
6	<pre><table border="2" width="100%"> <tr> <td>Ianuarie</td> <td>Februarie</td> <td>Martie</td> </tr> </table></pre>	1.5	<p>Se acordă 0.5 pentru attributele border și width,</p> <p>Se acordă 1 p pentru utilizarea marcajelor <tr> <td></p>
7	b	0.5	
8	<pre><frameset rows="20%,80%"> <frame src="p1.html" bordercolor="#ff0000"> <frame src="p2.html" scrolling="yes"> </frameset></pre>	1.5	<p>Se acordă 0.25 pentru atributul rows.</p> <p>Se acordă câte 0.25 pentru attributele bordercolor și scrolling.</p> <p>Se acordă 0.5 pentru atributul src.</p> <p>Se acordă 0.25 pentru funcționalitate.</p>
9	a	1	
oficiu		1	
TOTAL		10	



II. Evaluare prin intermediul aplicațiilor de evaluare online: Google Forms, Quizziz, LiveWorksheets, Testmoz (varianta aplicabilă online)

Testul elaborat cu aplicația **LiveWorksheets**, poate fi accesat și rezolvat la adresa:
<https://www.liveworksheets.com/ji3444941mj>

TEST LIMBAJUL HTML

1. Structura următoare realizează o legătură la:

a. Pagina de start Google

b. Pagina de start Yahoo

c. Nu realizează nicio legătură

```
<p>  
<a href="https://www.google.com/">Yahoo</a>  
</p>
```



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

2. Pentru a defini o linie orizontală utilizăm marcajul:

a. ``

b. `<hr>`

c. `
`

3. Pentru a scrie formula apei se va folosi sintaxa:

a. `H<u>2</u>O`

b. `H₂O`

c. `H²O`

4. Scrieți secvența de cod pentru a realiza lista de mai jos:

I. Periferece de intrare

- Mouse
- Tastatură
- Scanner
- Microfon

II. Periferece de ieșire

- Monitor
- Imprimantă
- Boxe

5. Pentru imaginea de mai jos, inserați atributele corespunzătoare astfel încât aceasta să aibă dimensiunile de 400 pixeli înălțime și 300 lățime. Rescrieți structura completă.

``



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

6. Completați liniile de cod care lipsesc pentru a genera pagina din figură, bordura tabelului fiind de 2 pixeli:

```
<!DOCTYPE html>  
<html>  
<body>  
  
<h1>Tabele</h1>  
  
|  
  
</body>  
</html>
```

Tabele

Ianuarie	Februarie	Martie
----------	-----------	--------

7. Pentru a determina ca o celulă a tabelului să ocupe spațiul a două sau mai multe coloane se folosește atributul:

a. Rowspan

b. Colspan

c. Width

8. Completați liniile de cod pentru a genera pagină cu două cadre orizontale în proporția 20% și 80% din înălțimea totală. Pagina de sus, p1.html, are chenar roșu iar cea de jos, p2.html, are scroll.

```
<html>  
<head>  
<title>cadre</title>  
</head>  
.....  
</html>
```




UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

9. Analizați structura următoare:

LIVEWORKSHEETS

```
<html>
<head>
<title>Aplicatii</title>
</head>
<body>
<b>Titlu</b><p>

<map name="legatura">
<area shape="rect" coords="20,20,70,70" href="pagina1.html">
</map>
</body>
</html>
```

Ea reprezintă:

- a. Declararea unei zone de imagine, un pătrat cu latura =50, ca legătură către pagina1.html.
- b. Declararea unei zone de imagine, un dreptunghi cu dimensiunile 280 (lățime) și 160 (înălțime), ca legătură către pagina 1.html.
- c. Declararea unei zone de imagine, un dreptunghi cu laturile de 20 și 70, ca legătură către pagina1.html.
- d. Structura nu este corectă.

Elaborat de experti în implementare curriculară cu abilități TIC:

Mareș Silvia

Bucur Ariana Oana

Gligor Adrian

Szabo Zoltan

Măciucă Marius

Hudiță Anda Gabriela