

PRECIZĂRI CU PRIVIRE LA PROCESUL DE EVALUARE COLEGIALĂ
(cf. HBS nr. 40/ 6.11.2009, pct. 2)

Scopul evaluării colegiale este de a îmbunătăţi calitatea procesului educaţional.

Procesul de evaluare colegială este coordonat de conducerea catedrei, care stabileşte modul de organizare, implementare şi analiză a rezultatelor (responsabil de proces: şeful de catedră).

Evaluarea colegială are în vedere toate componentele activităţii didactice şi de cercetare ştiinţifică.

Procesul de evaluare colegială a cadrelor didactice selectate pentru evaluare în anul universitar curent se finalizează cu un raport. Propunerile de îmbunătăţire cuprinse în raport sunt aduse la cunoştinţa cadrului didactic evaluat.

Rezultatele procesului de evaluare colegială anuală sunt prezentate şi analizate în colectivul de catedră, până la sfârşitul anului universitar.

Notă:

Realizarea procesului de evaluare colegială este în concordanţă cu standardele şi indicatorii de performanţă ARACIS:

- Criteriul B.1, Conţinutul programelor de studii

Facultatea dispune de mecanisme pentru analiza colegială anuală a activităţii cunoaşterii transmise şi asimilate de studenţi şi pentru analiza schimbărilor care se produc în profilurile calificărilor şi în impactul acestora asupra organizării programului de studii.

- Criteriul C.4, Proceduri de evaluare periodică a calităţii corpului profesoral

Evaluarea colegială este organizată periodic, fiind bazată pe criterii generale şi pe preferinţe colegiale.

Prof. dr. ing. Simona Lache,

Prorector cu Asigurarea Calităţii şi Evaluare Internaţională

