



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior – ENQA

Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior – EQAR

RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**evaluare periodică domeniu de studii universitare de
masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

MANAGEMENT

Universitatea „Transilvania” din Brașov



► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 5694 din data de 20.09.2019, **Universitatea „Transilvania” din Braşov** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de master **MANAGEMENT**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 7243 din data de 18.12.2019.

Programul de studii de masterat selectat a fi evaluat integral de ARACIS este:

Management și strategii de afaceri.

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Economice 1 – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare a fost elaborat în conformitate cu prevederile Hotărârii de Guvern nr. 915/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, Ordonanța de urgență nr. 70/2020 și Ghidul privind evaluarea domeniilor de studii universitare de masterat în modul de lucru mixt (blended) în perioada stării de alertă determinată de răspândirea coronavirusului SARS-CoV-2.





► **REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
 COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Misiunea și obiectivele domeniului de master "MANAGEMENT" se află în deplină concordanță cu misiunea și obiectivele facultății și ale universității și decurg din necesitatea de a răspunde nevoilor specifice și în continuă dezvoltare ale pieței muncii prin oferirea de absolvenți de studii de master pregătiți și competenți pe domeniul Management. La proiectarea conținutului programelor de studii de masterat din domeniul evaluat au fost consultați reprezentanți ai studenților, absolvenților, angajatorilor și ai asociațiilor profesionale relevante pentru a se asigura compatibilitatea acestora cu Cadrul European al Calificărilor și cu cerințele pieței muncii.	îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) sunt precizate în planul de învățământ și în fișele disciplinelor, care au format standard stabilit la nivelul întregii universități, precum și în grilele de competențe și suplimentele la diploma și răspund cerințelor de pregătire profesională, de cercetare științifică și de transfer bilateral al cunoștințelor între mediul academic și economic, intern și internațional; planul de învățământ este postat pe site-ul facultății. Informațiile despre programele de studii de master din domeniul Management sunt făcute publice pe site-ul universității (www.unitbv.ro) Rezultatele obținute de studenți la examene și colocvii sunt exprimate explicit în note și credite ECTS, conform standardelor incluse în fișele disciplinelor, sunt aduse la cunoștința acestora, se încarcă pe portal și sunt trecute în carnete. La finalizarea studiilor, rezultatele școlarizării sunt precizate în suplimentul la diploma.	îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din	Universitatea Transilvania din Brașov, în calitate de coordonator al programelor de master din domeniul Management, realizează consultări periodice cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului	îndeplinit



RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea „Transilvania” din Braşov

	domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Programul de studii <i>Management și strategii de afaceri</i> este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii: <i>manager în orice tip de organizație - privată sau publică, consultant de management</i> . Ocupațiile principale vizate de către absolvenții acestui program de master se află în concordanță cu clasificarea din Codul Ocupațiilor din România (COR) și sunt compatibile cu cele din spațiul european, respectiv: Administrator societate comercială (242111), Manager proiect (242101), Specialist în planificarea, controlul și raportarea performanței economice (242110).	îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Denumirea programului de studii universitare de masterat este <i>Management și strategii de afaceri</i> , fiind în strânsă corelare cu calificările și ocupații existente în COR/ISCO/BSCO și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Programul de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare deoarece în planul de învățământ sunt incluse discipline de aprofundare, de sinteză, de cunoaștere avansată, printre care disciplinele „Practică”.	îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Programul de studii universitare de masterat evaluat este de master profesional. Totuși, în vederea oferirii de oportunități de continuare a studiilor la nivel doctoral, în planul de învățământ au fost incluse discipline precum „Metode de cercetare în management”, și „Proiect de cercetare științifică”.	îndeplinit



RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea „Transilvania” din Braşov

