



Proiect cofinanțat din Fondul Social European - Programul Operațional Capital Uman 2014 – 2020

Axa Prioritară 6: Educație și competențe / Operațiune compozită OS 6.5, 6.6. Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive

Titlu proiect: „Profesionalizarea carierei didactice - PROF”

Cod proiect: POCU/904/6/25/146587

Beneficiar: Ministerul Educației

Partener 2 - Universitatea Transilvania din Brașov

Perioada de implementare – 1 aprilie 2021 – 31 decembrie 2023

Livrabil

Activitatea A4.3

Colectiv de elevi/Elevi cu dificultăți de învățare

TEST

Clasa a VI-a

Timpul efectiv de lucru este de 50 de minute.

- Din oficiu se acordă 10 puncte.



Test de evaluare –
vocabulary-2

Clasa a
VI-a

Numele și prenumele
.....

I. Notează patru termeni din familia lexicală a cuvântului film.

1 punct

--	--	--	--



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

II. Subliniază intrusul din fiecare serie:

1 punct

- a. antic, arhaic, bătrânesc, nou, vetust; b. clar, chior, întunecat, orb, nevăzător;
 c. emoționat, fricos, impresionat, mișcat, tulburat; d. cert, categoric, precis, sigur, șovăielnic.

III. Unește cuvintele de pe primul rând cu antonimele lor de pe cel de-al doilea rând.

1 punct

agale beznă blând depărtare minim
 maxim aspru repede lumină apropiere

IV. Citește următorul fragment, extras din *Unde fugim de-acasă?* de Marin Sorescu, și notează câte un sinonim și câte un antonim pentru fiecare termen subliniat. 2 puncte

Printre tarabele vechi e atâta gălăgie, că-ți trece peste urechi. Dar nouă nu ne pasă: oriunde e gălăgie ne simțim ca acasă. Locul ăsta cred că este tot atât de mare cam cât o mare. Aici parcă s-a adunat tot ce mișcă în apă sau pe uscat.

V. Subliniază cu o linie omofonele și cu două linii omografele din enunțurile de mai jos, apoi precizează care dintre ele sunt omonime. 1 punct

a. Am mâncat un corn cu ciocolată. Cornul face floricele galbene.	b. Bunica și-a cumpărat veselă nouă. Mihaela este veselă fiindcă va veni cu noi.
c. Fratele meu a primit o haină nouă. Vremea de afară este haină.	d. Autobuzul pleacă în zori. Nu îl poți zori să plece.

VI. Construiește câte un enunț pentru a ilustra omonimia cuvintelor *articol* și *somn*.

1 punct

.....

.....

.....

.....



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

VII. Se dau următoarele arhaisme: *aripe, anterior, februarie, rumpe, țării, zăbun*. Completează tabelul de mai jos, așezând fiecare termen din serie în coloana potrivită.

1 punct

arhaisme lexicale		arhaisme fonetice		arhaisme morfologice	

VIII. Subliniază toate tipurile de regionalisme din fragmentul de mai jos.

1 punct

Nu știu alții cum sunt, dar eu, când mă gândesc la locul nașterii mele, la casa părintească din Humulești, la stâlpul hornului unde lega mama o șfară cu motocei la capăt, de crăpau mâțele jucându-se cu ei, la prichiciul vetrei cel humuit, de care mă țineam când începusem a merge copăcel, la cuptorul pe care mă ascundeam, când ne jucam noi, băieții, de-a mijoarca, și la alte jocuri și jucării pline de hazul și farmecul copilăresc, parcă-mi saltă și acum inima de bucurie!

(Ion Creangă, *Amintiri din copilărie*)

SUCCES!

Elaborat,

Expert implementare curriculară cu abilități TIC

Horia Corcheș