



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

*Proiect cofinanțat din Fondul Social European - Programul Operațional Capital Uman 2014 – 2020*

*Axa Prioritară 6: Educație și competențe / Operațiune compozită OS 6.5, 6.6. Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive*

*Titlu proiect: „Profesionalizarea carierei didactice - PROF”*

*Cod proiect: POCU/904/6/25/146587*

*Beneficiar: Ministerul Educației*

*Partener 2 - Universitatea Transilvania din Brașov*

*Perioada de implementare – 1 aprilie 2021 – 31 decembrie 2023*

## **Livrabil**

### **Activitatea A4.3**

#### **RED – Fișă de lucru**

#### **Clasa a VI-a**

Colectiv de elevi cu dificultăți de învățare

### **Competențe specifice:**

4. Utilizarea corectă, adecvată și eficientă a limbii în procesul comunicării orale și scrise

4.1. Utilizarea structurilor sintactice și morfologice de bază ale limbii române standard pentru înțelegerea și exprimarea corectă și precisă a intențiilor comunicative



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

## Fișa 1:

### 1. Ordonăți cuvintele astfel încât să obțineți o propoziție:

am, bicicletă, de, la, mea, părinți, primit, ziua

### 2. Dezvoltați propozițiile, completând spațiile punctate:

Mihai aleargă .....

Mama se plimbă .....

Autobusul .....pe șosea.

Fetița .....cu prietena ei.

### 3. Completează cu „nea” și „ne-a” spațiile libere:

Pe câmp s-a așternut peste noapte un covor de ..... Dimineața, tata .....îmbrăcat gos, a scos sania din garaj și a zis:

— De când eram copil nu am mai văzut o .....atât de pufoasă! Haideți la săniuș!

Apoi .....urcat pe sanie și .....pe dealul din spatele casei. Ce mult .....plăcut!

### 4. Transcrieți textul:

Totul a început într-o vineri. În momentul în care cineva și-a înfipt degetul în butonul soneriei noastre și l-a uitat acolo timp de treizeci de secunde, dacă nu mai bine, lucrurile nu arătau grozav prin casă. Și nici în afara ei. Dacă stau să mă gândesc, rareori lucrurile arată grozav prin casă – iar despre ce se întâmplă pe afara nici n-are rost să vorbim.

Alex Moldovan, *Olguța și un bunic de milioane*



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

## 5. Scrieți după dictare următorul text:

Împlinise deja cinci ani, dar arăta ca un fluturaș de câteva zile. Mereu fusese cam mic, dar măcar un timp avusese convingerea că, până la urmă, tot o să crească. Că doar așa mergeau toate lucrurile, nu? Iar acum, când se vedea atât de slăbănog și de palid, chiar că nu-i venea să se mai arate și altora. Se simțea ultimul dintre fluturi, oropsit și fără noroc.

Ioana Nicolaie, *Ferbonia*

.....

.....

.....



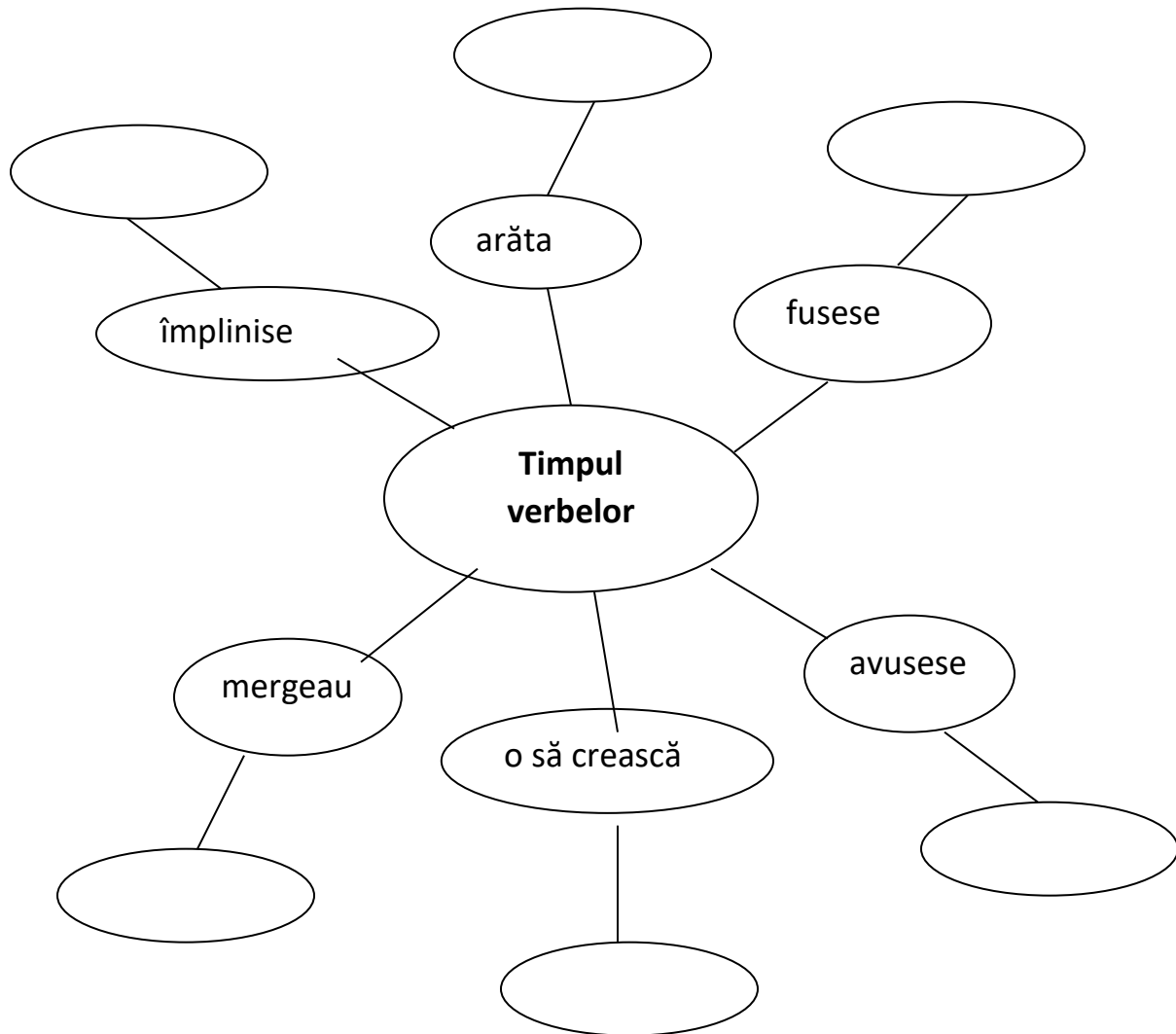
UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

Fișa 2: *Ferbonia* de Ioana

Nicolaie





UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

### Fișa 3

Scrie pe spațiul punctat numele obiectelor și unește-le cu imaginea pe care crezi că o reprezintă.



Elaborat,  
Expert implementare curriculară cu abilități TIC

Horia Corcheș