



**AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR**

*Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA*

*Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR*

# RAPORTUL

## Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**evaluare periodică domeniu de studii universitare de  
masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

**PSIHLOGIE**

**Universitatea „Transilvania“ din Brașov**



► **CONSIDERAȚII GENERALE**

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 5697, din data de 20.09.2019, **Universitatea „Transilvania” din Braşov** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de master **PSIHOLOGIE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 7266 din data de 18.12.2019.

Programele studii de masterat selectate a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	<b>Psihologie clinică, consiliere psihologică și psihoterapie</b>	Braşov	Română	Cu frecvență	120 credite	Profesional

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Administrative, ale Educației și Psihologie – a Consiliului ARACIS.

Raport de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile: Hotărârii de Guvern nr. 915/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, Ordonanța de urgență nr. 70 /2020 și Ghidul privind evaluarea programelor / domeniilor de studii universitare în modul de lucru mixt (blended) în perioada stării de alertă determinată de răspândirea coronavirusului SARS-CoV-2 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.





## AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA

Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR

### ► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE

**Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:**

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Misiunea domeniului de masterat Psihologie – în acord și concordanță cu misiunea declarată a UNITBV – este de a forma specialiști cu înaltă calificare, capabili să identifice, să analizeze și să rezolve probleme complexe în subdomeniile celor trei programe de masterat. Scopul acestor programe este să realizeze profesionalizarea absolvenților de psihologie prin aprofundarea studiilor, formând competențe pentru carieră. Alături de formarea competențelor profesionale specifice fiecărui program de masterat, așa cum sunt ele prezentate în preambulul planurilor de învățământ, proiectarea programelor urmărește și formarea competențelor transversale.	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la	Obiectivele urmărite și declarate și competențele formate de programele de masterat sunt formulate explicit în Planurile de învățământ și derivate din grilele 1 și 2, separat pentru fiecare program de studii. Candidații, studenții și partenerii din mediul socio-economic – pot lua cunoștință de aceste informații de pe pagina web a facultății: <a href="https://psihoedu.unitbv.ro/programe-de-studii/masterat.html">https://psihoedu.unitbv.ro/programe-de-studii/masterat.html</a> .	Îndeplinit



## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea „Transilvania” din Braşov

	cunoştinţa candidaţilor şi a beneficiarilor interni şi externi.		
3.	Instituţia coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanţi ai mediului academic inclusiv studenţi, ai mediului socio-economic şi cultural-artistic şi ai pieţei muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	În proiectarea programelor de studii din domeniul de masterat Psihologie sunt valorificate opiniile şi propunerile exprimate de potenţiali angajatori, dar şi opiniilor furnizate de studenţi, absolvenţi, reprezentanţi ai mediului economic. Pe baza acestor consultări au fost modificate atât planurile de învăţământ, prin introducerea unor noi discipline, cât şi, mai ales, fişele unor discipline, în sensul adecvării conţinuturilor şi al aplicaţiilor la cerinţele profesionale specifice locurilor generice de muncă (inspector de resurse umane, formator, psiholog clinician etc.)	Îndeplinit
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat şi documentat în concordanţă cu prevederile Cadrelui Naţional al Calificărilor (CNC), cu Registrul Naţional al Calificărilor din Învăţământul Superior (RNCIS) şi cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenţii programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupaţiei pe piaţa muncii.	Prevederile Cadrelui Naţional al Calificărilor stau la baza proiectării şi documentării fiecărui program de studii, la fel ca şi standardele ARACIS, dar şi cu reglementările Colegiului Psihologilor din România. Astfel, absolvenţii au clar definită perspectiva ocupaţiei pe piaţa muncii.	Îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă	Denumirea fiecărui program de masterat - Psihologie educaţională, consiliere şcolară şi vocaţională; Psihologia muncii, organizaţională şi resurse umane şi Psihologie clinică, consiliere psihologică şi psihoterapie reflectă corelarea cu una sau mai multe calificări din COR, dar şi cu standardele ocupaţionale definite de Colegiul Psihologilor din România.	Îndeplinit



## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea „Transilvania” din Braşov

	corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din Romania (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.		
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Toate programele de studii oferă absolvenților premise pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare – doctorat și dezvoltare prin studii postuniversitare, de exemplu, prin urmarea cursurilor de formare profesională – școli de psihoterapie. 5 absolvenți ai programelor de masterat urmează programe de doctorat în țară și străinătate.	Îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Nu e cazul.	
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și	Începând cu anul universitar 2018-2019 s-au introdus în planurile de învățământ de la toate programele de studii universitare, cursuri de etică și integritate academică. Universitatea acordă o atenție deosebită protecției dreptului de autor și evitării plagiatului, astfel că a fost achiziționat, în cadrul proiectului FDI-2018-0450 - Pragmatism și profesionalism în educația în domeniul eticii cercetării științifice – premisă a autenticei creativități, un soft anti-plagiat, prin care se poate identifica gradul de originalitate a conținutului unei lucrări. Toate cadrele didactice titulare din universitate și studenții au acces la acest soft prin intermediul platformei de e-learning. De asemenea, Universitatea este preocupată și de etica cercetării, are și aplică un cod de etică a cercetării.	Îndeplinit



