

# RAPORTUL

## Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**evaluare periodică domeniu de studii universitare  
de masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

**Inginerie forestieră**

**Universitatea „Transilvania” din Brașov**



## ► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 5677 din data de 20.09.2019, **Universitatea „Transilvania” din Braşov** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE FORESTIERĂ**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 7233 din data de 18.12.2019.

Programul de studii de masterat selectat pentru a fi evaluat integral de ARACIS este:

1. Ecodesign de mobilier și restaurare

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Inginerești 1 – a Consiliului ARACIS.

Raport de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu: prevederile Metodologiei de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță ale ARACIS, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 1418 din 11/10/2006, Ghidul de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat, Ordonanța de urgență nr. 70 /2020 și Ghidul privind evaluarea programelor/ domeniilor de studii universitare în modul de lucru mixt (blended).





► **REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE  
COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

**Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:**

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale		ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3	
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Grad de îndeplinire (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Misiunea domeniului de studii universitare de master Inginerie forestieră, prin cele două programe de studii, <i>Eco-Design de Mobilier și Restaurare – EDMR</i> (profesional) și <i>Structuri Avansate din Lemn și Tehnologii Inovative – SALT</i> (cercetare) este corelată cu obiectivele strategice ale Facultății Ingineria Lemnului (IL) și cu cerințele pieței muncii. Misiunea și obiectivele de formare profesională ale programelor de studii din domeniul de masterat (DM) Inginerie forestieră sunt evidențiate prin Planurile de învățământ, în concordanță cu misiunea și obiectivele Universității „Transilvania” din Brașov (UniTBv).	îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Planurile de învățământ ale programelor de studii din DM Inginerie forestieră conțin informații relevante privind modul în care se are în vedere atingerea rezultatelor învățării declarate, prin prezentarea misiunii fiecărui program de studii de masterat, a obiectivelor de formare profesională și de cercetare, a competențelor profesionale, competențelor transversale, standardelor ocupaționale vizate, cerințele pentru obținerea diplomei de master, structura ciclului universitar și a numărului de ore pe săptămână, modul de alegere a cursurilor opționale, condiții de înscriere și promovare în anul de studii următor, precum și existența unor programe de studii masterale apropiate în domeniul Inginerie forestieră la universități naționale și internaționale de referință.	îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu	Consultările periodice cu studenții sunt asigurate de cadrele didactice tutori pe tot parcursul anului universitar iar gradul de satisfacție al studenților față de oferta educațională este sondat atât după primul	îndeplinit



**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE FORESTIERĂ**  
Universitatea „Transilvania” din Braşov

	reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	semestru de studii, cât și la finalizarea studiilor. Întâlnirile periodice între studenți și angajatori sunt organizate în cadrul acțiunii <i>Absolvenți în fața companiilor – AFCO</i> .		
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Programul de studii universitare de masterat <i>Eco-design de mobilier și restaurare (EDMR)</i> din domeniul <i>Inginerie forestieră</i> , este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. În conformitate cu prevederile Planului de învățământ, absolvenții programului de studii EDMR au clar definită perspectiva pieței muncii, <i>Standarde ocupaționale</i> : Consilier inginer industrializarea lemnului – cod COR 214119; Expert inginer industrializarea lemnului - cod COR 214120; Inspector de specialitate inginer industrializarea lemnului – cod COR 214121. Programul de studii universitare de masterat <i>Structuri avansate din lemn și tehnologii inovative (SALTI)</i> din domeniul <i>Inginerie forestieră</i> , este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. În conformitate cu prevederile <i>Planului de învățământ</i> , absolvenții programului de studii SALTI au clar definită perspectiva pieței muncii, <i>Standarde ocupaționale</i> : Inginer de cercetare în prelucrarea lemnului – cod COR 214936; Cercetător în prelucrarea lemnului - cod COR 214935; Inginer de cercetare în proiectarea mobilei și produselor finite din lemn– cod COR 214934.		îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	2. Denumirea programului de studii universitare de masterat <i>Eco-design de mobilier și restaurare (EDMR)</i> este corelată cu 3 calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate: Consilier inginer industrializarea lemnului – cod COR 214119; Expert inginer industrializarea lemnului - cod COR 214120; Inspector de specialitate inginer industrializarea lemnului – cod COR 214121. Denumirea programului de studii universitare de masterat <i>Structuri avansate din lemn și tehnologii inovative (SALTI)</i> este corelată cu 3 calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate: Inginer de cercetare în prelucrarea lemnului – cod COR 214936; Cercetător în prelucrarea lemnului - cod COR 214935; Inginer de cercetare în proiectarea mobilei și produselor finite din lemn– cod COR 214934.		îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	3. Programul de studii universitare de masterat profesional <i>Eco-design de mobilier și restaurare (EDMR)</i> din domeniul <i>Inginerie forestieră</i> , creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul trei de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră, prin studii postuniversitare, în <i>eco-design de mobilier sau conservare bunuri culturale din lemn</i> .		îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea	Programul de studii universitare de masterat de cercetare <i>Structuri avansate din lemn și tehnologii inovative (SALTI)</i> oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat din domeniul		îndeplinit



# RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE FORESTIERĂ**

Universitatea „Transilvania” din Braşov

	unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	„Inginerie forestieră”, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	
8.	Instituția de învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	UniTBv promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și a Codului de etică și deontologie universitară și a Codului de etică în cercetarea științifică.	îndeplinit
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	UniTBv prezintă dovada privind deținerea spațiilor proprii pentru activitățile didactice, aplicative, laboratoare, cercetare etc.	îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	1. Dotarea sălilor, laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare și a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de master și specificului disciplinelor din planul de învățământ. Lista sălilor destinate activităților didactice la programele de studii de masterat din domeniul Inginerie forestieră, cu precizarea numărului de locuri și a suprafețelor. Dotarea laboratoarelor didactice și fișele laboratoarelor, corespunzătoare celor 2 programe de studii din domeniul IF, sunt prezentate în anexe. Programele de studii de masterat din domeniul IF beneficiază de facilitățile de cercetare științifică ale Institutului de Cercetare - Dezvoltare al Universității <i>Transilvania</i> (ICDT).	îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	2. UniTBv dispune de spații de studiu individual și în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul Inginerie forestieră. Sălile și dotarea bibliotecii universității, inclusiv dinamica achizițiilor de fond de carte, periodice și abonamente la baze de date sunt prezentate în anexe. Studenții din cadrul programelor de studii de masterat din domeniul Inginerie forestieră beneficiază de serviciile Bibliotecii Centrale Universitare, săli de lectură, fond de carte propriu corespunzător disciplinelor din planul de învățământ.	îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	3. Fondul de carte de specialitate (cursuri, manuale, monografii, îndrumare de laborator și de proiect) la dispoziția masteranzilor cuprinde material didactic elaborat de titularii cu activitate la DM Inginerie forestieră, unic în țară.	îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale	4. Stagiile de cercetare se efectuează în laboratoarele de cercetare ale facultății și în cele două centre de cercetare din cadrul Institutului de Cercetare - Dezvoltare al Universității <i>Transilvania</i> (ICDT)	îndeplinit



**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE FORESTIERĂ**  
Universitatea „Transilvania” din Braşov

	facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	( <a href="http://www.unitbv.ro/icdt_ro">http://www.unitbv.ro/icdt_ro</a> ): <i>Eco-design de mobilier, restaurare și certificare în industria lemnului și Tehnologii inovative și produse avansate în industria lemnului</i> (Anexa II.18). Structura centrelor de cercetare, obiectivele și infrastructura lor sunt prezentate pe site-ul facultății ( <a href="https://il.unitbv.ro/70-home-2/options/173-grupuri-de-cercetare.html">https://il.unitbv.ro/70-home-2/options/173-grupuri-de-cercetare.html</a> ).	
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de master Inginerie forestieră și permite realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	îndeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate, cu suportul platformei de elearning.	îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Programele sunt cu predare în limba română.	îndeplinit
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale, stipulate în <i>Metodologia privind ocuparea posturilor didactice și de cercetare în UniTBv</i> și Procedura specifică privind ocuparea prin concurs a posturilor didactice P.S. 6.2-01.	îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Coordonatorul domeniului de studii de masterat Inginerie forestieră, prof.dr.ing. Mihaela Câmpean, asigură compatibilizarea celor două programe de studii din domeniu, <i>Eco-design de mobilier și restaurare (EDMR)</i> și <i>Structuri avansate din lemn și tehnologii inovative (SALTI)</i> .	îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	1. Personalul didactic este format din profesori universitari, inclusiv profesori universitari cu prelungire a activității, sau care au depășit vârsta de pensionare, dar au contract pe perioadă determinată cu universitatea organizatoare, conferențieri universitari, șefi de lucrări. Există 16 cadre didactice care prestează activități didactice la programul de studii de masterat EDMR. Dintre acestea, 14 cadre didactice sunt angajate cu norma de bază în UniTBv, 1 cadru didactic, conf.dr.ing. Ioan Muscu, cu prelungire de activitate ca titular și 1 cadru didactic, dr.ing. Valeriu Olaru, cu statut de asociat. Toate cadrele didactice cu activitate la cele două programe de studii au titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având	Programele de studii din domeniul de masterat IL Inginerie forestieră au fost acreditate în anul 2009. Fiecare program de studii universitare de masterat are cel puțin câte un profesor universitar și un conferențiar universitar: Conf.dr.ing. Brenci Luminița, Prof.dr.ing. Coșereanu (Boieriu) Camelia, Conf.dr.ing. Gurău Lidia, Prof.dr.arh. Mihăilescu Teofil.	îndeplinit



	pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.		
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Dintre cele 16 cadre didactice de la programul de studii EDMR, 1 cadru didactic, dr.ing. Valeriu Olaru, a depășit vârsta de pensionare, dar are contract pe perioadă determinată cu UniTBV și desfășoară activități asistate integral (2C, 2L), astfel că: $15/16 \times 100 = 93.75\% > 50\%$ din cadrele didactice ale programului desfășoară activități didactice asistate integral în calitate de titular. Toate cele 13 cadre didactice care susțin activități didactice asistate integral la programul de studii SALT I au calitatea de titular în UniTBV (100%).	îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Pentru EDMR, din cele 17 discipline asistate integral din planul de învățământ, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, 15 discipline au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar, astfel că: $15/17 \times 100 = 88.23\% > 50\%$ din disciplinele asistate integral din planul de învățământ au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar. Pentru SALT I, din cele 15 discipline asistate integral din planul de învățământ, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, 11 discipline au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar, astfel că: $11/15 \times 100 = 73.33\% > 50\%$ din disciplinele asistate integral din planul de învățământ au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare este format din personal cu pregătire academică în domeniul tehnic: inginer, subinginer, tehnician laborator.	îndeplinit
<b>B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ</b>			
<b>B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4</b>			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	UniTBV aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare și stipulate în <i>Regulamentul privind activitatea profesională a studenților</i> , care este postat pe site la adresa: <a href="https://www.unitbv.ro/documente/despre-unitbv/regulamente-hotarari/regulamentele-universitatii/studenti/9.1_Regulament_activ_profesionala_studenti.pdf">https://www.unitbv.ro/documente/despre-unitbv/regulamente-hotarari/regulamentele-universitatii/studenti/9.1_Regulament_activ_profesionala_studenti.pdf</a> Metodologia de organizare a admiterii în ciclul de studii universitare de master, este adusă la cunoștința celor interesați prin afișare la avizierul Facultății de Ingineria Lemnului și pe site-ul <a href="https://il.unitbv.ro/admitere.html">https://il.unitbv.ro/admitere.html</a> .	îndeplinit



# RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE FORESTIERĂ**

Universitatea „Transilvania” din Braşov

25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	2. Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii, așa cum este prevăzut în <i>Metodologia privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la UniTBv pentru ciclurile de studii de licență și masterat.</i>	îndeplinit
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	La nivelul universității există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de master ca parte a unui regulament de admitere pentru ciclurile de studii licență și master din UniTBv, denumită <i>Metodologie privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la UniTBv pentru ciclurile de studii de licență și masterat</i> , postată pe site la adresa <a href="https://www.unitbv.ro/documente/despre-unitbv/regulamente-hotarari/regulamentele-universitatii/studenti/3.1 Metodologia de admitere acord presedinte.pdf">https://www.unitbv.ro/documente/despre-unitbv/regulamente-hotarari/regulamentele-universitatii/studenti/3.1 Metodologia de admitere acord presedinte.pdf</a> .	îndeplinit
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	3. Studenții de la programul de masterat profesional, EDMR sunt în cea mai mare parte absolvenți ai programelor de licență <i>Ingineria și designul produselor finite din lemn și Ingineria prelucrării lemnului</i> , care fac parte din aceeași ramură de știință, Inginerie forestieră, din care face parte programul EDMR. Astfel, din cei 26 studenți înmatriculați în anul universitar 2019-2020, 10 sunt absolvenți de facultăți cu alt profil, din care 5 de la alte facultăți ingineresti, iar 5 din alte domenii ( $16/26=61,5$ iar $21/26=80,7$ ). Se constată că peste 60% fac parte din ramura de știință Inginerie forestieră și peste 80% provin din domeniul științelor ingineresti.	îndeplinit
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Studenții de la programul de masterat de cercetare, SALTI sunt în cea mai mare parte absolvenți ai programelor de licență <i>Ingineria și designul produselor finite din lemn și Ingineria prelucrării lemnului</i> , care fac parte din același domeniu fundamental, Științe ingineresti, din care face parte programul SALTI. Astfel, din cei 26 studenți admiși în anul universitar 2019-2020, 26 (100%) sunt absolvenți ai programelor de licență <i>Ingineria și designul produselor finite din lemn și Ingineria prelucrării lemnului</i> .	îndeplinit
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	Promovabilitatea pe fiecare an de studii în parte, calculată pe baza cifrelor statistice, prezentate în rapoartele anuale pe programe de studii, confirmă adecvarea condițiilor de admitere. <i>Promovabilitatea pe ani de studii a studenților înmatriculați la programele de studii de masterat: EDMR (a) și SALTI (b):</i> a). EDMR <ul style="list-style-type: none"> <li>• pentru anul universitar 2016-2017, din 28 de studenți înscriși în anul I, 14 studenți au promovat în anul II (50%),</li> <li>• pentru anul universitar 2017-2018, din 20 de studenți înscriși în anul I, 12 studenți au promovat în anul II (60%),</li> <li>• pentru anul universitar 2018-2019, din 20 de studenți înscriși în anul I, 9 studenți au promovat în anul II (45%),</li> <li>• pentru anul universitar 2019-2020, din 26 de studenți înscriși în anul I, 17 studenți au promovat în anul II (65%).</li> </ul> <p style="text-align: right;">Statistici privind promovabilitatea studenților</p>	îndeplinit





Promoția	Gradul de promovare anul I %
1. 2016-2017	50%
2. 2017-2018	60%
3. 2018-2019	45%
4. 2019-2020	65%

b). SALTİ

- pentru anul universitar 2016-2017, din 18 de studenți înscriși în anul I, 10 studenți au promovat în anul II (55%),
- pentru anul universitar 2017-2018, din 18 de studenți înscriși în anul I, 7 studenți au promovat în anul II (39%),
- pentru anul universitar 2018-2019, din 12 de studenți înscriși în anul I, 5 studenți au promovat în anul II (42%),
- pentru anul universitar 2019-2020, din 26 de studenți înscriși în anul I, 17 studenți au promovat în anul II (65%).

Statistici privind promovabilitatea studenților

Promoția	Gradul de promovare anul I %
1. 2016-2017	55%
2. 2017-2018	39%
3. 2018-2019	42%
4. 2019-2020	65%

30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Admiterea și transferul studenților masteranzi la programele de studii EDMR și SALTİ se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	îndeplinit
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	4. Studenții înmatriculați au încheiat cu UniTBv un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	îndeplinit
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de	Concepția planurilor de învățământ ale programelor de studii EDMR și SALTİ s-a realizat prin consultarea mediului academic, angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de master, elaborate de ARACIS. Sunt prezentate documente de consultare a Asociației producătorilor de mobilă, Cluster Mobier Transilvan etc.	îndeplinit



