



Proiect cofinanțat din Fondul Social European – Programul Operațional Capital Uman 2014 – 2020

Axa Prioritară 6: Educație și competențe / Operațiune compozită OS 6.5, 6.6. Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli inclusive

Titlu proiect: Profesionalizarea carierei didactice – PROF

Cod proiect: POCU/904/6/25/146587

Beneficiar: Ministerul Educației

Partener 2: Universitatea Transilvania din Brașov, Facultatea de Psihologie și Științele educației, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic

Perioada de implementare: 1 aprilie 2021 – 31 decembrie 2023

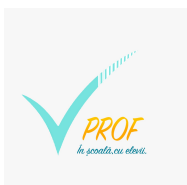
A.4.3. Realizarea de studii tematice (minimum a unui studiu tematic din domeniul educației incluzive) privind aplicarea/adaptarea curriculumului revizuit la contextul blended-learning prin asigurarea respectării principiului incluziunii în educație (cu focalizare pe copiii și tinerii din minoritatea romă, copii din medii dezavantajate socio-economic, din mediul rural, elevi cu dizabilități sau școlarizați la domiciliu și/sau în spital)

Dimensionarea fenomenului de bullying

În vederea realizării unui studiu tematic privind copiii proveniți din medii dezavantajate, identificarea problemelor cu care se confruntă aceștia și adaptarea strategiilor educaționale pentru a le veni în întâmpinare și a-i sprijini în parcursul educațional am analizat problemele cu care aceștia se confruntă.

Cel mai frecvent întâlnit, conform discuțiilor cu elevi, profesori și consilieri școlari este fenomenul de bullying. În spațiul public se vorbește foarte mult despre acest fenomen și despre metode de combatere a acestuia. Considerăm că nu există o rețetă unică și chiar dacă ar fi, aceasta nu ar putea avea aceleași efecte în școli diferite, cu populație școlară diferită.

Fiecare școală ar trebui să primească un ghid anti-bullying, cu propuneri de activități pe care să le aplice în modalitatea pe care ei o consideră ca fiind cea mai eficientă. Ar fi de dorit ca



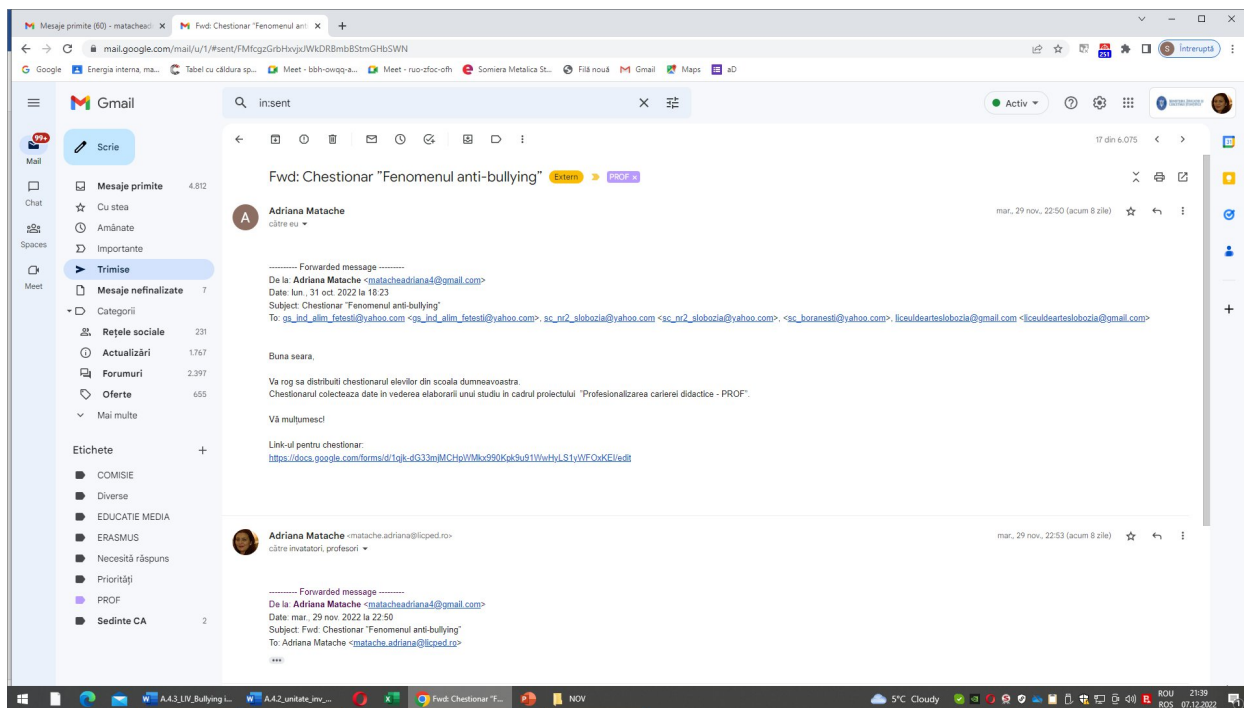


Instrumente Structurale
2014-2020

activitățile să fie personalizate pe tipul de Școală, gravitatea și numărul cazurilor de bullying și specificul problematicii pe violența școlară.

