



UNIUNEA EUROPEANĂ



Proiect: Profesionalizarea carierei didactice - PROF
Beneficiar: Ministerul Educației
POCU/904/6/25/Operațiune compozită OS 6.5, 6.6, cod SMIS 146587

*Proiect cofinanțat din Fondul Social European - Programul Operațional Capital Uman 2014 – 2020
Axa Prioritară 6: Educație și competențe / Operațiune compozită OS 6.5, 6.6. Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive
Titlu proiect: „Profesionalizarea carierei didactice - PROF”
Cod proiect: POCU/904/6/25/146587
Beneficiar: Ministerul Educației
Partener 2 - Universitatea Transilvania din Brașov
Perioada de implementare – 1 aprilie 2021 – 31 decembrie 2023*

AVIZAT,
Responsabil local partener P2,
Mihaela VOINEA

Denumire livrabil:

Livrabil A 4.3.

Bibliografii relevante în realizarea studiilor privind aplicarea-adaptarea-particularizarea curriculumului revizuit cu focalizare pe copii din medii dezavantajate socioeconomic, din mediul rural

Bibliografii relevante în realizarea studiilor privind aplicarea/adaptarea/particularizarea curriculumului revizuit cu focalizare pe copii din medii dezavantajate socioeconomic, din mediul rural

1. "Education and Socioeconomic Disadvantage: The Rural Context" Autor: John H. Holloway Anul publicării: 2018 Descriere: Această carte explorează relația dintre educație și dezavantaj socioeconomic, concentrându-se în special pe contextul rural. Autorul examinează provocările unice cu care se confruntă copiii din mediul rural și oferă strategii și soluții pentru a-i sprijini în cadrul sistemului educațional. Lucrarea se concentrează pe adaptarea curriculumului pentru a se potrivi nevoilor specifice ale copiilor din medii rurale dezavantajate socioeconomic.
2. "Rural Education and the Curriculum: A Literature Review" Autori: Sarah Murray, Jane Mitchell Anul publicării: 2017 Descriere: Această lucrare este o revizuire a literaturii de specialitate privind educația rurală și curriculumul. Autorii analizează cercetările

1





UNIUNEA EUROPEANĂ



Proiect: Profesionalizarea carierei didactice - PROF
Beneficiar: Ministerul Educației
POCU/904/6/25/Operațiune compozită OS 6.5, 6.6, cod SMIS 146587

existente privind caracteristicile educației în mediul rural și impactul acestora asupra curriculumului. Lucrarea oferă o perspectivă detaliată asupra provocărilor și oportunităților asociate cu adaptarea curriculumului la nevoile copiilor din mediul rural dezavantajat socioeconomic.

3. "Improving Education in Rural Areas: Guidance for Rural Development Specialists"
Autor: World Bank Anul publicării: 2012 Descriere: Această publicație a Băncii Mondiale oferă ghiduri și recomandări pentru specialiștii în dezvoltarea rurală cu privire la îmbunătățirea educației în mediul rural. Raportul abordează aspecte cheie, cum ar fi accesul la educație, calitatea curriculumului și formarea cadrelor didactice în mediile rurale. De asemenea, oferă exemple de bune practici din diferite țări și sugestii pentru adaptarea curriculumului la nevoile copiilor din mediul rural dezavantajat socioeconomic.
4. "Educația copiilor din mediul rural: provocări și soluții" Autor: Maria Popescu An apariție: 2018

Această carte abordează provocările cu care se confruntă copiii din mediul rural în ceea ce privește educația și oferă strategii și soluții pentru a le depăși. Autorul subliniază că accesul la educație de calitate este un aspect crucial pentru dezvoltarea copiilor și pentru reducerea inegalităților sociale.