	<p>masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.</p>		
<p>33.</p>	<p>Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.</p>	<p>1. Structura și conținutul programelor de studii din domeniul evaluat, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe descrise în cap. 2 din planurile de învățământ ale celor două programe din domeniul de masterat:</p> <p><i>Competențe profesionale EDMR:</i></p> <p>C1. Aplicarea conceptului de eco-design de mobilier în vederea asigurării sustenabilității industriei de specialitate;</p> <p>C2. Proiectarea structurală, ecologică, ergonomică, estetică și tehnologică a obilierului și a altor elemente destinate habitatului uman;</p> <p>C3. Identificarea, dezvoltarea, testarea și utilizarea materialelor și metodelor de conservare-restaurare, în conformitate cu principiile generale și codul etic.</p> <p>C4. Aplicarea conceptelor și a metodelor științifice de conservare-erstaurare, expertizare a bunurilor culturale aparținând civilizației lemnului.</p> <p>C5. Managementul și analiza proceselor de proiectare, producție și restaurare.</p> <p>C6. Managementul proiectării, cercetării și inovării în domeniul materialelor și produselor pe bază de lemn.</p> <p><i>Competențe profesionale SALT:</i></p> <p>C1. Aplicarea conceptului de structuri avansate în industria lemnului.</p> <p>C2. Realizarea de materiale și eco-materiale inovative din lemn și pe bază de lemn pentru mobilier și construcții.</p> <p>C3. Proiectarea structurală și tehnologică a structurilor avansate.</p> <p>C4. Aplicarea tehnologiilor inovative în procesul de prelucrare și testare a produselor din lemn și pe bază de lemn.</p> <p>C5. Managementul și analiza proceselor de producție.</p> <p>C6. Managementul cercetării și inovării în domeniul prelucrării și testării produselor din lemn și pe bază de lemn.</p> <p>De asemenea, fiecare disciplină din Planul de învățământ asigură acumularea unor competențe specifice, precizate la pct. 6 a Fișei disciplinei.</p>	<p>îndeplinit</p>
<p>34.</p>	<p>Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.</p>	<p>2. Planurile de învățământ ale programelor de masterat EDMR și SALT cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică) și o lucrare finală de disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate. Cerințele privind elaborarea lucrării de disertație sunt prezentate în Ghidul pentru lucrări de disertație 2019-2020.</p>	<p>îndeplinit</p>



35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	3. Conceperea curriculumului la programele de master EDMR și SALT I reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile prin pachetele de discipline opționale, prevăzute în semestrele II și III, care încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	4. Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul, prin elaborarea, în fiecare an universitar, a unor Rapoarte evaluare a programului de studii, care au în vedere activitatea desfășurată la program, dar și conținutul planului de învățământ și a fișelor disciplinelor.	îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	5. Structura programelor de studii EDMR și SALT I încurajează o abordare interdisciplinară, nu numai la nivel de Plan de învățământ, ci și din punct de vedere a titularilor. Astfel, la programul EDMR, disciplina „Modelare-machetare” este predată de o arhitectă (Dr. Biborka Bartha), disciplina „Teoria culorii cu aplicații în design și restaurare” este predată de un designer (Dr. Ioan Muscu), disciplina „Restaurare lemn policrom” este predată de un expert restaurator de la Muzeul Astra Sibiu (Dr. Valeriu Olaru), iar disciplina „Spațiul architectural 1” este predată de asemenea de un arhitect (Dr. Teofil Mihăilescu). Similar, în cazul programului SALT I, disciplina „Complemente de matematici aplicate în inginerie” este predată de o matematiciană (Dr. Andreea Fulga), disciplina „Modelarea structurilor din lemn prin metoda elementului finit” este predată de un inginer specializat în proiectarea construcțiilor din lemn (Dr. Marius Baba), iar disciplina „Sisteme termoizolante” este predată de o ingineră specializată în Termotehnică (Dr. Daniela Șova).	îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Conținutul programului de studii de masterat de cercetare SALT I constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul „Inginerie forestieră” din cadrul Școlii Doctorale Interdisciplinare a Universității Transilvania din Braşov. <a href="https://www.unitbv.ro/cercetare/doctorat-postdoctorat-si-abilitare.html">https://www.unitbv.ro/cercetare/doctorat-postdoctorat-si-abilitare.html</a> .	îndeplinit
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	6. Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală, după cum este prezentat în Anexa II.3. Fișe de disciplina, care include Fișele disciplinelor de studiu, Practica profesională, Practica de cercetare, Practica pentru pregătirea lucrării de disertație, Elaborarea lucrării de disertație.	îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	7. Fișele disciplinelor pentru programul de studii de masterat de cercetare SALT I sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare. De exemplu, disciplinele Proiect de cercetare și Practică de cercetare, prevăzute în semestrul III.	îndeplinit