8.	Instituția de învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	Universitatea Transilvania promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar. În acest sens, toate planurile de învățământ la nivel de studii masterale din universitate includ disciplina „etică și integritate academică”. De asemenea, pe platformă e-Learning a universității există și se folosește un program antiplagiat (Turnitin) pentru verificarea autenticității lucrărilor de finalizare a studiilor (https://elearning.unitbv.ro/img/Ghid%20Turnitin%20Studenti.pdf).	îndeplinit
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Universitatea Transilvania din Braşov dispune de spații proprii de învățământ și de cercetare ce corespund cerințelor unui învățământ modern ca suprafață, dotare, stare tehnică, volum, principii de siguranță și norme igienico-sanitare. Dotarea sălilor de curs/ seminar și a laboratoarelor didactice și de cercetare corespunde stadiului actual de dezvoltare a cunoașterii științifice.	îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare și a Institutului propriu de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ. În toate sălile folosite pentru activități didactice (curs, seminar, laborator) există și sunt folosite videoproiectoare și laptop-uri, iar în laboratoare există și un număr suficient de calculatoare dotate cu softuri adecvate cerințelor de studiu ale domeniului evaluat.	îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Universitatea Transilvania dispune de spații de studiu individual și în grup, cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul Management în cadrul bibliotecii proprii, la institutul de cercetare-dezvoltare și în căminele studentești. Spațiile actuale ale bibliotecii universității au o suprafață de 3746,64 mp și un număr total de 1998 de locuri. Biblioteca universității asigură accesul la baze de date și baze informaționale prestigioase: CABI Forest Science Database, IEEE/IET Electronic Library (IEL), ProQuest Central, ScienceDirect Freedom Collection, Elsevier, Springerlink-Journals, EBSCO - Academic Search Complete, Business Complete, Oxford - Journals, Web of Science - Core Collection, Journal Citation Reports, Derwent Innovation Index, Thomson Reuters, Scopus, Elsevier, baze de date achiziționate prin proiectul ANELIS Plus.	îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină există într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional.	îndeplinit



RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea „Transilvania” din Braşov

	10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional		
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Se pot efectua stagii de cercetare atât în laboratoarele facultății, cât și în cadrul institutului de cercetare al universității, deoarece există dotări adecvate în acest sens.	îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Domeniul de master Management include numai programe de masterat profesionale. Prin dotarea existentă în laboratoarele Facultății de Științe Economice și Administrarea Afacerilor (echipamente și soft-uri de prelucrare a datelor), și prin infrastructura hardware și software de care dispune instituția studenții și cadrele didactice pot desfășura activități de cercetare.	îndeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Rețeaua ICT și serviciile aferente ei sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate. Prin intermediul site-ului www.unitbv.ro este permis accesul fiecărui student în mod securizat, pe baza unui username și a unei parole la platformele intranet, e-learning și e-mail. Există acces la internet în toate sălile dedicate activităților didactice și de cercetare. Printr-un proiect de dezvoltare instituțională a fost creat Centrul internațional de resurse TIC, integrat în sala cu acces liber la raft a Bibliotecii Universității Transilvania.	îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Programele de studii din domeniul evaluat se desfășoară cu predare în limba română.	NU ESTE CAZUL
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	UTBV asigură personal didactic calificat cu experiență în domeniul universitar de masterat evaluat. Personalul didactic este angajat prin concurs, pe perioadă nedeterminată, conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale în materie.	îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Cadrul didactic coordonator al domeniului de masterat care asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu, are o bună experiență în domeniu, fiind evaluator ARACIS pe domeniul Management și fost prodecan cu activitatea didactică în perioadă 2012-2016. Programele de masterat ale Facultății de Științe Economice și Administrarea Afacerilor se regăsesc în RNCIS.	îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști renumiți (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program)	Personalul didactic este format din 18 cadre didactice, din care: 7 profesori universitari, 6 conferențieri universitari și 5 lectori universitari, din care 17 titulari și un asociat, specialist renumit ce ocupă o fracțiune dintr-un post de lector (5,56% din total cadre didactice implicate în program); titularii disciplinelor complementare predate au titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate (exemplu: prof. dr. Gabriel Brătucu și prof.dr. Constantin Cristinel – doctori în marketing, prof. dr. Boșcor Dana – doctor în relații economice internaționale, conf. dr. Albu Ruxandra – doctor în management, conf. dr. Trifan Adrian – doctor în contabilitate, conf. dr. Maican Cătălin – doctor în	îndeplinit

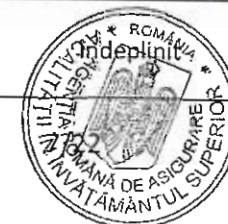


RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea „Transilvania” din Braşov

	titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	informatică economică, conf. dr. Tiţa Nicolescu Gabriel – doctor în drept, lector dr. Lupşa Dana – doctor în management).	
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	În cadrul programului de studii <i>Management și strategii de afaceri</i> predau 7 profesori din care 3 conducători de doctorat pe domeniul Marketing, unul abilitat pe domeniul Marketing și unul abilitat pe Administrarea Afacerilor. De asemenea din cei 6 conferențieri, 5 au doctorat în economie, iar unul Drept) și rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de științe sociale în care se încadrează domeniul de studii Management.	îndeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Din totalul de 18 cadre didactice care prestează activități didactice asistate integral, 17 sunt cadre didactice titulare în Universitatea Transilvania din Braşov, adică 94,44%.	îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	În planul de învățământ sunt prevăzute 22 de discipline (16 impuse și 6 la alegere), din care 19 discipline sunt asistate integral, iar din acestea 13 discipline (68,42%) au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Personalul didactic auxiliar este format dintr-un laborant (dl. Vasile Oprea) care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare ale facultății de Științe Economice și Administrarea Afacerilor. De asemenea, la nivelul UTbv există un birou IT distinct, în care activează specialiști în domeniu ce pot oferi asistență personalizată (prin solicitări online înregistrate pe platforma intranet.	îndeplinit
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților	UTbv aplică o politică transparentă a recrutării, selecției și evidenței studenților conformă cu legislația în vigoare. Pe site-ul universității (https://admitere.unitbv.ro/) sunt precizate principiile și criteriile de admitere, rezultatele admiterii și răspunsuri la cele mai frecvente întrebări legate de admitere. De asemenea universitatea are și aplică	îndeplinit



RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea „Transilvania” din Braşov

	studentilor la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	regulamente privind modul de efectuare a transferurilor și a mobilităților studenților, în conformitate cu legislația în vigoare.									
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Admiterea se realizează pe baza de dosar de concurs și interviu. Media de admitere este formată în proporții egale din media examenului de licență și media obținută de candidat la interviul a cărui tematică este afișată în timp util pe site-ul FSEAA . Candidații sunt ierarhizați în ordinea descrescătoare a mediilor astfel obținute. (https://econ.unitbv.ro/admitere)	îndeplinit								
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	Admiterea se realizează pe baza diplomei de licență sau echivalentă, respectând metodologia de admitere unitară existentă la nivelul UTBV. În fiecare an, aceasta se actualizează cu oferta educațională și alte detalii, în conformitate cu legislația în vigoare existentă și cu respectarea principiului autonomiei universitare.	îndeplinit								
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Studenții de la programul evaluat sunt absolvenți atât ai programului de studii de licență Management (30 din 50 în anul 2019-2020), cât și Administrarea Afacerilor, Turism-Servicii sau Relații Economice Internaționale, dar și unii provenind de la programe de studii ingineresti, ceea ce confirmă faptul că acest program este solicitat și apreciat la nivelul universității.	îndeplinit								
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu e cazul. E masterat profesional.	Nu este cazul.								
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	Gradul de promovabilitate al studenților după primul an de studii pe ultimele 3 promoții a fost de: Statistici privind promovabilitatea studenților <table border="1" data-bbox="607 1024 1168 1162"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2017-2018</td> <td>78,04%</td> </tr> <tr> <td>2018-2019</td> <td>81,63%</td> </tr> <tr> <td>2019-2020</td> <td>88,00%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Gradul de promovare anul I %	2017-2018	78,04%	2018-2019	81,63%	2019-2020	88,00%	îndeplinit
Promoția	Gradul de promovare anul I %										
2017-2018	78,04%										
2018-2019	81,63%										
2019-2020	88,00%										
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Admiterea la programul de studii evaluat s-a realizat în limita capacității de școlarizare, aprobată de ARACIS și publicată în HG pentru admiterea din anul 2019-2020. La fel pentru cea aferentă anului universitar 2020-2021.	îndeplinit								



31.	Studentii înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Studentii sunt înmatriculați în anul I, respectiv II de studii pe baza unui contract de studii, cu anexe, în care se precizează clar drepturile și obligațiile părților.	îndeplinit
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Planurile de învățământ au fost realizate prin consultarea standardelor specifice ale ARACIS, prin comparații cu programe de studii similare din țările UE și având permanent în vedere cadrul economico-social în care absolvenții își vor desfășura activitatea. Au fost consultați reprezentanți ai mediului academic și socio-economic. La nivelul universității și al facultății se organizează frecvent întâlniri cu toți cei interesați de îmbunătățirea procesului educațional. Astfel, au loc dialoguri ale unor directori/antreprenori, reprezentanții ai administrației locale și ai unor organizații non-guvernamentale cu studenții și profesorii, târguri de cariere (AFCO, Podiumul Companiilor). De asemenea, periodic, se întrunește Consiliul Consultativ al Facultății de Științe Economice și Administrarea Afacerilor (alcătuit din specialiști, practicieni, reprezentanți ai mediului de afaceri) pentru schimbul direct de informații cu studenții și profesorii.	îndeplinit
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	În dezvoltarea programului evaluat s-a avut în vedere un proces de predare-învățare și evaluare centrat pe dezvoltarea de competențe profesionale și transversale la nivel de studii masterale și pe definirea de obiective și rezultate așteptate clare. Disciplinele de studiu urmează o succesiune logică în ceea ce privește specificul și natura cunoștințelor și competențelor acumulate în timp. Există o ordine graduală și logică de parcurgere a conținuturilor, în acord cu cerințele didacticii și pedagogiei.	îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planurile de învățământ au prevăzute ore de activități practice (proiecte la diverse discipline, stagii de practică și pentru realizarea unui proiect de cercetare), precum și o lucrare de disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate. Stagiul de practică are 84 ore în semestrul III, iar proiectul de cercetare are alocate 4 ore săptămânal în semestrul IV, la fel ca și disciplina "Eaborarea lucrării de disertație"	îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Studentii pot alege din două trasee de învățare, începând cu anul I, semestrul II, fiind astfel încurajați să participe activ la realizarea procesului de învățare.	îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Pentru a menține calitatea actului didactic, se realizează periodic (anual) evaluări ale programului de studii în conformitate cu regulamentele universității și sunt făcute modificările necesare.	îndeplinit



RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea „Transilvania” din Braşov

37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Structura programului de studii include discipline din domeniul management, drept, etică, comunicare, marketing și afaceri internaționale, pentru a oferi studenților o abordare integrată, interdisciplinară, necesară în dezvoltarea carierelor lor.	îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Prin includerea de discipline specifice (Metode de cercetare în management, Etică și integritate academică, Proiect de cercetare) masteranzii au posibilitatea de a-și constitui o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul Management.	îndeplinit
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare și includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală. Tipurile de activități pentru fiecare disciplină sunt evidențiate distinct drept: - activități în sălile de curs/seminar/laborator/proiect. Numărul de ore variază între 1 și 2 ore de curs și 1 sau 2 ore de seminar/laborator pe săptămână. Orele de practică sunt evidențiate ca disciplină separată; - studiu individual, care este precizat distinct pentru fiecare disciplină în parte, cu detalieri pentru studiul după manual, documentare suplimentară în bibliotecă, tutoriat etc. În plus, o atenție deosebită este acordată procesului de evaluare, care este prezentat distinct la punctul 10 din fișa disciplinei.	îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Deși este un program de masterat profesional, totuși există unele discipline care presupun elaborarea de proiecte și susținerea de lucrări științifice (ce contribuie la evaluarea finală a studentului). Cu titlu de exemplu, putem enumera, "Managementul proiectelor", "Managementul proiectelor Europene", "Proiect de cercetare științifică" etc.	îndeplinit
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	În domeniul evaluat este activ un singur program de studii, " <i>Management și strategii de afaceri</i> ", la care procesul didactic este astfel organizat încât le permite studenților să își dezvolte progresiv competențe profesionale și transversale formulate explicit ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală de 2 ani prevăzută pentru finalizarea studiilor.	îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigurând dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un	Timpul total alocat parcurgerii programului de studii în 2 ani universitari este de 812 ore, fiind echilibrat distribuit (câte 406 ore pe an). Metodele de predare sunt variate, adecvate pentru conținuturile disciplinelor și centrate pe nevoile studenților, existând timp alocat atât pentru activități față în față (cursuri, seminarii, proiecte, tutoriat, examinări), cât și pentru studiu individual. Disciplinele au alocate în medie între 4 și 7 credite cu excepția practicii de specialitate (care are alocate 3 credite), a proiectului de cercetare și a elaborării lucrării de disertație (care au	îndeplinit



	echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	câte 10 credite).	
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă	Procesul didactic este armonios realizat, prin aceea că le oferă studenților posibilitatea de a-și dezvolta nu doar abilități de învățare activă la sală, ci și de a lucra individual și în echipă la diverse proiecte și studii de caz. Masteranzii sunt astfel familiarizați cu cerințele pieței muncii și ale unei dezvoltări profesionale continue.	îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate. Anual se întocmește un raport în care sunt prezentate date statistice privind analiza de promovabilitate a studenților, pe ani de studiu. Conform cifrelor prezentate rezulta un grad de adecvare ridicat.	îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Evaluarea studenților se realizează pe bază de criterii clare, incluse explicit în fișele disciplinelor (punctul 10 din fișă) și comunicate acestora la începutul fiecărui semestru de cadrele didactice de predare. Aceste metode de evaluare (examene, colocvii) sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice, aflate pe site-ul universității la adresa https://www.unitbv.ro/despre-unitbv/regulamente-si-hotarari/regulamentele-universitatii.html și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Activitatea de practică și cea de cercetare științifică se finalizează cu colocviu la care se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din organizația în care s-au desfășurat respectivele activități. Studenții pot efectua practica la organizația la care lucrează pe poziție de economist sau pot să-și aleagă una din firmele, instituțiile sau organizațiile cu care este încheiată o convenție de colaborare. La finalul stagiului, toți studenții trebuie să prezinte un caiet de practică și o lucrare pe o temă legată de conținuturile studiate, însoțit de o adeverință care atestă efectuarea stagiului de practică.	îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) are o puternică aplicabilitate, fiind formulată astfel încât să contribuie la rezolvarea unor aspecte concrete formulate în colaborare cu mediul științific și socio-economic. Alegerea temei pentru lucrarea de disertație se realizează la începutul anului al II-lea de studii, existând în acest sens o procedură unitară la nivelul facultății, disponibilă pe site (https://econ.unitbv.ro/studenti/licenta-si-disertatie).	îndeplinit
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt monitorizate și evaluate anual. Astfel, după fiecare sesiune de examinare/finalizare a studiilor, rezultatele sintetice pe programe și formații de studiu sunt discutate în departamente, consiliul facultății și la nivel de universitate, rezultatele analizelor fiind luate în considerare la reconfigurările eventuale necesare ale activității. Pentru aceasta este utilizată platforma de intranet a universității, care furnizează informații în timp real, pe baza prelucrării cataloagelor introduse în sistem de fiecare cadru didactic.	îndeplinit



RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea „Transilvania” din Braşov

50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	Universitatea acordă asistență financiară pentru categorii sociale defavorizate, burse de ajutor social, conform Legii 116/2002 și HG 1149/ 2003. Acțiunile de sprijinire și motivare a studenților universității mai includ: reduceri/ scutiri de taxe pentru studenții cu situație financiară dificilă, subvenții pentru transportul public și pentru achiziția de calculatoare, servicii medicale, realizarea unor programe de stimulare a studenților cu performanțe înalte în învățare (premierea șefilor de promoție, oferirea de stimulente sub formă de laptop-uri, etc.) și de recuperare a celor cu dificultăți în învățare etc.	îndeplinit										
51.	Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul Management: Statistici privind finalizarea studiilor <table border="1" data-bbox="613 394 1100 563"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2016-2017</td> <td>96,15%</td> </tr> <tr> <td>2017-2018</td> <td>83,33%</td> </tr> <tr> <td>2018-2019</td> <td>90,32%</td> </tr> <tr> <td>2019-2020</td> <td>82,05%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Rata de absolvire %	2016-2017	96,15%	2017-2018	83,33%	2018-2019	90,32%	2019-2020	82,05%	îndeplinit
Promoția	Rata de absolvire %												
2016-2017	96,15%												
2017-2018	83,33%												
2018-2019	90,32%												
2019-2020	82,05%												
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6													
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Universitatea „Transilvania” din Braşov dispune de bibliotecă proprie, cu fond de carte suficient și relevant pentru domeniul Management. Toți studenții au acces la resursele în format fizic și electronic ale bibliotecii (https://unitbv.ro/biblioteca.html).	îndeplinit										
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite în totalitate cu bibliografie didactică relevantă aflată în număr suficient în bibliotecă și/sau în baze de date accesibile on-line prin portal.	îndeplinit										
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Biblioteca Universității asigură studenților accesul la baze de date și baze informaționale prestigioase: CABI Forest Science Database, IEEE/IET Electronic Library (IEL), ProQuest Central, ScienceDirect Freedom Collection, Elsevier, Springerlink-Journals, EBSCO - Academic Search Complete, Bussiness Complete, Oxford - Journals, Web of Science - Core Collection, Journal Citation Reports, Derwent Inovation Index, Thomson Reuters, Scopus, Elsevier, baze de date achiziționate prin proiectul ANELIS Plus.	îndeplinit										
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici.	Stagiile de practică se desfășoară pe baza unor convenții de practică cu agenți socio-economici și diverse instituții, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat Management. De asemenea, atât la nivelul facultății, cât și al universității există o metodologie de desfășurare a practicii studentesti în cadrul programelor	îndeplinit										



	instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Erasmus + https://unitbv.ro/documente/despre-unitbv/regulamente-hotarari/regulamentele-universitatii/studenti/Regulament_Erasmus.pdf .	
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu e cazul. Programul evaluat se desfășoară doar în limba română.	Nu este cazul
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	În cadrul universității există și funcționează un centru de consiliere în carieră, o societate antreprenorială studențească și un incubator tehnologic și de afaceri, care sprijină activ studenții masteranzi în procesul de învățare teoretică și practică.	îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	Acțiunile de sprijinire și motivare a studenților universității includ: burse de stimulare a performanței academice, burse pentru susținerea financiar a studenților cu venituri reduse, precum și reduceri/ scutiri de taxe pentru studenții cu situație financiară dificilă, subvenții pentru transportul public și pentru achiziția de calculatoare, servicii medicale, realizarea unor programe de atragere de studenți valoroși și de stimulare a celor cu performanțe înalte în învățare, precum și de recuperare a celor cu dificultăți în învățare etc.	îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Pe platforma e-learning a universității sunt încărcate resurse educaționale în format digital și se oferă activități de predare, evaluare și suport on-line pe forumurile aferente disciplinelor predate (https://elearning.unitbv.ro/login/index.php).	îndeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse	Activitatea științifică a masteranzilor de la programul de master “Management și strategii de afaceri” a constat în: a) publicații în Buletinul Universității Transilvania din Braşov, revistă indexată în baze de date internaționale (http://rs.unitbv.ro/BU2014/Series%20V/BULETIN%20V/III-10_SUMEDREA.pdf) împreună cu cadre didactice ale programului b) participări la conferințele științifice ale studenților economiști (ONEF) și la conferința AFCO – Absolvenții în Fața Companiilor organizată anual de Universitatea Transilvania din Braşov, competiția „Proiectul meu de diplomă/ disertație” c) participări la competiții sportive studențești: Crosul Universității Transilvania, Cupa Universității Transilvania la fotbal, baschet și tenis de masă și Colina League Cup (competiție de fotbal derulată în octombrie – noiembrie).	îndeplinit



RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea „Transilvania” din Braşov

	<p>culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);</p> <p>d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;</p> <p>e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.</p>		
61.	<p>Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.</p>	<p>Facultatea de Științe Economice și Administrarea Afacerilor are constituită o bază de date cu lucrările de disertație susținute. La predarea lucrării de disertație fiecare masterand este obligat să o prezinte atât în format fizic, cât și în format electronic. DVD-urile se arhivează pe o perioadă de cel puțin 5 ani de la absolvire.</p>	îndeplinit
62.	<p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p> <p>a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;</p> <p>b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</p>	<p>Universitatea Transilvania din Braşov a inițiat prin intermediul structurii-suport ALUMNI o cercetare extensivă (pe perioada 2013-2018) la nivelul tuturor facultăților pentru a constitui o bază de date cu absolvenții și traseele lor de la momentul finalizării studiilor și până la un an după absolvire. Se constă astfel că la nivelul universității rata de angajabilitate în perioada 2015-2017 a fost de peste 85%, iar la programul evaluat la un an după absolvire este de 68%. Majoritatea absolvenților își găsesc confirmarea cunoștințelor și abilităților prin angajare în mediul privat (peste 63% în fiecare an), dar și în cel public (cel puțin 22% anual). Având în vedere că absolvenții diverselor facultăți din cadrul universității se înscriu la acest program de master, o parte covârșitoare sunt deja angajați (73,4%) sau sunt chiar antreprenori (3,55%) la momentul admiterii.</p>	îndeplinit
63.	<p>Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.</p>	<p>Programul de master <i>“Management si strategii de afaceri”</i> este program de master profesional</p>	Nu este cazul
64.	<p>Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.</p>	<p>Lucrarea de disertație se realizează conform recomandărilor existente pe site-ul facultății (https://econ.unitbv.ro/studenti/licenta-si-disertatie)</p> <p>În cadrul Universității Transilvania din Braşov se aplică <i>Metodologia de organizare și desfășurare a examenelor de finalizare a studiilor universitare</i> https://www.unitbv.ro/documente/despre-unitbv/regulamente-hotarari/regulamentele-universitatii/studenti/Regulament finalizare studii.pdf și <i>Procedura de verificare antiplagiat existentă pe Intranet</i></p> <p>La nivelul FSEAA a fost realizat un <i>Ghid de elaborare a lucrărilor de finalizare a studiilor</i>, în care sunt prevăzute condițiile de formă și de conținut pe care trebuie să le îndeplinească acestea: https://econ.unitbv.ro/studenti/licenta-si-disertatie. Lucrările de disertație sunt verificate cu un soft antiplagiat (și</p>	îndeplinit



		sunt considerate neconforme la depăşirea pragului de 30% pentru coeficientul de similitudini, prag maximal aprobat în şedinţa Consiliului Facultăţii din 03.02.2020, https://econ.unitbv.ro/images/despre-facultate/Hotarari/PV_03.02.2020.pdf	
B4. Activitatea de cercetare ştiinţifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăţilor/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul.	Nu este cazul
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituţie sesiuni ştiinţifice, simpozioane, conferinţe etc., la care participă şi studenţii, iar contribuţiile acestora sunt diseminate în publicaţii relevante.	Nu este cazul.	Nu este cazul
67.	Instituţia de învăţământ superior face dovada existenţei unor parteneriate reale cu mediul economic, social şi cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare şi realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Nu este cazul.	Nu este cazul
68.	Studenţii sunt informaţi despre implicaţiile legale ale activităţii de cercetare şi ale codurilor de etică şi deontologie în cercetare.	Nu este cazul.	Nu este cazul
B5. Activitatea financiară a organizaţiei			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate şi asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Resursele financiare de care dispune Universitatea <i>Transilvania</i> din Braşov, ca instituţie de învăţământ superior, provin din surse bugetare şi din surse proprii şi permit realizarea misiunii asumate şi a obiectivelor propuse. Bugetul de venituri şi cheltuieli al UTBv este elaborat anual conform normelor în vigoare. UTBv poate să susţină din punct de vedere financiar programul evaluat, asigurând atingerea obiectivelor stabilite.	îndeplinit
70.	Instituţia/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat	Programul de master " <i>Management si strategii de afaceri</i> " este program de master profesional	Nu este cazul



RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea „Transilvania” din Braşov

	dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.		
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Universitatea <i>Transilvania</i> din Braşov dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității. Este stabilită și o procedură clară de auditare internă a activității.	îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității			
ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	La nivelul universității există și funcționează Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității la nivel de universitate (CEAC-U), precum și Biroul de Asigurare a Calității (DAC). <ul style="list-style-type: none"> • CEAC-U cuprinde Comisii pentru Evaluarea și Asigurarea Calității create la nivelul departamentelor (CEAC-D). Activitățile derulate de aceste structuri au la bază planurile anuale elaborate de CEAC-U și DAC https://didactic.unitbv.ro/biroul-de-asigurare-a-calitatii/activitati. • La nivelul FSEAA există Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității cu responsabili la nivel de departament și pe fiecare program de studii. 	îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	În cadrul Universității <i>Transilvania</i> din Braşov evaluarea și asigurarea calității la nivel instituțional este realizată de <i>Prorectoratul cu internaționalizarea universității și evaluarea calității</i> , care are în subordine CEAC-U. Rezultă că programul de studii de master „ <i>Management și strategii de afaceri</i> ” a fost evaluat anual cu privire la următoarele aspecte: - activitatea studenților - evaluarea activității didactice de către studenți - evaluarea colegială - admitere - colaborare cu mediul socio-economic - conținutul planului de învățământ - conținutul fișelor de disciplină - resursele umane, materiale, bibliotecă, infrastructură - activități de tutorat - analiza SWOT	îndeplinit



RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea „Transilvania” din Braşov

74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenţilor este adecvat din punctul de vedere al relevanţei informaţiei colectate, al ratei de răspuns precum şi al măsurilor de îmbunătăţire (identificate şi implementate).	Monitorizarea opiniei studenţilor de la programul evaluat se realizează semestrial, cu ajutorul chestionarului de opinie masteranzi. Măsurile de îmbunătăţire sunt discutate în cadrul şedinţelor departamentului coordonator (MIE).	îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenţilor asupra procesului de învăţare din perioada studiilor universitare sunt utilizare în procesul de îmbunătăţire a conţinutului şi structurii programelor de studii.	Universitatea are o strategie clară de monitorizare a absolvenţilor şi mecanismele aferente de implementare de a colecta periodic date şi feedback de la aceştia. Monitorizarea opiniei absolvenţilor se realizează anual cu ajutorul chestionarului de opinie absolvenţi. Rezultatele monitorizării opiniei absolvenţilor programului " <i>Management şi strategii de afaceri</i> " se discută şi se utilizează pentru îmbunătăţirea conţinutului şi structurii programului de studii în cadrul şedinţelor de departament MIE.	îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenţilor sunt utilizare în procesul de îmbunătăţire a conţinutului şi structurii programelor de studii.	Opinia angajatorilor este monitorizată periodic cu ajutorul unor chestionare adresate asociaţiilor profesionale parteneri şi celor studenţeşti https://www.unitbv.ro/despre-unitbv/regulamente-si-hotarari/hotarari-senat.html , https://econ.unitbv.ro/despre/hotarari-ale-consiliului-facultatii . Începând din 2014 în cadrul <i>UTBV</i> se organizează semestrial acţiunea " <i>Comitetul reprezentanţilor mediului economic</i> " ocazie cu care reprezentanţi din conducerea universităţii şi a facultăţilor împreună cu reprezentanţi ai studenţilor dezbate aspecte legate de metodele de predare, structura planurilor de învăţământ şi posibilitatea de adaptare a acestora la cerinţele mediului economic şi aşteptările studenţilor.	îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenţilor cu privire la procesul didactic confirmă eficienţa acestuia şi a serviciilor suport oferite.	Monitorizarea opiniei studenţilor confirmă eficienţa procesului didactic şi a serviciilor suport oferite (<i>Anexa II.21 – Rapoarte calitate</i> , <i>Anexa I.55_Activitate Pr studenţi</i> , <i>Anexa I 53 - Raport CICOC</i> , <i>Anexa I.28_Raport Bibliotecă Achiziţii dinamică</i>).	îndeplinit
78.	Instituţiile de învăţământ superior/Facultăţile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informaţii publice complete, actualizate şi uşor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii şi curriculumul, b) calificările şi ocupaţiile vizate, c) politicile de predare-învăţare şi evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obţinute de studenţi/absolvenţi, f) sistemul de management a calităţii.	Universitatea <i>Transilvania</i> din Braşov/Facultatea de Ştiinţe Economice şi Administrarea Afacerilor asigură accesul la informaţiile publice în conformitate cu legile naţionale, acesta fiind reglementat prin Procedura "Accesul la informaţii de interes public". De asemenea, facultatea oferă informaţii despre calificările, programele de studii, diplomele, personalul didactic şi de cercetare, facilităţile oferite studenţilor şi despre orice aspecte de interes pentru public prin site-ul universităţii, medii de socializare online administrate de personal calificat al Universităţii <i>Transilvania</i> din Braşov pe pagina web a facultăţii (https://econ.unitbv.ro/), pliante etc.	îndeplinit



