



*Proiect cofinanțat din Fondul Social European - Programul Operațional Capital Uman 2014 – 2020  
Axa Prioritară 6: Educație și competențe / Operațiune compozită OS 6.5, 6.6. Îmbunătățirea  
competențelor personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii  
educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive  
Titlu proiect: „Profesionalizarea carierei didactice - PROF”  
Cod proiect: POCU/904/6/25/146587  
Beneficiar: Ministerul Educației  
Partener 2 - Universitatea Transilvania din Brașov  
Perioada de implementare – 1 aprilie 2021 – 31 decembrie 2023*

AVIZAT,

Responsabil local partener,  
Conf. Univ. Dr. Mihaela VOINEA

***Denumire livrabil: STUDIU***

**Strategii, politici și programe de combatere a părăsirii timpurii a școlii—exemple de bune practici 2**

**Activitatea A4.3**

**Realizarea de studii tematice privind aplicarea/adaptarea/ particularizarea curriculumului revizuit cu focalizare pe copiii și tinerii din minoritatea roma, copii din medii dezavantajate socioeconomic, din mediul rural, elevi cu dizabilități sau școlarizați la domiciliu și/sau în spital**

**Strategii, politici și programe de combatere a părăsirii timpurii a școlii—exemple de bune practice 2**

În literatură de specialitate sunt menționate (2014) trei mari tipuri de intervenții care pot fi desfășurate pentru a combate părăsirea timpurie a școlii:

- **Măsuri de prevenire**, care abordează problemele de fond care duc în cele din urmă la părăsirea timpurie a școlii.
- **Măsurile de intervenție**, care abordează dificultățile întâmpinate de elevi, prin îmbunătățirea calității educației și a formării profesionale, precum și prin furnizarea de sprijin specific.



- **Măsuri compensatorii**, care creează noi oportunități pentru cei care au părăsit deja învățământul prematur pentru a obține calificări.

Pentru a face față provocărilor, am adunat și o să prezint mai jos câteva exemple de bune practice, mecanisme de avertizare utilizate în diferite țări. Unele țări au descris un pachet integrat de măsuri care acoperă toate cele trei tipuri: prevenirea, intervenția și compensarea.

**Țară:** Canada (Quebec)

**Titlul programului:** Strategia de asistență educațională reciprocă și bunăstare în școală

**Implementator:** Guvernul provincial

**Beneficiari:** Elevi și actori școlari la nivel primar și secundar

#### **Descriere scurtă a programului:**

În funcțiune din ianuarie 2021, strategia sprijină studenții care se confruntă cu dificultăți academice și psihosociale legate de pandemie prin sprijinirea unei îmbunătățiri a serviciilor de meditații existente în rețeaua de școli publice, precum și prin oferirea de noi servicii de sprijin prin organizații partenere (Alloprof și Tel-jeunes). De asemenea, Ministerul Educației sprijină bunăstarea la școală pentru toate părțile interesate din școli, în special prin oferirea de subvenții școlilor pentru înființarea de servicii sau proiecte axate pe bunăstare, precum și formare și sprijin sporit pentru școli, concentrându-se în special pe abilitățile sociale și emoționale, climatul școlar, stilurile de viață sănătoase și sănătatea mintală. Această strategie este o inițiativă pe doi ani.

**Țară:** Canada (Saskatchewan)

**Titlul programului:** Fonduri de urgență alocate sectorului post-secundar pentru a oferi finanțare de urgență.

**Implementator:** Guvernul provinciei

**Beneficiari:** Studenții din învățământul superior ale căror studii și locuri de muncă sunt perturbate ca urmare a pandemiei COVID-19 și care nu se califică pentru programe de finanțare, inclusiv mulți studenți internaționali

#### **Descrierea scurtă a programului:**

Această finanțare de urgență, în valoare de 1,5 milioane CAD pe o perioadă de un an, oferă sprijin pentru cheltuielile de bază ale studenților, cum ar fi chiria, locuința și hrana, precum și pentru calculatoare hardware și acces la internet.



**Țară:** Canada (Nunavut)

**Titlul programului:** 2020/21 Cadrul de învățare prin recuperare pentru liderii școlari

**Implementator:** Guvernul teritorial

**Beneficiari:** Elevii și liderii școlari de la grădiniță până la clasa a 12-a

**Descrierea scurtă a programului:** Cadrul este un ghid pentru liderii școlari și personalul lor din Nunavut pentru a facilita o tranziție lină înapoi la predarea la clasă și pentru a se asigura că recuperarea învățării poate să aibă loc. Recuperarea învățării este un proces receptiv care are ca scop identificarea nevoilor de învățare în mod coordonat, colaborativ și incluziv, astfel încât învățarea să poată avea loc. Acesta include proiectarea universală pentru învățare (UDL), care oferă flexibilitate în ceea ce privește modul în care elevii accesează materialul, se implică în el și arată ce ce știu.

**Țară:** India

**Titlul programului:** Politica națională de educație (NEP) 2020

**Implementator:** Guvernul

**Beneficiari:** elevii

**Descrierea scurtă a programului:**

Politica Națională de Educație 2020 are ca obiectiv transformarea întregului sistem educațional prin consolidarea utilizării și integrării tehnologiei pentru a îmbunătăți multiplele dimensiuni ale sistemelor educaționale, recunoscând în același timp riscurile și pericolele potențiale ale acestora. Guvernul recunoaște că platformele digitale existente și inițiativele educaționale în curs de desfășurare bazate pe TIC trebuie să fie optimizate și extinse pentru a aborda provocările actuale și viitoare în ceea ce privește furnizarea unei educații de calitate pentru toți. Beneficiile educației online/digitale nu pot fi exploatate decât dacă decalajul digital este eliminat prin intermediul unor acțiuni concertate de eforturi concentrate, cum ar fi campania "Digital India" și disponibilitatea unor dispozitive IT la prețuri accesibile.

**Referințe:**





Report on blended education and educational poverty. G20 Education Working Group, Version II - Published 2 July 2021

European Commission/EACEA/Eurydice/Cedefop, 2014. Tackling Early Leaving from Education and Training in Europe: Strategies, Policies and Measures. Eurydice and Cedefop Report. Luxembourg.

Exemple de bune practici pentru prevenirea abandonului și reducerea părăsirii timpurii a școlii

**Elaborat de :**

Zoller Katalin,

Expert în implementare curriculară cu abilități TIC

**Coralia Palade,**

Expert în implementare curriculară cu abilități TIC