



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

*Proiect cofinanțat din Fondul Social European - Programul Operațional Capital Uman 2014 – 2020*

*Axa Prioritară 6: Educație și competențe / Operațiune compozită OS 6.5, 6.6. Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive*

*Titlu proiect: „Profesionalizarea carierei didactice - PROF”*

*Cod proiect: POCU/904/6/25/146587*

*Beneficiar: Ministerul Educației*

*Partener 2 - Universitatea Transilvania din Brașov*

*Perioada de implementare – 1 aprilie 2021 – 31 decembrie 2023*

## **Livrabil**

### **Activitatea A4.3**

### **RED – TEST SUMATIV**

### **Clasa a V-a**

### **Colectiv de elevi/Elevi cu dificultăți de învățare**

**Test sumativ de  
evaluare**

Clasa a  
V-a

Numele și prenumele

.....

### **Citește, cu atenție, textul următor:**

În Ferbonia, locul în care venise pe lume Fil, nu se știa ce e ploaia. Nimănu-i trecea prin minte că s-ar putea găsi pe undeva, nu doar în năzărelile de la școală, niște picături care să cadă... din cer. Adică din cerul ăsta roșu, din care uneori se desprindeau, ca niște fâșii, curcubeie stranii? Nepriceput trebuia să fii ca să crezi astfel de bazaconii! Deși, dacă stătea bine să se gândească, el unul chiar și le putea imagina...



UNIUNEA EUROPEANĂ



— Hâr, hâr! îi întrerupse Piper șirul gândurilor. Hâââr!

Când micul animal scotea sunetele astea prelungite avea nevoie de hrană. Fil, ca un bun stăpân ce era, sări din vasul de sticlă în care-și petrecea, luptându-se cu năzăritul, cam un sfert din timp. Ar mai fi rămas el să deseneze în minte o dungă alburie din care se desprindeau stropi gigantici, dar Piper, nerăbdător, deja i se înfășurase pe picioare.

— Uite sosul, roade osul! rosti obișnuitele vorbe de alint, răsfățându-l cu un castron mai plin ca oricând.

**Ferbonia** de Ioana Nicolaie

**Scrie răspunsul pentru fiecare dintre cerințele de mai jos:**

**A.**

1. Precizează numărul de sunete și de litere al cuvântului **imagina**. **6 puncte**
2. Transcrie, din text, un cuvânt care conține diftong și un cuvânt care conține hiat. **6 puncte**
3. Scrie un sinonim (cuvânt cu același sens) pentru cuvântul **hrană**, respectiv un antonim (cuvânt cu sens diferit) pentru cuvântul **plin**. **8 puncte**
4. Precizează mijlocul de îmbogățire a vocabularului prin care s-a format cuvântul **nerăbdător**. **8 puncte**
5. Formează familia lexicală (cuvinte formate de la același cuvânt de bază) a substantivului **loc** (cel puțin trei termeni). **8 puncte**

**B.**

1. Menționează două moduri de expunere prezente în text. **12 puncte**
3. Explică pe baza indiciilor din text, care este ocupația preferată a personajului Fil. **12 puncte**

**C.**

Scrie o compunere de minimum zece rânduri despre **o experiență amuzantă pe care ai trăit-o în legătură cu un animal**. **30 puncte**

În compunerea ta **vei avea în vedere:**

- propunerea unui titlu sugestiv
- înlănțuirea logică a faptelor
- folosirea narațiunii la persoana I



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

- respectarea părților unei compuneri
- respectarea normelor de ortografie, de punctuație și de așezare în pagină.

**Toate subiectele sunt obligatorii.**

***SUCCES!***

Elaborat,

Expert implementare curriculară cu abilități TIC

Horia Corcheș