**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea „Transilvania” din Braşov

	deontologie aprobat de Senatul universitar.		
<b>A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6</b>			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/laboratoare etc.	Universitatea prezintă dovada deținerii spațiilor pentru activitățile didactice și laboratoarele de specialitate.	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Laboratorul de psihodiagnostic/ laboratorul didactic și laboratorul informatic sunt dotate cu un număr suficient de teste psihologice cu licență, precum și cu posturi de lucru suficiente și adecvate pentru numărul de studenți din grupele de studiu ale programelor de master. Calculatoarele au instalate și programe open source pentru analiza cantitativă a datelor, precum GPower, JAMOVI sau JASP. FPSE deține, de asemenea, o licență academică pentru IBM.AMOS 23.0, pentru analize statistice complexe. Pentru disciplinele care presupun dobândirea competențelor de analiză calitativă a datelor, au fost achiziționate 3 licențe ATLAS.TI.	Îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Universitatea dispune de spații adecvate de studiu cu acces la fond de carte și jurnale electronice, acces prin proiectul Anelis la bazele de date. De asemenea, Facultatea dispune de un Centru de Resurse în care se regăsesc cărți de specialitate din domeniul Psihologie.	Îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele	Biblioteca dispune de un nr. de 537 titluri de carte din domeniul psihologiei apărute în ultimii 10 ani la edituri recunoscute internațional, precum și 65 abonamente la publicații periodice din ultimii 10 ani indexate ISI sau BDI.	Îndeplinit



**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHOLOGIE**

Universitatea „Transilvania” din Braşov

	din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional		
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Studentii au acces în laboratoare la o parte dintre testele psihologice cu licență (ex. CAS++) și la programe de prelucrare statistică a datelor (SPSS23). Aceste dotări permit efectuarea de stagii de cercetare pentru studenții programelor de master.	Îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Nu e cazul.	-
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Universitatea are platforma proprie de elearning iar studentii au acces la cursuri pe platforma <a href="https://elearning.unitbv.ro/">https://elearning.unitbv.ro/</a> Pe această platformă, studenții au acces atât la activitățile didactice (Moodle) cât și la serviciile administrative și de gestiune a școlarității (Intranet și Agsis) prin intermediul <a href="https://intranet.unitbv.ro/">https://intranet.unitbv.ro/</a> . În plus, studenții Universității Transilvania din Braşov au acces și la - O aplicație pentru consultarea facilă a orarului: <a href="https://unitbvorar.ro/">https://unitbvorar.ro/</a> ; - O platformă pentru voluntariat: <a href="http://voluntar.unitbv.ro/">http://voluntar.unitbv.ro/</a> - O platformă pentru practică – <a href="https://practica.unitbv.ro/">https://practica.unitbv.ro/</a> ; - O aplicație pentru pre-cazări în căminele studențești.	Îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile	Nu e cazul.	-



# RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea „Transilvania” din Braşov

	respectiv.		
<b>A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5</b>			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Universitatea are Metodologia de ocupare a posturilor didactice și procedură specifică de ocupare prin concurs a posturilor didactice, aprobate de senatul universității.	Îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	În Cadrul didactic coordonator de program este numit prin decizia decanului facultății și are ca atribuții monitorizarea și analiza programului de studii cu compatibilizarea lui cu celelalte programe din domeniu.	Îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputeți (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	<p>Pentru anul univ.2020/2021, situația ocupării cu cadre didactice este următoarea:</p> <p>Programul de masterat: Psihologie clinică, consiliere psihologică și psihoterapie: 12 cadre didactice deserveșc programul de studii, ocupând 5,68 posturi didactice în statul de funcții. 10 cadre didactice sunt titulare (84.33%), 8 cadre didactice titulare sunt profesori universitari și conferențieri universitari (66.67% din total cd ale programului), și ocupă 72.53% din posturile didactice.</p> <p>Programul de masterat: Psihologie educațională, consiliere școlară și vocațională: 15 cadre didactice deserveșc programul de studii, ocupând 4.14 posturi didactice în statul de funcții. 13 cadre didactice sunt titulare (86.67%), 10 cadre didactice titulare sunt profesori universitari și conferențieri universitari (66.67% din total cd ale programului), și ocupă 71.01% din posturile didactice.</p> <p>Programul de masterat: Psihologia muncii, organizațională și resurse umane: 11 cadre didactice deserveșc programul de studii, ocupând 4.25 posturi didactice în statul de funcții. 8 cadre didactice sunt titulare (73%), 6 cadre didactice titulare sunt profesori universitari și conferențieri universitari (54.54% din total cd ale programului), și ocupă 68.70% din posturile didactice.</p>	Îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar,	<p>În cadrul programului de master evaluat – Psihologie clinică, consiliere psihologică și psihoterapie - predau 3 cadre didactice cu titlul de profesor universitar și 5 cadre didactice cu titlul de conferențiar universitar (conform Extras Stat de funcții, anexa 6).</p> <p>La programul de master Psihologia muncii, organizațională și resurse umane predau 2 profesori universitari și 4 conferențieri universitari.</p> <p>La programul de master Psihologie educațională, consiliere școlară și vocațională predau 3 profesori universitari și 7 conferențieri universitari.</p>	Îndeplinit





**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea „Transilvania” din Braşov

	titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.		
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Conform planului de învățământ și a statutului de funcții 85.21% din posturi care acoperă discipline asistate integral sunt acoperite de titulari ai UniTBv (PCCPP), 89.86% (PECSV) și 75.29% (PMORU).	Îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	66.67% (PCCPP), (PECSV) și 68.70% (PMORU) din posturi acoperă discipline asistate integral susținute de conferențieri și profesori universitari.	Îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Nu e cazul.	-