**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE FORESTIERĂ**

Universitatea „Transilvania” din Braşov

41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenţilor dezvoltarea competenţelor formulate ca rezultate aşteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	1. Pentru programele de studii universitare de masterat din domeniul Inginerie forestieră, procesul didactic este organizat prin activităţi faţă în faţă: cursuri, seminarii, proiecte, lucrări de laborator; activităţi parţial asistate: stagii de practică în fiecare semestru; studiu individual, astfel încât permite studenţilor dezvoltarea competenţelor formulate ca rezultate aşteptate ale programului de studii, în perioada legală de doi ani prevăzută pentru finalizarea studiilor.	îndeplinit
42.	Timpul alocat şi metodele de predare şi învăţare sunt adecvate conţinutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenţilor, asigură dezvoltarea competenţelor declarate şi prezintă un echilibru între activităţile faţă în faţă şi cele de studiu individual.	Timpul alocat şi metodele de predare şi învăţare sunt adecvate conţinutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenţilor, asigură dezvoltarea competenţelor declarate şi prezintă un echilibru între activităţile faţă în faţă (1568 ore) şi cele de studiu individual (672 ore).	îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilităţi de studiu individual şi dezvoltare profesională continuă	Procesul didactic este astfel organizat încât dezvoltă abilităţi de studiu individual prin elaborarea de proiecte, referate, alocarea unui fond de timp pentru studiu individual, precum şi dezvoltarea profesională continuă (life-long learning) sub forma unui proces care stimulează şi împunerniceşte masteranzii să dobândească toate cunoştinţele şi deprinderile de care au nevoie în carieră şi să le aplice cu creativitate în orice mediu profesional.	îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învăţării şi evaluării studenţilor confirmă adecvarea metodelor de predare şi evaluare utilizate.	2. Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învăţării şi evaluării studenţilor confirmă adecvarea metodelor de predare şi evaluare utilizate, prin Rapoartele anuale de evaluare pentru programele de studii – master EDMR şi SALT din ultimii patru ani universitari: 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018 şi 2018/2019.	îndeplinit
45.	Metodele şi criteriile de evaluare a competenţelor dobândite (cunoştinţe şi abilităţi) de studenţi sunt explicit incluse în fişele disciplinelor şi sunt adecvate conţinutului disciplinelor şi rezultatelor aşteptate.	Metodele şi criteriile de evaluare a competenţelor dobândite (cunoştinţe şi abilităţi) de studenţi sunt explicit incluse la punctul 10 din fişele disciplinelor şi sunt adecvate conţinutului disciplinelor şi a rezultatelor aşteptate.	îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competenţelor şi abilităţilor sunt publice şi oferă garanţii studenţilor privind o reevaluare obiectivă.	3. Mecanismele de contestare a evaluării competenţelor şi abilităţilor masteranzilor sunt publice, fiind prezentate în <i>Regulamentul privind activitatea profesională a studenţilor</i> , postat pe pagina de internet a UniTBV la adresa <a href="https://www.unitbv.ro/documente/despre-unitbv/regulamente-hotarari/regulamentele-universitatii/studenti/9.1_Regulament_activ_profesionala_studentsi.pdf">https://www.unitbv.ro/documente/despre-unitbv/regulamente-hotarari/regulamentele-universitatii/studenti/9.1_Regulament_activ_profesionala_studentsi.pdf</a> . Acest regulament oferă garanţii studenţilor privind o reevaluare obiectivă.	îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activităţii de practică/ creaţie artistică/ cercetare ştiinţifică se ţine cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului ştiinţific din entitatea/ organizaţia în care s-a desfăşurat respectiva activitate.	În procesul de evaluare a activităţii de practică / cercetare ştiinţifică, se ţine cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului ştiinţific din organizaţia în care s-a desfăşurat respectiva activitate, Fişele disciplinelor (EDMR): <i>Practică profesională 1, Practică profesională 2, Practică profesională 3, Practică pentru pregătirea disertaţiei, Cercetare ştiinţifică pentru disertaţie</i> , respectiv (SALT) <i>Practică 1, Practică 2, Practică de cercetare, Practică pentru pregătirea disertaţiei</i> .	îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertaţia) poate conţine subiecte propuse	Tematica pentru elaborarea lucrării de disertaţie conţine subiecte propuse şi formulate în colaborare cu mediul economic în care se încadrează domeniul de studii „Inginerie forestieră”, de ex.: Studiu privind	îndeplinit



	și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	utilizarea îmbinărilor demontabile japoneze în construcția mobilierului, Studiu tehnic pentru o cabană din lemn destinată turismului etc.																			
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate prin Rapoartele anuale ale programelor de studii din perioada 2015/2019, întocmite de către responsabilii de programe, precum și prin Chestionarele de satisfacție aplicate masteranilor atât la finalul anului I, cât și după finalizarea studiilor. În urma analizei chestionarelor completate de către absolvenții celor două programe de masterat din perioada 2016-2019 s-au întocmit graficele din Fig. II.5 și Fig.II.6. Se observă că, în cazul ambelor programe de studii, peste 30% din respondenți sunt mulțumiți în totalitate și cca. 50% sunt mulțumiți în mare măsură de pregătirea profesională dobândită, atât a celei teoretice, cât și a celei practice și consideră că disciplinele parcurse au satisfăcut în foarte bună măsură așteptările și nevoile lor.	îndeplinit																		
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	îndeplinit																		
51.	Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Rata de absolvire cu diplomă raportat la numărul de absolvenți ai ultimului an de studii, are valori cuprinse în intervalul 69-82% la EDMR și respectiv 50-80% la SALT1 pentru ultimele patru promoții. Statistici privind absolvirea domeniului de studii	îndeplinit																		
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire EDMR</th> <th>Rata de absolvire SALT1 %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2015-2016</td> <td>75%</td> <td>67%</td> </tr> <tr> <td>2. 2016-2017</td> <td>69%</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>3. 2017-2018</td> <td>82%</td> <td>80%</td> </tr> <tr> <td>4. 2018-2019</td> <td>70%</td> <td>71%</td> </tr> <tr> <td>5. 2019-2020</td> <td>77,7%</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Rata de absolvire EDMR	Rata de absolvire SALT1 %	1. 2015-2016	75%	67%	2. 2016-2017	69%	50%	3. 2017-2018	82%	80%	4. 2018-2019	70%	71%	5. 2019-2020	77,7%	100%	
Promoția	Rata de absolvire EDMR	Rata de absolvire SALT1 %																			
1. 2015-2016	75%	67%																			
2. 2016-2017	69%	50%																			
3. 2017-2018	82%	80%																			
4. 2018-2019	70%	71%																			
5. 2019-2020	77,7%	100%																			
		În concluzie, rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul <i>Inginerie forestieră</i> confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare.																			
<b>B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6</b>																					
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în	UniTbv dispune de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul „Inginerie forestieră” al programelor de studii EDMR și SALT1 în care se organizează învățământul la nivel de master, ex. INTARZIA & Castor : lider al presei de specialitate din domeniul industriei lemnului, revistă independentă fondată în 1997. Fondul de carte destinat masteranzilor programelor EDMR și SALT1, cuprinde cursuri, manuale,	îndeplinit																		



