



# RAPORTUL

## Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**evaluare periodică domeniu de studii universitare de  
masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

**ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

**Universitatea „Transilvania” din Brașov**



**► CONSIDERAȚII GENERALE**

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 5701, din data de 20.09.2019, **Universitatea „Transilvania” din Brașov** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de master **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 7257 din data de 18.12.2019.

Programele studii de masterat selectate a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	Educație fizică și sportivă - Managementul activităților formale, non-formale și de recuperare a stării de sănătate	Brașov	Română	Cu frecvență	120 credite	Profesional

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Arte, Arhitectură, Urbanism, Educație Fizică și Sport – a Consiliului ARACIS.

Raport de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile: Hotărârii de Guvern nr. 915/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, Ordonanța de urgență nr. 70 /2020 și Ghidul privind evaluarea programelor / domeniilor de studii universitare în modul de lucru mixt (blended) în perioada stării de alertă determinată de răspândirea coronavirusului SARS-CoV-2 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.





# AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA  
Înscrișă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR

## ► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE

**Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:**

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Universitatea Transilvania din Brașov își asumă misiunea de formare profesională, de cercetare științifică, prin producere de cunoaștere și inovare. Misiunea Universității este de a produce și a transfera cunoaștere către societate prin: formare inițială la nivel universitar, concretizată prin programe de studii de licență, masterat și doctorat; cercetare științifică avansată, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic; programe postuniversitare și dezvoltare a interacțiunii dintre Universitate și societate prin parteneriate în acord cu principiile unei societăți bazate pe cunoaștere (Anexa I.3). Conform R.A. pag. 28-29, Facultatea de Educație fizică și sporturi montane coordonează programele: Educație fizică – managementul activităților formale, nonformale și de recuperare a stării de sănătate (EFM), Performanță sportivă și management în sport (PSMS) și Diagnoză și progniză psihomotrică (DPP). Misiunea domeniului de studii universitare de masterat Știința sportului și educației fizice este în concordanță cu misiunea universității și constă din producerea și transferul de cunoaștere către societate prin intervenții de formare și cercetare științifică avansată, dezvoltare, inovare, interacțiuni sociale concretizate prin parteneriate în acord cu principiile unei societăți bazate pe cunoaștere. Toate acestea sunt în concordanță cu rezultatele analizei cerințelor educaționale identificate pe piața muncii.	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din	Obiectivele declarate ale domeniului de studii universitare de masterat Știința sportului și educației fizice sunt prezentate sub formă de cunoștințe, aptitudini, responsabilitate și autonomie, fiind exprimate explicit în descrierea calificării, pe baza căreia s-a obținut validarea acesteia la nivelul ANC. De asemenea, obiectivele declarate ale celor trei programe de studii din cadrul domeniului evaluat, sunt formulate sub formă de competențe profesionale și transversale, fiind prezentate în preambulul planurilor de învățământ.	Îndeplinit



	cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	
3.	<p>Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.</p> <p>Planurile de învățământ al programelor de studii masterale din domeniul supus evaluării, sunt evaluate calitativ, în funcție de modificările solicitate de standardele ARACIS (Anexa II.8_3), de metodologia internă ce privește elaborarea unitară a acestuia, precum și de solicitările studenților, a mediului socio-economic cu care se derulează parteneriate, ce constau în stagii de practică în mediu educațional și clinic. Din datele obținute în urma evaluării, planurile de învățământ pot suferi unele modificări (discipline noi, încărcătură modificată, accentuarea activităților practice și de cercetare, prin stagii de instruire), acestea fiind aduse la cunoștința membrilor celor două departamente unde sunt dezbătute, iar în cazul unor avize pozitive, ele sunt înaintate spre aprobare Consiliului Facultății, urmând mai apoi, calea Consiliului de Administrație și a Senatului universitar.</p> <p>Aceste modificări au la bază aprecierea mediului academic de către studenții și absolvenții programelor de studii din domeniul supus evaluării, și se realizează prin consultarea acestora, precum și a instituțiilor partenere (angajatoare) cu care, conform protocoalelor încheiate, există un schimb permanent de idei și activități.</p>	Îndeplinit
4.	<p>Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe</p> <p>Toate cele 3 programe de studii de masterat din cadrul domeniului evaluat sunt înregistrate în RNCIS. Programele de studii au fost acreditate în anul 2008, iar ultima acreditare a fost în anul 2011, pentru EFM, prin decizia ARACIS nr. 4811 / 05.05.2011. Datorită modificărilor survenite în standardele specifice domeniului în anul 2017, începând cu anul universitar 2018 / 2019, planurile de învățământ au fost actualizate conform cerințelor, fiind ulterior avizate de conducerea universității noastre. În urma analizării cerințelor educaționale identificate pe piața muncii, pentru absolvenții domeniului Știința sportului și educației fizice, se constată faptul că, elaborate de către Consiliul Național pentru Pregătirea Profesorilor (2002), care se corelează cu cadrul normativ din România și este în concordanță cu politicile educative europene.</p>	Îndeplinit



**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea „Transilvania” din Brașov

	piața muncii.		
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Calificările și ocupațiile oferite de programul de studii supus evaluării, în corelare cu prevederile din COR este cea de Profesor în învățământul liceal, postliceal, având codul 233001.	Îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională este asigurată prin existența în cadrul Universității Transilvania din Brașov, a centrului IOSUD la care, începând cu anul 2010, este afiliat și domeniul „Știința sportului și educației fizice”. Dezvoltarea profesională în carieră prin studii postuniversitare, se realizează prin intermediul Departamentului de Pregătire a Personalului Didactic (DPPD), unde anual se înscriu majoritatea absolvenților noștri, care parcurg cursuri de pregătire și susțin mai apoi, examene de definitivare în învățământ, gradul didactic II și gradul didactic I.	Îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	7. Din cele trei programe de master incluse în domeniul supus evaluării, programul DPP este de tip cercetare și absolvenții acestuia beneficiază de recunoașterea unor module printr-o instrucțiune dedicată, în cazul în care își continuă studiile în ciclul III de studii universitare de doctorat. În cadrul Universității Transilvania din Brașov, își desfășoară activitatea Școala Doctorală Interdisciplinară – SDI. Din cele 6 domenii fundamentale acreditate în cadrul acesteia, unul din ele este și Știința sportului și educației fizice.	Îndeplinit
8.	Instituția de învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a	8. Planurile de învățământ al programelor de studii universitare de masterat (EFM, PSMS, DPP), includ începând cu anul universitar 2018 – 2019, disciplina „etică și deontologie în Știința sportului și educației fizice”. Pentru verificarea gradului de similitudine a lucrărilor de disertație există posibilitatea de accesare a platformei Turnitin, prin care se poate identifica gradul de originalitate a conținutului unei lucrări. La nivelul Universității Transilvania din Brașov, Codul de etică și deontologie profesională universitară, este parte integrantă a Cartei universitare (Capitolul VII).	Îndeplinit



fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.

