



UNIUNEA EUROPEANĂ



*Proiect cofinanțat din Fondul Social European - Programul Operațional Capital Uman 2014 – 2020
Axa Prioritară 6: Educație și competențe / Operațiune compozită OS 6.5, 6.6. Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive
Titlu proiect: „Profesionalizarea carierei didactice - PROF”
Cod proiect: POCU/904/6/25/146587
Beneficiar: Ministerul Educației
Partener 2 - Universitatea Transilvania din Brașov
Perioada de implementare – 1 aprilie 2021 – 31 decembrie 2023*

PROIECT DIDACTIC

- **Data:**
- **Propunător:**
- **Unitatea de învățământ:**
- **Clasa: PREGĂTITOARE**
- **Disciplina de învățământ:** Comunicare în limba română (CLR)
- **Unitatea de învățare:** Animale sălbatice
- **Subiectul/Tema lecției:** „Sunetul [u] și literele ”U” și ”u”
- **Tipul lecției:** comunicare - însușire de cunoștințe

COMPETENȚE GENERALE:

1. Receptarea de mesaje orale în contexte de comunicare cunoscute;
2. Exprimarea de mesaje orale în diverse situații de comunicare;

COMPETENȚE SPECIFICE:

- 1.2 Identificarea unor informații variate dintr-un mesaj scurt, rostit clar și rar;
- 1.3 Identificarea sunetului inițial și/sau final dintr-un cuvânt, a silabelor și a cuvintelor din propoziții rostite clar și rar;
- 2.1 Pronunțarea clară a sunetelor și a cuvintelor în enunțuri simple;
- 3.1 Recunoașterea unor cuvinte uzuale, din universul apropiat, scrise cu litere mari și mici de tipar;
- 4.1 Trasarea elementelor grafice și a conturilor literelor, folosind resurse variate.

OBIECTIVE OPERAȚIONALE:

- O1 - să specifice poziția sunetului [u] în diverse cuvinte;
- O2 - să formuleze enunțuri logice cu ajutorul cuvintelor ce conțin sunetul [u];
- O3 - să despartă cuvintele în silabe, realizând reprezentarea grafică;
- O4 - să traseze conturul literei „U” de tipar;
- O5 - să identifice elementele grafice componente ale literei ”U”;



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

STRATEGII DIDACTICE:

- **Metode și procedee:** metoda fonetică-analitico-sintetică, conversația, explicația, exercițiul, problematizarea, jocul didactic;
- **Mijloace de învățământ:** planșa cu litera „U” mare de tipar, alfabetar magnetic, tablă magnetică, panou, videoproiector, laptop, fișe de lucru, Auxiliar didactic Comunicare în limba română, Editura Edu.
- **Forme de organizare:** frontal, în echipă, individual.

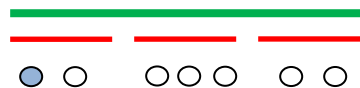
RESURSE:


- **Temporale:** 35 de minute + 15 minute activități în completare
- **Spațiale:** sala de clasă
- **Umane:** 25 de elevi.
- **Forme și tehnici de evaluare:** observarea sistematică a comportamentului elevilor, aprecieri verbale, evaluare reciprocă, acordarea de stimulente/recompense.
- **Resurse web:**
Ghicitori <https://www.youtube.com/watch?v=6vTIRxlv6D4>
Cântecel https://www.youtube.com/watch?v=qtCx_YkX7aw
Clip video https://www.youtube.com/watch?v=a_aLhpLSYLk
Poziția sunetului <https://wordwall.net/resource/24774468/sunetul-si-litera-u>
Povestea literei u <https://www.youtube.com/watch?v=SjU08Bze6rE>
Roata cuvintelor <https://wordwall.net/resource/6866962/cuvinte-cu-amreun>
Broșura literei U <https://www.twinkl.ro/resource/ro-lc-34-invaam-litera-u-u-broua-cu-activitai>
Puzzle <https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=37bd9888e830>

BIBLIOGRAFIE:

- *Programa școlară pentru disciplina COMUNICARE ÎN LIMBA ROMÂNĂ, Clasa pregătitoare, clasa I și clasa a II-a, aprobată prin ordin al ministrului Nr. 3418/19.03.2013;*
- *O călătorie distractivă prin clasa pregătitoare, Mapa cadrului didactic, Editura EDU, Târgu Mureș, 2021;*
- *Molan, Vasile, Didactica disciplinelor - Comunicare în limba și literatura română din învățământul primar, Editura MINIPED, București, 2014.*