	format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	monografii, îndrumare de laborator și de proiect, acoperitoare și corespunzătoare din punct de vedere didactic și științific pentru toate disciplinele din planurile de învățământ ale programelor din domeniul Inginerie forestieră, unic în țară, ex. Olărescu A.M., Istoria mobilierului. Autentificare și evaluare.	
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Toate disciplinele din planurile de învățământ ale programelor din DM Inginerie forestieră sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară: cursuri elaborate de titularii de disciplină, îndrumare de laborator aflate la dispoziția studenților în număr suficient de exemplare tipărite și în format electronic. Există situația elaborării și multiplicării materialelor didactice la disciplinele din planurile de învățământ.	îndeplinit
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	UniTBv asigură studenților accesul electronic la baze de date internaționale specific domeniului de studii universitare de master „Inginerie forestieră”, ca și utilizatori ai bibliotecii UniTBv, care are acces la baze de date științifice la care universitatea este abonată: Web of Science - Core Collection, Journal Citation Reports, Derwent Inovation Index, Thomson Reuters, Scopus, Elsevier etc., baze de date achiziționate prin proiectul ANELIS Plus.	îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Stagiile de practică și cercetare se desfășoară pe baza unor convenții individuale cu agenți economici, instituții, organizații cu activități de producție, proiectare, cercetare, relevante pentru domeniul de studii universitare de master „Inginerie forestieră”, dintre care se enumeră: SC Mobila Caras SRL, UniQ Interiors SRL, SC Lemet SRL, SC Conalcri Prod SRL, Magils ZV SRL, SC Nonplus SRL.	îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul, programele sunt cu predare în limba română.	îndeplinit
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	UniTBv oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență, prin intermediul <i>Centrului de informare, consiliere și orientare a Carierei la UniTBv</i> .	îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	La nivelul UniTBv există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate, de ex. susținere financiară pentru participare la manifestări științifice.	îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Există resurse educaționale digitale, și activități de suport on-line implementate pe platforme e-Learning.	îndeplinit
B3. Rezultatele învățării			



60.	<p>Cunoaşterea ştiinţifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz:</p> <p>a) publicaţiile studenţilor în reviste relevante domeniului;</p> <p>b) comunicări ştiinţifice, participări artistice sau sportive la manifestări naţionale şi internaţionale;</p> <p>c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse şi servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiţii sportive etc.);</p> <p>d) contribuţii la cercetarea integrată în reţele de cercetare naţională sau internaţională;</p> <p>e) comunicări ştiinţifice ale studenţilor realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.</p>	<p>Cunoaşterea ştiinţifică generată în cadrul programelor de studii de masterat din DM Inginerie forestieră s-a concretizat în participarea masteranzilor la Sesiunea de comunicări ştiinţifice a cercurilor ştiinţifice studenţeşti a UniTBv, precum şi la Conferinţa anuală AFCO, rezultatele obţinute de către aceştia fiind precizate în Rapoartele de evaluare ale programelor de studii EDMR şi SALTI din ultimii 4 ani.</p> <p>De asemenea, studenţii şi absolvenţii EDMR şi SALTI au posibilitatea participării cu proiecte/produse finite la Concursul Naţional de Design de Mobilier, organizat de Asociaţia Producătorilor de Mobilă din România. Astfel, la ediţia din 2018, un absolvent EDMR a obţinut Premiul II atât la faza de proiect, cât şi la faza de produs realizat.</p>	îndeplinit												
61.	<p>Existenţa/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertaţiile susţinute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puţin 5 ani de la absolvire.</p>	<p>2. UniTBv creează progresiv în Arhiva universităţii o bază de date cu lucrările de disertaţie susţinute la programele de masterat din domeniul Inginerie forestieră, iar lucrările sunt stocate cel puţin 5 ani de la absolvire.</p>	îndeplinit												
62.	<p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenţilor din ultimele trei promoţii:</p> <p>a) în momentul înmatriculării, ponderea studenţilor masteranzi angajaţi;</p> <p>b) la un an de la absolvire, ponderea studenţilor masteranzi angajaţi</p>	<p>3. Pentru absolvenţii programelor de studii de masterat din domeniul <i>Inginerie forestieră</i> există cerinţă pe piaţa forţei de muncă, ofertele de angajare cunoscând un trend ascendent în ultimii ani.</p> <p>Statistici privind angajarea absolvenţilor</p> <table border="1" data-bbox="716 971 1188 1259"> <thead> <tr> <th>Promoţia</th> <th>Angajaţi în momentul înmatriculării</th> <th>Angajaţi la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2019</td> <td>5%</td> <td>85,7%</td> </tr> <tr> <td>2018</td> <td>15%</td> <td>55,5%</td> </tr> <tr> <td>2017</td> <td>Nu există date</td> <td>62,5%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoţia	Angajaţi în momentul înmatriculării	Angajaţi la un an de la absolvire	2019	5%	85,7%	2018	15%	55,5%	2017	Nu există date	62,5%	îndeplinit
Promoţia	Angajaţi în momentul înmatriculării	Angajaţi la un an de la absolvire													
2019	5%	85,7%													
2018	15%	55,5%													
2017	Nu există date	62,5%													