**A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6**

<p>9. Instituția de învățământ superior prezintă dovada deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/laboratoare etc.</p>	<p>Facultatea de Educație fizică și sporturi montane pune la dispoziție 2,46 m2 /loc în sălile de curs, 2,06 m2 /loc în sălile de seminar și minim 16,55 m2 în laboratoarele disciplinelor didactice de la programul evaluat (Anexa II.13_1, Anexa 2 ARACIS), aceste suprafețe fiind superioare standardelor de calitate (1,2-2,6 m2 /loc student în sălile de curs, 1,2m - 1,77 m2/loc student în sălile de seminar și minim 4 m2 / loc student în laboratoarele disciplinelor didactice)</p>	<p>Îndeplinit</p>
<p>10. Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.</p>	<p>Facultatea de Educație fizică și sporturi montane, cu sprijinul conducerii universității, a reușit să realizeze dotarea cu aparatură de ultimă generație a trei laboratoare proprii de cercetare, unul în domeniul kinetoterapiei și motricității speciale și celălalte două în domeniul studiului mișcării, precum și reutilizarea unui laborator didactic pentru ameliorarea condiției fizice.</p>	<p>Îndeplinit</p>
<p>11. Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.</p>	<p>Universitatea are o bibliotecă modernă, aflată în Aula „Sergiu T. Chiriacescu”, cu un fond de carte destinat specialităților noastre, precum și acces la diverse baze de date internaționale. Spațiile bibliotecii sunt astfel repartizate încât locurile din sala de lectură să corespundă unui număr mare de utilizatori fiind încadrate în normativele în vigoare.</p>	<p>Îndeplinit</p>
<p>12. Fondul de carte propriu din literatura de specialitate</p>	<p>Fondul de carte propriu este de aproximativ 927 de titluri de specialitate și de domeniu și 9 periodice (Anexa II.14_1). În ceea ce privește abonamentele la publicațiile românești, sunt achiziționate doar cele recunoscute CNCIS, categoria B, iar pentru cele străine, în mare parte,</p>	<p>Îndeplinit</p>



**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea „Transilvania” din Brașov

	română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	accesul la respectivele surse bibliografice se face cu ajutorul bazelor de date Springerlink, Science Direct, Proquest Central, Forest Science Database, Web of Science, Thomson ISI - Web of Knowledge, Derwent Innovations Index, Journal Citation Reports, Scopus, <a href="http://old.unitbv.ro/but/Resurseelectronice/Bazededate.aspx">http://old.unitbv.ro/but/Resurseelectronice/Bazededate.aspx</a> . De asemenea există suporturi electronice de curs, elaborate de către titularii de disciplină, ce se regăsesc integral/disciplină/an de studiu, pe platforma e-learning a universității. ( <a href="https://elearning.unitbv.ro/login/index.php">https://elearning.unitbv.ro/login/index.php</a> )	
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Din RA, p 37-38, facultatea dispune de Centru de Cercetare pentru Calitatea Vieții și Performanță Umană, acreditat CNCIS, în cadrul căruia funcționează o serie de laboratoare.	Îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Principalele tematici abordate prin activitatea de cercetare a studenților masteranzi, sub îndrumarea cadrelor didactice specializate, în corelație cu laboratoarele utilizate sunt prezentate pentru fiecare program de studii masterale în Anexa II.13_4.	Îndeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Studenții au acces la rețeaua ICT a universității. Aceste servicii se află în subordinea Biroului IT din cadrul Universității Transilvania din Brașov, care asigură administrarea infrastructurii IT din universitate <a href="https://www.unitbv.ro/documente/despre-unitbv/regulamente-hotarari/regulamentele-universitatii/structuri-suport/Regulament_IT.pdf">https://www.unitbv.ro/documente/despre-unitbv/regulamente-hotarari/regulamentele-universitatii/structuri-suport/Regulament_IT.pdf</a>	Îndeplinit



16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul	
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Conform. R.A., pag. 39, în Universitatea Transilvania din Brașov, acoperirea disciplinelor cu cadre didactice având competențe adecvate obiectivelor specifice programelor de studii se realizează prin aplicarea Metodologiei privind ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante, cu respectarea procedurilor legale. Selecția pe criterii de competență se aplică atât cadrelor didactice titulare, cât și cadrelor didactice asociate.	Îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Domeniul de studii universitare de masterat pentru domeniul Știința sportului și educației fizice, este coordonat de către un cadru didactic titular, numit prin decizia decanului facultății. Departamentele care au în subordine programele de studii masterale, își desemnează pentru fiecare dintre acestea câte un coordonator de program, care a dovedit pe parcursul carierei profesionale, experiență didactică, de cercetare, precum și competențe administrativ-manageriale. Responsabilul domeniului de masterat are în atribuții compatibilizarea permanentă a programelor de studii conform standardelor impuse de către ARACIS dar și de diferențierile date de specializările și calificările ocupaționale oferite de fiecare dintre acestea. De asemenea are atribuții pe linia procesului de evaluare internă a domeniului de studii, a celui de colectare și prelucrare a documentelor necesare elaborării raportului de evaluare internă ș.a.m.d.	Îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Personalul didactic ce deservește cele trei programe de studii universitare de masterat (EFM, PSMS și DPP) este format din profesori universitari, conferențieri universitari și lectori universitari, titulari sau asociați. - EFM - 92,86% titulari și 7,14% asociați; - PSMS, 100% sunt titulari; - DPP - 91,66% titulari și 8,34% asociați. Toate cadrele didactice ce desfășoară activități la cele trei programe de studii din domeniul evaluat dețin titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară	Fiecare program de studii universitare de masterat din cadrul domeniului respectă condiția de a avea cel puțin un profesor universitar și un conferențiar universitar titular cu pregătire inițială, doctorat, abilitare, conducere de doctorat și rezultate științifice recunoscute și relevante în domeniul Știința sportului și educației fizice. - EFM sunt 4 profesori și 4 conferențieri	Îndeplinit