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII

ETAPELE LECȚIEI	C.S.	CONȚINUTURILE ÎNVĂȚĂRII	STRATEGIA DIDACTICĂ			EVALUARE
			Metode, procedee și tehnici didactice	Mijloace de învățământ	Forme de organizare	
1. Momentul organizatoric		Sala este aerisită, materialele și echipamentele necesare sunt verificate, elevii sunt pregătiți pentru oră.	Conversația		Frontal	Observarea sistematică
2. Reactualizarea cunoștințelor și deprinderilor	1.3	Pe tablă, sunt proiectate ghicitori (https://www.youtube.com/watch?v=6vTIRxlv6D4) despre diferite animale sălbatice pe care elevii trebuie să le denumească și să formuleze propoziții, utilizând cuvântul-răspuns al ghicitoareii. Se selectează o propoziție care se împarte în cuvinte, iar acestea se despart în silabe. Elevii recunosc sunetul inițial, dar și alte sunete aflate în diferite poziții și vor reprezenta grafic propoziția, cuvântul, silaba, sunetul. 	Conversația Explicația	Tablă Proiector	Frontal	Observarea sistematică
3. Captarea atenției	1.2	Copiii vor asculta cântecul “Ursul doarme și visează” https://www.youtube.com/watch?v=qtCx_YkX7aw Sunt întrebați care este personajul principal al cântecului și se discută despre acesta.	Conversația	Laptop Proiector	Frontal	Analiza răspunsurilor
4. Anunțarea temei și a obiectivelor		Elevii sunt anunțați că, în această activitate, vor învăța să pronunțe, să recunoască, să traseze sunetul/literele u, U.	Conversația		Frontal	

<p>5. Prezentarea optimă a conținutului și dirijarea învățării</p>	<p>1.3. 2.1 3.1 4.1</p>	<p>Elevii vor viziona un clip educativ referitor la sunetul și literele "u"/"U". https://www.youtube.com/watch?v=a_aLhpLSYLk</p> <p>Se reamintește diferența dintre sunet și literă, sunt date exemple de cuvinte care au sunetul [u] în poziție inițială, mediană și finală. Se despart cuvintele în silabe și se reprezintă grafic cuvintele, silabele, sunetele.</p> <p>Cu ajutorul aplicației wordwall.com, elevii vor identifica poziția sunetului [u] în diferite cuvinte și le vor grupa după acest criteriu. https://wordwall.net/resource/24774468/sunetul-si-litera-u</p>  <p>Copiii vor asculta Povestea literei u (https://www.youtube.com/watch?v=SjU08Bze6rE). Se va discuta despre asemănarea cu alte litere, despre elementele grafice care o compun. Va fi trasată cu degetele în aer, pe bancă, apoi pe caietul cu foaie velină. Litera desenată poate fi personalizată.</p>	<p>Explicația</p> <p>Demonstrația</p> <p>Jocul didactic</p>	<p>Clip video</p> <p>Aplicație wordwall</p> <p>Povestea literei</p>	<p>Frontal</p> <p>Individual</p> <p>Frontal Individual</p>	<p>Observarea sistematică</p> <p>Analiza răspunsurilor</p>
<p>6. Fixarea cunoștințelor</p>	<p>1.2 1.3</p>	<p>Elevii vor citi cuvinte, apoi propoziții în care se regăsește sunetul [u].</p>	<p>Exercițiul</p>	<p>Roata cuvintelor</p>	<p>Pe echipe</p>	<p>Observarea sistematică</p>

		<p>Vor învârti roata https://wordwall.net/resource/6866962/cuvinte-cu-amreun și vor citi cuvintele scrise cu literele învățate.</p>	Jocul didactic			
7. Asigurarea retenției și transferului	<p>1.2 1.3 4.1</p>	<p>Elevii vor completa, cu ajutorul cadrului didactic, broșura literei "U" care vizează citirea unor texte scurte, încercuirea literei, identificarea literei mari, literei mici.</p> <p>https://www.twinkl.ro/resource/ro-lc-34-invaam-litera-u-u-broura-cu-activitai</p> <p>Activități în completare:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Așezarea pieselor de puzzle pentru a obține imaginea unui urs. <p>https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=37bd9888e830</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Modelarea literei "U" din plastilină, sârmă plușată, sfoară etc. ✓ Formarea unor cuvinte pe alfabetarul magnetic; ✓ Desenarea unor personaje amuzante, pornind de la litera U; ✓ Jocul "Ursulețul doarme". Elevii, așezați în cerc, vor fi "prinși", pe rând, de ursul care are ochii acoperiți și se află în centrul cercului. 	Exercițiul	Broșura literei u	Individual	Analiza răspunsurilor și a produsului activității.
8. Aprecieri și recomandări		<p>Cadrul didactic face aprecieri verbale, oferă recompense tuturor elevilor, subliniază aspectele pozitive ale activității.</p>	Conversația		Frontal	Aprecieri verbale