

RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Inginerie și management

Universitatea „Transilvania” din Brașov



► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 5685 din data de 20.09.2019, **Universitatea „Transilvania” din Brașov** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 7249 din data de 18.12.2019.

Programul de studii de masterat selectat pentru a fi evaluat integral de ARACIS este:

1. Managementul afacerilor în industrie

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Inginerești 1 – a Consiliului ARACIS.

Raport de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu: prevederile Metodologiei de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță ale ARACIS, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 1418 din 11/10/2006, Ghidul de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat, Ordonanța de urgență nr. 70 /2020 și Ghidul privind evaluarea programelor/ domeniilor de studii universitare în modul de lucru mixt (blended).





**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Grad de îndeplinire (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Misiunea programului de masterat este aceea de a conferi masteranzilor competențe cognitive și comportamentale necesare pentru a deveni specialiști în rezolvarea situațiilor manageriale specifice unui mediu de afaceri tot mai complex și mai dinamic. Obiectivul general a programului de masterat Managementul afacerilor în industrie (MAI) vizează formarea specialiștilor care pot presta și conduce activități ingineresti și de management, în condiții de eficiență tehnico-economică, aferente proceselor industriale prin obținerea unor rezultate ale învățării în conformitate cu tendințele actuale pe plan european manifestate atât în educația academică cât și în cercetare. Misiunea și obiectivele programului de masterat din domeniul Inginerie și management (IM) este în concordanță cu misiunea Universității „Transilvania” din Brașov (UniTBV) și cu cerințele identificate pe piața muncii, prin consultarea companiilor: Schaeffler România, Stabilus România, QUIN România.	îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate	Materialele justificative aferente pachetului de informații privind Planul de învățământ al programului de studii din domeniul de masterat IM prezintă explicit: a) competențele profesionale: Cunoașterea aprofundată a unei arii de specializare; utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații noi; Elaborarea de proiecte profesionale și/sau de cercetare, utilizând inovativ un spectru variat de metode cantitative etc.; b) competențe transversale care au o natură trans-disciplinară, abilități de lucru în echipă, abilități de comunicare orală și scrisă etc.	îndeplinit



RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT**
 Universitatea „Transilvania” din Brașov

	explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.		
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	UniTBv are în structura sa un Birou de Relații cu Mediul economic (BRME), care își desfășoară activitatea în baza Regulamentului de funcționare a Biroului de relații cu mediul economic. Sunt prezentate rezultatele consultărilor periodice, cu reprezentanți ai mediului academic, socio-economic, cultural-artistic și ai pieței muncii, inclusiv cu studenții în: minute ale reuniunii Consiliului reprezentanților mediului economic, consultări cu întreprinderile Schaeffler România, Stabilus România, QUIN România etc.	îndeplinit
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrelor Naționale al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Programul de studii universitare de masterat Managementul afacerilor în industrie este înscris în RNCIS, fiind eliberată Adeverința ANC privind validarea calificării nr. 6122/27/08.10.2018. acesta este proiectat în concordanță cu cerințele formulate în standardele ARACIS. Perspectiva ocupației pe piața muncii este descrisă prin calificările și ocupațiile preconizate conform COR: Instructor sistem de producție 214113, Responsabil afacere 214115, Specialist documentație studii 214112. La momentul înmatriculării la programul de studii de master MAI, aproximativ 85% din aceștia erau angajați.	îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Denumirea programului de studii universitare de masterat Managementul afacerilor în industrie este în strânsă corelare cu mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR/ISCO/ESCO) și standardele ocupaționale aferente: Instructor sistem de producție, Responsabil afacere, Specialist documentație studii.	îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	UniTBv oferă, prin Centrul de Formare Continuă (CFC) posibilitatea continuării studiilor, la programele postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă pot participa absolvenții care au cel puțin studii universitare cu diplomă de licență sau echivalentă.	îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Sunt descrise misiunea, obiectivele, programele Școlii Doctorale Interdisciplinare a universității. Sunt prezentate dovezi privind capacitatea absolvenților studiilor de masterat de a-și continua pregătirea profesională în ciclul al treilea de studii universitare și prin studii de doctorat. Sunt prezentați cei 8 absolvenți ai programului MAI care își continuă studiile la doctorat. Temele tezelor de doctorat sunt actuale și în concordanță cu competențele vizate, ex.: „Cercetări privind managementul tehnologiilor în industria construcțiilor de mașini”, drd. Bogdan Arsene. Școala Doctorală Interdisciplinară - SDI facilitează echivalarea / recunoașterea programului de pregătire universitară avansată (PPUA) cu module de studii din ciclul de masterat printr-o instrucțiune dedicată, cod IS-4.	îndeplinit