**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE FORESTIERĂ**  
Universitatea „Transilvania” din Braşov

63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenţilor din ultimele 5 promoţii, care îşi continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituţiei absolvite) să fie de peste 10%.	Pentru programul de studii de masterat de cercetare SALT din domeniul Inginerie forestieră, ponderea absolvenţilor din ultimele 5 promoţii, care îşi continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituţiei absolvite) este de 2,5%.	îndeplinit
64.	Instituţia de învăţământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertaţie, pe care le operaţionalizează periodic şi le face publice.	Lucrările de disertaţie ale masteranzilor conţin aspecte aplicative şi elemente de cercetare ştiinţifică. S-a elaborat Ghidul pentru întocmirea lucrării de disertaţie în care se prezintă cerinţele formulate pentru întocmirea lucrării de disertaţie de către absolvenţii programelor din DM Inginerie forestieră, acesta fiind publicat pe site-ul Facultăţii la adresa <a href="https://il.unitbv.ro/studenti/anunturi/432-examen-diploma-vara-2020.html">https://il.unitbv.ro/studenti/anunturi/432-examen-diploma-vara-2020.html</a> .	îndeplinit
<b>B4. Activitatea de cercetare ştiinţifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)</b>			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăţilor/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	I. Planul de cercetare al Facultăţii de Ingineria Lemnului, elaborat anual, stabileşte direcţiile principale pentru activitatea de cercetare, atât la nivelul cadrelor didactice, cât şi la nivelul studenţilor, de ex.: uleiuri esenţiale cu potenţial biocid pentru bioprotecţia lemnului: eficacitate versus impact etc.. Există planuri de cercetare la nivelul fiecărui program de studii, cercetarea efectuându-se pe tematici specifice domeniului, în care sunt atraşi şi studenţii celor două programe de masterat. În plus, studenţii programului de masterat de cercetare <i>Structuri Avansate din Lemn şi Tehnologii Inovative</i> au prevăzute în planul de învăţământ ore de practică de cercetare, precum şi un proiect de cercetare ca disciplină obligatorie în anul II.	îndeplinit
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituţie sesiuni ştiinţifice, simpozioane, conferinţe etc., la care participă şi studenţii, iar contribuţiile acestora sunt diseminate în publicaţii relevante.	UniTBV şi Facultatea de Design de Mobilier şi Ingineria Lemnului, organizează anual, în lunile aprilie – mai, o sesiune ştiinţifică studenţească, care are secţiuni dedicate studenţilor masteranzi, la care participă masteranzii din domeniul de studii „Inginerie forestieră”. Detalii legate de lucrările prezentate de masteranzi şi modul de jurizare a acestora, respectiv premiile obţinute, sunt menţionate în Rapoartele anuale de evaluare ale programelor de studii EDMR şi SALT, din ultimii 5 ani. În anul universitar 2017-2018, este derulat programul intern „Granturi pentru integrarea masteranzilor în echipe de cercetare”, în scopul creşterii atractivităţii carierei în cercetare ştiinţifică pentru masteranzi şi facilitarea integrării acestora în echipe şi grupuri de cercetare.	îndeplinit
67.	Instituţia de învăţământ superior face dovada existenţei unor parteneriate reale cu mediul economic, social şi cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare şi realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	UniTBV face dovada existenţei unor parteneriate reale cu mediul economic în domeniul de studii universitare de masterat „Inginerie forestieră”, care asigură cadrul de dezvoltare şi realizare a unor cercetări aplicative. Acordurile de parteneriat sunt prezentate în anexe, de ex. Velpa Studio SRL, Sc Lemet SRL, Uniq Interiors SRL etc.	îndeplinit
68.	Studenţii sunt informaţi despre implicaţiile legale ale activităţii de cercetare şi ale codurilor de etică şi deontologie în cercetare.	Studenţii sunt informaţi despre implicaţiile legale ale activităţii de cercetare şi a codurilor de etică şi deontologie în cercetare, prin: Carta universităţii cp. VII- Etică şi deontologie universitară, Codul de etică în cercetarea ştiinţifică social-umană.	îndeplinit





B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Bugetul de venituri și cheltuieli și Bilanțul contabil demonstrează faptul că UniTBv asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii din DM Inginerie forestieră, universitatea fiind o instituție solidă din punct de vedere financiar, cu un excedent la sfârșitul anului 2018 de 98 milioane de lei.	îndeplinit
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	<p>1. UnitBv dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică, dovedite prin documentele:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Procedura generală <i>Auditul intern al sistemului de management al calității</i>,</li> <li>• Procedura specifică <i>Derularea misiunii de audit public intern</i>,</li> <li>• Regulamentul de organizare și funcționare a Compartimentului Audit public intern din cadrul Universității Transilvania Brașov <a href="https://www.unitbv.ro/documente/despre-unitbv/regulamente-hotarari/regulamentele-universitatii/servicii/42a_Regulament_audit_intern.pdf">https://www.unitbv.ro/documente/despre-unitbv/regulamente-hotarari/regulamentele-universitatii/servicii/42a_Regulament_audit_intern.pdf</a>,</li> <li>• Raportul de sinteză a compartimentului Audit public intern în perioada 2015-2019.</li> </ul>	îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	Coordonarea proceselor de evaluare și asigurare a calității la nivel instituțional este realizată de Prorectorul cu internaționalizarea universității și evaluarea calității, care are în subordine Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității la nivel de universitate (CEAC-U) și Biroul de Asigurare a Calității (DAC). CEAC-U cuprinde Comisii pentru Evaluarea și Asigurarea Calității create la nivelul departamentelor (CEAC-D). Activitățile derulate de aceste structuri au la bază planurile anuale elaborate de CEAC-U și DAC ( <a href="https://didactic.unitbv.ro/biroul-de-asigurare-a-calitatii/activitati">https://didactic.unitbv.ro/biroul-de-asigurare-a-calitatii/activitati</a> ), rezultatele activității fiind sintetizate în <i>Raportul anual CEAC-U/DAC</i> și în <i>Raportul anual de evaluare internă a calității</i> ( <a href="https://www.unitbv.ro/despre-unitbv/informatii-de-interes-public/transparenta-institutionala/rapoarte.html">https://www.unitbv.ro/despre-unitbv/informatii-de-interes-public/transparenta-institutionala/rapoarte.html</a> ). La nivel de facultate, desfășurarea activităților privind calitatea este coordonată de către Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC_FIL). Este desemnat un responsabil cu calitatea programului de studii SALT, Conf.dr. Luminița Brenci și un student Șaramet Maria Mădălina.	îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane,	Programul de studii universitare de masterat EDMR este evaluat anul fiind prezentate rapoarte rapoartele pe anii 205-2016,..., 2028-2019, privind: Analize statistice privind studenții, evaluarea activității didactice de către studenți, evaluarea colegială, rezultate ale colaborării cu partenerii din mediul economic, admiterea, conținutul planului de învățământ, conținutul fișelor disciplinelor, resurse umane, resurse materiale, bibliotecă, infrastructură, analiza SWOT a programului de studii	îndeplinit