B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ



**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea „Transilvania” din Braşov

B.1 - Conţinutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare. Pe site-ul facultății sunt afișate condițiile de admitere și mobilitățile destinate studenților. Există o metodologie transparentă cu privire la transferul studenților, fiind descrisă în Raportul de evaluare internă și susținută de documente justificative. Transferul studenților se face în acord cu prevederile legale în vigoare și cu Regulamentul privind activitatea profesională a studenților Universității Transilvania.	Îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	În acord cu misiunea și obiectivele urmărite, FPSE și-a integrat politica de recrutare și admitere în politica Universității, respectând cu rigurozitate echitatea, egalitatea de șanse și nediscriminarea. Admiterea studenților constă în: - 50% nota la interviu. Interviul constă în susținerea unui eseu (1000 - 1500 de cuvinte) elaborat anterior pe baza unei tematici anunțate pe pagina web a universității / facultății - 50% media examenului de diplomă / licență La medii egale, departajarea se face în funcție de: - media anilor de studiu din ciclul de licență - nota obținută la susținerea proiectului de diplomă / lucrării de licență.	Îndeplinit
26.	La nivelul universității/facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	La nivelul universității există Metodologia de organizarea și desfășurarea concursului de admitere la Universitatea Transilvania din Braşov pentru ciclurile de studii de licență și masterat.	Îndeplinit
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	În anexa 1b la Metodologie “Descrierea programului de studii prin competențe profesionale” la “Condiții de acces” este specificat faptul că pentru a putea fi înmatriculat la programul de studii Psihologie clinică, consiliere psihologică și psihoterapie, este necesară licență în psihopedagogie specială, pedagogie, medicină și asistență socială.	Îndeplinit
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de	Nu e cazul.	-



**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHOLOGIE**

Universitatea „Transilvania” din Braşov

	masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.																								
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	<p>Statistici privind promovabilitatea studenților- master PCCPP</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2019</td> <td>90%</td> </tr> <tr> <td>2. 2018</td> <td>74%</td> </tr> <tr> <td>3. 2017</td> <td>90%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Statistici privind promovabilitatea studenților- master PMORU</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2019</td> <td>69.23%</td> </tr> <tr> <td>2. 2018</td> <td>83.87%</td> </tr> <tr> <td>3. 2017</td> <td>75.86%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Statistici privind promovabilitatea studenților- master PECSV</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2019</td> <td>66.66%</td> </tr> <tr> <td>2. 2018</td> <td>61.72%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Gradul de promovare anul I %	1. 2019	90%	2. 2018	74%	3. 2017	90%	Promoția	Gradul de promovare anul I %	1. 2019	69.23%	2. 2018	83.87%	3. 2017	75.86%	Promoția	Gradul de promovare anul I %	1. 2019	66.66%	2. 2018	61.72%	Îndeplinit
Promoția	Gradul de promovare anul I %																								
1. 2019	90%																								
2. 2018	74%																								
3. 2017	90%																								
Promoția	Gradul de promovare anul I %																								
1. 2019	69.23%																								
2. 2018	83.87%																								
3. 2017	75.86%																								
Promoția	Gradul de promovare anul I %																								
1. 2019	66.66%																								
2. 2018	61.72%																								
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic respectiv (50 de studenți/fiecare program de master).	Îndeplinit																						
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	În contractul de studii sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților, iar anexele la contractul de studii specifică disciplinele aferente, taxa de școlarizare.	Îndeplinit																						
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu	Concepția planurilor de învățământ a ținut cont pe de o parte de analize preliminare ale intereselor potențialilor candidați, absolvenți ai unor programe de licență în domeniul fundamental Științe sociale, iar pe de altă parte, au avut la bază consultările cadrelor didactice care	Îndeplinit																						



**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea „Transilvania” din Braşov

	consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	predau la programele de master, studenți și potențiali angajatori. Pe baza concluziilor acestor consultări sunt actualizate planurile de învățământ pentru a asigura cât mai bine formarea competențelor identificate. De exemplu, pentru inițierea programului de masterat Psihologie clinică, consiliere psihologică și psihoterapie, a fost elaborat un chestionar de interese la care au fost solicitați să răspundă studenții ai Facultății de Psihologie și științele educației. Rezultatele acestei analize au arătat că nu doar absolvenții programului de licență Psihologie, ci și ai programului de licență Psihopedagogie specială sunt dornici să își completeze competențele prin înscrierea la acest program.	
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Planul de învățământ – prin disciplinele pe care le conține, organizarea activității didactice de predare și evaluare urmăresc atingerea obiectivelor asumate de cele trei programe de master și dezvoltarea de competențe în raport cu aceste obiective, standardele profesionale ale Colegiului Psihologilor din România și standardele ARACIS.	Îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planurile de învățământ sunt concepute ca un pachet complet, care cuprinde obiectivele programului, competențele așteptate, tipurile și clasificările de discipline, precum și numărul de ore și credite alocate fiecărui tip de activitate didactică: curs, seminar, laborator, proiect, stagii de practică, stagiu pentru elaborarea lucrării de disertație).	Îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile	Fișele disciplinelor sunt documentele care reflectă într-un mod optim, centrarea pe student a procesului de învățare. În fișă sunt indicate metodele de predare centrate pe student, adecvate fiecărei discipline (studiu de caz, exercițiul, proiectul etc.). De asemenea, sunt prevăzute teme de portofoliu pentru a căror elaborare studenții se documentează la bibliotecă, online sau pe teren. La majoritatea disciplinelor, studenții probează capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate prin mici proiecte individuale sau pe echipe: pentru disciplina Consiliere profesională și managementul carierei de la programele PMORU și PECSV studenții elaborează proiecte de consiliere vocațională și module de formare pentru carieră. Aceste proiecte și teme pot avea pondere de până la 50% din nota finală.	Îndeplinit



## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea „Transilvania” din Braşov

	prin discipline opţionale şi facultative şi încurajează astfel studenţii să aibă un rol activ în procesul de învăţare.	Fiecare program de masterat oferă studenţilor posibilitatea de a alege din mai multe pachete de discipline opţionale încă din semestrul I, pentru a realiza o individualizare a pregătirii în limitele structurii de calificare.	
36.	Modul de organizare a procesului de învăţare şi predare şi metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic şi modificate atunci când este cazul.	Fişele disciplinelor sunt întocmite în conformitate cu procedura privind Iniţierea, monitorizarea şi evaluarea programelor de studii elaborate şi actualizate anual de către Departamentul de Asigurare a Calităţii din universitate.	Îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activităţi care contribuie la dezvoltarea profesională şi în carieră a studenţilor.	La toate programele de masterat există disciplina Training de dezvoltare personală şi profesională la care sunt valorificate competenţe formate de disciplinele Teorii avansate în psihologie comunicării, Formarea adulţilor, Consiliere psihologică. Disciplina Gestionarea emoţiilor integrează competenţe formate de disciplinele Consiliere psihologică, Teorii avansate în psihologia personalităţii, Consiliere vocaţională/ Consilierea grupului şcolar. Pentru realizarea proiectului la disciplina Cercetare aplicativă în domeniul de specializare, studenţii aplică abilităţi şi cunoştinţe dobândite la majoritatea disciplinelor din planul de învăţământ.	Îndeplinit
38.	Conţinutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu e cazul.	
39.	Fişele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învăţare-predare-evaluare, includ activităţi didactice şi specifice studiului individual, precum şi ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Raportul adecvat dintre timpul alocat activităţilor de curs şi seminar şi, respectiv, celor de studiu individual este un criteriu în elaborarea fişelor disciplinelor, derivat din prevederile Regulamentului privind sistemul european de credite transferabile (ECTS), fiecărui credit transferabil fiindu-i asociate 25 de ore. Astfel, informaţiile furnizate la curs sunt completate prin studierea individuală a surselor documentare; aplicaţiile de seminar sunt continuate şi completate prin elaborarea temelor de portofoliu, multe dintre acestea fiind prezentate în apoi în faţa colegilor şi a cadrului didactic, pentru a obţine feedback formativ.	Îndeplinit
40.	Fişele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare ştiinţifică sunt proiectate astfel încât să asigure	Nu e cazul.	



**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea „Transilvania” din Braşov

	studenţilor abilităţi practice/de cercetare, care să le permită realizarea/conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.		
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenţilor dezvoltarea competenţelor formulate ca rezultate aşteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Activităţile didactice vizează dezvoltarea competenţelor aşa cum au fost definite în Grila 2 (Anexa II.4 Grila 2), acoperind atât competenţe profesionale, cât şi competenţe transversale. La programul de studii Psihologie clinică, consiliere psihologică şi psihoterapie, din 23 de discipline ale planului de învăţământ, cinci sunt discipline de aprofundare ale disciplinelor studiate la ciclul de licenţă şi 18 sunt discipline prin care se completează competenţele formate în ciclul licenţă.	Îndeplinit
42.	Timpul alocat şi metodele de predare şi învăţare sunt adecvate conţinutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenţilor, asigură dezvoltarea competenţelor declarate şi prezintă un echilibru între activităţile faţă în faţă şi cele de studiu individual.	Obiectivele formulate în fişele disciplinelor trasează demersul necesar formării competenţelor, evidenţiind necesitatea folosirii metodelor de predare-învăţare-evaluare centrate pe student. Conţinuturile şi modul de organizare a procesului de predare-învăţare-evaluare sunt subordonate acestor obiective şi competenţe într-o manieră explicită.	Îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilităţi de studiu individual şi dezvoltare profesională continuă	În fişele disciplinelor sunt indicate metodele de predare centrate pe student, adecvate fiecărei discipline (studiu de caz, exerciţiul, proiectul etc.). De asemenea, sunt prevăzute teme de portofoliu pentru a căror elaborare studenţii se documentează la bibliotecă, online sau pe teren. La majoritatea disciplinelor, studenţii probează capacitatea de a opera cu cunoştinţele asimilate prin mici proiecte individuale sau pe echipe.	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învăţării şi evaluării studenţilor	Există procedura internă Evaluarea activităţii didactice de către studenţi, conform căreia studenţii sunt invitaţi după finalizarea disciplinei de către responsabilii cu calitatea pe program de studii să completeze online formularul de evaluare pentru fiecare cadru didactic supus confirmării în acel semestru. Evaluările studenţilor sunt prelucrate statistic şi pe baza lor se întocmeşte un plan de măsuri care face obiectul confirmării unui interviu de evaluare a cadrului didactic de către comisia de calitate.	Îndeplinit



## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea „Transilvania” din Brașov

	adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.		
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Criteriile de evaluare menționate explicit în fișa disciplinei sunt urmărite pe parcursul semestrului și la evaluarea finală, astfel încât studentul să conștientizeze progresul său în dobândirea competențelor.	Îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice (Anexa I.38 - Regulament pentru activitatea profesională a studenților, art. 18) și oferă garanții studenților privind o evaluare obiectivă. Examenele de finalizare a studiilor sunt reglementate prin regulamentul specific – Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor, care conține, alături de alte prevederi, procedurile de finalizare a studiilor, modalitățile de contestare a evaluării și soluțiile de rezolvare a contestațiilor.	Îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	În evaluarea activității de practică profesională și de realizare a disertației se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/coordonatorului sau îndrumătorului științific, în conformitate cu: fișa disciplinei pentru practica de specialitate și fișa disciplinei pentru practica de elaborare a lucrării de disertație.	Îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Tematica pentru disertație este stabilită concordant cu interesele de cercetare ale studentului și ale cadrului didactic, urmând prevederile procedurii interne a universității Organizarea examenelor de finalizare a studiilor universitare. Din cooperarea deja tradițională a universității cu firma Schaeffler România face parte oferta firmei menționate de teme de licență sau disertație adresate studenților.	Îndeplinit
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele	Metodele și criteriile de evaluare a studenților masteranzi privind competențelor dezvoltate sunt alese și formulate de cadrele didactice astfel încât să permită verificarea dobândirii efective a cunoștințelor și abilităților acestora. Sunt urmărite, de asemenea, competențele masteranzilor de auto și interevaluare, precum și capacitatea acestora de a valorifica abilități cunoștințe dobândite la discipline diferite din	Îndeplinit



# RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea „Transilvania” din Braşov

	declarată ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	cadrul planurilor de învățământ.									
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	Pentru facilitarea învățării și stimularea dinamicii de grup, la unele discipline studenții sunt organizați la activitățile aplicative pe grupe de nivel, în funcție de prerechizițele pe care le au deja, având în vedere că au formări de licență în domenii diferite, pe de o parte, iar pe de altă parte, unii dintre ei au absolvit cu mulți ani în urmă studiile de licență.	Îndeplinit								
51.	Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	<p>Statistici privind absolvirea domeniului de studii</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2015-2017</td> <td>65,95</td> </tr> <tr> <td>2. 2016-2018</td> <td>76</td> </tr> <tr> <td>3. 2017-2019</td> <td>82</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul Psihologie depășește 50%.</p>	Promoția	Rata de absolvire %	1. 2015-2017	65,95	2. 2016-2018	76	3. 2017-2019	82	Îndeplinit
Promoția	Rata de absolvire %										
1. 2015-2017	65,95										
2. 2016-2018	76										
3. 2017-2019	82										
<b>B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6</b>											
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	<p>Facultatea dispune de bibliotecă cu fond de carte în domeniul specializării, atât în format fizic cât și electronic, având acces la baze de date academice online. Biblioteca universității dispune de o bogată colecție de carte în domeniul Psihologiei, de spații de lectură generoase de lectură la Aula Sergiu Chiriacescu (Bd. Iulie Maniu, nr. 1) cu acces direct la raft.</p> <p>De asemenea, se asigură accesul studenților la numeroase baze de date cu publicații științifice în domeniul programelor de masterat supuse evaluării grație faptului că Universitatea Transilvania este partener în proiectul Anelis.</p> <p>Toate calculatoarele din laboratoare au conexiune la internet iar masteranzii pot accesa bazele de date internaționale la care universitatea este abonată: IEEE/IEL Electronic Library (IEL), PROQUEST Central, Science Direct, Elsevier Scopus, SpringerLink Journals, Web of Science etc. Prin intermediul contului instituțional, utilizatorii pot accesa și de la distanță bazele de date prin aplicația Enformation.</p>	Îndeplinit								
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la	<p>Din analizarea documentelor, disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografia necesară, studenții beneficiind de materiale atât în format fizic (din biblioteca facultății) cât și de materiale în format electronic, puse la dispoziția acestora prin platforma "Moodle".</p> <p>În urma întâlnirii comisei de evaluare cu studenții programelor de studii a rezultat faptul că apreciază resursele puse la dispoziție de cadrele didactice, în cadrul disciplinelor.</p>	Îndeplinit								





# RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHOLOGIE**

Universitatea „Transilvania” din Braşov

	dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.		
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Toate calculatoarele din laboratoare au conexiune la internet iar masteranzii pot accesa bazele de date internaționale la care universitatea este abonată: IEEE/IEL Electronic Library (IEL), PROQUEST Central, Science Direct, Elsevier Scopus, SpringerLink Journals, Web of Science etc. Prin intermediul contului instituțional, utilizatorii pot accesa și de la distanță bazele de date prin aplicația Enformation Din discuțiile avute cu studenții a reieșit faptul că atât în biblioteca universității, dar și prin conectarea cu e-mail-ul instituțional, aceștia au acces la baze de date, prin proiectul ANELIS.	Îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Există acorduri de parteneriat cu o serie de instituții și asociații relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat. Aceste acorduri permit studenților efectuarea stagiilor de practică, dar și identificarea unor posibile teme pentru lucrări de disertație.	Îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu e cazul	-
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare:	Fiecare cadru didactic are un orar de consultații pentru a sprijini progresul în învățare, dar foarte multe din dificultățile de înțelegere și învățare sunt rezolvate în activitățile de seminar și în discuții informale. Consilierea pentru carieră este realizată prin activitățile Centrului de Informare, Consiliere și Orientare a Carierei (CICOC), dar și prin întâlniri cu absolvenți ai programelor de masterat în cadrul evenimentelor ALUMNI.	Îndeplinit



**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHOLOGIE**

Universitatea „Transilvania” din Braşov

	consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	De asemenea, din discuțiile avute cu cadrele didactice și cu studenții fost evidențiat faptul că studenții sunt îndrumați pe parcursul procesului de învățare, existând sprijin în ceea ce privește consilierea în carieră cât și consultanța și asistența oferită.	
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	Programele de stimulare sunt operaționalizate prin activitatea de tutorat, studenții fiind sprijiniți de către cadrele didactice dacă întâmpină dificultăți.	Îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Există resurse alternative de învățare digitale, implementate pe platforma Moodle, aici studenții au acces la materiale și își pot încărca proiectele/activitățile de curs/seminar.	Îndeplinit
<b>B3. Rezultatele învățării ESG 1.3</b>			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice,	Din analizarea documentelor în intervalul 2016-2019 există un număr de 16 publicații ale studenților în reviste de specialitate, 4 comunicări științifice la manifestări naționale și internaționale în intervalul 2015-2018 iar în ceea ce privește Contribuțiile la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională există două participări în anul 2019. Referitor la parteneriatul studenți-cadre didactice există o comunicare științifică a studenților realizată/publicată împreună cu cadre didactice sau cercetători în anul 2019.	Îndeplinit



# RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea „Transilvania” din Braşov

<p>61. Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.</p>	<p>Consiliul de Administrație al universității a lăsat la latitudinea fiecărei facultăți stocarea lucrărilor de disertație. În Facultatea de Psihologie și științele educației, lucrările de disertație sunt stocate în format hârtie și pe CD timp de cinci ani.</p>	<p>Îndeplinit</p>																															
<p>62. Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</p>	<p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</p> <table border="1" data-bbox="891 779 1467 1127"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Promoția</th> <th colspan="3">Angajați în momentul înmatriculării</th> </tr> <tr> <th>PCCPP</th> <th>PMORU</th> <th>PECSV</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2017-2018</td> <td>14%</td> <td>17%</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>2018-2019</td> <td>8%</td> <td>19%</td> <td>36%</td> </tr> <tr> <td>2019-2020</td> <td>18</td> <td>15%</td> <td>43%</td> </tr> <tr> <td></td> <th colspan="3">Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> <tr> <td></td> <th>PCCPP</th> <th>PMORU</th> <th>PECSV</th> </tr> <tr> <td>2017-2020</td> <td>40,61%</td> <td>81,25%</td> <td>37,5%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării			PCCPP	PMORU	PECSV	2017-2018	14%	17%	-	2018-2019	8%	19%	36%	2019-2020	18	15%	43%		Angajați la un an de la absolvire				PCCPP	PMORU	PECSV	2017-2020	40,61%	81,25%	37,5%	<p>Îndeplinit</p>
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării																																
	PCCPP	PMORU	PECSV																														
2017-2018	14%	17%	-																														
2018-2019	8%	19%	36%																														
2019-2020	18	15%	43%																														
	Angajați la un an de la absolvire																																
	PCCPP	PMORU	PECSV																														
2017-2020	40,61%	81,25%	37,5%																														
<p>63. Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprii sau externe</p>	<p>Nu e cazul.</p>	<p>-</p>																															



**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea „Transilvania” din Braşov

	instituției absolvite) să fie de peste 10%.		
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație existând “GHID DE REDACTARE A LUCRĂII DE LICENȚĂ ȘI A DISERTAȚIEI MASTERALE pentru programele de studii din domeniul Psihologie” din 2019.	Îndeplinit
<b>B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)</b>			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Nu se aplică.	-
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Nu se aplică.	-
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de	Nu se aplică.	-



## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHOLOGIE**

Universitatea „Transilvania” din Brașov

	masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.		
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Nu se aplică.	
<b>B5. Activitatea financiară a organizației</b>			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Resursele financiare necesare desfășurării programelor de masterat sunt puse la dispoziție de universitate. Ele provin din alocația bugetară și din taxele plătite de studenții înmatriculați pe locurile cu taxă. Pentru domeniul Psihologie sunt aprobate 25 de locuri bugetate; alocarea acestora la cele trei programe de masterat s-a făcut diferențiat, în funcție de atractivitatea programelor printre candidați.	Îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Nu e cazul.	
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Activitățile de audit sunt inițiate de conducerea Universității Transilvania din Brașov prin Serviciul de audit public intern. Anual se realizează un Raport de audit care este postat pe site-ul universității.	Îndeplinit
<b>C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII</b>			
<b>C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1</b>			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea	Politica de asigurare a calității în Universitatea Transilvania din Brașov (Anexa I.4) elaborată de Rectorul universității, demonstrează locul central al calității în strategia universității și implicarea totală a managementului de la cel mai înalt nivel la realizarea obiectivelor privind calitatea: Politica de asigurare a calității a universității este aliniată valorilor în învățământul superior și ale universității, având în vedere	Îndeplinit



## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHOLOGIE**

Universitatea „Transilvania” din Braşov

	calităţii şi dovedeşte existenţa şi funcţionarea structurilor şi mecanismelor de asigurare a calităţii.	următoarele obiective şi principii: 1) promovarea unui proces de învăţământ de calitate, centrat pe nevoile studenţilor şi corelat cu cerinţele pieţei muncii; 2) evaluarea sistematică a calităţii programelor de studii, pentru continua îmbunătăţire a performanţelor acestora şi adaptarea constantă a ofertei educaţionale la cerinţele pieţei muncii; 3) dezvoltarea activităţii de cercetare-inovare şi transfer tehnologic; 4) îmbunătăţirea calităţii resurselor umane; 5) participarea activă a studenţilor la procesul de asigurarea calităţii; 6) orientarea Universităţii spre comunitatea economică şi socio-culturală; 7) transparenţă şi comunicare privind asigurarea calităţii instituţionale.	
73.	<p>Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte:</p> <p>a) nevoi şi obiective identificate pe piaţa muncii,</p> <p>b) procese de predare-învăţare-evaluare,</p> <p>c) resurse materiale, financiare şi umane,</p> <p>d) concordanţa dintre rezultatele declarate ale învăţării şi metodele de evaluare ale acestora,</p> <p>e) rezultate privind progresul şi rata de succes a absolvenţilor,</p> <p>f) rata de angajabilitate a absolvenţilor în domeniul studiat,</p> <p>g) existenţa unui sistem de management al calităţii în scopul asigurării continuităţii şi relevanţei.</p>	<p>La nivelul departamentului PEPPD, se constituie în fiecare an Comisia de Evaluarea şi Asigurarea Calităţii – D din care fac parte coordonatorul comisiei, responsabilul cu calitatea pe departament, un cadru didactic şi un student responsabili cu calitatea pentru fiecare program de studii.</p> <p>Fişele de disciplină sunt analizate la final de an universitar de colectivul cadrelor care predau la fiecare program de studii. Sunt identificate eventualele suprapuneri ale conţinuturilor, sunt reorganizate temele în funcţie de feedbackul primit de la studenţi şi de rezultatele lor la examen şi sunt perfecţionate criteriile şi metodele de evaluare. Forma finală rezultată în urma analizei este aprobată într-o şedinţă a Consiliului departamentului la finalul lunii septembrie.</p>	Îndeplinit
74.	<p>Procesul de monitorizare a opiniei studenţilor este adecvat din punctul de vedere al relevanţei informaţiei colectate, al ratei de răspuns precum şi al măsurilor de îmbunătăţire (identificate şi</p>	<p>Conform procedurii interne Evaluarea activităţii didactice de către studenţi (<a href="https://intranet.unitbv.ro/Calitate/Documente-asigurarea-calitatii/Documente-SMC/Procese-de-baza">https://intranet.unitbv.ro/Calitate/Documente-asigurarea-calitatii/Documente-SMC/Procese-de-baza</a>), studenţii sunt invitaţi după finalizarea disciplinei de către responsabilii cu calitatea pe program de studii să completeze online formularul de evaluare pentru fiecare cadru didactic supus evaluării în acel semestru. Evaluările studenţilor sunt prelucrate statistic şi pe baza lor se întocmeşte un plan de măsuri care face obiectul unui interviu de evaluare a cadrului didactic de către comisia de calitate.</p> <p>Fiecare cadru didactic primeşte, pentru disciplina pe care le predă, o fişă de evaluare a activităţii didactice de către studenţi, care conţine indicatori descriptivi, statistici cu privire la activitatea didactică desfăşurată.</p> <p>Începând din anul universitar 2017-2018, opinia studenţilor privind cel mai apreciat profesor este un criteriu de salarizare diferenţiată a</p>	Îndeplinit



## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea „Transilvania” din Braşov

	implementate).	cadrelor didactice pentru anul universitar următor. Evaluarea opiniei studenţilor se realizează conform instrucţiunii actualizate şi aprobate în Consiliul de Administraţie din 6.02.2019.	
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenţilor asupra procesului de învăţare din perioada studiilor universitare sunt utilizare în procesul de îmbunătăţire a conţinutului şi structurii programelor de studii.	Compartimentul ALUMNI sprijină şi îndrumă tinerii-absolvenţi şi realizează studii statistice privind obţinerea de indicatori privind angajabilitatea pe domenii, în strânsă colaborare cu companiile. În prezent, există o platformă on-line pentru comunicarea cu ALUMNI, care vizează obţinerea unui feedback util din partea absolvenţilor ce completează chestionarele.	Îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenţilor sunt utilizare în procesul de îmbunătăţire a conţinutului şi structurii programelor de studii.	În vederea optimizării conţinutului şi structurii programelor de studii, s-a elaborat un chestionar de opinii adresat angajatorilor absolvenţilor, ca şi potenţialilor angajatori în scopul evaluării relevanţei programelor de masterat din domeniul psihologie. Respondenţii au furnizat opinii despre relevanţa rezultatelor învăţării care pot asigura creşterea angajabilităţii absolvenţilor şi au propus noi competenţe necesare specialiştilor pregătiţi prin programele de masterat. Discuţiile avute de comisia de evaluare cu angajatorii au reliefat faptul că aceştia apreciază pregătirea teoretică, dar şi practică a absolvenţilor programelor de studii de masterat în domeniul Psihologie.	Îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenţilor cu privire la procesul didactic confirmă eficienţa acestuia şi a serviciilor suport oferite.	Începând din anul universitar 2018-2019, se aplică instrucţiunea Sondarea opiniei studenţilor masteranzi după primul an de studii, elaborată de Departamentul de Asigurare a Calităţii din universitate, care le oferă studenţilor care au promovat în anul II posibilitatea de a-şi exprima opiniile cu privire la modul de desfăşurare a procesului didactic. Absolvenţii anului I al programelor de masterat sunt invitaţi printr-un mesaj (email) trimis pe adresa de student să răspundă online (facultativ şi anonim) unui chestionar de satisfacţie. Pe baza răspunsurilor studenţilor, fiecare coordonator de program de masterat întocmeşte un raport care cuprinde scorurile obţinute la fiecare item al chestionarului şi propuneri de activităţi care să amelioreze dimensiunile la care scorurile sunt modeste. Ulterior, prodecanul pe probleme didactice întocmeşte un raport de sinteză pentru toate programele de studii (Anexa II.50.4 Raport sinteza opinii anul 1 în Anexa folder Opinii masteranzi după anul 1); răspunsurile studenţilor oferă sugestii pentru ameliorarea proiectării programului de studii, ca şi pentru optimizarea şi eficientizarea activităţilor didactice.	Îndeplinit
78.	Instituţiile de învăţământ superior/ Facultăţile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informaţii publice complete, actualizate şi uşor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii şi curriculumul, b) calificările şi ocupaţiile	Pe site-ul universităţii, ca şi pe pagina web a facultăţii, sunt puse la dispoziţia celor interesaţi informaţii publice complete, actualizate şi uşor accesibile. Din planurile de învăţământ ( <a href="https://psihoedu.unitbv.ro/programe-de-studii/masterat.html">https://psihoedu.unitbv.ro/programe-de-studii/masterat.html</a> ) candidaţii şi studenţii pot obţine informaţii despre a) obiectivele programelor de studii, curriculum, calificările şi ocupaţiile vizate. Studenţii au la dispoziţie regulamente, metodologii şi coduri, accesibile pe pagina de informaţii a universităţii cu acces liber: • Regulament privind activitatea profesională a studenţilor • Metodologia privind organizarea şi desfăşurarea concursului de admitere la Universitatea Transilvania din Braşov pentru ciclurile de studii de licenţă şi masterat • Metodologia de organizare şi desfăşurare a examenelor de finalizare a studiilor universitare • Codul universitar al drepturilor şi obligaţiilor studenţilor • Regulamentul pentru alegerea reprezentanţilor studenţilor • Regulament privind acordarea de burse şi alte forme de sprijin material	Îndeplinit



## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHOLOGIE**

Universitatea „Transilvania” din Braşov

<p>vizate, c) politicile de predare-învăţare şi evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obţinute de studenţi/absolvenţi, f) sistemul de management a calităţii.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Regulament privind organizarea şi funcţionarea căminelor studenţeşti</li><li>• Regulament privind organizarea şi desfăşurarea activităţii organizaţiilor studenţeşti</li><li>• Metodologia de recunoaştere a perioadelor de studii efectuate în străinătate</li><li>• Regulamentul de recunoaştere a perioadelor de studii sau practică efectuate în cadrul mobilităţilor prin programul Erasmus+</li><li>• Regulamentul de organizare şi funcţionare a Societăţii Antreprenoriale Studenţeşti din UTBv</li><li>• Metodologia de aplicare a prevederilor regulamentului de organizare şi funcţionare a Societăţii Antreprenoriale Studenţeşti din UTBv</li></ul> <p>Siteul universităţii permite accesul spre motoare de căutare a resurselor documentare existente în biblioteca universităţii. Rezultatele obţinute de studenţi sunt accesibile individual folosind IDul şi parola furnizate la înmatriculare pe platformele Intranet şi elearning. În mod periodic, rezultatele obţinute de studenţi şi absolvenţi în proiecte extracurriculare sunt prezentate în Newsletterul lunar al universităţii.</p>	
--	--	--







## AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA  
Înscrișă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR

### Observații și recomandări:

- menținerea și intensificarea preocupărilor pentru dotarea laboratoarelor, precum și pentru atragerea de resursă umană, care pe viitor să desfășoare activități didactice la programele de master.

### ► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Administrative, ale Educației și Psihologie, adoptată în ședința online din data de 18.03.2021 a fost: **Menținerea acreditării domeniului universitare de masterat PSIHLOGIE**, cu o capacitatea de școlarizare de 150 studenți școlarizați în primul an de studiu, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 150 din 18.03.2021.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	Psihologie clinică, consiliere psihologică și psihoterapie	Brașov	Română	Cu frecvență	120 credite	Profesional
2.	Psihologie educațională, consiliere școlară și vocațională	Brașov	Română	Cu frecvență	120 credite	Profesional
3.	Psihologia muncii, organizațională și resurse umane	Brașov	Română	Cu frecvență	120 credite	Profesional

### ► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE** cu structura menționată mai sus **satisface cerințele normative obligatorii, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**



## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHOLOGIE**  
Universitatea „Transilvania” din Braşov

### ► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenţiei Române de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior, elaborat şi aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările şi completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menţinerea acreditării domeniului universitare de masterat – PSIHOLOGIE** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locaţie	Limbă de predare	Formă de învăţământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
4.	Psihologie clinică, consiliere psihologică şi psihoterapie	Braşov	Română	Cu frecvenţă	120 credite	Profesional
5.	Psihologie educaţională, consiliere şcolară şi vocaţională	Braşov	Română	Cu frecvenţă	120 credite	Profesional
6.	Psihologia muncii, organizaţională şi resurse umane	Braşov	Română	Cu frecvenţă	120 credite	Profesional

⇒ din cadrul **Universitatea „Transilvania” din Braşov**;

⇒ capacitatea de şcolarizare în primul an de studiu: **150 de studenţi**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăseşte în anexa prezentului raport.

Raportul Agenţiei Române de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior şi soluţia propusă au fost discutate şi aprobate în şedinţa online a Consiliului ARACIS la data de 25.03.2021.

#### Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Preşedinte	Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU
Vicepreşedinte	Prof. univ. dr. Cristina GHIŢULICĂ
Secretar general	Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU
Director Departament de evaluare externă	Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Simona LACHE



*Acest aviz este valabil până la data de 25.03.2026 (cinci ani de la Şedinţa Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancţiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.*

*Acest aviz se transmite Ministerului Educaţiei în vederea elaborării Hotărârii de Guvern şi spre luare la cunoştinţă Universităţii „Transilvania” din Braşov.*

Bucureşti, martie, 2021  
S017/150 MA

SL/MM

**AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR**

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA  
Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea Transilvania din Brașov Transilvania University of Brasov
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Psihologie Psychology
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. Psihologie clinică, consiliere psihologică și psihoterapie -master profesional (Clinical psychology, psychological counselling and psychotherapy, professional master) 2. Psihologia muncii, organizațională și resurse umane -master profesional (Work psychology, organizational and human resources, professional master) 3. Psihologie educațională, consiliere școlară și vocațională -master profesional (Educational psychology, school and vocational counseling, professional master)
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	1. 51 2. 36 3. 23
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. 13 2. 11 3. 15
6.	Diplomă eliberată	Ciclul II, studii universitare de masterat
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7



**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHOLOGIE**

Universitatea „Transilvania” din Braşov

8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	<ul style="list-style-type: none"><li>• executarea unor sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și de independență profesională;</li><li>• asumarea de roluri/funcții de conducere a activității grupurilor profesionale sau a unor instituții;</li><li>• autocontrolul procesului de învățare, diagnoza nevoilor de formare, analiza reflexivă a propriei activități profesionale.</li></ul>
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	4
10.	Numărul total de credite ECTS	1. 120 2. 120 3. 120
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	Psiholog în specialitatea psihologie clinică/ consiliere psihologică (doar împreună cu formări complementare organizate de Furnizorii de formare acreditați de CPR), Psiholog în specialitatea psihopedagogie special, Art-terapeut, Instructor-educator pentru activități de resocializare, Psiholog în specialitatea psihologia muncii și organizațională/ psihologia transporturilor/ psihologie educațională, consiliere școlară și vocațională/ psihologie aplicată în servicii, Terapeut occupational, Cercetător și asistent de cercetare
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	-
14.	Acreditat de ARACIS la data de:	
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof. Raluca SASSU, prof. Geanina CUCU-CIUHAN, student Vlad CHIRILĂ
16.	Perioada vizitei de evaluare	09.03.2021-11.03.2021