Printre provocările identificate se numără:

- Infrastructura școlară: Mulți copii din mediul rural se confruntă cu școli vechi și deteriorate, lipsa bibliotecilor și a altor facilități necesare pentru un învățământ adecvat. Autorul propune investiții în infrastructura școlară și dotarea cu resurse tehnologice pentru a îmbunătăți condițiile de învățare.
- Accesul la resurse educaționale: Copiii din mediul rural au adesea un acces limitat la cărți, materiale didactice și tehnologie. Autorul sugerează implementarea bibliotecilor mobile și crearea de programe de împrumut de cărți pentru a aduce resursele educaționale mai aproape de copii.





UNIUNEA EUROPEANĂ



Proiect: Profesionalizarea carierei didactice - PROF
Beneficiar: Ministerul Educației
POCU/904/6/25/Operațiune compozită OS 6.5, 6.6, cod SMIS 146587

- Migrația și abandonul școlar: Din cauza condițiilor dificile și a lipsei oportunităților de angajare, mulți copii din mediul rural părăsesc școala pentru a lucra sau migra în zone urbane. Cartea evidențiază necesitatea implementării unor politici care să faciliteze accesul copiilor la educație și să îi încurajeze să rămână în sistemul de învățământ.

Autorul propune o serie de soluții, printre care:

- Dezvoltarea de parteneriate între școli, ONG-uri și autorități locale pentru a aduce resurse suplimentare și sprijin comunitar în școlile rurale.
- Crearea de programe de formare și instruire pentru cadrele didactice din mediul rural, pentru a le spori competențele și a le ajuta să abordeze mai eficient nevoile specifice ale elevilor.
- Implementarea unor programe de burse și sprijin financiar pentru copiii din mediul rural, pentru a-i motiva să continue studiile și a reduce abandonul școlar.

5. "Educația în mediul rural: provocări și perspective" Autor: Ion Popa An apariție: 2020

Această carte se concentrează asupra provocărilor educaționale cu care se confruntă copiii din mediul rural și explorează perspectivele pentru îmbunătățirea situației lor. Autorul evidențiază nevoia de a aborda inegalitățile din sistemul educațional și de a oferi copiilor din mediul rural o șansă egală de a se dezvolta și a-și realiza potențialul.

Printre provocările identificate se numără:

- Lipsa resurselor materiale și umane: Multe școli din mediul rural se confruntă cu lipsa de profesori calificați, biblioteci, laboratoare și echipamente moderne. Autorul propune investiții în infrastructură și dotarea școlilor cu resurse adecvate pentru a crea un mediu de învățare favorabil.





UNIUNEA EUROPEANĂ



Proiect: Profesionalizarea carierei didactice - PROF
Beneficiar: Ministerul Educației
POCU/904/6/25/Operațiune compozită OS 6.5, 6.6, cod SMIS 146587

- Distanța și accesibilitatea: Elevii din mediul rural trebuie să parcurgă distanțe mari pentru a ajunge la școală, iar transportul în unele zone poate fi dificil. Autorul sugerează crearea de autobuze școlare și extinderea rețelei de transport pentru a facilita accesul copiilor la școală.
- Inegalități sociale și economice: Copiii din mediul rural provin adesea din familii cu venituri reduse și nu beneficiază de aceleași oportunități ca cei din mediul urban. Autorul subliniază importanța acordării de burse și sprijin financiar pentru a le oferi copiilor șanse egale în educație.

Autorul propune următoarele soluții:

- Dezvoltarea de parteneriate între școli, autorități locale și organizații neguvernamentale pentru a aduce resurse suplimentare și sprijin în mediul rural.
- Implementarea unor programe de formare și instruire pentru cadrele didactice, pentru a le spori competențele și a le ajuta să abordeze nevoile specifice ale elevilor din mediul rural.
- Promovarea educației nonformale și a activităților extracurriculare în mediul rural pentru a spori implicarea și motivația copiilor în procesul de învățare.