**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea „Transilvania” din Brașov

	<p>prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- PSMS sunt 3 profesori și 2 conferențieri</li><li>- DPP sunt 5 profesori și 3 conferențieri</li></ul> <p>Structura posturilor didactice pentru cele trei programe de studiu ale domeniului este dată în statele de funcții ale acestora.</p>	
21.	<p>Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.</p>	<p>În cadrul celor trei programe de masterat, peste 50% din cadrele didactice prestează activități asistate integral în calitate de titulari.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- EFM, din totalul de 14 cadre didactice, 13 sunt titulari ai universității (92,86%);</li><li>- PSMS toate cele 10 cadre didactice sunt titulare în universitate (100%);</li><li>- DPP, din cele 12 cadre didactice, 11 sunt titulare în instituție (91,66%)</li></ul>	Îndeplinit
22.	<p>Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.</p>	<p>Conform statelor de funcții ale celor trei programe de masterat din cadrul domeniului evaluat, ponderea disciplinelor asistate integral de către cadre didactice titulare cu titlul de profesor sau conferențiar universitar este următoarea:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- EFM, din 27 de discipline, 15 sunt predate de profesori și conferențieri, în procent de 55,14%;</li><li>- PSMS, din 24 de discipline, 14 sunt predate de profesori și conferențieri (58,33%);</li><li>- DPP, din 24 de discipline, 14 sunt predate de profesori și conferențieri (58,33%).</li></ul>	Îndeplinit
23.	<p>Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică</p>	<p>Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice, de cercetare, săli de curs, săli de sport etc. este angajat la nivel de universitate, în diverse tipuri de structuri suport. Aceștia se ocupă de mentenanța aparatelor și de buna funcționare a spațiilor destinate procesului instructiv-educativ.</p>	Îndeplinit



este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.

## B. EFICACITATEA EDUCĂȚIONALĂ

## B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4

24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Universitatea Transilvania din Brașov aplică o politică transparentă a recrutării și admiterii studenților la ciclul de studii universitare de masterat, conform legislației în vigoare și a metodologiei proprii de admitere, aprobată de Senatul universitar și afișată pe site-ul universității cu cel puțin 6 luni înainte de sesiunea de admitere. <a href="https://admitere.unitbv.ro/masterat.html">https://admitere.unitbv.ro/masterat.html</a> Pentru domeniul de studii evaluat, mobilitățile internaționale temporare ale studenților s-au derulat prin programul ERASMUS+.	Îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Admiterea la ciclul de studii universitare de masterat se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidaților, acestea regăsindu-se în Metodologia privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la Universitatea Transilvania din Brașov pentru ciclurile de studii de licență și masterat, la anexele 1, 2, 3 și 5.	Îndeplinit
26.	La nivelul universității/facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	La nivelul Facultății de Educație fizică și sporturi montane, pentru programele de studii masterale aferente domeniului de studii evaluat există o metodologie proprie de admitere. <a href="https://sport.unitbv.ro/images/admitere_2019/brosura_2007.pdf">https://sport.unitbv.ro/images/admitere_2019/brosura_2007.pdf</a>	Îndeplinit
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	În proporție de peste 90%, candidații admiși la programele de studii EFM, PSMS sunt absolvenți ai programelor de studii universitare de licență ce aparțin ramurei de știință „Știința sportului și educației fizice”.	Îndeplinit



**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea „Transilvania” din Brașov

28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	La programul de studii masterale de cercetare (DPP), candidații admiși, sunt în marea majoritate (peste 90%) absolvenți ai domeniului fundamental Știința sportului și educației fizice din care face și acesta.	Îndeplinit
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	Gradul de promovabilitate a studenților înmatriculați în urma procesului de admitere, după primul an de studii, luând în considerare media pentru ultimele trei promoții, este: - pentru EFM – 75,24%; - pentru PSMS – 91,66%; - pentru DPP – 36%.	Îndeplinit
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Anual, în cadrul sesiunii de admitere la studiile universitare de masterat, sunt scoase la concurs un număr total de 225 locuri din 250, cât cuprinde capacitatea de școlarizare prezentată în MO 500 bis / 20.07.2019.	Îndeplinit
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Candidații declarați admiși încheie un contract de studii până la data de 01 octombrie a anului curent, în care le sunt aduse la cunoștință, atât drepturile deținute, cât și obligațiile pe care aceștia le au în raport cu universitatea.	Îndeplinit
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Elaborarea planurilor de învățământ este precedată de o consultare a mediului academic, a angajatorilor, a absolvenților urmărindu-se standardele specifice domeniului Știința sportului și educației fizice elaborate de ARACIS și procedurile proprii aprobate de Senatul universitar.	Îndeplinit
33.	Structura și conținutul	Planurile de învățământ sunt structurate pe 4 semestre, fiecare semestru înglobând 14 săptămâni de activitate didactică / cercetare și un	Îndeplinit



	<p>programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.</p>	
<p>34. Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.</p>	<p>număr de 120 de credite ECTS. În preambulul planului de învățământ sunt redată obiectivele și competențele programului de studii. Corespondența programelor de studii cu ocupațiile vizate de Agenția Națională a Calificărilor, s-a obținut prin validarea calificării în Registrul Național al Calificărilor în Învățământul Superior (RNCIS).</p>	<p>Îndeplinit</p>
<p>35. Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.</p>	<p>Planurile de învățământ sunt concepute astfel încât să permită studentului alegerea unor trasee de învățare flexibile prin intermediul traseelor alternative de specializare. În ceea ce privește demersul de cercetare, planurile prevăd și activități centrate pe această direcție.. Începând cu promoția 2019 – 2021, planurile conțin pachete opționale destinate activității de cercetare/direcții metodologice, cu preponderență în semestrul al 4-lea.</p>	<p>Îndeplinit</p>
<p>36. Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.</p>	<p>Există Procedura privind inițierea, monitorizarea și evaluarea programelor de studii, concepută de Departamentul de Asigurare a Calității din cadrul Universității Transilvania din Brașov.  <a href="https://intranet.unitbv.ro/Portals/0/Doc%20SMC/Proc PS/Proc init monit ev PS 6 07 2018 scan.pdf">https://intranet.unitbv.ro/Portals/0/Doc%20SMC/Proc PS/Proc init monit ev PS 6 07 2018 scan.pdf</a>                  De asemenea, există procedura de evaluare colegială și cea de evaluare a cadrului didactic de către studenți (efectuată on-line), care oferă informații despre calitatea procesului de predare – învățare. Aceste date sunt prezentate într-un raport sintetic anual, cuprinzând și o serie de măsuri ce urmează a fi implementate la nivelul programelor de studii, pentru a se asigura ameliorarea calității actului didactic.</p>	<p>Îndeplinit</p>



