



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Proiect cofinanțat din Fondul Social European - Programul Operațional Capital Uman 2014 – 2020

Axa Prioritară 6: Educație și competențe / Operațiune compozită OS 6.5, 6.6. Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive

Titlu proiect: „Profesionalizarea carierei didactice - PROF”

Cod proiect: POCU/904/6/25/146587

Beneficiar: Ministerul Educației

Partener 2 - Universitatea Transilvania din Brașov

Perioada de implementare – 1 aprilie 2021 – 31 decembrie 2023

Livrabil

Activitatea A4.2

RED pentru o activitate specifică EDAM

Clasa: a XI-a

Titlu activitate: Fapte și/sau opinii

Competență generală: 3. *Analiza critic-reflexivă a informației și conținuturilor din domeniul media, accesate, căutate și stocate*

Competența specifică: 3.3. *Utilizarea instrumentelor specifice de navigare eficientă și a aplicațiilor în universul informațiilor media, în vederea identificării intenției de dezinformare*

Descrierea activității de evaluare

Exercițiu: Fapt sau opinie?

Sincron

Durata: 20 de minute



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Sarcina de lucru: Elevii vor încadra ca fiind fapt sau opinie o serie de enunțuri, prezentate pe ecran/fișă printată.

Rezultate așteptate: La finalul exercițiului, elevii vor fi capabili să facă diferența între fapte și opinii.

Pregătire:

Profesorul va crea un poll pe Zoom/un tabel pe fișe printate (model anexat mai jos) cu indicațiile pentru realizarea sarcinii, enunțurile și opțiunile de răspuns. Exercițiul poate fi conceput și prin platforma Kahoot.

Facilitare:

Profesorul explică sarcina și citește fiecare enunț, invitând elevii să voteze/să bifeze în tabel categoria în care consideră că se încadrează enunțurile. După fiecare vot, elevii vor oferi argumente pentru a-și susține opțiunea.

Profesorul va ghida elevii către încadrările corecte și va oferi argumente teoretice (trimiteri la documente/articole din documente relevante).

Notă: Puteți selecta 2-3 enunțuri din cele listate mai jos, puteți înlocui/adăuga și alte enunțuri, dacă temele listate nu sunt întocmai relevante pentru grupul de elevi cu care lucrați.

Concluzie: Exercițiul verifică dacă enunțurile sunt demonstrabile, nu dacă sunt corecte. O informație poate fi „factuală” chiar dacă este incorectă. De asemenea, ne poate demonstra dacă nu cumva suntem tentați să apreciem drept „fapt” o opinie pe care o împărtășim, sau să respingem drept „subiectiv” un fapt cu care nu suntem de acord.



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

	Fapt	Opinie	Ambiguu	
Studiul literaturii române vechi este esențială pentru formarea conștiinței patriotice.		x		Aprecierea „esențială” poate varia de la persoană la persoană.
Secretarul general adjunct al NATO, Mircea Geoană, este român.	x			Enunțul poate fi demonstrat cu documentele de identitate ale persoanei.
Costurile cu educația din România sunt cele mai mici din Europa.	x			Enunțul poate fi verificat prin compararea bugetelor țărilor europene.
Perioada interbelică a fost cea mai prosperă din istoria României..		x		Enunț exprimat în termeni emoționali.
Imigranții ucraineni constituie o mare problemă pentru Europa.		x		Enunțul este exprimat în termeni vagi, emoționali.
Educația media ar trebui să fie obligatorie în școală.		x		Expresia „ar trebui” indică preferința cuiva, o soluție ipotetică propusă pentru o anumită problemă.
Doar cetățenii României se bucură de drepturile constituționale.	x			Constituția României și legile în vigoare acordă drepturi „persoanelor”, fără a face distincție pe baza statutului de „cetățean”.



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Democrația este cea mai bună formă de guvernare.		x		Nu există un unic sistem de referință/criterii prin care se poate demonstra enunțul. De exemplu, există țări nedemocratice care au bune rezultate economice.
Costurile pentru naveta elevilor constituie cea mai mică cheltuială a bugetelor locale.	x			Afirmația poate fi dovedită/infirmată prin compararea liniilor din buget.
Am făcut bine la acest test.			x	Valoarea răspunsului depinde de context. Dacă este formulat înainte de afișarea rezultatului, este o opinie, pentru că e o apreciere subiectivă. Dacă este formulat după afișarea rezultatului și ai obținut 7/10 răspunsuri corecte, atunci este un fapt.

Elaborat,
Expert implementare curriculară cu abilități TIC

Horia Corcheș