În luna precedentă am transmis chestionarul către Școlile partenere din BPP, dar nu foarte mulți elevi l-au completat, așa că nu sunt suficiente date la acest moment pentru a putea trage concluzii și a face interpretări ale chestionarului.

Am transmis chestionarul pentru a fi aplicat elevilor de la Liceul Pedagogic "Matei Basarab" Slobozia, pentru a avea o imagine asupra acestui fenomen.

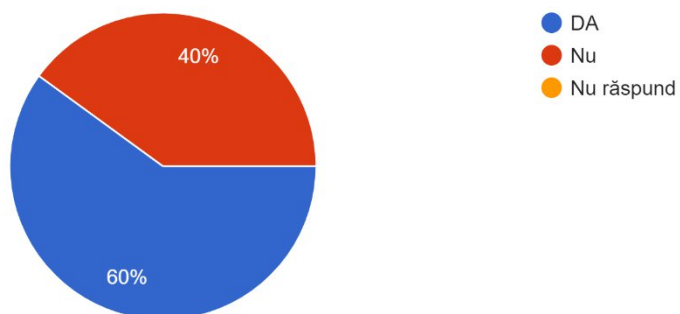


Profesionalizarea carierei didactice - PROF – ID 146587
Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman
2014-2020

Răspunsuri la chestionar:

1. Ai fost hărțuit vreodată?

5 răspunsuri





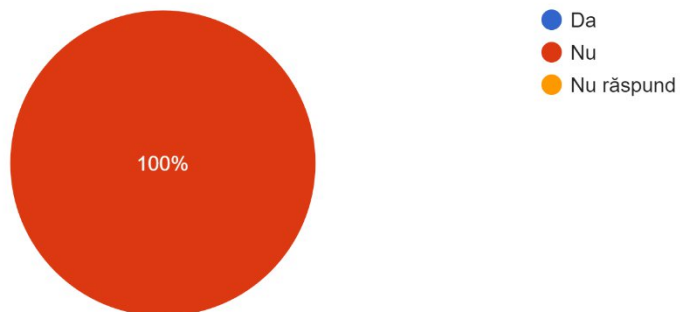
UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

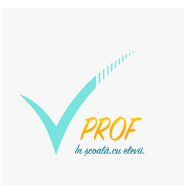
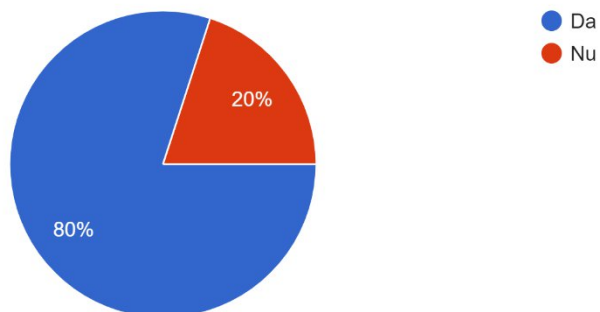
2. Ai hărțuit vreodată pe cineva?

5 răspunsuri



3. Ai fost martor la vreo acțiune de hărțuire?

5 răspunsuri

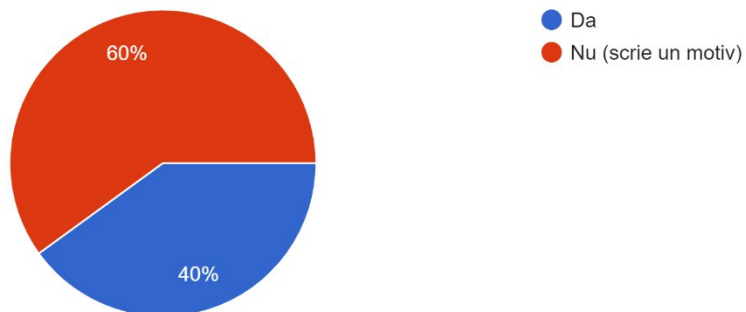


Profesionalizarea carierei didactice - PROF – ID 146587

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman
2014-2020

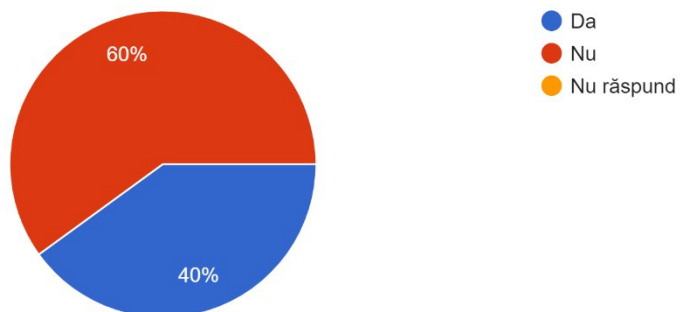
4. Ai acționat pentru a salva victima? I-ai luat apărarea?