**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea „Transilvania” din Brașov

37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Disciplinele de studiu prevăzute în cele trei planuri de învățământ cuprinse în domeniul supus evaluării, încurajează o abordare interdisciplinară, reflectată prin stagiile de practică și cercetare (Anexa II.9). Interdisciplinaritatea și compatibilitatea cu standardele europene, permite mobilitatea academică a studenților în cadrul programului Învățare pe Tot Parcursul Vieții, secțiunea ERASMUS+.	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Planul de învățământ al programului universitar de masterat de cercetare DPP, conține discipline de studiu ce sunt recunoscute de IOSUD Brașov deoarece se regăsesc și în planul de învățământ al studiilor doctorale (Anexa II.23_3). De asemenea, tematica propusă pentru accesul la studiile universitare de doctorat conține elemente fundamentale teoretico-metodice ce există și în tematica abordată de disciplinele de studiu din cadrul programului DPP.	Îndeplinit
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	În conținutul fișelor disciplinelor sunt prezentate componente ale procesului de predare – învățare – evaluare centrate pe student, de utilizare a studiului individual și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	La proiectarea fișelor disciplinelor pentru programul de studii DPP, s-a urmărit să se asigure studenților abilități practice / de cercetare prin cuprinderea unor activități de elaborare și conducere a unor lucrări de cercetare, desfășurate individual sau pe grupe de lucru.	Îndeplinit
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să	Organizarea procesului didactic la programele de studii evaluat din domeniul evaluat, este astfel concepută încât să dezvolte competențele preconizate pentru finalizarea studiilor. Acest lucru se realizează prin racordarea misiunii domeniului cu obiectivele generale și specifice ale fiecărei discipline de studiu din cele trei programe de studii. (Anexa II.19) Disciplinele sunt astfel eșalonate încât să permită asigurarea cunoștințelor și formarea progresivă a abilităților profesionale, conform principiilor clasice, „de la simplu la complex”.	Îndeplinit



	permite dezvoltarea competențelor studenților formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	necunoscut”, respectându-se astfel o succesiune logică a procesului de predare-învățare-evaluare. Achizițiile finale, concretizate în competențe se regăsesc în suplimentul de diplomă, fiind identice cu cele prestabilite.	
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Planurile de învățământ sunt astfel proiectate încât să asigure o concordanță între conținutul disciplinelor, metodele de predare-învățare – evaluare și timpul alocat în raport cu nevoile studenților pentru a realiza un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă	Din totalul orelor cuprinse în planul de învățământ, pentru toate programele de studii universitare de masterat (EFM, PSMS, DPP) din domeniul evaluat, orele fizice alocate (activități de grup) reprezintă 26.13% și orele de studiu individual 73,87%. Acest raport este echitabil pentru ciclul II de studii universitare (masterat), în care studentul este considerat ca fiind capabil și mult mai interesat pentru atingerea profilului profesional, având toate instrumentele necesare pentru procesul de învățare pe tot parcursul vieții, realizat prin studiu individual. Conținutul studiului individual pentru disciplină este comunicat de titularul de curs la prima întâlnire față în față, atunci când se prezintă fișa disciplinei.	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	La nivelul departamentelor și apoi în Consiliul facultății, se supun analizei rezultatele de promovabilitate a studenților în urma examenelor din sesiune în corelație cu evaluarea cadrelor didactice de către studenți. Datele recoltate stau la baza actualizării metodelor de predare și evaluare în vederea îmbunătățirii actului de predare – învățare, precum și a planurilor de învățământ întocmindu-se raportul anual al subcomisiei pentru evaluarea și asigurarea calității.	Îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Fișele disciplinelor cuprind metode și criterii de evaluare a competențelor dobândite de studenți, adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Îndeplinit



**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea „Transilvania” din Brașov

46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Există mecanisme de contestare a evaluării competențelor și abilităților care oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă. Aceste mecanisme sunt publice fiind incluse în procedurile de examinare a studenților.	Îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Activitatea de practică / cercetare științifică se efectuează în ultimul semestru de studii și este premergătoare elaborării lucrării de disertație, constituind partea experimentală a acesteia. Ea se efectuează sub coordonarea unui îndrumător științific având la bază o fișă comună pentru toate temele prefigurate la nivelul programului de studii. Evaluarea calității cercetării se face de fiecare îndrumător științific, după criteriile enunțate în fișa disciplinei (Anexa II.20_1) și respectă Regulamentul privind activitatea profesională a studenților.	Îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	În funcție de traseul de specializare ales, tematica lucrărilor de finalizare a studiilor este realizată în colaborare cu mediul școlar preuniversitar, cu cluburile sportive, cu Institutul Național de Cercetări în Sport sau cu clinicile de specialitate unde sunt efectuate stagiile de practică / cercetare.	Îndeplinit
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Pentru evaluarea rezultatelor instruirii, la nivelul instituției există proceduri și documente care permit efectuarea unor analize privind nivelul de însușire a cunoștințelor și abilităților de către studenți. Dintre acestea menționăm Procedura privind inițierea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii, Regulamentul privind activitatea profesională a studenților etc. și Raportul de evaluare periodică a programului de studii.	Îndeplinit
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	La nivelul Universității Transilvania din Brașov, există Centrul de Informare, Consiliere și Orientarea Carierei (CICOC) care este destinat și studenților cu dificultăți în procesul de învățare sau a celor aflați în situație de abandon școlar. Intervențiile educaționale se efectuează sub formă de proiecte.(Anexa II.17_8) La nivelul Facultății de Educație fizică și sporturi montane, se organizează pe perioada vacanței de vară o serie de activități de recuperare a lucrărilor practice aferente disciplinelor de studiu, care să permită studenților să îndeplinească criteriile de verificare practică, condiție de acces la evaluarea finală a disciplinei.	Îndeplinit



51. Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Statistici privind absolvirea domeniului de studii. <table border="1" data-bbox="436 207 884 354"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. EFM</td> <td>66,66%; 80,76%; 75%</td> </tr> <tr> <td>2. PSMS</td> <td>82,35%; 78,94; 68,75</td> </tr> <tr> <td>3. DPP</td> <td>90%; 33,33%; 33,33%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Rata de absolvire %	1. EFM	66,66%; 80,76%; 75%	2. PSMS	82,35%; 78,94; 68,75	3. DPP	90%; 33,33%; 33,33%	Îndeplinit
Promoția	Rata de absolvire %									
1. EFM	66,66%; 80,76%; 75%									
2. PSMS	82,35%; 78,94; 68,75									
3. DPP	90%; 33,33%; 33,33%									