8.	Instituția de învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	În Planul de Învățământ este inclusă disciplina de Etică și integritate academică (sem. 1), Proprietate intelectuală în afaceri industriale (sem. 2). Se utilizează produsul software TURNINT pentru verificarea similitudinilor lucrărilor de disertație.	îndeplinit
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	UniTBv și Facultatea de Inginerie Tehnologică și Management Industrial (FITMI) dețin spațiile adecvate pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare, etc. pentru disciplinele din planurile de învățământ ale programelor de studii de masterat din domeniul evaluat, de ex.: săli de curs: R.P.6, T.S.7, T.I.20, N.I.1 etc.; laboratoare: VI20 Management și marketing, VI21 proiectare asistată etc. De asemenea există 16 cămine și două cantine, se fac constant investiții și modernizări.	îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Dotarea laboratoarelor didactice și de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate ale programului de studii MAI, ex. Laboratorul de Proiectare Asistată, VI21 are în dotare o rețea 20 PC, Pentium I5, acces intranet și internet, software adecvat – AutoCAD 2016, Catia vR20, Esprit 2010, Siemens Tecnomatix, SolidEdge etc.	îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Universitatea „Transilvania” din Brașov dispune de o bibliotecă centrală a universității și de biblioteci arondate facultăților și departamentelor cu dotarea corespunzătoare a sălilor de lectură. Dispune de un fond de carte și periodice proprii în domeniul specializării în care se organizează studii de masterat, pentru acoperirea tuturor disciplinelor din planul de învățământ, precum și puncte de informare/ spații de documentare organizate la nivelul departamentelor, laboratoarelor/ centrelor de cercetare. Biblioteca permite accesul la bazele de date internaționale/ naționale.	îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Universitatea dispune de o Bibliotecă cu un fond documentar bogat cărți, reviste, colecții speciale, STAS-uri și descrieri de invenții, acoperind astfel necesarul privind documentarea pentru toate programele de studii aflate în derulare, inclusiv pentru domeniul IM. Există un fond de carte propriu, suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, iar cel puțin 50% reprezintă titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute, precum și abonamente la principalele reviste străine de specialitate. La departamentul IMI se afla colecția Revistei RECENT, clasificată B+, inițiată în anul 2000, editată de un colectiv al acestui departament.	îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	UniTBv are 30 de centre de cercetare. Centrul de cercetare Inginerie economică și sisteme de producție este coordonat de prof.dr.ing. Adriana Florescu. Dotările sunt corespunzătoare, ex. C05B – Inginerie economică și sisteme de producție, laborator I.3 este dotat cu centru de prelucrare vertical cu 5 axe, sistem de fabricație rapidă, mașina de prelucrat cu jet de apă, sistem integrat de fabricație, sistem de scanare și software aferent.	îndeplinit



14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Dotarea laboratoarelor de cercetare este corespunzătoare iar tematica de cercetare abordată în cadrul programelor de studii de masterat MAI este în corelație cu dotarea laboratoarelor, ex.: Magazii și spații de depozitare pentru produse industriale. Răstel modular în construcție ușoară, cu rezistență crescută; Cercetări privind soluțiile de management al stocurilor etc.	îndeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Universitatea dispune de o rețea IT și a unui serviciu specializat în mentenanța rețelei de comunicații digitale, precum și responsabili IT la nivel de facultăți. Aceștia asigură actualizarea permanentă a informației. Studenții au acces în spațiile cu acoperire wireless și la calculatoarele din facultate și universitate. Prin contul instituțional primit de către fiecare masterand se pot accesa toate bazele de date.	îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul, programul de studii de masterat MAI este cu predare în limba română.	îndeplinit
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Angajarea personalului didactic și de cercetare se face prin concurs pe perioadă nedeterminată sau pe perioadă determinată, în conformitate cu prevederile <i>Metodologiei privind ocuparea posturilor didactice și de cercetare</i> . Metodologia respectă prevederile legislației în vigoare.	îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Se prezintă hotărârea Consiliului Facultății nr. 16/26.06.2028 de numire a responsabilului domeniului de studii de masterat Inginerie și management, prof.dr.ing. Gavrilă Calefariu. În domeniul IM există un singur program de studii de masterat MAI.	îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	La programul de studii de masterat MAI, personalul didactic este format din 20 de cadre didactice: 8 profesori universitari, 4 conferențieri universitari, 4 șefi de lucrări (lectori universitari), 1 cercetător, 3 specialiști reputați cu titlul științific de doctor, care reprezintă 15% din totalul cadrelor didactice implicate în programul de studii MAI. Titularii disciplinelor complementare au titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	În cadrul programului de studii de masterat sunt titulari 2 profesori conducători de doctorat în domeniul Inginerie și Management și 3 profesori conducători de doctorat în domeniul Inginerie Industrială. Lista cadrelor didactice cu titlul de profesor universitar și conferențiar universitar, titulari în UniTBv, care derulează activități didactice la programul MAI, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/ sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință Inginerie și management în care se încadrează domeniul de masterat evaluat, este prezentată în fișierul <i>Lista cadrelor didactice MAI</i> .	îndeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Din lista celor 20 de cadre didactice care prestează activități didactice asistate integral, rezultă faptul că 16 cadre didactice, adică 80% sunt titulare în UniTBv. Există patru cadre didactice asociate: Giol Emilia, Miron Adriana, Olteanu Florin, Pleșea Doru.	îndeplinit



RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT**

Universitatea „Transilvania” din Brașov

22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	În structura planului de învățământ sunt prevăzute 23 de discipline asistate integral. La aceste discipline activează ca titulari 12 profesori titulari (52,17%) și 12 conferențieri titulari (26,08%), reprezentând, în total, un procent de 80,25%.	îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Lista personalului auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare este format din: ing. Sârbu Ioan Ovidiu, ing. Manolescu Alexandru, tehnician Sugar Istvan. Aceștia au pregătirea inițială adecvată pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	îndeplinit
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Recrutarea, admiterea, transferul și mobilitățile studenților la ciclul de studii universitare de masterat se realizează în conformitate cu legislația în vigoare și procedurile aprobate de Senatul universității: <i>Metodologia privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la Universitatea Transilvania din Brașov pentru ciclurile de studii de licență și masterat și Metodologia specifică privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la programe de studii universitare de masterat din cadrul Facultății de Inginerie Tehnologică și Management Industrial.</i> Metodologiile sunt afișate pe site, iar UniTBv aplică o politică transparentă a procesului de admitere.	îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Metodele de selecție a candidaților la concursul de admitere se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului, prin concurs de admitere.	îndeplinit
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	La nivelul UniTBv și FITM există metodologii de admitere la ciclul de studii universitare de masterat: <i>Metodologia privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la Universitatea Transilvania din Brașov pentru ciclurile de studii de licență și masterat, respectiv Metodologia specifică privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la programe de studii universitare de masterat din cadrul Facultății de Inginerie Tehnologică și Management Industrial.</i>	îndeplinit
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Programul de studii de masterat MAI este de cercetare și nu există alte programe profesionale în domeniul IM la UniTBv.	îndeplinit
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	La programul de masterat de cercetare MAI sunt admiși, cu respectarea regulamentelor, absolvenți ai programelor de licență din același domeniu fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat MAI: 58,70% provin de la programul de studii Inginerie Economică Industrială; 32,61% provin de la programul de studii Ingineria și Managementul afacerilor. Marea majoritate a candidaților admiși provin de la programele de studii de licență din domeniul Inginerie și management.	îndeplinit
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	Situația înmatriculării masteranzilor la programul de studii Managementul Afacerilor în Industrie- Învățământ cu Frecvență (B – buget; T – taxe): • pentru anul universitar 2015-2016, din 58 de studenți înscriși în anul I, 31 de studenți au finalizat anul II(57,41%),	îndeplinit



		<ul style="list-style-type: none"> • pentru anul universitar 2016-2017, din 54 de studenți înscriși în anul I, 32 de studenți au finalizat anul II(59,25%), • pentru anul universitar 2017-2018, din 36 de studenți înscriși în anul I, 25 de studenți se află în anul II(69,44%), • pentru anul universitar 2018-2019, din 44 de studenți înscriși în anul I, 30 de studenți se află în anul II (68,18%), <p>ceea ce înseamnă că peste 68% dintre masteranzii MAI - IF confirmă adecvarea condițiilor de admitere după primul an de studiu.</p> <p>Statistici privind promovabilitatea studenților</p> <table border="1" data-bbox="1022 469 1627 662"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2015-2016</td> <td>57,41%</td> </tr> <tr> <td>2. 2016-2017</td> <td>59,25%</td> </tr> <tr> <td>3. 2017-2018</td> <td>69,44%</td> </tr> <tr> <td>4.2018-2019</td> <td>68,18%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Gradul de promovare anul I %	1. 2015-2016	57,41%	2. 2016-2017	59,25%	3. 2017-2018	69,44%	4.2018-2019	68,18%	
Promoția	Gradul de promovare anul I %												
1. 2015-2016	57,41%												
2. 2016-2017	59,25%												
3. 2017-2018	69,44%												
4.2018-2019	68,18%												
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	<p>Se constată o promovabilitate de cel puțin 59% în ultimii 3 ani.</p> <p>Se prezintă o situație comparativă între numărul de studenți admiși, studenți transferați și limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent, la domeniul de studii evaluat Inginerie și management: 42 de studenți în anul I, 30 de studenți în anul II. Se observă că numărul de studenți școlarizați este sub cifra aprobată de ARACIS, 60 de studenți.</p>	îndeplinit										
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Toți studenții încheie un contract de studii. Se prezintă modelul tipizat de contract de studii, unde le sunt precizate drepturile și obligațiile studenților.	îndeplinit										
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Elaborarea planurilor de învățământ este precedată de o consultare a mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a absolvenților, a angajatorilor, de ex. companiile: Schaeffler România, Stabilus România, QUIN România. Sunt respectate standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS și procedurile proprii aprobate de Senatul universitar. Din anexele prezentate se remarcă o analiză temeinică și un proces riguros de întocmire a planurilor de învățământ, după o largă consultare cu părțile interesate.	îndeplinit										
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Modul de proiectare a structurii și conținutului programelor de studii, pleacă de la analiza rezultatelor învățării și concordanța acestora cu competențele dezvoltate prin supervizarea procesului asistat de învățare-cercetare. Se remarcă centrarea pe dezvoltarea de competențe.	îndeplinit										



RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT**

Universitatea „Transilvania” din Brașov

34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planul de învățământ al programului de studii MAI din domeniul IM evaluat, conține în mod explicit activități practice sub formă de laboratoare, proiecte, și stagii de practică, precum și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Proiectarea procesului de învățare și predare permite alegerea unor trasee de învățare flexibile prin discipline opționale (pachetele de discipline opționale MAI, Antreprenoriat) și prin integrarea studenților în echipe de cercetare în care aceștia au un rol activ în procesul de învățare. Există pachete de informații referitoare la disciplinele facultative, instrucțiunea privind Inițierea și derularea disciplinelor facultative, însă planul de învățământ nu conține discipline facultative. Se constată centrarea pe student a curriculumului privind procesul de învățare și predare.	îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Se monitorizează continuu procesul de învățare și predare, precum și metodele pedagogice folosite. Rezultatele evaluărilor colegiale, ale evaluărilor de către management și de către studenți produc efecte privind îmbunătățirea procesului de învățământ. Analizele și rapoartele anuale la nivelul facultății iau în considerație necesitatea modificării metodelor pedagogice folosite, de ex. Raportul de evaluare a programului de studii MAI pe anul universitar 2017-2018, evidențiază un plan de măsuri privind îmbunătățirea calității educației.	îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Procesul de învățare încurajează o abordare interdisciplinară în domeniile ingineresc, managerial economic și juridic, atât prin includerea în curriculum a disciplinelor opționale, dar mai ales, prin stagii de cercetare și practică.	îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	În UniTBv este o Școală Doctorală Interdisciplinară, cu 19 domenii de doctorat, între care și Inginerie și Management, în care activează 8 conducători de doctorat și sunt 46 de doctoranzi în stagiul (la data 01.02.2019), dintre care 8 absolvenți de la programul de studii MAI. În acest context se poate aprecia că programul de studii de cercetare MAI constituie o bază efectivă pentru continuarea studiilor la doctorat în domeniul Inginerie și Management.	îndeplinit
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	În conținutul Fișelor disciplinelor sunt prezentate componente ale procesului de învățare-predare centrate pe student, de utilizare a studiului individual și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Atât proiectarea planului de învățământ, cât și a fișelor disciplinelor pentru programul de studii de masterat de cercetare științifică MAI urmăresc să asigure studenților abilități practice și de cercetare, prin stagii de practică-cercetare: 1, 2A, 2B, 3A, 3B, 4A, 4B.	îndeplinit
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este	Procesul didactic este organizat în conformitate cu Regulamentul privind activitatea profesională a studenților, care reglementează organizarea procesului de învățământ, creditele transferabile, condițiile	îndeplinit



	astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	de promovare, modalitatea de participare la mărirea notei, etc. Organizarea, procesului didactic la programul de studii MAI din domeniul de studii universitare de masterat IM permite studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală de 4 semestre prevăzută pentru finalizarea studiilor.	
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Planul de învățământ este astfel proiectat încât să asigure o concordanță între conținutului disciplinelor, metodele de predare și învățare și timpul alocat în raport cu nevoile studenților, pentru a realiza un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual. Rapoartele evaluării colegiale, relevă faptul că toate cadrele didactice implicate în program au fost evaluate pozitiv.	îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă	Procesul didactic la studiile de masterat MAI facilitează dezvoltarea abilităților de studiu individual și dezvoltare profesională continuă. Se prezintă numărul de ore de studiu individual, în corelație cu numărul de ore de activități de grup.	îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Actualizarea metodelor de predare și evaluare este rezultatul analizelor și evaluărilor periodice privind calitatea predării, învățării și evaluării studenților. <i>Raportul anual de evaluare a calității</i> relevă calitatea predării, învățării și evaluării studenților, metodele de asigurare a calității.	îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Fișele disciplinelor cuprind metode și criterii de evaluare a competențelor dobândite de studenți, adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate. Există criterii și metode adecvate de evaluare a competențelor.	îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Există mecanisme de contestare a evaluării competențelor și abilităților care oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă. Aceste mecanisme sunt publice, fiind incluse în procedurile de examinare a studenților, din <i>Regulamentul privind activitatea profesională a studenților</i> .	îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Evaluarea activității de practică și cercetare științifică ține cont de aprecierile tutorelui de practică și a îndrumătorului științific. Tutorele este cel care evaluează activitatea de practică.	îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor prin disertație, conține subiecte formulate în colaborare cu comunitatea științifică și prin implicarea companiilor, de ex.: Optimizarea procesului de pregătire scule seg 01; Prelucrări prin așchiere versus 3D printing; Optimizarea procesului de producție și reducerea costurilor prin schimbarea sculelor așchietoare etc. De asemenea, teme lucrărilor de disertație sunt publice, fiind postate pe site-ul universității.	îndeplinit
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Periodic sunt monitorizate și evaluate rezultatele instruirii. Se efectuează un studiu permanent asupra modului de însușire a cunoștințelor de către studenți. Acest studiu se realizează cu ocazia diverselor raportări, analize și studii, efectuate în baza procedurii privind <i>Inițierea, monitorizarea și evaluarea programelor de studii</i> .	îndeplinit



