

STRUCTURA ȘI CONȚINUTUL PORTOFOLIULUI DIDACTIC  
al absolventului programului de formare psihopedagogică,  
nivel I (inițial) de certificare pentru profesia didactică – monospecializare

Discipline	Piese din portofoliu	Punctaj
Psihologia educației	<p>1. Realizarea unui studiu de caz pe problematica educației școlare.</p> <p style="text-align: center;"><b>sau</b></p> <p>1. Definiți succesul în învățare și analizați factorii interni și externi ai succesului școlar.</p>	10 puncte
FP+TMC	<p>2. (FP) Realizarea unui eseu argumentativ cu tema Rolul conducător al educației în formarea și dezvoltarea personalității umane.</p> <p style="text-align: center;"><b>sau</b></p> <p>2. (FP) Analiză comparativă a formelor educației, pe baza a cel puțin 5 criterii propuse. Exemplificarea în cadrul unei situații de învățare la disciplina de specialitate a modului în care se poate valorifica educația nonformală.</p> <p style="text-align: center;"><b>și</b></p> <p>3. (TMC) Selectarea unei competențe specifice din programa disciplinei de specialitate. Formularea corectă, utilizând o tehnică de operaționalizare la alegere, a cel puțin 5 obiective operaționale.</p> <p style="text-align: center;"><b>sau</b></p> <p>3. (TMC) Realizați o analiză SWOT a competențelor specifice și a conținuturilor programei disciplinei de specialitate.</p>	10 puncte
TMI+TME	<p>4. (TMI) Proiectarea unei activități de învățare în care să se illustreze modul optim în care se îmbină principalele elemente componente ale strategiei didactice (cu evidențierea acestora).</p> <p style="text-align: center;"><b>sau</b></p> <p>4. (TMI) Descrieți o activitate de învățare la disciplina de specialitate și exemplificați modul de aplicare a două metode didactice relevante pentru domeniul în cauză.</p> <p>5. (TME) Elaborarea unei probe de evaluare pentru o unitate de învățare la o disciplină de specialitate.</p> <p style="text-align: center;"><b>sau</b></p> <p>5. (TME) Ilustrarea, cu ajutorul unui exemplu, a aplicării unei metode non-tradițională de evaluare (portofoliul, proiectul, interevaluarea, autoevaluarea, investigația), relevantă pentru domeniul de specializare.</p>	10 puncte
Didactica	6. Un produs specific didacticii specialității, realizat la seminar	10

specializării		puncte
Managementul clasei de elevi	<p>7. Utilizați tehnica sociometrică de cunoaștere a grupurilor pentru identificarea relațiilor interpersonale afectiv-simpatetice dintre membrii unei clase de elevi. Realizați sociomatricea, sociograma și determinați indicii de statut preferențial, calculați indicii de coeziune al clasei. Interpretați rezultatele din punct de vedere psihopedagogic și propuneți cel puțin trei măsuri ameliorative.</p> <p style="text-align: center;"><b>sau</b></p> <p>7. Exemplificarea unei situații educaționale în care profesorul manager trebuie să adopte o decizie neprogramată și în condiții de risc (sau de incertitudine), evidențiind etapele parcurse în cadrul procesului decizional.</p>	7 puncte
Instruire asistată de calculator	8. Un produs specific realizat la orele de laborator ale disciplinei IAC	4 puncte
Practică pedagogică	<p>9. Proiectele de la lecțiile finale ținute la practica pedagogică.</p> <p>10. Prezentarea a 2 fișe de asistență la lecții, completate în timpul practicii pedagogice.</p>	9 puncte
11. Evaluarea impactului formativ al programului de studii psihopedagogice, nivelul I (puncte tari, puncte slabe, oportunități, constrângeri).		10 puncte
<p>■ În etapa de susținere a portofoliului, comisia evaluează analiza SWOT (piesa nr. 11), precum și o altă piesă reprezentativă pentru a ilustra formarea profesională a candidatului pentru cariera didactică.</p> <p>■ Membrii comisiei de examen pot adresa întrebări referitoare și la celelalte piese din portofoliu.</p>		20 puncte
Din oficiu:		10 puncte
Total:		100 puncte