**B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6**

52. Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Universitatea are o bibliotecă modernă, aflată în Aula „Sergiu T. Chiriacescu”, cu un fond de carte destinat specialităților noastre, precum și acces la diverse baze de date internaționale. Spațiile bibliotecii sunt astfel repartizate încât locurile din sala de lectură să corespundă unui număr mare de utilizatori și încadrate în normativele în vigoare. La aceste spații se mai adaugă cele utilizate ca săli de lectură din ICDT, precum și sălile de lectură din căminele studențești. Cumulat acestea au o capacitate de peste 1950 de locuri. Fondul de carte propriu este de aproximativ 927 de titluri de specialitate și de domeniu și 9 periodice. Accesul la surse bibliografice se face cu ajutorul bazelor de date Springerlink Journals, Science Direct (Freedom collection), Proquest Central, CABIForest Science Database, Thomson ISIWeb of Knowledge - Web of Science, Derwent Innovations Index, Journal Citation Reports, Scopus, IEEE/IEL Electronic Library, Legis, Aneliplus.	Îndeplinit
---	---	------------

53. Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Resursele de învățare constau din manuale, îndrumare, note și suporturi de curs elaborate de toate cadrele didactice angrenate în procesul de predare la programele de studii aferente domeniului evaluat.	Îndeplinit
--	--	------------

54. Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice	Materialele didactice se regăsesc integral/disciplină/an de studiu pe platforma e-learning a universității ( <a href="http://elearning.unitbv.ro">http://elearning.unitbv.ro</a> ), unde fiecare student are acces începând cu anul I de studii, pe baza unui cont personal.	Îndeplinit
--	--	------------





**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea „Transilvania” din Brașov

	domeniului de studii universitare de masterat.		
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Stagiile de practică / cercetare se desfășoară, fie în unități de învățământ preuniversitar pe baza unui acord încheiat cu Inspectoratul Școlar Județean Brașov, în clinici/centre de specialitate, în cluburi sportive, precum și prin colaborare cu Institutul Național de Cercetare pentru Sport.	Îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul	Îndeplinit
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	Orientarea în carieră a studenților este realizată prin Centrul de Informare Consiliere și Orientare a Carierei (CICOC), deservit de cadrele didactice de la Facultatea de Psihologie și Științele Educației, ( <a href="https://www.unitbv.ro/component/multisitesearch/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=391">https://www.unitbv.ro/component/multisitesearch/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=391</a> ), precum și de coordonatorii programelor de studii. De asemenea, fiecare an de studiu are desemnat prin decizia Consiliului facultății, un tutore / program de studiu care să monitorizeze activitatea studenților.	Îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	Pentru studenții cu dificultăți în procesul de învățare sau a celor aflați în situații de risc, de abandon școlar, la nivelul Facultății de Educație fizică și sporturi montane se iau o serie de măsuri (după caz) cuprinse în planul de activități al CICOC.	Îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și	În cadrul facultății există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line implementate pe platforma e-Learning.	Îndeplinit



activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	<a href="https://elearning.unitbv.ro/login/index.php">https://elearning.unitbv.ro/login/index.php</a>	
<b>B3. Rezultatele învățării ESG 1.3</b>		
60. Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.	La nivelul Facultății de Educație fizică și sporturi montane se organizează anual sesiunea de comunicări științifice studentesti, la care participă studenții ambelor cicluri de studii universitare (licență și master). Aceasta este organizată pe trei secțiuni, fiecare fiind evaluată de o comisie de specialiști ai domeniului din cadrul facultății. Locurile I de la fiecare secțiune sunt premiate și se califică la o etapă superioară la nivel de universitate sub egida AFCO. Aici sunt prezenți angajatori din toate mediile socio-economice ale județului Brașov. ( <a href="http://afco.unitbv.ro/images/Lucr%C4%83rile_premiate_la_AFCO_2019.pdf">http://afco.unitbv.ro/images/Lucr%C4%83rile_premiate_la_AFCO_2019.pdf</a> ) Pe aceeași direcție, facultatea noastră organizează anual Conferința Internațională Youth in the Perspective of the Olympic Movement, la care au acces studenții de la toate ciclurile de studii universitare (licență, masterat, doctorat). <a href="https://sport.unitbv.ro/images/YPOM/YPOM_2019/arhiv%C4%83_YPOM_2019.pdf">https://sport.unitbv.ro/images/YPOM/YPOM_2019/arhiv%C4%83_YPOM_2019.pdf</a> Studenții Facultății de Educație fizică și sporturi montane, sub coordonarea cadrelor didactice de specialitate, participă anual la competițiile organizate sub egida Federației Sportului Școlar și Universitar unde obțin rezultate relevante. De asemenea, mulți dintre studenți, sunt componenți ai loturilor reprezentative ale României, cu preponderență pe sporturile de iarnă (sanie, bob, patinaj viteză, biatlon, hochei). O parte dintre aceștia au participat la Jocurile Olimpice de la PyeongChang – 2018 și dintre aceștia este menționată în mod special sânierea Strămăturaru Raluca (masterand) care a obținut locul VII la proba de sanie simplu.	Îndeplinit
61. Existența/Crearea progresivă	La nivelul Facultății de Educație fizică și sporturi montane este în curs de realizare o bază de date ce va cuprinde lucrările de disertație în	Îndeplinit



# RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea „Transilvania” din Brașov

<p>a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.</p>	<p>extenso. Momentan, acestea sunt centralizate anual de către directorul de departament responsabil de programul de studii și arhivate fizic, la nivelul universității.</p>																															
<p>62. Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</p>	<p>Statisticile privind angajarea absolvenților în domeniu sau în domenii conexe ale ultimelor promoții, sunt prezentate în RA, p.50. <i>Statistici privind angajarea absolventilor</i></p> <table border="1" data-bbox="425 469 928 839"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>EFM - 2017</td> <td>42,85%</td> <td>85,71%</td> </tr> <tr> <td>EFM - 2018</td> <td>38,09%</td> <td>76,19%</td> </tr> <tr> <td>EFM - 2019</td> <td>42,31%</td> <td>88,46%</td> </tr> <tr> <td>DPP - 2017</td> <td>60%</td> <td>80%</td> </tr> <tr> <td>DPP - 2018</td> <td>33,33%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>DPP - 2019</td> <td>100%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>PSMS - 2017</td> <td>81,25%</td> <td>62,5%</td> </tr> <tr> <td>PSMS - 2018</td> <td>75%</td> <td>68,75%</td> </tr> <tr> <td>PSMS - 2019</td> <td>66,66%</td> <td>75%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	EFM - 2017	42,85%	85,71%	EFM - 2018	38,09%	76,19%	EFM - 2019	42,31%	88,46%	DPP - 2017	60%	80%	DPP - 2018	33,33%	100%	DPP - 2019	100%	100%	PSMS - 2017	81,25%	62,5%	PSMS - 2018	75%	68,75%	PSMS - 2019	66,66%	75%	<p>Îndeplinit</p>
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire																														
EFM - 2017	42,85%	85,71%																														
EFM - 2018	38,09%	76,19%																														
EFM - 2019	42,31%	88,46%																														
DPP - 2017	60%	80%																														
DPP - 2018	33,33%	100%																														
DPP - 2019	100%	100%																														
PSMS - 2017	81,25%	62,5%																														
PSMS - 2018	75%	68,75%																														
PSMS - 2019	66,66%	75%																														
<p>63. Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprii sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.</p>	<p>63. Absolvenții domeniului de studii supus evaluării, au posibilitatea de continuare a studiilor cu ciclul III de studii universitare de doctorat, atât în cadrul IOSUD Brașov, cât și în celelalte centre organizatoare din țară. În prezent, pentru cele trei programe de studii universitare de masterat din domeniul evaluat, există un număr de 12 absolvenți în ultimii 5 ani, care sunt doctoranzi ai IOSUD Brașov și la alte centre din țară (UNEFB București și IOSUD Galați).</p>	<p>Îndeplinit</p>																														
<p>64. Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.</p>	<p>64. La nivelul Universității Transilvania din Brașov, există Metodologia de organizare și desfășurare a examenelor de finalizare a studiilor universitare <a href="https://www.unitbv.ro/documente/despre-unitbv/regulamente-hotarari/regulamentele-universitatii/studenti/Regulament_finalizare_studii.pdf">https://www.unitbv.ro/documente/despre-unitbv/regulamente-hotarari/regulamentele-universitatii/studenti/Regulament_finalizare_studii.pdf</a> la care se adaugă și standardele minimale de calitate pentru elaborarea lucrării de disertație stabilite la nivelul Consiliului facultății.</p>	<p>Îndeplinit</p>																														



## B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)

65. Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	La nivelul facultății există un Plan de cercetare al facultății ce include teme relevante de cercetare și pentru domeniul de studii masterale, document ce este întocmit în concordanță cu Planul de cercetare al departamentului (Anexa II.20_6) și Planul de cercetare al domeniului de masterat.	Îndeplinit
66. În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Facultatea noastră organizează anual sesiunea științifică intitulată Sesiunea Cercurilor Științifice Studentești ( <a href="https://sport.unitbv.ro/studenti/anunturi/373-sesiunea-cercurilor-stiintifice-studentesti-2019.html">https://sport.unitbv.ro/studenti/anunturi/373-sesiunea-cercurilor-stiintifice-studentesti-2019.html</a> ) și o conferință științifică internațională ( <a href="https://sport.unitbv.ro/images/YPOM/YPOM_2019/arhiv%C4%83_YPOM_2019.pdf">https://sport.unitbv.ro/images/YPOM/YPOM_2019/arhiv%C4%83_YPOM_2019.pdf</a> ). La această ultimă manifestare participă și studenți, iar contribuțiile lor sunt diseminate în două publicații: Anuarul Cercetării Științifice Studentești, respectiv Bulletin of Transilvania University of Brașov, series IX, Science of Human Kinetics, jurnal științific din categoria BDI.	Îndeplinit
67. Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Facultatea de Educație fizică și sporturi montane are parteneriate cu mai multe instituții ce reprezintă mediul economic, social și cultural din țară.	Îndeplinit
68. Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Studenții sunt informați despre normele ce vizează etica și integritatea academică, atât prin însușirea Codului de etică din Carta universității (pag.27-35), cât și prin parcurgerea unei discipline obligatorii ce face referire directă la acest deziderat.	Îndeplinit



**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea „Transilvania” din Brașov

B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Universitatea asigură sustenabilitatea financiară și demonstrează că dispune de resurse de finanțare și de resurse financiare suficiente, pe care le alocă pentru a realiza în mod adecvat misiunea și obiectivele declarate pentru toate facultățile. Universitatea Transilvania din Brașov își desfășoară activitatea financiară, conform legii, prin structurile specializate corespunzătoare ale universității, respectând și aplicând hotărârile Consiliului de Administrație și ale Senatului universitar. Datele economice și financiare evidențiate sub forma de indicatori sintetici sunt disponibile la adresa: <a href="https://www.unitbv.ro/despre-unitbv/informatii-de-interes-public/transparenta-institutionala/buget-bilanturi-contabile.html">https://www.unitbv.ro/despre-unitbv/informatii-de-interes-public/transparenta-institutionala/buget-bilanturi-contabile.html</a>	Îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	70. Universitatea/Facultățile asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii de masterat și dispune de un Fond Centralizat pentru cercetare, din care o parte revine Domeniului Știința sportului și educației fizice. Universitatea asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor, atât din venituri proprii, cât și din alocările bugetare. Venituri din cercetare <a href="https://www.unitbv.ro/documente/despre-unitbv/info-interes-public/transparenta-insitutionala/buget-bilanturi-conta/documente-financiare-interes-public-2020/Cont de executie - Venituri la data de 31.03.2020.pdf">https://www.unitbv.ro/documente/despre-unitbv/info-interes-public/transparenta-insitutionala/buget-bilanturi-conta/documente-financiare-interes-public-2020/Cont de executie - Venituri la data de 31.03.2020.pdf</a> Alocație bugetară <a href="https://www.unitbv.ro/documente/despre-unitbv/info-interes-public/transparenta-insitutionala/buget-bilanturi-conta/documente-financiare-interes-public-2020/Buget initial 2020.pdf">https://www.unitbv.ro/documente/despre-unitbv/info-interes-public/transparenta-insitutionala/buget-bilanturi-conta/documente-financiare-interes-public-2020/Buget initial 2020.pdf</a>	Îndeplinit
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	71. Universitatea Transilvania din Brașov dispune de practici de audit intern, având în structură un Compartiment de audit public intern.	Îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	Coordonarea proceselor de evaluare și asigurare a calității la nivel instituțional este realizată de Prorectorul cu internaționalizarea universității și evaluarea calității, care are în subordine Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității la nivel de universitate (CEAC-U) și Biroul de Asigurare a Calității (DAC). CEAC-U cuprinde Comisii pentru Evaluarea și Asigurarea Calității create la nivelul departamentelor (CEAC-D). Activitățile derulate de aceste structuri au la bază planurile anuale elaborate de CEAC-U și DAC ( <a href="https://didactic.unitbv.ro/biroul-de-asigurare-a-calitatii/activitati">https://didactic.unitbv.ro/biroul-de-asigurare-a-calitatii/activitati</a> ), rezultatele activității fiind sintetizate în Raportul anual CEAC-U/DAC și în Raportul anual de evaluare internă a calității ( <a href="https://www.unitbv.ro/despre-unitbv/informatii-de-interes-public/transparenta-institutionala/rapoarte.html">https://www.unitbv.ro/despre-unitbv/informatii-de-interes-public/transparenta-institutionala/rapoarte.html</a> ). La nivel de facultate, desfășurarea activităților privind calitatea este sprijinită de Comisiile de Evaluarea și Asigurarea Calității – pe departament, aflate în subordinea CEAC din universitate.	Îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte:	Politica de asigurare a calității în UniTBv (Anexa I.4), este elaborată de Rectorul universității și demonstrează locul central al calității în strategia universității și implicarea totală a managementului de la cel mai înalt nivel la realizarea obiectivelor privind calitatea. În Universitatea Transilvania din Brașov se aplică Procedura pentru inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii, la care se adaugă Raportul de evaluare periodică a programelor de studii.	Îndeplinit