IV. Recomandări

- Posibilitatea de a solicita on line unele documente care vor fi eliberate ulterior (de ex adeverinte de student);
- Cointeresarea studenţilor în completarea chestionarelor de evaluare si a absolventilor în dezvoltarea viitoare a programelor de master in domeniu.



► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Economice 1, adoptată în ședința online din data de 19.11.2020 a fost: **Menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat MANAGEMENT**, cu o capacitatea de școlarizare de 75 studenți școlarizați în primul an de studiu, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 369 din 19.11.2020.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Management și strategii de afaceri	Brașov	româna	IF	120	Profesional

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **MANAGEMENT** cu structura menționată mai sus satisface cerințele normative obligatorii, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.



► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenţiei Române de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior, elaborat şi aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările şi completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menţinerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat – MANAGEMENT**; având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locaţie	Limbă de predare	Formă de învăţământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Management şi strategii de afaceri	Braşov	româna	IF	120	Profesional

⇒ **Universitatea „Transilvania” din Braşov**;

⇒ capacitatea de şcolarizare în primul an de studiu: **75 de studenţi**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăseşte în anexa prezentului raport.

~~Raportul Agenţiei Române de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior şi soluţia propusă au fost discutate şi aprobate de Consiliul ARACIS la data de 26.11.2020.~~

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Preşedinte	Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU
Vicepreşedinte	Prof. univ. dr. Cristina GHIŢULICĂ
Secretar general	Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU
Director Departament de evaluare externă	Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Simona LACHE



Acest aviz este valabil până la data de 26.11.2025 (cinci ani de la Şedinţa Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancţiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educaţiei şi Cercetării în vederea elaborării Hotărârii de Guvern şi spre luare la cunoştinţă de către Universitatea „Transilvania” din Braşov.



Denumire /Indicatori	Observații
1. Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea Transilvania din Brașov (Transilvania University of Brasov)
2. Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Management (Management)
3. Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	Management și strategii de afaceri IF
4. Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	89 masteranzi (45 an I, 44 an II)
5. Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	18 din care 17 titulari
6. Diplomă eliberată	Diplomă de masterat
7. Nivelul de calificare conform CNC	7
8. Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	(a) aprofundarea cunoștințelor din domeniul managementului, necesare absolvenților care își vor desfășura activitatea în domeniul conducerii organizațiilor, proces aflat într-un permanent proces de transformare și adaptare la mecanismele piețelor europene și internaționale; (b) culegerea, analiza și interpretarea de date și informații (din domeniul economic și în special din cel al managementului), din punct de vedere cantitativ și calitativ, din diverse surse alternative, respectiv din contexte profesionale reale și din literatura în domeniu pentru formularea de argumente, decizii și demersuri concrete în conducerea organizațiilor; (c) utilizarea tehnologiilor informatice aplicabile domeniului managementului; (d) dezvoltarea capacităților de cercetare științifică. (e) colaborarea cu practicieni cu o cunoscută competență și experiență în domeniul conducerii organizațiilor; perfecționarea masteranzilor prin stagii de practică și prin schimburi de experiență cu facultăți și diferite organizații din țară și străinătate
9. Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	4 semestre
10. Numărul total de credite ECTS	120 credite
11. Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	Studiile de master din cadrul domeniului Management asigură absolvenților competențele necesare pentru a viza posturi de conducere sau de consultanță în organizații publice sau private, de diverse dimensiuni. Absolvenții pot viza cariere compatibile cu cadrul național și



RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea „Transilvania” din Braşov

		europen al calificărilor precum: administrator societate comercială (242111), manager proiect (242101), respectiv specialist în planificarea, controlul și raportarea performanței economice (242110).
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Mentineria acreditarii
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	
14.	Acreditat de ARACIS	17.04.2008
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	1. Prof.univ.dr. Roman Teodora 2. Prof.univ.dr. Nistor Razvan 3. Student Tudor Magdalena
16.	Perioada vizitei de evaluare	14-16 oct 2020