50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	În universitate există centrul de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar. La nivelul facultăților se derulează proiecte pentru reducerea abandonului școlar, de ex.: introducerea unei discipline complementare noi, cu titlul Integrare și dezvoltare profesională, facilitarea de examinări prin metode alternative pentru studenții cu dizabilități etc.	îndeplinit										
51.	Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	<p>Situația înmatriculării studenților la programul de studii Managementul Afacerilor în Industrie - Învățământ cu Frecvență (B – buget; T – taxe):</p> <ul style="list-style-type: none"> • pentru promoția 2016, din 31 de studenți înscriși în anul II, 25 studenți au finalizat anul II cu diplomă de master (80,65%), • pentru promoția 2017, din 39 de studenți înscriși în anul II, 21 studenți au finalizat anul II cu diplomă de master (53,8%), • pentru promoția 2018, din 54 de studenți înscriși în anul II, 27 studenți s au finalizat anul II cu diplomă de master (50%), • pentru promoția 2019, din 36 de studenți înscriși în anul II, 17 studenți s au finalizat anul II cu diplomă de master (47,2%). <p>Statistici privind absolvirea domeniului de studii</p> <table border="1" data-bbox="1070 677 1572 877"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2016</td> <td>80,65%</td> </tr> <tr> <td>2017</td> <td>53,8%</td> </tr> <tr> <td>2018</td> <td>50,0%</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>47,2%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Din analiza datelor prezentate în anexa anterioară, reiese că nr. de absolvenți/nr. de studenți înmatriculați la sfârșitul anului 2, este de cel puțin 47,2% în ultimii 3 ani. Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programului de studii de masterat MAI din domeniul evaluat IM confirmă adecvarea/ eficacitatea procesului de predare-învățare.</p>	Promoția	Rata de absolvire %	2016	80,65%	2017	53,8%	2018	50,0%	2019	47,2%	îndeplinit
Promoția	Rata de absolvire %												
2016	80,65%												
2017	53,8%												
2018	50,0%												
2019	47,2%												
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	UniTBv și FITMI dispun de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării IM în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic: Journal of Engineering Studies and Research, Cambridge Journal of Economics, ECOFORUM Journal, Management and Marketing, Sudura etc.	îndeplinit										
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară sub formă de suporturi de curs, tratate, manuale, îndrumare, cu posibilitatea accesării de către studenți. Se prezintă acoperirea cu material didactic în format electronic sau în format tipărit, de ex.: disciplina Management financiar și analiza activității economice, titular Ș.I.dr.ing.ec. Cătălin Gheorghe, are dispoziție un număr de 27 referințe bibliografice. Acestea există în număr suficient de exemplare.	îndeplinit										



54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	UniTBv și FITMI asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat, de ex.: Web of Science – Core Collection, Springerlink – Journals, ProQuest Central, CABI Forest Science Database etc.	îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Stagiile de practică și de cercetare se desfășoară pe baza acorduri de colaborare cu agenți economici: Arrnova, Aerostar Bacău, Airbus, Ascendis, Autoliv, Schaeffler etc. Cele 19 convenții prezentate sunt acoperitoare pentru numărul de studenți din cadrul programului de master și sunt în domeniul de competență al programului analizat.	îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu e cazul, programul de studii MAI este cu predare în limba română.	îndeplinit
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	UniTBv oferă studenților sprijin, consiliere în carieră, consultanță și asistență pentru procesul de învățare cu suportul Centrului de Informare, Consiliere și Orientare a Carierei la Universitatea Transilvania din Brașov, precum și prin intermediul îndrumătorilor și a tutorilor cadre didactice. Conform raportului de activitate al CICOC, reiese numărul mare de studenți implicați în procesul de evaluare psihologică, de participare la workshop-uri sau programe de dezvoltare personală.	îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	. În universitate se aplică măsuri pentru limitarea abandonului școlar și asigurarea de condiții pentru studenții cu dizabilități, cu suportul Centrului de Informare, Consiliere și Orientare a Carierei la Universitatea Transilvania din Brașov, destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar. La nivelul FITMI se derulează proiecte pentru reducerea abandonului școlar. Aceste măsuri sunt publice pe site-ul universității.	îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	În cadrul FITMI există resurse educaționale alternative, digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning. Resursele prezentate acoperă tematică abordată în cadrul programului evaluat MAI.	îndeplinit
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale;	În cadrul facultății există o monitorizare a cunoașterii științifice generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani. Sunt prezentate lucrări științifice elaborate de către studenți și prezentate la 15th International Conference on "Standardization, Prototypes, and Quality", International Journal of Economics and Management Journal etc. Tematicile sunt de actuale științifică, de ex.: Determining the optimal reallocation variant of an industrial business, Decisional model of relocating a business in the context of current economic challenges etc.	îndeplinit