	<p>a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii,                  b) procese de predare-învățare-evaluare,                  c) resurse materiale, financiare și umane,                  d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora,                  e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților,                  f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat,                  g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.</p>	
<p>74. Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).</p>	<p>Facultatea de Educație fizică și sporturi montane dispune de proceduri de monitorizare periodică a opiniei studenților privind evaluarea mediului de învățare. Datele sunt prezentate în procedura Sondarea opiniei masteranzilor după primul an de studii și alături de Procedura de evaluare a cadrelor didactice de către studenți sunt analizate la nivelul departamentelor ce coordonează programele de studii luându-se măsuri de ameliorare a calității procesului didactic.</p>	<p>Îndeplinit</p>
<p>75. Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.</p>	<p>La nivelul universității există și se aplică Procedura de comunicare cu absolvenții <a href="https://intranet.unitbv.ro/Portals/0/Doc%20SMC/Comun_absolv/Procedura_ALUMNI_27sept2018_.pdf">https://intranet.unitbv.ro/Portals/0/Doc%20SMC/Comun_absolv/Procedura_ALUMNI_27sept2018_.pdf</a> Rezultatele acestor investigații sunt analizate la nivelul fiecărei structuri a facultății și se concretizează, după caz, în măsuri de îmbunătățire a conținutului programelor de studii.</p>	<p>Îndeplinit</p>



**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea „Transilvania” din Brașov

76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Facultatea utilizează rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	La nivelul universității există procedura privind sondarea opiniei masteranzilor după primul an de studii, iar datele obținute sunt analizate la nivelul departamentelor coordonatoare. Pe baza rezultatelor obținute de fiecare program de studii, Consiliul Facultății poate decide revizuirea planului de învățământ și/sau a fișelor de disciplină. Revizuirea fișelor disciplinelor revine titularului de disciplină, cu avizul departamentului de specialitate și aprobarea Consiliului Facultății.	Îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Universitatea / Facultatea de Educație fizică și sporturi montane oferă informații publice complete și actualizate privind programele din domeniul de studii universitare de masterat. <a href="https://sport.unitbv.ro/">https://sport.unitbv.ro/</a> <a href="https://sport.unitbv.ro/programe-de-studii/masterat.html">https://sport.unitbv.ro/programe-de-studii/masterat.html</a> <a href="https://sport.unitbv.ro/admitere.html">https://sport.unitbv.ro/admitere.html</a> <a href="https://sport.unitbv.ro/studenti.html">https://sport.unitbv.ro/studenti.html</a> <a href="https://sport.unitbv.ro/cercetare">https://sport.unitbv.ro/cercetare</a> <a href="https://sport.unitbv.ro/studenti/anunturi.html">https://sport.unitbv.ro/studenti/anunturi.html</a> <a href="http://gesco.unitbv.ro/agsis/Default.aspx?tabid=942&amp;ctl=Login&amp;returnurl=%2fagsis%2fDefault.aspx%3ftabid%3d942">http://gesco.unitbv.ro/agsis/Default.aspx?tabid=942&amp;ctl=Login&amp;returnurl=%2fagsis%2fDefault.aspx%3ftabid%3d942</a>	Îndeplinit





**Observații și recomandări:**

- la momentul depunerii raportului, în anul 2019, s-au respectat toate cerințele impuse privind evaluarea domeniului de masterat Știința sportului și educației fizice. S-au analizat programele de studii universitare de masterat cuprinse în domeniu, conform metodologiei cadru. Au fost solicitate documente suplimentare precum:

- Hotărârea Consiliului ARACIS din data de 31.10.2019 cu privire la avizele acordate în urma evaluării, în care la pozițiile 23 și 24, se regăsesc cele două programe de masterat eligibile, începând cu anul universitar 2020/2021, respectiv: *Profilaxie și recuperare motrică și somato-funcțională prin exercițiu fizic și Educație fizică școlară și activități motrice de timp liber*;

- adresă cu numărul de studenți înmatriculați în anul universitar 2020 / 2021 la cele două programe enunțate anterior.

- se recomandă promovarea în mai mare măsură a programului de studii masterale de cercetare Diagnoză și prognoză psihomotrică în rândul studenților, în așa fel încât, în urma concursului de admitere, acesta să devină eligibil pentru activarea sa în anul universitar 2021/2022.

**► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE**

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Arte, Arhitectură, Urbanism, Educație Fizică și Sport, adoptată în ședința online din data de 20.11.2020 a fost: **Menținerea acreditării domeniului universitare de masterat ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**, cu o capacitatea de școlarizare de 200 studenți școlarizați în primul an de studiu, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 393 din 20.11.2020.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	Educație fizică și sportivă - Managementul activităților formale, non-formale și de recuperare a stării de sănătate	În lichidare conform documente de vizită				
2.	Diagnoză și prognoză psihomotrică	Brașov	Română	Cu frecvență	120 credite	Cercetare
3.	Performanță sportivă și management în sport	Brașov	Română	Cu frecvență	120 credite	Profesional
4.	Educație fizică școlară și activități motrice de timp liber	Brașov	Română	Cu frecvență	120 credite	Profesional
5.	Profilaxie și recuperare motrică și somato-funcțională prin exercițiu fizic	Brașov	Română	Cu frecvență	120 credite	Profesional





**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea „Transilvania” din Brașov

În ședința sa din 26.11.2020, Consiliul ARACIS a analizat propunerea de menținere a acreditării pentru domeniul de studii universitare de licență **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE** și a solicitat comisiei de experți permanenți de specialitate o serie de clarificări referitoare la programul de studii universitare de masterat din cadrul domeniului la care nu sunt înmatriculați studenți.