5 răspunsuri



5. Ai acționat pentru a aplana conflictul?

5 răspunsuri





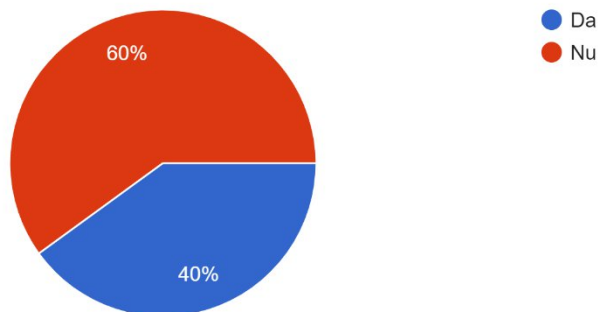
UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

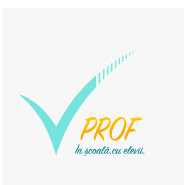
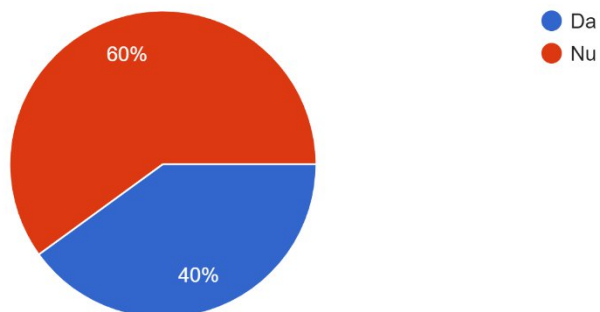
6. Ai anunțat pe cineva despre asta?

5 răspunsuri



7. Ai participat la vreo acțiune anti-bullying?

5 răspunsuri



Profesionalizarea carierei didactice - PROF – ID 146587

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman
2014-2020



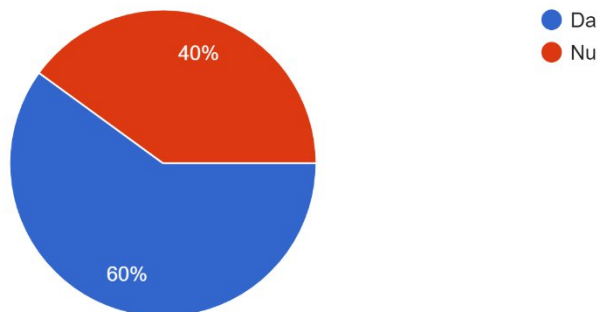
UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

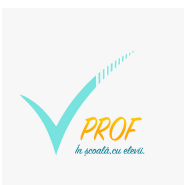
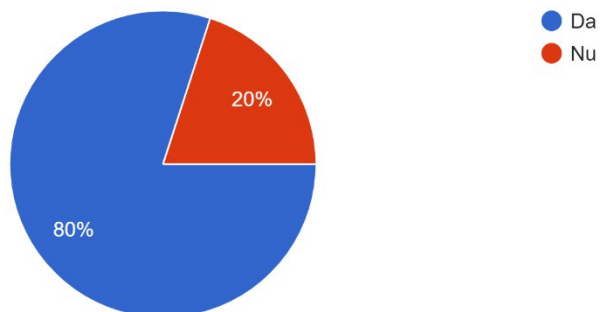
8. La clasă ați fost consiliați asupra efectelor bullying-ului?

5 răspunsuri



9. Știți că există sancțiuni pentru cel care săvârșește acțiuni de hărțuire?

5 răspunsuri

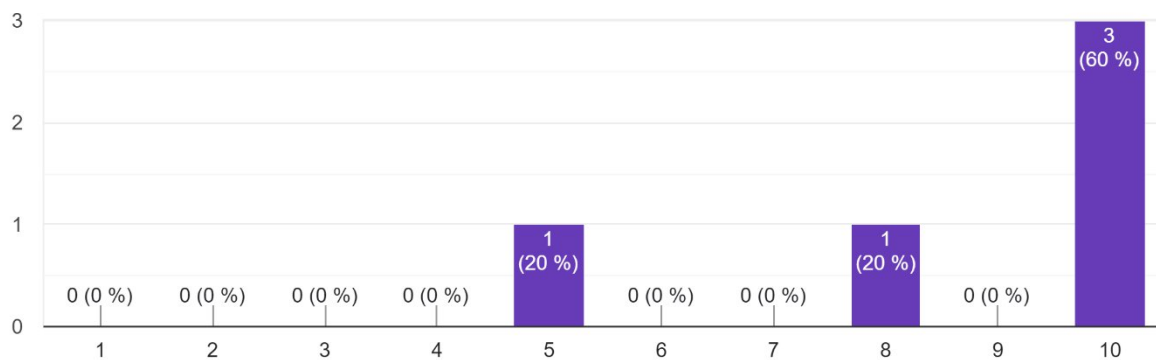


Profesionalizarea carierei didactice - PROF – ID 146587

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman
2014-2020

10. Dă o notă gravității acțiunii de hărțuire (de la 1 la 10)

5 răspunsuri



Data: 29.11.2022

Întocmit, prof. Adriana Matache,
Expert în implementare curriculară cu abilități TIC