	<p>c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);</p> <p>d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;</p> <p>e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.</p>																	
61.	<p>Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.</p>	<p>În cadrul FITMI și departamentului coordonator există și este actualizată în permanență o bază de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările de disertație sunt arhivate în extenso, pe o perioadă de 5 ani de la data susținerii publice, în cadrul Bibliotecii Departamentului de Inginerie și Management Industrial, coordonatorul programului de studii de masterat. Temele lucrărilor de disertație sunt interesante, actuale și se încadrează în tematica abordată de programul de studiu, de ex.: Studiul dezvoltării afacerii societății SCTM INOX SRL prin implementarea comerțului electronic, mastearnd Alexe Ionuț Alexandru, coordonator științific prof.dr.ing. Deaconescu andrea etc.</p>	îndeplinit															
62.	<p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p> <p>a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;</p> <p>b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</p>	<p>În cadrul FITMI există statistici privind angajarea în domeniul evaluat IM în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții.</p> <p>Statistici privind angajarea absolvenților</p> <table border="1" data-bbox="1061 779 1585 1041"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2016</td> <td>49</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>2017</td> <td>46</td> <td>31</td> </tr> <tr> <td>2018</td> <td>31</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>38</td> <td>29</td> </tr> </tbody> </table> <p>Notă: Numărul de “Angajați la un an de la absolvire” se referă doar la cei care au absolvit programul de studii de masterat.</p>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	2016	49	24	2017	46	31	2018	31	24	2019	38	29	îndeplinit
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire																
2016	49	24																
2017	46	31																
2018	31	24																
2019	38	29																
63.	<p>Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (propriu sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.</p>	<p>Absolvenții programelor de studii de masterat au posibilitatea continuării studiilor la programele de doctorat în domeniul Inginerie și Management. Se prezintă o situație statistică privind ponderea absolvenților din ultimii 5 ani 2015-2019 care își continuă studiile la programele de doctorat: promoția 2015 – 16,67%, promoția 2018 – 7,4%, promoția 2019 – 5.56%. Procentul de minim 10% absolvenți MAI care continuă studiile de doctorat nu este îndeplinit în fiecare an.</p>	îndeplinit															



RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT**
Universitatea „Transilvania” din Brașov

64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Standardele de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație sunt definite în Metodologia de organizare și desfășurare a examenelor de finalizare a studiilor universitare și <i>Procedura specifică de organizare a examenelor de finalizare a studiilor universitare, Procedura de finalizare a studiilor de masterat și Cerințe pentru elaborarea lucrărilor de disertație.</i>	îndeplinit
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	La nivelul FITMI și departamentului coordonator DIMI există planuri de cercetare. Planul de cercetare științifică al Departamentului Inginerie și Management Industrial include teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat IM, de ex.: Dezvoltarea de module de rotație și de translație destinate roboților de reabilitare, acționate de mușchi pneumatici; European framework for knowledge triangle in the logistics sector etc.	îndeplinit
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Facultățile universității organizează periodic sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații, de ex.: Sesiunea cercurilor științifice studențești, Conferința absolvenți în fața companiilor, Recent Journal etc.	îndeplinit
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	UniTBv are parteneriate cu mediul socio-economic în domeniul de studii universitare de masterat evaluat IM, dintre care se enumeră: ADREM Engineering, Autoliv România, BIT software, Schaeffler România, Stabilus România, QUIN România.	îndeplinit
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare în cadrul disciplinei obligatorii Etică și integritate academică din semestrul I (1C, 1S), prin codul de etică al universității a și prevederilor de etică și deontologie prevăzute în Carta universității.	îndeplinit
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	UniTBv dispune de resurse financiare adecvate, documentate prin Bilanț, Contul de execuție al bugetului instituției publice – venituri, Contul de execuție al bugetului instituției publice – cheltuieli, Balanța de verificare, bugetul de venituri și cheltuieli etc. Aceste resurse sunt prezentate transparent, fiind postate pe site-ul universității.	îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	UniTBv, FITMI, DIMI asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor, documentat prin Bugetul de venituri și cheltuieli pe anul 2029, care evidențiază fondurile destinate cercetării.	îndeplinit
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	UniTBv dispune de procedura specifică Derularea misiunii de audit public intern, având în structură un serviciu de audit intern. Procedura de audit public intern, este transparentă, fiind postată pe site-ul universității.	îndeplinit
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și	Coordonarea proceselor de evaluare și asigurare a calității la nivel instituțional este realizată de Prorectorul cu internaționalizarea universității și evaluarea calității, care are în subordine Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității la nivel de universitate (CEAC-U) și Biroul de Asigurare a Calității (DAC). CEAC-U cuprinde	îndeplinit



RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT**

Universitatea „Transilvania” din Brașov

	funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	Comisii pentru Evaluarea și Asigurarea Calității create la nivelul departamentelor (CEAC-D). Activitățile derulate de aceste structuri au la bază planurile anuale elaborate de CEAC-U și DAC (https://didactic.unitbv.ro/biroul-de-asigurare-a-calitatii/activitati), rezultatele activității fiind sintetizate în <i>Raportul anual CEAC-U/DAC</i> și în <i>Raportul anual de evaluare internă a calității</i> (https://www.unitbv.ro/despre-unitbv/informatii-de-interes-public/transparenta-institutionala/rapoarte.html). La nivel de departament este numită o Comisie de analiză a activității didactice de către studenți formată din patru cadre didactice și un student.	
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	Programul de studii universitare de masterat MAI este evaluate intern anual privind: analize statistice privind studenții, evaluarea activității didactice de către studenți, evaluarea colegială, rezultate ale colaborării cu partenerii din mediul economic, admiterea, conținutul planului de învățământ, conținutul fișelor disciplinelor, resurse umane, resurse materiale, bibliotecă, infrastructură, analiza SWOT a programului de studii.	îndeplinit
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	La FITMI, evaluarea de către studenți se face în fiecare semestru al fiecărui an universitar. Sunt definite proceduri pentru evaluarea anuală a cadrelor didactice, pentru analiza modului de transmitere a cunoștințelor către studenți. La nivelul departamentului este numită o comisie de analiză a activității didactice de către studenți, directorul de departament întocmește o listă cu cadrele didactice supuse evaluării în fiecare an universitar, comisia programează evaluarea, iar studenții completează on-line criteriile de apreciere conform unor chestionare. Pe baza completării online a unor chestionare de către studenți, sunt evaluate activitățile de curs și aplicații.	îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Opinia absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare este exprimată prin intermediul chestionarelor care se completează la finalizarea studiilor. Rezultatele acestei monitorizări sunt analizate de conducerea facultății/departamentului împreună cu coordonatorul PS și responsabilul cu calitatea pe PS în vederea modificării planului de învățământ (de exemplu, prin introducerea unor discipline noi sau creșterea ponderii de ore la anumite discipline sau modificarea proporției între orele teoretice și cele aplicative la anumite discipline) și/sau a fișelor de disciplină.	îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Opinia angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților programelor de masterat din domeniul IM este monitorizată în cadrul întâlnirilor ocazionale de diferite manifestări științifice, cum ar fi sesiunea anuală a cercurilor științifice studențești (https://il.unitbv.ro/studenti/anunturi.html), acțiunea <i>Absolvenți în fața</i>	îndeplinit



		<i>companiilor – AFCO (https://il.unitbv.ro/%C8%99tiri-%C8%99i-evenimente/328-afco-2018.html), dar și la susținerile lucrărilor de disertație.</i>	
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite. Conform fișelor de evaluare completate de studenții masteranzi, aceștia apreciază pregătirea teoretică, programul de studii și disciplinele parcurse. Măsurile decise vizează identificarea de noi posibilități pentru corelarea așteptărilor masteranzilor cu cele ale angajatorilor, implicarea unui număr mai mare de masteranzi în activitatea de sondare a opiniei acestora. Nu există referiri la serviciile suport oferite deoarece întrebările din chestionar nu sunt orientate către acest aspect.	îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	UnitBv, FITMI organizatoare a studiilor de masterat în domeniul IM oferă informații publice complete, referitoare la toate aspectele formulate prin această cerință: https://itmi.unitbv.ro/%C8%99tiri-%C8%99i-evenimente/358-planuri-de-invatamant-valabile-incepand-cu-01-10-2018.html https://www.unitbv.ro/despre-unitbv/regulamente-si-hotarari/carta-universitatii-si-regulamente.html https://itmi.unitbv.ro/programe-de-studii/masterat.html https://didactic.unitbv.ro/biroul-de-asigurare-a-calitatii	îndeplinit

Observații referitoare la îndeplinirea standardelor specifice

- Procentul de minim 10% absolvenți ai programului de studii MAI din ultimii 5 ani care continuă studiile de doctorat nu este îndeplinit în fiecare an (2015 - 16,67%, 2016 – 0%, 2017 – 0%, 2018 – 7,40%, 2019 – 5,56 %)

Recomandări

- includerea în planul de învățământ a unor discipline facultative;
- o mai bună monitorizare a opiniei masteranzilor cu privire la serviciile suport oferite;
- creșterea numărului de absolvenți masteranzi care continuă studiile de doctorat (cel puțin 10% din numărul absolvenților).



► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Inginerești 1, adoptată în ședința online din data de 23.11.2020 a fost: **Menținerea acreditării domeniului universitar de masterat INGINERIE ȘI MANAGEMENT**, cu o capacitatea de școlarizare de 60 studenți școlarizați în primul an de studiu, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 431 din 23.11.2020...

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1	Managementul afacerilor în industrie	Brașov	română	IF	120	Cercetare

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Inginerie și management** cu structura menționată mai sus **satisface cerințele normative obligatorii, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**



► **AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării domeniului universitar de masterat – INGINERIE ȘI MANAGEMENT**; având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1	Managementul afacerilor în industrie	Brașov	română	IF	120	Cercetare

⇒ din cadrul **Universitatea „Transilvania” din Brașov**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: **60 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 26.11.2020.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ
Secretar general	Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU
Director Departament de evaluare externă	Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Simona LACHE



Acest aviz este valabil până la data de 26.11.2025 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației și Cercetării în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității „Transilvania” din Brașov.

București, noiembrie, 2020
S017 / 431 MA

SL/VNP

**AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR**Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **ENQA**Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **EQAR**

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea Transilvania din Brașov Transilvania University of Brașov
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Inginerie și management Engineering and management
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. Managementul afacerilor în industrie Industrial Business Management
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	1. 42 2. 30
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	La programul de studii de masterat MAI predau 20 cadre didactice din care 15 titulari UniTBv, 4 cadre didactice asociate și 1 cercetător
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de master și supliment la diplomă – Conform art. 157 din Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare.
7.	Nivelul de calificare conform CNC	Ocupații/calificări corespunzător nivelului de calificare CNC/EQF 7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Obiectivele comune ale domeniului de master IM sunt: Obiectivul principal al domeniului de masterat Inginerie și management vizează formarea specialiștilor care pot presta și conduce activități ingineresti și de management, în condiții de eficiență tehnico-economică, aferente proceselor industriale prin obținerea unor rezultate ale învățării în conformitate cu tendințele actuale de pe plan european manifestate atât în educația



26.11.2020

		<p>academică cât și în cercetare și dobândirea unor competențe pentru cercetarea științifică, producția de bunuri materiale sau învățământ.</p> <p>În consecință, domeniul de studii de masterat Inginerie și management, dimensionat pe exigențe europene, își propune să asigure aprofundarea cunoștințelor și o pregătire de nivel înalt absolvenților de studii universitare de licență, interesați de concepte, practici și soluții de actualitate în acest domeniu, precum și dezvoltarea capacităților de cercetare științifică ale acestora. Astfel, absolvenții programului de studiu de masterat se pot consacra științific prin formarea doctorală în cadrul domeniului.</p> <p>Specialiștii formați în cadrul domeniului de studii de masterat au cunoștințe aprofundate cu implicații practice în managementul organizațiilor industriale care stau la baza mecanismelor ce imprimă dinamism și inovație în mediul de afaceri, pot elabora strategii în managementul investițional, utilizarea adecvată a software-ului specific activității de cercetare. Totodată vor utiliza cunoștințele avansate și a deprinderile practice în analiza, formularea și adoptarea unor deciziilor, în dezvoltarea de strategii specifice pieței având o gândire antreprenorială.</p> <p>Pe baza misiunii și obiectivului principal al domeniului de masterat Inginerie și management au fost formulate obiectivele programelor de studii de masterat din domeniu, competențele absolvenților și prin consultarea mediului industrial din zona Brașovului, au fost proiectate planurile de învățământ.</p>
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	Durata de școlarizare 4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	Numărul total de credite 120 la finalizarea studiilor
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	<p>Programul de studii din domeniul de studii universitare de master Inginerie și Management este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrelor Naționale al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de master elaborate de ARACIS.</p> <p>Absolvenții programului de studiu de master MAI au clar definită perspectiva pieței muncii:</p> <p>Instructor sistem de producție 214113 Responsabil afacere 214115 Specialist documentație studii 214112</p>
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării/ Maintain accreditation



RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT**

Universitatea „Transilvania” din Brașov

13	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Nu s-au solicitat
14.	Acreditat de ARACIS la data de.....	2009
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof.dr.ing. Liviu Moldovan Prof.dr.ing. Lucian-Ionel CIOCA Ovidiu Constantin FUDULACHE
16.	Perioada vizitei de evaluare	2-4.11.2020