În ședința sa din 11.12.2020, Comisia de experți permanenți de specialitate – Arte, Arhitectură, Urbanism, Educație Fizică și Sport a reanalizat documentele avute la dispoziție și clarificările transmise de Universitatea „Transilvania” din Brașov și înregistrate la ARACIS cu nr. 4893 din 08.12.2020.

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Arte, Arhitectură, Urbanism, Educație Fizică și Sport, adoptată în ședința online din data de 11.12.2020 a fost: **Menținerea acreditării domeniului** universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**, cu o capacitatea de școlarizare de **200** studenți școlarizați în primul an de studiu, conform Extrasului din procesul verbal înregistrat la ARACIS cu nr. 481 din 11.12.2020.

**Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:**

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	Educație fizică și sportivă - Managementul activităților formale, non-formale și de recuperare a stării de sănătate	În lichidare conform documente de vizită				
2.	Diagnoză și prognoză psihomotrică	Brașov	Română	Cu frecvență	120 credite	Cercetare
3.	Performanță sportivă și management în sport	Brașov	Română	Cu frecvență	120 credite	Profesional
4.	Educație fizică școlară și activități motrice de timp liber	Brașov	Română	Cu frecvență	120 credite	Profesional
5.	Profilaxie și recuperare motrică și somato-funcțională prin exercițiu fizic	Brașov	Română	Cu frecvență	120 credite	Profesional



► **EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI  
AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă , a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE** cu structura menționată mai sus **satisfacă cerințele normative obligatorii, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**



# RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea „Transilvania” din Brașov

## ► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării domeniului universitare de masterat – ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	Educație fizică și sportivă - Managementul activităților formale, non-formale și de recuperare a stării de sănătate	În lichidare conform documente de vizită				
2.	Diagnoză și prognoză psihomotrică	Brașov	Română	Cu frecvență	120 credite	Cercetare
3.	Performanță sportivă și management în sport	Brașov	Română	Cu frecvență	120 credite	Profesional
4.	Educație fizică școlară și activități motrice de timp liber	Brașov	Română	Cu frecvență	120 credite	Profesional
5.	Profilaxie și recuperare motrică și somato-funcțională prin exercițiu fizic	Brașov	Română	Cu frecvență	120 credite	Profesional

⇒ din cadrul **Universitatea „Transilvania” din Brașov**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: **200 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate în ședința online a Consiliului ARACIS la data de 17.12.2020.

### Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte

Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU

Vicepreședinte

Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ

Secretar general

Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU

Director Departament de evaluare externă

Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU

Director Departament de acreditare

Prof. univ. dr. Simona LACHE



*Acest aviz este valabil până la data de 17.12.2025 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.*

*Acest aviz se transmite Ministerului Educației și Cercetării în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității „Transilvania” din Brașov.*

București, decembrie, 2020  
S017/393, 481 MA

SL/MM



# AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA

Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea Transilvania din Brașov – Facultatea de Educație fizică și sporturi montane Transilvania University of Brasov – Faculty of Physical Education and Mountain Sports
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Știința sportului și educației fizice Physical education and sport sciences
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. Educație fizică – Managementul activităților formale, nonformale și de recuperare a stării de sănătate / Physical education - The management of formal, nonformal and health recovery activities 2. Performanță sportivă și management în sport / Performance and management in sports 3. Diagnoză și prognoză psihomotrică / Psycho-kinesiological diagnosis and prognosis
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	1. Educație fizică – Managementul activităților formale, nonformale și de recuperare a stării de sănătate – 90 studenți 2. Performanță sportivă și management în sport – 29 studenți 3. Diagnoză și prognoză psihomotrică – 10 studenți
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. Educație fizică – Managementul activităților formale, nonformale și de recuperare a stării de sănătate – 14 cadre didactice, din care titulari 13; 2. Performanță sportivă și management în sport – 10 cadre didactice, din care titulari 10 3. Diagnoză și prognoză psihomotrică – 12 cadre didactice, din care titulari 11
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	nivel 7 CNC
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	<ul style="list-style-type: none"><li>- achiziționarea și operarea cu principalele concepte, specifice domeniului Științei sportului și educației fizice, pe baza politicilor și strategiilor naționale privind sănătatea, performanța umană și calitatea vieții;</li><li>- aplicarea cunoștințelor și abilităților dobândite în cadrul demersului profesional;</li><li>- îndeplinirea sarcinilor profesionale printr-o abordare multi- și interdisciplinară, cu respectarea valorilor și eticii profesiei practicate;</li><li>- aplicarea unor tehnici de relaționare în grup, prin dezvoltarea capacităților empatice de comunicare</li></ul>



		interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă; - - autoevaluarea obiectivă a nivelului profesional și după caz, a necesității de formare continuă, prin utilizarea eficientă a unor tehnici de evaluare a propriei activități.
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	1. Educație fizică – Managementul activităților formale, nonformale și de recuperare a stării de sănătate – 4 semestre (2 ani) 2. Performanță sportivă și management în sport – 4 semestre (2 ani) 3. Diagnoză și prognoză psihomotrică – 4 semestre (2 ani)
10.	Numărul total de credite ECTS	1. Educație fizică – Managementul activităților formale, nonformale și de recuperare a stării de sănătate – 120 credite ECTS 2. Performanță sportivă și management în sport – 120 credite ECTS 3. Diagnoză și prognoză psihomotrică – 120 credite ECTS 2.
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	233001- Profesor în învățământul liceal, postliceal Conform acestei calificări, sunt prefigurate următoarele atribuții: elaborarea proiectului didactic, dezvoltarea de curriculum opțional, elaborarea temelor transdisciplinare, programarea activității de învățare, utilizarea de materiale didactice, organizarea activităților de învățare, organizarea activității de dezvoltare fizică a elevilor, dezvoltarea comportamentului social al elevilor, organizarea activităților practice complementare procesului de transmitere de cunoștințe, coordonarea activităților extracurriculare și extrașcolare, elaborarea instrumentelor de evaluare, evaluarea cunoștințelor elevului, menținerea relației familie - unitate școlară.
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării / maintaining accreditation
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Nu este cazul
14.	Acreditat de ARACIS la data de:	2011
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof. univ. dr. Stoica Marius Prof. univ. dr. Dragomir Marian Student: Popa Roxana Nicoleta
16.	Perioada vizitei de evaluare	22 – 23.10.2020

