



Universitatea
Transilvania
din Brașov
FACULTATEA DE PSIHOLOGIE
ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI

PORTOFOLIU DE PRACTICĂ PEDAGOGICĂ

NIVEL I

2023-2024

DPPD



CUPRINS

1. Preambul.....	3
2. Convenţia de practică/ adeverinţa de la locul de muncă	5
3. Documente curriculare	6
4. Fişe de observaţie	7
5. Proiectele de lecţii.....	10
6. Jurnal de practică.....	11



1. Preambul

Specificul disciplinei Practică pedagogică

- Disciplină obligatorie
- Cuprinde o dimensiune de practică observativă (asistență la ore), una activă (de predare și una de documentare)

Competențele care vor fi formate

- Realizarea proiectelor didactice conform cerințelor actuale;
- Utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de cunoaștere și de autocunoaștere psihologică;
- Ameliorarea și inovarea procesului educațional;
- Integrarea și utilizarea noilor tehnologii informaționale și de comunicare.

Numărul de ore

- Monospecializare:
 - o 42 de ore (an III, sem. 1)
 - o 36 de ore (an III, sem. 2)
- Dublă specializare
 - o 42 de ore (an III, sem. 1 - A)
 - o 36 de ore (an III, sem. 2 - B)



- Postuniversitar:
 - o 42 de ore (an III, sem. 1)
 - o 36 de ore (an III, sem. 2)

Tipuri de activităţi

- Practică de documentare (8-10 ore)
- Practică observativă/asistenţă la ore (15-18 ore)
- Practică activă/de predare (1-2 lecţii de probă, 1 lecţie finală)

Îndrumări generale

- Respectaţi regulamentele unităţilor şcolare în care vă desfăşuraţi orele de practică
- Este necesar exprimarea unui comportament civilizată, conform cu prevederile în vigoare (de ex., purtarea măştii de protecţie)
- Participaţi la întâlnirile propuse de mentorul de practică

Evaluare

Pe baza portofoliului de practică şi a prestaţiei didactice.

Nota va fi media aritmetică din cele două note (una pe baza portofoliului şi una primită de la mentorul de practică).



Universitatea
Transilvania
din Brașov

FACULTATEA DE PSIHOLOGIE
ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI

2. Convenția de practică/ adeverința de la locul de muncă

(aici adăugați convenția scanată sau adeverința de la locul de muncă, în cazul în care studentul/cursantul lucrează în învățământul gimnazial)



3. Documente curriculare

3.1. Planul cadru de învăţământ

<http://programe.ise.ro/Actuale.aspx>

3.2. Programele şcolare pentru disciplinele şcolare care pot fi predate conform specializării

<http://programe.ise.ro/Actuale/Programeinvigoare.aspx>



4. Fişe de observaţie

FIŞA DE OBSERVAŢIE NR.	
INSTITUŢIA ŞCOLARĂ ÎN CARE SE DESFĂŞOARĂ ACTIVITATEA DE PRACTICĂ PEDAGOGICĂ	
CADRUL DIDACTIC: CLASA:	
TIMP:a.m. --.....p.m.	
Abordarea pedagogică	
Resursele metodologice utilizate	
Activitatea profesorului	
Activitatea elevilor	
Caracteristicile mediului fizic de predare – învăţare (clasa)	
Activitatea de evaluare	
Observaţii	



FIŞA DE OBSERVAŢIE NR.	
INSTITUŢIA ŞCOLARĂ ÎN CARE SE DESFĂŞOARĂ ACTIVITATEA DE PRACTICĂ PEDAGOGICĂ	
CADRUL DIDACTIC: CLASA:	
TIMP:a.m. --.....p.m.	
Abordarea pedagogică	
Resursele metodologice utilizate	
Activitatea profesorului	
Activitatea elevilor	
Caracteristicile mediului fizic de predare – învăţare (clasa)	
Activitatea de evaluare	
Observaţii	



FIŞA DE OBSERVAŢIE NR.	
INSTITUŢIA ŞCOLARĂ ÎN CARE SE DESFĂŞOARĂ ACTIVITATEA DE PRACTICĂ PEDAGOGICĂ	
CADRUL DIDACTIC: CLASA:	
TIMP:a.m. --.....p.m.	
Abordarea pedagogică	
Resursele metodologice utilizate	
Activitatea profesorului	
Activitatea elevilor	
Caracteristicile mediului fizic de predare – învăţare (clasa)	
Activitatea de evaluare	
Observaţii	



Universitatea
Transilvania
din Braşov
FACULTATEA DE PSIHOLOGIE
ŞI ŞTIINŢELE EDUCAŢIEI

5. Proiectele de lecţii

Veţi adăuga proiectele didactice ale lecţiilor susţinute



6. Jurnal de practică

DATA	CLASA	PUNCTELE FORTE	ASPECTE DE ÎMBUNĂȚĂȚIT



Universitatea
Transilvania
din Brașov

FACULTATEA DE PSIHOLOGIE
ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI

DATA	CLASA	PUNCTELE FORTE	ASPECTE DE ÎMBUNĂȚĂȚIT