



**Universitatea
Transilvania
din Brașov**

**FACULTATEA DE PSIHOLOGIE
ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI**

PORTOFOLIU DE PRACTICĂ PEDAGOGICĂ

Nivel I

2021-2022



**Universitatea
Transilvania
din Brașov**

**FACULTATEA DE PSIHOLOGIE
ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI**

PORTOFOLIU DE PRACTICĂ PEDAGOGICĂ

NIVEL I

2021-2022

DPPD

Cuprins

1. Preambul	3
2. Documente curriculare	5
3. Fișe de observație	6
4. Proiectele de lecții	11
5. Planificare model	12
6. Proiect didactic inovativ	13
7. Jurnal de practică.....	14

1. Preambul

Specificul disciplinei Practică pedagogică

- Disciplină obligatorie
- Cuprinde o dimensiune de practică observativă (asistență la ore), una activă (de predare și una de documentare

Competențele care vor fi formate

- Realizarea proiectelor didactice conform cerințelor actuale;
- Utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de cunoaștere și de autocunoaștere psihologică;
- Ameliorarea și inovarea procesului educațional;
- Integrarea și utilizarea noilor tehnologii informaționale și de comunicare.

Numărul de ore

- Monospecializare:
 - o 42 de ore (an III, sem. 1)
 - o 36 de ore (an III, sem. 2)
- Dublă specializare
 - o 42 de ore (an III, sem. 1 - A)
 - o 36 de ore (an III, sem. 2 - B)
- Postuniversitar:
 - o 42 de ore (an III, sem. 1)
 - o 36 de ore (an III, sem. 2)

Tipuri de activități

- Practică de documentare (8-10 ore)
- Practică observativă/asistență la ore (15-18 ore)
- Practică activă/de predare (1-2 lecții de probă, 1 lecție finală)

Îndrumări generale

- Respectați regulamentele unităților școlare în care vă desfășurați orele de practică
- Este necesar exprimarea unui comportament civilizată, conform cu prevederile în vigoare (de ex., purtarea măștii de protecție)
- Participați la întâlnirile propuse de mentorul de practică

Evaluare

Pe baza portofoliului de practică și a prestației didactice.

Nota va fi media aritmetică din cele două note (una pe baza portofoliului și una primită de la mentorul de practică).

2. Documente curriculare

2.1. Planul cadru de învățământ

<http://programe.ise.ro/Actuale.aspx>

2.2. Programele școlare pentru disciplinele școlare care pot fi predate conform specializării

<http://programe.ise.ro/Actuale/Programeinvigoare.aspx>

3. Fișe de observație

FIȘA DE OBSERVAȚIE NR 1.

DATELE DE IDENTIFICARE

INSTITUȚIA ȘCOLARĂ ÎN CARE SE DESFĂȘOARĂ ACTIVITATEA DE PRACTICĂ PEDAGOGICĂ:

CADRUL DIDACTIC:

CLASA:

TIMP:a.m. --.....p.m.

Abordarea pedagogică

Resursele metodologice utilizate

Activitatea profesorului

Activitatea elevilor

Caracteristicile mediului fizic de predare – învățare (clasa)

Activitatea de evaluare

Observații :

FIȘA DE OBSERVAȚIE NR 2.

DATELE DE IDENTIFICARE

INSTITUȚIA ȘCOLARĂ ÎN CARE SE DESFĂȘOARĂ ACTIVITATEA DE PRACTICĂ PEDAGOGICĂ:

CADRUL DIDACTIC:

CLASA:

TIMP:a.m. --.....p.m.

Abordarea pedagogică

Resursele metodologice utilizate

Activitatea profesorului

Activitatea elevilor

Caracteristicile mediului fizic de predare – învățare (clasa)

Activitatea de evaluare

Observații :

FIȘA DE OBSERVAȚIE NR 3.

DATELE DE IDENTIFICARE

INSTITUȚIA ȘCOLARĂ ÎN CARE SE DESFĂȘOARĂ ACTIVITATEA DE PRACTICĂ PEDAGOGICĂ:

CADRUL DIDACTIC:

CLASA:

TIMP:a.m. --.....p.m.

Abordarea pedagogică

Resursele metodologice utilizate

Activitatea profesorului

Activitatea elevilor

Caracteristicile mediului fizic de predare – învățare (clasa)

Activitatea de evaluare

Observații :

FIȘA DE OBSERVAȚIE NR 4.

DATELE DE IDENTIFICARE

INSTITUȚIA ȘCOLARĂ ÎN CARE SE DESFĂȘOARĂ ACTIVITATEA DE PRACTICĂ PEDAGOGICĂ:

CADRUL DIDACTIC:

CLASA:

TIMP:a.m. --.....p.m.

Abordarea pedagogică

Resursele metodologice utilizate

Activitatea profesorului

Activitatea elevilor

Caracteristicile mediului fizic de predare – învățare (clasa)

Activitatea de evaluare

Observații :

FIȘA DE OBSERVAȚIE NR 5.

DATELE DE IDENTIFICARE

INSTITUȚIA ȘCOLARĂ ÎN CARE SE DESFĂȘOARĂ ACTIVITATEA DE PRACTICĂ PEDAGOGICĂ:

CADRUL DIDACTIC:

CLASA:

TIMP:a.m. --.....p.m.

Abordarea pedagogică

Resursele metodologice utilizate

Activitatea profesorului

Activitatea elevilor

Caracteristicile mediului fizic de predare – învățare (clasa)

Activitatea de evaluare

Observații :

4. Proiectele de lecții

Veți adăuga proiectele didactice ale lecțiilor susținute.

5. Planificare model

O veți face împreună cu mentorul de practică

6. Proiect didactic inovativ

Îl veți realiza împreună cu mentorul de practică

7. Jurnal de practică

DATA	CLASA	PUNCTELE FORTE	ASPECTE DE ÎMBUNĂȚIT

DATA	CLASA	PUNCTELE FORTE	ASPECTE DE ÎMBUNĂȚĂȚIT

DATA	CLASA	PUNCTELE FORTE	ASPECTE DE ÎMBUNĂȚIT

DATA	CLASA	PUNCTELE FORTE	ASPECTE DE ÎMBUNĂȚIT