



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA

Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR

RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Inginerie industrială

Universitatea „Transilvania” din Brașov



► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 5682 din data de 20.09.2019, **Universitatea „Transilvania” din Braşov** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE INDUSTRIALĂ**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 7253 din data de 18.12.2019.

Programul de studii de masterat selectat pentru a fi evaluat integral de ARACIS este:

1. Ingineria proceselor de fabricație avansate

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Inginerești 1 – a Consiliului ARACIS.

Raport de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță ale ARACIS, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 1418 din 11/10/2006 și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.





► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Grad de îndeplinire (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Misiunea de formare profesională a domeniului de masterat Inginerie industrială este în concordanță cu misiunea asumată de Universitatea Transilvania din Brașov și de facultățile care coordonează programele de masterat. Aceasta constă în continuarea formării profesionale a absolvenților care provin, în principal, din cadrul programelor de studii din domeniul Inginerie industrială, dar și din alte domenii înrudite, compatibile cu acest domeniu de masterat, în scopul formării specialistului cu abilități în implementarea strategiilor și tehnicilor actuale în Ingineria industrială, capabil să activeze atât în cercetare, cât și în alte sectoare ingineresti cum ar fi proiectarea și fabricarea produselor industriale inovative în concordanță cu principiilor dezvoltării durabile și ale păstrării și îmbunătățirii calității mediului, sau sănătatea și securitatea în muncă, în companii industriale naționale sau internaționale, atât în țară, cât și în străinătate. Totodată domeniul de masterat are și scopul de a asigura candidați cu pregătire adecvată pentru parcurgerea studiilor doctorale, în domeniul fundamental Științe ingineresti.	Îndeplinit



RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE INDUSTRIALĂ**

Universitatea „Transilvania” din Braşov

		Misiunea didactică și de cercetare științifică asumată de domeniul Inginerie industrială se încadrează în profilul facultăților coordonatoare, în misiunea didactică și cea de cercetare științifică	
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	În concordanță cu misiunea asumată, obiectivul principal al domeniului de masterat Inginerie industrială vizează formarea specialiștilor care pot presta și conduce activități ingineresti, în condiții de eficiență tehnico-economică, aferente proceselor industriale prin obținerea unor rezultate ale învățării în conformitate cu tendințele actuale de pe plan european manifestate, atât în educația academică, cât și în domeniul Inginerie industrială și dobândirea unor competențe pentru cercetarea științifică, producția de bunuri materiale sau învățământ. Pe baza misiunii și obiectivului principal al domeniului de masterat Inginerie industrială au fost formulate obiectivele programelor de studii de masterat din domeniu, competențele absolvenților și prin consultarea mediului industrial din zona Braşovului, au fost proiectate planurile de învățământ ale programelor de studii din domeniul de masterat evaluat, inclusiv fișele de disciplină. Se au în vedere, de asemenea, rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare.	Indeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	Periodic, la nivelul facultăților și a departamentelor care coordonează cele șase programe de studii de masterat din domeniul Inginerie industrială, au loc întâlniri cu reprezentanți ai mediului academic (inclusiv studenți) și ai mediului economic. Întâlnirile se desfășoară în cadrul unor ședințe de departament, consiliilor facultății, workshopurilor și meselor rotunde. Aceste întâlniri sunt consemnate în procese verbale. Programul de studii de masterat selectat spre a fi evaluat a fost dezvoltat în colaborare cu 11 companii din zona Braşov.	Indeplinit
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrelui Național al Calificărilor (CNC), cu	Toate programele de studii de masterat din domeniul Inginerie industrială sunt proiectate în concordanță cu prevederile Cadrelui Național al Calificărilor, fiind înregistrate și validate de către ANC și înscrise în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior. Acestea se regăsesc pe site-ul RNCIS, iar absolvenții au	Indeplinit



RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE INDUSTRIALĂ**

Universitatea „Transilvania” din Braşov

	Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	definită ocupația pe piața muncii. Programele de studii sunt corelate cu calificări și ocupații existente în COR. Pentru fiecare program de masterat sunt înregistrate maximum trei ocupații	
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Fiecare program de studii de masterat are cel puțin o ocupație exclusivă, conform COR. Programele de studii sunt corelate cu calificări și ocupații existente în COR. Pentru fiecare program de masterat sunt înregistrate maximum trei ocupații, acestea fiind evidențiate în Planurile de învățământ și site-ul RNCIS. Programul de studii selectat are codul calificării RO/07/0715/024 și are alocată ocupația Expert inginer mecanic (COR 214434).	Indeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Programele de studii universitare de masterat din domeniul Inginerie industrială creează premise pentru continuarea studiilor universitare în cadrul celui de-al treilea ciclu reprezentat prin studiile doctorale precum și printr-o dezvoltare profesională continuă prin intermediul studiilor postuniversitare. Facultățile coordonatoare oferă posibilitatea continuării studiilor prin doctorat și prin derularea de cursuri postuniversitare.	Indeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	<i>Programul de masterat selectat este de tip profesional.</i> Prin disciplinele prevăzute în planurile de învățământ, absolvenții programelor de masterat de cercetare din domeniu, dobândesc abilități de cercetare științifică, inovare precum și cunoștințe privind dezvoltarea proiectelor de cercetare. Anumite discipline din planul de învățământ precum și stagii de cercetare efectuate în timpul studiilor de masterat pot fi recunoscute la ciclul de studii de doctorat). Absolvenți ai programelor de studii de masterat și-au continuat studiile prin doctorat, spre exemplificare sunt prezentate teme abordate de doctoranzi, absolvenți ai programului de masterat de cercetare IFI.	Indeplinit
8.	Instituția de învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a	Universitatea aplică politici privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie profesională aprobat de Senatul universitar.	Indeplinit



RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE INDUSTRIALĂ**

Universitatea „Transilvania” din Braşov

	oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	In planurile de învățământ ale programelor de studii de masterat din domeniul Inginerie industrială a fost inclusă disciplina Etică și integritate. Disertațiile conțin declarații de originalitate semnate de către absolvenți, o parte dintre acestea sunt verificate antiplagiat cu sistemul software Turnitin.	
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/laboratoare etc.	Universitatea este proprietara tuturor spațiilor în care se desfășoară activitățile didactice/aplicative/laboratoare, etc. pentru disciplinele din planurile de învățământ ale programelor de studii de masterat din domeniul Inginerie industrială. Este prezentată o listă cu spațiile de învățământ (săli de curs, săli de seminar, laboratoarele didactice și de cercetare proprii), cu suprafața și dotarea existentă.	Indeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Nivelul de dotare al laboratoarelor didactice asigură îndeplinirea obiectivelor asumate de către programele de studii, iar laboratoarele de cercetare utilizate sunt, în principal, cele ale centrelor de cercetare din cadrul institutului ICDT (https://icdt.unitbv.ro/centre-de-cercetare.html). Studenții programului de studii selectat își desfășoară activitatea în Centrul de cercetare C05 - Tehnologii și sisteme avansate de fabricație care are o dotare corespunzătoare, inclusiv pentru programele de studii de masterat de cercetare.	Indeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Universitatea Transilvania dispune de o bibliotecă modernă, deține spații cu săli de lectură, cu acces la raft și la resurse electronice prin abonamente la principalele baze de date internaționale. În cadrul departamentului IF care coordonează programul de studii IPFA, există bibliotecă cu acces la fondul de carte și resurse electronice accesibile din rețeaua intranet/internet a universității.	Indeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Fondul de carte din literatura de specialitate necesar procesului de învățare este disponibil, în format electronic, fiind pus la dispoziția studenților la bibliotecă și de către cadrele didactice direct, sau prin intermediul platformei e-learning. Peste 50% reprezintă titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute. De asemenea, există și abonamente la reviste internaționale de specialitate. O parte dintre cărți și monografii sunt publicate în Editura universității Transilvania din Braşov.	Indeplinit



RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE INDUSTRIALĂ**

Universitatea „Transilvania” din Braşov

13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Pentru activitățile de cercetare sunt disponibile laboratoarele facultăților și centrele de cercetare din cadrul ICDT, care au o dotare corespunzătoare.	Indeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Laboratoarele de cercetare sunt dotate cu mașini și echipamente care corespund unor cercetări de anvergură. Temele de cercetare prezentate în anexele dosarelor de autoevaluare, abordate în cadrul programelor de studii de masterat din domeniul Inginerie industrială sunt într-o bună corelație cu dotarea laboratoarelor.	Indeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Accesul studenților la resursele electronice este asigurat prin rețeaua proprie a universității, disponibilă în toate corpurile de clădire precum și în spațiile de cazare, fie prin cablu, fie wireless. Fiecare student deține un cont instituțional prin intermediul căruia are acces la poșta electronică, platforma e-learning și la un portal intranet cu informații referitoare la activitățile didactice și complementare.	Indeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Programul de masterat selectat este de cu predare în limba română. Pentru programul de master în limba engleză există resurse de studiu.	Indeplinit
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției- ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Angajarea personalului didactic și de cercetare se face prin concurs pe perioadă nedeterminată sau pe perioadă determinată, în conformitate cu legislația în vigoare și a procedurilor proprii.	Indeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Domeniul de studii de masterat are un cadru didactic coordonator, care a fost numit de către Consiliul de administrație al universității, iar coordonatorii de programe de studii de masterat sunt numiți de către decanul facultății, anual, la propunerea departamentului coordonator.	Indeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program);	Personalul didactic care susține activități în domeniul Inginerie industrială este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări universitari, titulari sau asociați, precum și din specialiști din mediul industrial cu o bună reputație profesională. Pentru întreg domeniul, cadrele didactice asociate sau	Indeplinit



RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE INDUSTRIALĂ**

Universitatea „Transilvania” din Braşov

	titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	specialiştii reputaţi reprezintă 13% (7 profesori pensionaţi şi 7 cadre didactice asociate din 104 cadre didactice). Pentru programul de studii selectat 5,3 % (1 cadru didactic asociat din 19 cadre didactice). Pentru fiecare program de studii se prezintă lista personalului didactic în care se precizează funcţia didactică, specialitatea, domeniul în care a obţinut titlul de doctor şi disciplina predată.	
20.	Pentru acreditarea domeniilor şi a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezenţa la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puţin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar şi a unui conferenţiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea iniţială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat şi/sau rezultate ştiinţifice recunoscute şi relevante în ramura de ştiinţă în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	La toate programele de masterat din domeniu, există profesori şi conferenţieri titulari în Universitatea Transilvania din Braşov, care susţin activităţi didactice, având pregătirea iniţială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat în domeniul Inginerie industrială . La majoritatea disciplinelor normate în statul de funcţii sunt cadre didactice titulare, profesori şi conferenţieri universitari, iar pentru asigurarea suportului tehnic în laboratoarele didactice şi de cercetare ştiinţifică există personal auxiliar adecvat, necesar pentru a asigura desfăşurarea activităţilor practice, inclusiv cele experimentale, prevăzute în planul de învăţământ.	Indeplinit
21.	Cel puţin 50% din cadrele care prestează activităţi didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activităţi în calitate de titular în instituţia organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	90 cadre didactice (87 %) dintr-un total de 104 care prestează activităţi didactice asistate integral la programele de studii de masterat din domeniul Inginerie industrială sunt titulari în universitate. Pentru programul selectat: 19 titulari/20 CD=95%	Indeplinit
22.	Cel puţin 50% din disciplinele din planul de învăţământ asistate integral, normate în Statul de funcţii potrivit formei de învăţământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferenţiar universitar.	Pentru fiecare program de studii de masterat din domeniu, se prezintă o listă a cadrelor didactice cu titlul de profesor şi conferenţiar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea iniţială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat şi/ sau rezultate ştiinţifice recunoscute şi relevante în ramura de ştiinţă în care se încadrează domeniul de masterat evaluat. Pentru domeniu: 86 profesori şi conferenţieri, din care 8 cond. drd în domeniul Inginerie industrială. Pentru programul de studii selectat: 15 profesori şi conferenţieri, din care 8 cond. drd.	Indeplinit



RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE INDUSTRIALĂ**

Universitatea „Transilvania” din Braşov

		Exemplu de profesori, conducători de doctorat în domeniul Inginerie industrială: Gheorghe Oancea, Mircea Viorel Drăgoi, Cristin Morariu, Adela Dumitraşcu, Andrea Deaconescu, Tudor Deaconescu, Romeo Cioară.	
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Personalul auxiliar asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare. Acesta are pregătirea inițială pentru a asigura desfășurarea, în mod corespunzător, a activităților prevăzute în planul de învățământ.	Îndeplinit
B. EFICACITATEA EDUCATIONALĂ			
B:1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	La admiterea în ciclul de studii universitare de masterat pot candida absolvenții cu diploma ai ciclului de studii universitare de licență, absolvenții cu diploma de licență sau echivalentă a studiilor universitare de lungă durată, precum și absolvenții studiilor efectuate în străinătate și recunoscute de către direcția de specialitate a MEC, indiferent de instituția de învățământ superior și anul în care a obținut diploma. Admiterea la masterat se desfășoară pe bază de concurs organizat în două sesiuni (Iulie și septembrie), după o procedură stabilită de către universitate. Recrutarea, admiterea, transferul și mobilitățile studenților la ciclul de studii universitare de masterat se realizează în conformitate cu legislația în vigoare și procedurile aprobate de Senatul universității.	Îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Metodele de selecție a candidaților la concursul de admitere se bazează exclusiv pe competențele profesionale ale candidatului și nu se aplică niciun fel de criterii discriminatorii. Admiterea se organizează anual, potrivit legislației în vigoare, prin concurs, pe baza unei metodologii generale de admitere, aprobată de către Senatul universității https://admitere.unitbv.ro/ și se bazează exclusiv pe competențele candidatului. La facultatea ITMI, proba de interviu din cadrul concursului de admitere se desfășoară conform unei metodologii aprobate de către Consiliul facultății.	Îndeplinit
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct	La nivelul universității există o metodologie de admitere la ciclurile de licență și masterat.	Îndeplinit



RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE INDUSTRIALĂ**

Universitatea „Transilvania” din Braşov

	sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.																				
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	La programele de masterat profesional sunt admiși, de regulă, absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de știință din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Indeplinit																		
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	La programele de masterat de cercetare sunt admiși, de regulă, absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de știință din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Indeplinit																		
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	<p>La programele de masterat din domeniul Inginerie industrială, după primul an de studii, se confirmă adecvarea criteriilor de selecție la admitere. Situația statistică privind gradul de promovare a studenților după primul an de studii, din ultimele trei promoții:</p> <p><i>Anexa B.1.6-1 Promovabilitatea studenților după primul an de studii</i> Statistici privind promovabilitatea studenților</p> <p><i>IPFA</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2016-2018</td> <td>66</td> </tr> <tr> <td>2. 2017-2019</td> <td>88</td> </tr> <tr> <td>3. 2018-2020</td> <td>76</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>ISSM</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2015-2017</td> <td>88,23</td> </tr> <tr> <td>2. 2017-2019</td> <td>91,42</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>DPDM</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2016-2018</td> <td>62</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Gradul de promovare anul I %	1. 2016-2018	66	2. 2017-2019	88	3. 2018-2020	76	Promoția	Gradul de promovare anul I %	1. 2015-2017	88,23	2. 2017-2019	91,42	Promoția	Gradul de promovare anul I %	1. 2016-2018	62	Indeplinit
Promoția	Gradul de promovare anul I %																				
1. 2016-2018	66																				
2. 2017-2019	88																				
3. 2018-2020	76																				
Promoția	Gradul de promovare anul I %																				
1. 2015-2017	88,23																				
2. 2017-2019	91,42																				
Promoția	Gradul de promovare anul I %																				
1. 2016-2018	62																				



RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE INDUSTRIALĂ**

Universitatea „Transilvania” din Braşov

		<table border="1"> <tr> <td>2. 2017-2019</td> <td>63,63</td> </tr> <tr> <td>3. 2018-2020</td> <td>56,25</td> </tr> </table> <p><i>IFI</i></p> <table border="1"> <tr> <td>Promoția</td> <td>Gradul de promovare anul I %</td> </tr> <tr> <td>1. 2016-2018</td> <td>75</td> </tr> <tr> <td>2. 2017-2019</td> <td>85,1</td> </tr> <tr> <td>3. 2018-2020</td> <td>68,4</td> </tr> </table> <p><i>ISMA</i></p> <table border="1"> <tr> <td>Promoția</td> <td>Gradul de promovare anul I %</td> </tr> <tr> <td>1. 2016-2018</td> <td>72,41</td> </tr> <tr> <td>3. 2018-2020</td> <td>80</td> </tr> </table> <p><i>MC</i></p> <table border="1"> <tr> <td>Promoția</td> <td>Gradul de promovare anul I %</td> </tr> <tr> <td>1. 2016-2018</td> <td>88,24</td> </tr> <tr> <td>2. 2017-2019</td> <td>78,38</td> </tr> <tr> <td>3. 2018-2020</td> <td>74,29</td> </tr> </table>	2. 2017-2019	63,63	3. 2018-2020	56,25	Promoția	Gradul de promovare anul I %	1. 2016-2018	75	2. 2017-2019	85,1	3. 2018-2020	68,4	Promoția	Gradul de promovare anul I %	1. 2016-2018	72,41	3. 2018-2020	80	Promoția	Gradul de promovare anul I %	1. 2016-2018	88,24	2. 2017-2019	78,38	3. 2018-2020	74,29	
2. 2017-2019	63,63																												
3. 2018-2020	56,25																												
Promoția	Gradul de promovare anul I %																												
1. 2016-2018	75																												
2. 2017-2019	85,1																												
3. 2018-2020	68,4																												
Promoția	Gradul de promovare anul I %																												
1. 2016-2018	72,41																												
3. 2018-2020	80																												
Promoția	Gradul de promovare anul I %																												
1. 2016-2018	88,24																												
2. 2017-2019	78,38																												
3. 2018-2020	74,29																												
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Limita capacității de școlarizare aprobată de ARACIS este de 265 de studenți/an de studii la domeniul de masterat Inginerie industrială. Numărul efectiv total (buget+taxă) de studenți este de 199 admisi (2019/2020).	Îndeplinit																										
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Studenții înmatriculați încheie cu universitatea un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților, conform legislației în vigoare.	Îndeplinit																										
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Pentru concepția, modificarea, adaptarea și revizuirea planurilor de învățământ au fost realizate consultări ale angajatorilor din mediul economic, ale studenților și absolvenților, cu respectarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de către ARACIS și pe baza procedurilor proprii aprobate de Senatul universitar.	Îndeplinit																										



RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE INDUSTRIALĂ**

Universitatea „Transilvania” din Braşov

33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Proiectarea structurii și conținutului programelor de studii se realizează pornind de la analiza rezultatelor învățării și concordanța acestora cu competențele dezvoltate prin supervizarea procesului asistat de învățare-cercetare.	Indeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planurile de învățământ ale programelor de studii din domeniul Inginerie industrială conțin activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.). La finalizarea studiilor fiecare student elaborează o disertație prin care se atestă că a acumulat competențele așteptate.	Indeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Planurile de învățământ permit alegerea de către studenți a unor trasee flexibile prin selectarea unor discipline opționale și facultative, iar în funcție de tipul programului de masterat (de cercetare sau profesional) sunt programate, atât activități de cercetare științifică sau practică profesională, cât și activități de elaborare a lucrării de disertație.	Indeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Decanatele facultăților și departamentele coordonatoare ale programelor de studii monitorizează procesul de predare și învățare, modul în care se desfășoară examenele în sesiuni și cele de finalizare a studiilor, evaluările colegiale și evaluările cadrelor didactice de către studenți.	Indeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Procesul de învățare încurajează o abordare interdisciplinară, atât prin includerea în planurile de învățământ a disciplinelor opționale și facultative, cât și prin stagii de cercetare și de practică, fiind abordate și teme de cercetare interdisciplinare.	Indeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Programul de masterat selectat este de tip profesional. Planurile de învățământ ale programelor de studii de cercetare conțin atât discipline care contribuie la dezvoltarea profesională a studenților, cât și discipline care dezvoltă competențe de cercetare științifică și care, conform unei proceduri stabilite la nivelul Școlii Doctorale, pot fi recunoscute în cadrul planului de pregătire avansată la studii doctorale.	Indeplinit



RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE INDUSTRIALĂ**

Universitatea „Transilvania” din Braşov

39.	Fişele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învăţare-predare-evaluare, includ activităţi didactice şi specifice studiului individual, precum şi ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	În conţinutul Fişelor disciplinelor sunt prezentate componentele procesului de predare-învăţare-evaluare centrate pe student, activităţi specifice de tip studiu individual şi ponderea acestora în evaluarea finală.	Indeplinit
40.	Fişele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare ştiinţifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenţilor abilităţi practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Programul de masterat selectat este de tip profesional. Fişele disciplinelor, în funcţie de specificul programului de masterat, sunt proiectate astfel încât dezvoltă abilităţi practice sau de cercetare ştiinţifică. Unele discipline conţin cu preponderenţă activităţi de inovare şi cercetare ştiinţifică cum ar fi, pentru programul de masterat IFI: Inovare şi invenţie în inginerie, Etică şi integritate academică, Managementul şi resursele în proiectele de cercetare, Achiziţia şi prelucrarea datelor, Practică pentru cercetare ştiinţifică.	Indeplinit
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenţilor dezvoltarea competenţelor formulate ca rezultate aşteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Organizarea procesului didactic programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, permite studenţilor dezvoltarea competenţelor formulate ca rezultate aşteptate ale programului de studii, în perioada de doi ani necesară pentru finalizarea studiilor.	Indeplinit
42.	Timpul alocat şi metodele de predare şi învăţare sunt adecvate conţinutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenţilor, asigură dezvoltarea competenţelor declarate şi prezintă un echilibru între activităţile faţă în faţă şi cele de studiu individual.	Planurile de învăţământ ale celor şase programe de studii din domeniul Inginerie industrială sunt astfel proiectate încât asigură o concordanţă între conţinutul disciplinelor, metodele de predare şi învăţare şi timpul alocat în raport cu nevoile studenţilor, pentru a realiza un echilibru între activităţile faţă în faţă şi cele de studiu individual. Sunt prevăzute activităţi asistate integral (14 ÷ 16 ore /săptămână) în primele trei semestre, activităţi asistate parţial (diferenţa până la 26 ore /săptămână) şi activităţi neasistate (14 ore /săptămână) de pregătire individuală (documentare, studiu individual, elaborare referate, teme).	Indeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilităţi de studiu individual şi dezvoltare profesională continuă	Procesul didactic la studiile de masterat din domeniul Inginerie industrială contribuie la dezvoltarea abilităţilor de studiu individual şi dezvoltare profesională continuă. Numărul de ore de studiu individual, în corelaţie cu numărul de ore	Indeplinit



RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE INDUSTRIALĂ**

Universitatea „Transilvania” din Braşov

		integral sau parțial asistate rezultă pentru fiecare program în parte din planurile de învățământ și fișele de disciplină.	
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	În urma analizelor și evaluărilor periodice privind calitatea predării, învățării și evaluării studenților, metodele de predare și evaluare sunt actualizate în permanență conform procedurilor existente în universitate.	Indeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Fișele disciplinelor cuprind metode și criterii de evaluare a competențelor dobândite de studenți, adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Indeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Există mecanisme de contestare a evaluării competențelor și abilităților care oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă. Aceste mecanisme sunt publice	Indeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Evaluarea activității de practică/cercetare științifică ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului disertației.	Indeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Conținutul disertației este stabilit de comun acord de cadrul didactic și student și poate fi orientat spre rezolvarea unor probleme concrete. Tematicile propuse conțin, de regulă, și subiecte formulate în colaborare cu mediul industrial. De exemplu, la programul de studii de masterat selectat, există teme formulate în colaborare cu companii precum: Schaeffler Romania, Draexelmaier Romania, Stabilus Romania și Vitesco SA.	Indeplinit
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Anual se întocmesc documentele de monitorizare și evaluare a rezultatelor instruirii. Se efectuează studii asupra modului de însușire a cunoștințelor de către studenți.	Indeplinit
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare,	Pentru stimularea și recuperarea studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc, există o serie de	Indeplinit



RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE INDUSTRIALĂ**

Universitatea „Transilvania” din Braşov

	a studenţilor netradiţionali sau a celor aflaţi în situaţie de risc.	programe şi proiecte. Spre exemplificare la Facultatea ITMI care coordonează trei din cele şase programe de studii din domeniul evaluat, există documente referitoare.																																	
51.	Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învăţare. (Statistici din ultimele trei promoţii).	<p>Conform situaţiei statistice a ultimilor trei promoţii, rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învăţare.</p> <p>Absolvenţii cu diploma/înmatriculaţi în anul I</p> <p>Statistici privind absolvirea domeniului de studii</p> <p><i>IPFA</i></p> <table border="1" data-bbox="781 609 1247 756"> <thead> <tr> <th>Promoţia</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2016-2018</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>2. 2017-2019</td> <td>92,3</td> </tr> <tr> <td>3. 2018-2020</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>ISSM</i></p> <table border="1" data-bbox="781 790 1247 899"> <thead> <tr> <th>Promoţia</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2015-2017</td> <td>61,76</td> </tr> <tr> <td>2. 2017-2019</td> <td>60</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>DPDM</i></p> <table border="1" data-bbox="781 933 1247 1076"> <thead> <tr> <th>Promoţia</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2016-2018</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>2. 2017-2019</td> <td>57,57</td> </tr> <tr> <td>3. 2018-2020</td> <td>40,62</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>IFI</i></p> <table border="1" data-bbox="781 1145 1247 1288"> <thead> <tr> <th>Promoţia</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2016-2018</td> <td>75,75</td> </tr> <tr> <td>2. 2017-2019</td> <td>71,79</td> </tr> <tr> <td>3. 2018-2020</td> <td>74,28</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>ISMA</i></p> <table border="1" data-bbox="781 1322 1247 1361"> <thead> <tr> <th>Promoţia</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> </tbody> </table>	Promoţia	Rata de absolvire %	1. 2016-2018	100	2. 2017-2019	92,3	3. 2018-2020	100	Promoţia	Rata de absolvire %	1. 2015-2017	61,76	2. 2017-2019	60	Promoţia	Rata de absolvire %	1. 2016-2018	50	2. 2017-2019	57,57	3. 2018-2020	40,62	Promoţia	Rata de absolvire %	1. 2016-2018	75,75	2. 2017-2019	71,79	3. 2018-2020	74,28	Promoţia	Rata de absolvire %	Indeplinit
Promoţia	Rata de absolvire %																																		
1. 2016-2018	100																																		
2. 2017-2019	92,3																																		
3. 2018-2020	100																																		
Promoţia	Rata de absolvire %																																		
1. 2015-2017	61,76																																		
2. 2017-2019	60																																		
Promoţia	Rata de absolvire %																																		
1. 2016-2018	50																																		
2. 2017-2019	57,57																																		
3. 2018-2020	40,62																																		
Promoţia	Rata de absolvire %																																		
1. 2016-2018	75,75																																		
2. 2017-2019	71,79																																		
3. 2018-2020	74,28																																		
Promoţia	Rata de absolvire %																																		



RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE INDUSTRIALĂ**

Universitatea „Transilvania” din Braşov

		1. 2016-2018	62,06		
		3. 2018-2020	56		
		MC			
		Promoția	Rata de absolvire %		
		1. 2016-2018	65,22		
		2. 2017-2019	62,74		
		3. 2018-2020	67,57		
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6					
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Universitatea Transilvania din Braşov și facultățile coordonatoare ale programelor de masterat din domeniul Inginerie industrială dispun de biblioteci cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării de masterat, atât în format fizic, cât și în format electronic. Există acces la bazele de date internaționale precum: Web of Science, Scopus, Springerlink, Elsevier etc. În cadrul departamentelor coordonatoare există biblioteci locale cu fond de carte propriu sau elaborat de către cadrele didactice.			Indeplinit
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs). Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu material didactic în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.			Indeplinit
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Universitatea Transilvania din Braşov și facultățile care organizează studiile de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat evaluat prin intermediul bibliotecii centrale.			Indeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz,	Stagiile de practică/cercetare se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare de practică/ cercetare.			Indeplinit



RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE INDUSTRIALĂ**

Universitatea „Transilvania” din Braşov

	relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.		
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Programul de masterat selectat este de cu predare în limba română. Pentru programele de masterat în limba engleză, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Indeplinit
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	UnitBv și facultățile oferă studenților sprijin, consiliere în carieră, consultanță și asistență pentru procesul de învățare prin Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră și prin intermediul îndrumătorilor (cadre didactice).	Indeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	Pentru stimularea și recuperarea studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate există o serie de măsuri care se întreprind permanent la nivel de universitate prin sistemul de consiliere sau prin acordarea de burse speciale . La nivelul facultăților există programe care sunt puse în practică și prin implicarea departamentelor coordonatoare prin directorul de departament, coordonatorul de program de studii și tutori	Indeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	La nivelul Universității Transilvania din Braşov există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Indeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz,	În cadrul facultății există o monitorizare a cunoașterii științifice generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani. Se organizează anual, în luna mai, Sesiunea științifică studentască la care participă masteranzi ai programelor de studii din domeniu. Sunt prezentate participări ale studenților la manifestari stiintifice, workshop-uri, cu premii și mențiuni, și lista lucrărilor științifice și a brevetelor/propunerilor de brevete realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători, în ultimii 5 ani.	Indeplinit



RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE INDUSTRIALĂ**

Universitatea „Transilvania” din Braşov

<p>patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.</p>														
<p>61. Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.</p>	<p>La nivelul Facultății de Inginerie tehnologică și management industrial există o bază de date cu disertațiile. Lucrările in extenso sunt stocate la departamentul coordonator.</p>	<p>Indeplinit</p>												
<p>62. Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</p>	<p>În cadrul facultăților care coordonează domeniul evaluat, există statistici privind angajarea în domeniul evaluat/ în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții. <i>Anexa A.1.4-2 Angajabilitate absolventi</i></p> <p>Statistici privind angajarea absolventilor <i>IPFA</i></p> <table border="1" data-bbox="773 879 1242 1267"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.2016-2018</td> <td>57</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>2.2017-2019</td> <td>66</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>3.2018-2020</td> <td>58</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	1.2016-2018	57	100	2.2017-2019	66	100	3.2018-2020	58	-	<p>Indeplinit</p>
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire												
1.2016-2018	57	100												
2.2017-2019	66	100												
3.2018-2020	58	-												



<i>ISSM</i>		
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire
1.2016-2018	41,18	90,48
3.2018-2020	22,86	-
<i>DPDM</i>		
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire
1.2016-2018	53	88,5
2.2017-2019	63	95
3.2018-2020	61	-
<i>IFI</i>		
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire
1.2016-2018	78	91
2.2017-2019	73	100



RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE INDUSTRIALĂ**

Universitatea „Transilvania” din Braşov

		3.2018-2020	68	-	
		<i>ISMA</i>			
		Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	
		1.2016-2018	58,62	100	
		2.2017-2019	64	100	
		<i>MC</i>			
		Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	
		1.2016-2018	87	97	
		2.2017-2019	82	94	
		3.2018-2020	89	100	
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprii sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Programul de masterat selectat este de tip profesional. Absolvenții programelor de studii de masterat de cercetare din domeniul Inginerie industrială își continuă studiile la programele de doctorat. Spre exemplificare sunt prezentate teme abordate de doctoranzi, absolvenți ai programului de masterat de cercetare IFI			Indeplinit
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minime pentru	Elaborarea disertației se face conform procedurii specifice pe baza unor cerințe privind structura și conținutul acesteia, care sunt discutate și aprobate anual de			Indeplinit



RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE INDUSTRIALĂ**

Universitatea „Transilvania” din Braşov

	elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	către departamentele care coordonează programele de studii. Aceste cerințe sunt afișate la avizierele facultăților, inclusiv cele de pe intranet.	
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Programul de masterat selectat este de tip profesional. Activitatea de cercetare științifică la nivelul facultăților coordonatoare al programelor de studii de masterat din domeniul Inginerie industrială se desfășoară în baza planurilor strategice și operaționale ale facultăților și a planurilor de cercetare de la nivelul departamentelor, care includ teme de cercetare relevante.	Indeplinit
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Programul de masterat selectat este de tip profesional. În fiecare an universitar la nivelul facultăților, prin departamentele coordonatoare ale programelor de studii se organizează sesiunea cercurilor științifice studențești-SCSS . De asemenea, la nivelul universității este organizat evenimentul AFCO – Absolvenții în fața companiilor, care prezintă realizările științifice ale studenților în fața potențialilor angajatori din mediul socio-economic.	Indeplinit
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Programul de masterat selectat este de tip profesional. Universitatea și facultățile au parteneriate cu mediul economic care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Indeplinit
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Programul de masterat selectat este de tip profesional. Planurile de învățământ ale programelor de studii de masterat prevăd disciplina Etica și integritate academică în cadrul căreia studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Indeplinit
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Universitatea Transilvania din Braşov și Facultatea de Inginerie tehnologică și management industrial dispun de resurse financiare adecvate și asigură îndeplinirea obiectivelor programelor de studii de masterat.	Indeplinit



RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE INDUSTRIALĂ**

Universitatea „Transilvania” din Braşov

70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Universitatea Transilvania din Braşov asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat.	Îndeplinit
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	În universitate funcționează Biroul de audit public intern care întocmește anual un raport public privind activitățile desfășurate.	Îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	Universitatea Transilvania din Braşov aplică politica asumată privind asigurarea calității, coordonarea proceselor de evaluare și asigurare a calității la nivel instituțional fiind realizată de Prorectorul cu internaționalizarea universității și evaluarea calității. Acesta are în subordine Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității la nivel de universitate (CEAC-U) și Biroul de Asigurare a Calității (DAC). CEAC-U cuprinde Comisii pentru Evaluarea și Asigurarea Calității create la nivelul departamentelor (CEAC-D). Activitățile derulate de aceste structuri au la bază planurile anuale elaborate de CEAC-U și DAC, rezultatele activității fiind sintetizate în Raportul anual CEAC-U/DAC și în Raportul anual de evaluare internă a calității.	Îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat,	Universitatea Transilvania din Braşov dispune de practici care permit, periodic, evaluarea internă a programele de studii universitare de masterat. Activitățile desfășurate de către Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității la nivel de Departament (CEAC-D), Departamentul Ingineria fabricației care coordonează trei din cele șase programe de studii de masterat din domeniu (inclusiv programul selectat spre a fi evaluat), evidențiază implicarea atât în procesele de evaluare a calității, cât și alte activități care concură la crearea culturii calității în universitate și asigură cadrul pentru implicarea cadrelor didactice și a studenților în acțiunile desfășurate pentru asigurarea, evaluarea și îmbunătățirea calității. Instruirea periodică a studenților este organizată de către CEAC-D, prin implicarea responsabilului cu calitatea din departament, a responsabililor cu calitatea pentru programele de studii, a tutorilor de an, precum și a studenților responsabili cu	Îndeplinit



RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE INDUSTRIALĂ**

Universitatea „Transilvania” din Braşov

	g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	calitatea, în cadru organizat, la o dată stabilită înainte de deschiderea platformei pentru evaluare. Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate intern periodic în baza procedurii specifice. Anual se elaborează Raportul de evaluare a programului de studii. Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii, aceste aspecte fiind consemnate în. Pentru programul de studii selectat, se ține cont și de întâlnirile specifice organizate de către facultatea și departamentul care coordonează programul, cu cele 11 companii industriale care îl susțin. Există procedură de analiză a inserției absolvenților pe piața muncii, a opiniei absolvenților angajați și a angajatorilor cu privire la pregătirea pe parcursul studiilor universitare. Monitorizarea inserției absolvenților în piața forței de muncă se bazează pe informațiile obținute prin completarea unui chestionar de către absolvenți în momentul eliberării diplomei. Acestea au fost aplicate în cazul programelor de studii universitare de masterat din domeniul Inginerie industrială	
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Facultățile monitorizează periodic opinia studenților privind evaluarea mediului de învățare. Aprecierea de către studenți a mediului de învățare se realizează pe baza unui formular de evaluare special conceput. Rezultatele evaluărilor sunt disponibile pentru decanii facultăților prodecanii cu activitatea didactică și individual, pentru cadrele didactice evaluate. Facultatea, departamentele și cadrele didactice implicate utilizează rezultatele monitorizării opiniei absolvenților în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Indeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Facultatea de Inginerie tehnologică și management industrial utilizează rezultatele monitorizării opiniei absolvenților în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Indeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizare	Facultățile ce coordonează programele de studii de masterat din domeniul Inginerie industrială utilizează rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Indeplinit



RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE INDUSTRIALĂ**

Universitatea „Transilvania” din Braşov

	în procesul de îmbunătăţire a conţinutului şi structurii programelor de studii.		
77.	Monitorizarea opiniei studenţilor cu privire la procesul didactic confirmă eficienţa acestuia şi a serviciilor suport oferite.	Evaluarea procesului didactic de către studenţi se realizează prin intermediul unei platforme software dedicată procesului de evaluare. Rezultatele sunt oferite în rapoarte sintetice, acestea fiind folosite pentru îmbunătăţirea calităţii proceselor didactice în cadrul programelor de studii.	Îndeplinit
78.	Instituţiile de învăţământ superior/ Facultăţile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informaţii publice complete, actualizate şi uşor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii şi curriculumul, b) calificările şi ocupaţiile vizate, c) politicile de predare-învăţare şi evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obţinute de studenţi/absolvenţi, f) sistemul de management a calităţii.	. Universitatea Transilvania din Braşov şi facultăţile coordonatoare oferă informaţii publice privind programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat (Inginerie industrială), după cum urmează: - misiunea şi obiectivele universităţii, descrise în Cartă, respectiv planurile de învăţământ pentru programele de studii universitare organizate de către universitate ; - calificările şi ocupaţiile vizate; - resursele de studiu, inclusiv cele în format electronic ; - sistemul de management al calităţii, împreună cu rapoartele privind calitatea din perioada 2007-2019 .	Îndeplinit

Recomandări

- Se recomandă continuarea îmbunătăţirii dotarilor laboratoarelor cu aparatură şi echipamente didactice şi de cercetare de performanţe ştiinţifice ridicate
- Se recomandă continuarea îmbunătăţirii curriculei universitare la solicitările şi recomandările mediului economic.
- Se recomandă intensificarea activităţilor de cercetare ştiinţifică a cadrelor didactice şi masteranzilor, de participare la manifestări ştiinţifice, comunicări şi publicarea lucrărilor şi articolelor în volume şi reviste de specialitate din domeniu.





► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Inginerești 1, adoptată în ședința din data de 22.10.2020 a fost: **Menținerea acreditării domeniului** universitar de masterat **INGINERIE INDUSTRIALĂ**, cu o capacitatea de școlarizare de 325 studenți școlarizați în primul an de studiu, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 334 din 22.10.2020...

