



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Proiect cofinanțat din Fondul Social European – Programul Operațional Capital Uman 2014 – 2020
Axa Prioritară 6: Educație și competențe / Operațiune compozită OS 6.5, 6.6. Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli inclusive
Titlu proiect: Profesionalizarea carierei didactice – PROF
Cod proiect: POCU/904/6/25/146587
Beneficiar: Ministerul Educației
Partener 2: Universitatea Transilvania din Brașov, Facultatea de Psihologie și Științele educației, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic
Perioada de implementare: 1 aprilie 2021 – 31 decembrie 2023

AVIZAT,

Responsabil local partener,

Conf. Univ. Dr. Mihaela VOINEA

A.4.2. Structură lecție – proiect "My favourite season"

Elaborarea reperelor strategice/metodologice de organizare și desfășurare a activităților componente ale procesului educațional în sistem blended learning și a programelor de formare a cadrelor didactice pentru utilizarea resurselor educaționale deschise

Învățarea bazată pe proiect este o strategie de învățare care dezvoltă competențe-cheie deoarece utilizează mai multe aptitudini și abilități și dezvoltă cooperarea și munca în echipă. Elevii vor lucra în echipă și vor dezvolta abilități de cooperare, toleranța și comunicarea, negocierea, planificarea resurselor și a timpului și tehnici de evaluare. Deoarece prezentarea proiectelor este una orală, elevii dezvoltă și abilități de comunicare, vorbire în public și evidențierea rezultatelor proiectului.

Învățarea bazată pe proiect sau instruirea bazată pe proiect este o abordare menită să le ofere elevilor posibilitatea de a dobândi cunoștințe și abilități prin proiecte care să-I determine să se implice în propria învățare, care să fie provocatoare și să le pună probleme reale, pe care ei le pot întâlni în viață.



Învățarea bazată pe proiect este o strategie didactică dezvoltată deoarece lumea modernă funcționează pe bază de proiecte, fiind susținută și avansând datorită finalizării unor proiecte. Jean Piaget spunea: ”cunoștințele sunt o consecință a experiențelor trăite”. Munca în locuință pe care o faci în weekend, o prezentare pe care va trebui să o faci în curând sau organizarea unui eveniment de strângere de fonduri – toate acestea sunt proiecte. Când îi ajutăm pe elevi să trăiască experiențe autentice și îi facem să exerseze pașii unui proiect îi ajutăm de fapt să crească, și îi pregătim pentru lumea reală. În forma sa de bază, învățarea bazată pe proiect îi ajută pe elevi să aibă încredere în ei, să fie creativi, le dezvoltăm gândirea critică și spiritul organizatoric.

Ca rezumat, dacă vrem să pregătim elevii pentru viața reală și pentru a avea succes trebuie să-I pregătim pentru o lume care funcționează pe bază de proiecte. De aceea, atunci când folosim învățarea bazată pe proiect, trebuie să alegem probleme/ subiecte cu aplicație în lumea reală.

Materialul poate fi o resursă educațională cu componenta blended integrate. Utilizarea tehnologiei este o condiție *sine qua non* a educației moderne. Materialul propus poate fi aplicat la clasa a V-a, disciplina: limba engleză. Watch the videos for inspiration and vocabulary: [Learn the Four Seasons *Grammar for Kids* - YouTube](#)

[Four Seasons ~ Vivaldi - YouTube](#) – Listening to Vivaldi will help you work better.

TITLE	<i>My Favourite Season</i>
Task	Choose one season and write about: weather, activities to be performed in that season, fruits and vegetables that grow, important celebrations (events that happen in that season), whether you like it or not and reasons why. You will do a project to illustrate your favourite season. You may do the project on paper (cardboard) or as a PPT and you can use your own drawings or pictures to create images.
OBJECTIVE(S)	To learn weather-related vocabulary.

	<p>To use weather-related vocabulary in short texts.</p> <p>To compare weather in Romania and in the UK.</p> <p>To work in a team.</p> <p>To use imagination and creativity.</p>
TEAMS	Students will work in groups/ teams of 4
TIME	They have 1 week to work on it. They can bring materials into the class to ask for advice or correction or they can send materials on the school's platform to be corrected or improved by their teacher. The students will be encouraged to work together in their free time or at school, after classes.
PRESENTATION	Each team has 2 minutes to present their work. They will present all their projects in two classes of English. They will also present the team and their individual roles.
REFLECTION	<p>At the end the students will make general comments on the lesson. The teacher will make general comments and an overall assessment of their work.</p> <p>They will fill in an assessment form.</p>

ASSESSMENT FORM (FORMULAR DE EVALUARE)

Student name (OPTIONAL):		Classroom :
Teacher :		Date :
Educational goal :		
OBJECTIVE	Examples illustrating student progress related to objective	REFERENCE
1. To learn about weather	I have learned many things about weather and compared seasons in Romania and seasons in UK	True/ False
2. To learn weather- related vocabulary	I have learned a lot of new words related to weather.	True/ False
3. To practice newly learned vocabulary	I used the newly acquired vocabulary in writing short texts about seasons.	True/ False
4. To work in teams	I learned that I have to be understanding and tolerant when I work with other colleagues.	True/ False
5. To use imagination and creativity	I got the chance to use my imagination and creativity in creating a project.	True/ False

NOTE : Students circle the reference that applies to them (*true* or *false*).

CRITERII DE EVALUARE A PROIECTULUI:

Forma scrisă/ desenată/ PPT:

- Relevanța conținutului la tema data;
- Organizarea logică a muncii;
- Abilitatea de a interpreta informația;
- Abilitatea de a se exprima logic în scris;
- Abilitatea de a face recomandări pentru un alt proiect ce poate deriva din acesta sau poate fi o urare a proiectului;
- Validitatea concluziei

Prezentarea orala:

- Abilitatea de a arăta înțelegerea proiectului;
- Abilitatea de a prezenta rezultatele în secvențe logice;
- Abilitatea de a oferi explicații despre diverse produse/ rezultate;
- Disponibilitatea de a răspunde întrebărilor colegilor;

Data: 12.09.2022

Elaborat de Matache Adriana,

Expert în implementare curriculară cu abilități TIC