



*Proiect cofinanțat din Fondul Social European - Programul Operațional Capital Uman 2014 – 2020*

*Axa Prioritară 6: Educație și competențe / Operațiune compozită OS 6.5, 6.6. Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive*

*Titlu proiect: „Profesionalizarea carierei didactice - PROF”*

*Cod proiect: POCU/904/6/25/146587*

*Beneficiar: Ministerul Educației*

*Partener 2 - Universitatea Transilvania din Brașov*

*Perioada de implementare – 1 aprilie 2021 – 31 decembrie 2023*

### **Livrabil**

#### **Activitatea A4.3**

#### **RED – TEST SUMATIV**

#### **Clasa a V-a**

#### **Colectiv de elevi/Elevi cu dificultăți de învățare**

**Test sumativ de  
evaluare**

Clasa a  
V-a

Numele și prenumele  
.....

#### **Citește, cu atenție, textul următor:**

A fost odată ca niciodată un băiat pe nume Val.

Casa în care locuia copilul se afla la marginea unei păduri întinse și liniștite. Val era isteț, iubea oamenii și cărțile, animalele și călătoriile, dar mai cu seamă își iubea părinții.

Într-o zi, aceștia îl găsiră pe băiat rezemat de trunchiul nucului din grădină, cu ochii ațintiți în zare.

— La ce te gândești? îl întrebă tatăl său, ușor îngrijorat de tristețea care se citea pe chipul lui Val.

— La bunicul. Mi-e foarte dor de el. Știu că a plecat în Cetatea Sufletelor, de unde nimeni nu se poate întoarce, dar într-o zi o să mă duc să-l caut și o să-l aduc înapoi.

Părinții oftară, dar nu spuseră nimic. Val n-avea mai mult de zece ani, se gândeau că era prea mic ca să înțeleagă anumite lucruri. Așa că se jucară împreună o vreme înălțând un zmeu, discutară cu aprindere despre elfi, orci și pitici, apoi foamea le dădu ghes și intrară în casă.

**Val și Cetatea Sufletelor** de Ana Alfianu

**Scrie răspunsul pentru fiecare dintre cerințele de mai jos:**

**A.**

1. Precizează numărul de sunete și de litere al cuvântului **citea**. **6 puncte**
2. Transcrie, din text, un cuvânt care conține diftong. **6 puncte**
3. Scrie un sinonim (cuvânt cu același sens) pentru cuvântul **chipul**, respectiv un antonim (cuvânt cu sens opus) pentru cuvântul **a plecat**. **8 puncte**
4. Precizează mijlocul de îmbogățire a vocabularului prin care s-a format cuvântul **niciodată**. **8 puncte**
5. Formează familia lexicală (cuvinte formate de la un cuvânt de bază) a substantivului **ochi** (cel puțin trei termeni). **8 puncte**

**B.**

1. Menționează două moduri de expunere prezente în text. **12 puncte**
2. Explică pe baza informațiilor din text, de ce pe chipul lui Val se citește tristețe. **12 puncte**

**C.**

Redactează o compunere de zece rânduri despre **o experiență amuzantă pe care ai trăit-o în legătură cu sărbătorile de iarnă**. **30 puncte**

În compunerea ta **vei avea în vedere:**

- propunerea unui titlu sugestiv
- înlănțuirea logică a faptelor
- folosirea narațiunii (povestirii) la persoana I
- respectarea părților unei compuneri
- respectarea normelor de ortografie, de punctuație și de așezare în pagină.

**Toate subiectele sunt obligatorii.**

**SUCCES!**

Elaborat,  
Expert implementare curriculară cu abilități TIC

Horia Corcheș