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	Ingineria proceselor de fabricație avansată – IPFA	Brașov	Româna	IF	120	profesional
2.	Ingineria fabricației inovative – IFI	Brașov	Româna	IF	120	cercetare
3.	Managementul calității – MC	Brașov	Româna	IF	120	cercetare
4.	Design de produs pentru dezvoltare durabilă și protecția mediului - DPDM	Brașov	Româna	IF	120	cercetare
5.	Ingineria securității și sănătății în muncă – ISSM	Brașov	Româna	IF	120	cercetare
6.	Ingineria sudării materialelor avansate – ISMA	Brașov	Româna	IF	120	cercetare

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Inginerie industrială** cu structura menționată mai sus **satisface cerințele normative obligatorii, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**



RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE INDUSTRIALĂ**

Universitatea „Transilvania” din Braşov

► **AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

În Raportul Agenţiei Române de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior, elaborat şi aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările şi completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menţinerea acreditării domeniului universitar de masterat – INGINERIE INDUSTRIALĂ;**
având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locaţie	Limbă de predare	Formă de învăţământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	Ingineria proceselor de fabricaţie avansată – IPFA	Braşov	Româna	IF	120	profesional
2	Ingineria fabricaţiei inovative – IFI	Braşov	Româna	IF	120	cercetare
3	Managementul calităţii – MC	Braşov	Româna	IF	120	cercetare
4	Design de produs pentru dezvoltare durabilă şi protecţia mediului - DPDM	Braşov	Româna	IF	120	cercetare
5	Ingineria securităţii şi sănătăţii în muncă – ISSM	Braşov	Româna	IF	120	cercetare
6	Ingineria sudarii materialelor avansate – ISMA	Braşov	Româna	IF	120	cercetare

⇒ din cadrul **Universitatea „Transilvania” din Braşov;**

⇒ capacitatea de şcolarizare în primul an de studiu: **325 de studenţi.**

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăseşte în anexa prezentului raport

Raportul Agenţiei Române de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior şi soluţia propusă au fost discutate şi aprobate de Consiliul ARACIS la data de 29.10.2020

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Preşedinte

Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU

Vicepreşedinte

Prof. univ. dr. Cristina GHIŢULICĂ

Secretar general

Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU

Director Departament de evaluare externă

Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU

Director Departament de acreditare

Prof. univ. dr. Simona LACHE



RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE INDUSTRIALĂ**

Universitatea „Transilvania” din Braşov

Acest aviz este valabil până la data de 29.10.2025 (cinci ani de la Şedinţa Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancţiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educaţiei şi Cercetării în vederea elaborării Hotărârii de Guvern şi spre luare la cunoştinţă Universităţii „Transilvania” din Braşov.

Bucureşti, octombrie, 2020
S017 / 334 MA



SL/VNP



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA

Înscrișă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR

Anexă

Denumire /Indicatori	Observații
1. Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea Transilvania din Brașov/ Transilvania University of Brașov
2. Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Inginerie Industrială/ Industrial Engineering
3. Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. Ingineria fabricației inovative / Innovative Manufacturing Engineering – IFI 2. Ingineria proceselor de fabricație avansată/ Engineering of Advanced Manufacturing Processes – IPFA 3. Managementul calității/ Quality Management – MC 4. Design de produs pentru dezvoltare durabilă și protecția mediului/ Sustainable Product Design and Environment Protection - DPDM 5. Ingineria securității și sănătății în muncă / Work Safety and Work Health Engineering – ISSM 6. Ingineria sudării materialelor avansate/ Welding engineering of Advanced Materials – ISMA
4. Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	1. 78 studenți 2. 23 studenți 3. 64 studenți 4. 77 studenți 5. 34 studenți 6. 26 studenți
5. Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. 23 total CD/21 titulari 2. 20 total CD/19 titulari 3. 6 total CD/6 titulari



29.10.2020

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE INDUSTRIALĂ**

Universitatea „Transilvania” din Braşov

		4. 16 total CD/14 titulari 5. 16 total CD/14 titulari 6. 11 total CD/11 titulari
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de studii universitare de masterat
7.	Nivelul de calificare conform CNC	Nivelul 7 conform EQF/CEC
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Obiectivul principal al domeniului de masterat Inginerie industrială vizează formarea specialiștilor care pot presta și conduce activități ingineresti, în condiții de eficiență tehnico-economică, aferente proceselor industriale prin obținerea unor rezultate ale învățării în conformitate cu tendințele actuale de pe plan european manifestate, atât în educația academică, cât și în domeniul Inginerie industrială și dobândirea unor competențe pentru cercetarea științifică, producția de bunuri materiale sau învățământ.
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	1. 4 semestre 2. 4 semestre 3. 4 semestre 4. 4 semestre 5. 4 semestre 6. 4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	1. 120 ECTS 2. 120 ECTS 3. 120 ECTS 4. 120 ECTS 5. 120 ECTS 6. 120 ECTS
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	Programele de studii sunt corelate cu calificări și ocupații existente în COR. Pentru fiecare program de masterat sunt înregistrate maximum trei ocupații. Programul de studii selectat are codul



RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE INDUSTRIALĂ**

Universitatea „Transilvania” din Braşov

- | | | |
|-----|---|---|
| 12. | Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză) | calificării RO/07/0715/024 și are alocată ocupația Expert inginer mecanic (COR 214434).
Menținerea acreditării / Maintaining accreditation |
| 13. | Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului | |
| 14. | Accreditat de ARACIS la data de..... | |
| 15. | Echipa de evaluatori ARACIS: | prof.dr.ing. Ioan Vida-Simiti
prof.dr.ing. Valentin Petrescu
stud. Constantin Munteanu |
| 16. | Perioada vizitei de evaluare | 12-14.10. 2020 |