STRUCTURA ȘI CONȚINUTUL PORTOFOLIULUI DIDACTIC  
al absolventului programului de formare psihopedagogică,  
nivel I (inițial) de certificare pentru profesia didactică – dublă specializare

Discipline	Piese din portofoliu	Punctaj
Psihologia educației	1. Realizarea unui studiu de caz pe problematica educației școlare <b>sau</b> 1. Definiți succesul în învățare și analizați factorii interni și externi ai succesului școlar.	8 puncte
FP+TMC	2. (FP) Realizarea unui eseu argumentativ cu tema Rolul conducător al educației în formarea și dezvoltarea personalității umane. <b>sau</b> 2. (FP) Analiză comparativă a formelor educației, pe baza a cel puțin 5 criterii propuse. Exemplificarea în cadrul unei situații de învățare la disciplina de specialitate a modului în care se poate valorifica educația nonformală. <b>și</b> 3. (TMC) Selectarea unei competențe specifice din programa disciplinei de specialitate. Formularea corectă, utilizând o tehnică de operaționalizare la alegere, a cel puțin 5 obiective operaționale. <b>sau</b> 3. (TMC) Realizați o analiză SWOT a competențelor specifice și a conținuturilor programei disciplinei de specialitate.	8 puncte
TMI+TME	4. (TMI) Proiectarea unei activități de învățare în care să se ilustreze modul optim în care se îmbină principalele elemente componente ale strategiei didactice (cu evidențierea acestora). <b>sau</b> 4. (TMI) Descrieți o activitate de învățare la disciplina de specialitate și exemplificați modul de aplicare a două metode didactice relevante pentru domeniul în cauză.  5. (TME) Elaborarea unei probe de evaluare pentru o unitate de învățare la o disciplină de specialitate. <b>sau</b> 5. (TME) Ilustrarea, cu ajutorul unui exemplu, a aplicării unei metode non-tradițională de evaluare (portofoliul, proiectul, interevaluarea, autoevaluarea, investigația), relevantă pentru domeniul de specializare.	8 puncte

Didactica specializării A	6a. Un produs specific didacticii specialității A, realizat la seminar	8 puncte
Didactica specializării B	6b. Un produs specific didacticii specialității B, realizat la seminar	8 puncte
Managementul clasei de elevi	<p>7. Utilizați tehnica sociometrică de cunoaștere a grupurilor pentru identificarea relațiilor interpersonale afectiv-simpatetice dintre membrii unei clase de elevi. Realizați sociomatricea, sociograma și determinați indicele de statut preferențial, calculați indicele de coeziune al clasei. Interpretați rezultatele din punct de vedere psihopedagogic și propuneți cel puțin trei măsuri ameliorative.</p> <p style="text-align: center;"><b>sau</b></p> <p>7. Exemplificarea unei situații educaționale în care profesorul manager trebuie să adopte o decizie neprogramată și în condiții de risc (sau de incertitudine), evidențiind etapele parcurse în cadrul procesului decizional.</p>	7 puncte
Instruire asistată de calculator	8. Un produs specific realizat la orele de laborator ale disciplinei IAC	4 puncte
Practică pedagogică	<p>9. Proiectele de la lecțiile finale ținute la practica pedagogică.</p> <p>10. Prezentarea a 2 fișe de asistență la lecții, completate în timpul practicii pedagogice.</p>	9 puncte
11. Evaluarea impactului formativ al programului de studii psihopedagogice, nivelul I (puncte tari, puncte slabe, oportunități, constrângeri).		10 puncte
<p>■ În etapa de susținere a portofoliului, comisia evaluează analiza SWOT (piesa nr. 11), precum și o altă piesă reprezentativă pentru a ilustra formarea profesională a candidatului pentru cariera didactică.</p> <p>■ Membrii comisiei de examen pot adresa întrebări referitoare și la celelalte piese din portofoliu.</p>		20 puncte
Din oficiu:		10 puncte
Total:		100 puncte