



Universitatea
Transilvania
din Brașov
FACULTATEA DE PSIHOLOGIE
ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI

PORTOFOLIU DE PRACTICĂ PEDAGOGICĂ

NIVEL I

2025-2026

DPPD



CUPRINS

1. Preambul.....	3
2. Convenția de practică/ adeverința de la locul de muncă	5
3. Documente curriculare	6
4. Fișe de observație	7
5. Proiectele de lecții.....	10
6. Jurnal de practică.....	11



1. Preambul

Specificul disciplinei Practică pedagogică

- Disciplină obligatorie
- Cuprinde o dimensiune de practică observativă (asistență la ore), una activă (de predare și una de documentare

Competențele care vor fi formate

- Realizarea proiectelor didactice conform cerințelor actuale;
- Utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de cunoaștere și de autocunoaștere psihologică;
- Ameliorarea și inovarea procesului educațional;
- Integrarea și utilizarea noilor tehnologii informaționale și de comunicare.

Numărul de ore

- Monospecializare:
 - o 42 de ore (an III, sem. 1)
 - o 36 de ore (an III, sem. 2)
- Dublă specializare
 - o 42 de ore (an III, sem. 1 - A)
 - o 36 de ore (an III, sem. 2 - B)



- Postuniversitar:
 - o 42 de ore (an III, sem. 1)
 - o 36 de ore (an III, sem. 2)

Tipuri de activități

- Practică de documentare (8-10 ore)
- Practică observativă/asistență la ore (15-18 ore)
- Practică activă/de predare (1-2 lecții de probă, 1 lecție finală)

Îndrumări generale

- Respectați regulamentele unităților școlare în care vă desfășurați orele de practică
- Este necesar exprimarea unui comportament civilizat, conform cu prevederile în vigoare (de ex., purtarea măștii de protecție)
- Participați la întâlnirile propuse de mentorul de practică

Evaluare

Pe baza portofoliului de practică și a prestației didactice.

Nota va fi media aritmetică din cele două note (una pe baza portofoliului și una primită de la mentorul de practică).



Universitatea
Transilvania
din Brașov
FACULTATEA DE PSIHOLOGIE
ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI

2. Convenția de practică/ adeverința de la locul de muncă

(aici adăugați convenția scanată sau adeverința de la locul de muncă, în cazul în care studentul/cursantul lucrează în învățământul gimnazial)



Universitatea
Transilvania
din Brașov
FACULTATEA DE PSIHOLOGIE
ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI

3. Documente curriculare

3.1. Planul cadru de învățământ

<http://programe.ise.ro/Actuale.aspx>

3.2. Programele școlare pentru disciplinele școlare care pot fi predate conform specializării

<http://programe.ise.ro/Actuale/Programeinvigoare.aspx>



4. Fișe de observație

FIȘA DE OBSERVAȚIE NR.	
INSTITUȚIA ȘCOLARĂ ÎN CARE SE DESFĂȘOARĂ ACTIVITATEA DE PRACTICĂ PEDAGOGICĂ	
CADRUL DIDACTIC: CLASA:	
TIMP:a.m. --.....p.m.	
Abordarea pedagogică	
Resursele metodologice utilizate	
Activitatea profesorului	
Activitatea elevilor	
Caracteristicile mediului fizic de predare – învățare (clasa)	
Activitatea de evaluare	
Observații	



FIȘA DE OBSERVAȚIE NR.	
INSTITUȚIA ȘCOLARĂ ÎN CARE SE DESFĂȘOARĂ ACTIVITATEA DE PRACTICĂ PEDAGOGICĂ	
CADRUL DIDACTIC: CLASA:	
TIMP:a.m. --.....p.m.	
Abordarea pedagogică	
Resursele metodologice utilizate	
Activitatea profesorului	
Activitatea elevilor	
Caracteristicile mediului fizic de predare – învățare (clasa)	
Activitatea de evaluare	
Observații	



FIȘA DE OBSERVAȚIE NR.	
INSTITUȚIA ȘCOLARĂ ÎN CARE SE DESFĂȘOARĂ ACTIVITATEA DE PRACTICĂ PEDAGOGICĂ	
CADRUL DIDACTIC: CLASA:	
TIMP:a.m. --.....p.m.	
Abordarea pedagogică	
Resursele metodologice utilizate	
Activitatea profesorului	
Activitatea elevilor	
Caracteristicile mediului fizic de predare – învățare (clasa)	
Activitatea de evaluare	
Observații	



Universitatea
Transilvania
din Brașov

FACULTATEA DE PSIHOLOGIE
ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI

5. Proiectele de lecții

Veți adăuga proiectele didactice ale lecțiilor susținute



Universitatea
Transilvania
din Brașov
FACULTATEA DE PSIHOLOGIE
ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI

6. Jurnal de practică

DATA	CLASA	PUNCTELE FORTE	ASPECTE DE ÎMBUNĂȚĂȚIT



Universitatea
Transilvania
din Brașov

FACULTATEA DE PSIHOLOGIE
ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI

DATA	CLASA	PUNCTELE FORTE	ASPECTE DE ÎMBUNĂTĂȚIT