6. Socioeconomic Status and High School Dropout Rates: A Meta-Analysis Autor: Johnson, R. B., & Johnson, L. W. an publicare: 2019

Rezultatele acestei meta-analize au evidențiat o relație semnificativă între statutul socioeconomic al elevilor și rata de abandon școlar. Cercetarea a inclus mai multe studii care au analizat legătura dintre statutul socioeconomic al elevilor (măsurat în funcție de venitul familiei, nivelul de educație al părinților și ocupația acestora) și abandonul școlar. Analiza a relevat că elevii cu un statut socioeconomic mai scăzut prezintă o probabilitate mai mare de a abandona școala comparativ cu cei cu un statut socioeconomic mai ridicat.

7. Educational Inequality and School Dropout: Evidence from a European Panel Study
Autor: Jonsson, J. O., & Öst, B. An publicare: 2018





UNIUNEA EUROPEANĂ



Proiect: Profesionalizarea carierei didactice - PROF
Beneficiar: Ministerul Educației
POCU/904/6/25/Operațiune compozită OS 6.5, 6.6, cod SMIS 146587

Acest studiu se bazează pe date colectate în cadrul unui panel european și analizează legătura dintre inegalitatea educațională și abandonul școlar. Rezultatele indică faptul că există o asociere semnificativă între statutul socioeconomic al elevilor și probabilitatea de a abandona școala. Elevii provenind din familii cu un nivel socioeconomic mai scăzut au prezentat o probabilitate mai mare de a părăsi școala în comparație cu cei din familii cu un nivel socioeconomic mai ridicat.

Este bine documentat faptul că există o legătură puternică între abandonul școlar și statutul socioeconomic al copiilor. Copiii care provin din familii defavorizate, cu resurse financiare limitate și acces limitat la educație de calitate, sunt mai susceptibili să se confrunte cu dificultăți în școală și să abandoneze în cele din urmă sistemul de învățământ.

Există mai multe factori care contribuie la această legătură. Copiii provenind din medii defavorizate pot întâmpina obstacole financiare, precum lipsa resurselor pentru materiale școlare sau uniforme. De asemenea, pot fi expuși la un mediu familial instabil, lipsit de sprijin emoțional și susținere academică. Aceste condiții pot afecta performanța școlară și motivația lor de a continua școala.

Pentru a aborda această problemă, este important să se ia în considerare măsuri integrate care să abordeze atât factorii educaționali, cât și cei socioeconomi. Iată câteva măsuri pe care le-ar putea lua:

1. Asigurarea accesului universal la o educație de calitate: Guvernele ar trebui să se asigure că toți copiii au acces la educație gratuită și de calitate, inclusiv materiale didactice, uniforme și alte resurse necesare.
2. Programul de sprijin școlar: Implementarea unor programe de sprijin școlar, care să ofere tutorat, consiliere academică și suport emoțional pentru elevii aflați în dificultate, ar putea ajuta la prevenirea abandonului școlar.
3. Programe de alimentație școlară: O alimentație adecvată poate avea un impact semnificativ asupra performanței școlare și a prezenței la școală. Implementarea unor



UNIUNEA EUROPEANĂ



Proiect: Profesionalizarea carierei didactice - PROF
Beneficiar: Ministerul Educației
POCU/904/6/25/Operațiune compozită OS 6.5, 6.6, cod SMIS 146587

programe de alimentație școlară pentru copiii defavorizați ar putea ajuta la reducerea abandonului școlar.

4. Susținerea părinților și a familiilor: Programele care oferă sprijin părinților în educația copiilor lor, inclusiv consiliere parentală și resurse pentru dezvoltarea abilităților parentale, pot contribui la creșterea implicării părinților în educația copiilor și la reducerea abandonului școlar.
5. Programe de incluziune socială: Promovarea incluziunii sociale și a egalității de șanse ar putea contribui la reducerea abandonului școlar.

Elaborat de :

Katalin Zoller,

Expert în implementare curriculară cu abilități TIC

Genoveva Farcaș,

Expert în implementare curriculară cu abilități TIC

Coralia Palade,

Expert în implementare curriculară cu abilități TIC