	d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	Anexa 2 DC- Evaluarea internă a programelor de masterat din domeniu (descriere mecanism/proceduri – PV de evaluare – privind nevoi obiective, procese de predare, rezultate privind progresul studenților etc).	
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	La Facultatea de Design de Mobilier și Ingineria Lemnului, evaluarea de către studenți se face în fiecare semestru al fiecărui an universitar. Sunt definite proceduri pentru evaluarea anuală a cadrelor didactice, pentru analiza modului de transmitere a cunoștințelor către studenți. La nivelul departamentului este numită o comisie de analiză a activității didactice de către studenți, directorul de departament întocmește o listă cu cadrele didactice supuse evaluării în fiecare an universitar, comisia programează evaluarea, iar studenții completează on-line criteriile de apreciere conform unor chestionare. Pe baza completării online a unor chestionare de către studenți, sunt evaluate activitățile de curs și aplicații, (Formulare specifice, rezultate evaluări 2016/2017, ..., 2018/2019).	îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Opinia absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare este exprimată prin intermediul chestionarelor care se completează la finalizarea studiilor (Anexele II.28.1 și II.28.2). Rezultatele acestei monitorizări sunt analizate de conducerea facultății/departamentului împreună cu coordonatorul PS și responsabilul cu calitatea pe PS în vederea modificării planului de învățământ (de exemplu, prin introducerea unor discipline noi sau creșterea ponderii de ore la anumite discipline sau modificarea proporției între orele teoretice și cele aplicative la anumite discipline) și/sau a fișelor de disciplină, ex. la EDMR (în anul universitar 2018-2019) pentru disciplinele opționale <i>Cazuistică</i> , respectiv <i>Modelare-machetare, prototipare</i> s-a mărit numărul de ore și diversificat tipul de activități, adăugându-se la cele 2 ore de aplicații (laborator) încă 2 ore de pregătire teoretică (curs).	îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Opinia angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților programelor de masterat din domeniul IF este monitorizată în cadrul întâlnirilor ocazionale de diferite manifestări științifice, cum ar fi sesiunea anuală a cercurilor științifice studentești ( <a href="https://il.unitbv.ro/studenti/anunturi.html">https://il.unitbv.ro/studenti/anunturi.html</a> ), acțiunea <i>Absolvenți în fața companiilor – AFCO</i> ( <a href="https://il.unitbv.ro/%C8%99tiri-%C8%99i-evenimente/328-afco-2018.html">https://il.unitbv.ro/%C8%99tiri-%C8%99i-evenimente/328-afco-2018.html</a> ), târguri de profil (BIFE-SIM București, EXPOWOOD Braşov), Concursul Național de Design de Mobilier, dar și la susținerea lucrărilor de disertație. Dintre cerințele exprimate de angajatorii din domeniul prelucrării lemnului se remarcă în mod deosebit cunoașterea programelor de tip CAD/CAM (AutoCAD 2D și 3D, SolidWorks, TopSolid). Aceste cunoștințe sunt însușite de studenții ambelor programe de masterat în cadrul disciplinei Modelare CAD.	îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite. Conform fișelor de evaluare completate de studenții masteranzi, aceștia apreciază dotarea laboratoarelor cu materiale didactice fizice adecvate și atractive, excursiile și workshop-urile organizate.	îndeplinit



		Nu există referiri la serviciile suport oferite deoarece întrebările din chestionar nu sunt orientate către acest aspect.	
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	La UniTBV, Facultatea de Design de Mobilier și Ingineria Lemnului, accesul la informațiile publice se face în conformitate cu legile naționale și este reglementat prin procedura <i>Accesul la informații de interes public</i> , iar informațiile sunt publice complete, actualizate și ușor accesibile: • Obiectivele programelor de studii și curriculumul - <a href="https://il.unitbv.ro/programe-de-studii/masterat.html">https://il.unitbv.ro/programe-de-studii/masterat.html</a> • Plan de învățământ EDMR - <a href="https://il.unitbv.ro/images/programe-studii/Master/Plan_inv_EDMR_2018-2020.pdf">https://il.unitbv.ro/images/programe-studii/Master/Plan_inv_EDMR_2018-2020.pdf</a> • Calificările și ocupațiile vizate - <a href="https://il.unitbv.ro/images/programe-studii/Master/Plan_inv_EDMR_2018-2020.pdf">https://il.unitbv.ro/images/programe-studii/Master/Plan_inv_EDMR_2018-2020.pdf</a> .	îndeplinit

**Observații referitoare la îndeplinirea standardelor specifice**

- Cerințe parțial îndeplinite: în cazul programul uide studii de masterat de cercetare Structuri Avansate din Lemn și Tehnologii Inovative (SALTI) din domeniul Inginerie forestieră, ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprii sau externe instituției absolvite) este de 2,5%, cerința fiind min 10%

**Recomandări**

- Creșterea la cel puțin 10% a ponderii absolvenților care continuă studiile la doctorat, în cazul masteratului de cercetare Structuri avansate din lemn și tehnologii inovative
- Este necesară aplicarea unor măsuri de scădere a abandonului școlar după primul an de masterat.
- Urmarea a discuțiilor cu studenții se recomandă studiul unei discipline facultative de Antreprenoriat



## ► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Inginerești 1, adoptată în ședința online din data de 23.11.2020 a fost: **Menținerea acreditării domeniului universitar de masterat **INGINERIE FORESTIERĂ****, cu o capacitatea de școlarizare de 60 studenți școlarizați în primul an de studiu, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 429 din 23.11.2020...

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1	Ecodesign de mobilier și restaurare	Brașov	română	Cu frecvență	120	profesional
2	Structuri avansate din lemn și tehnologii inovative	Brașov	română	Cu frecvență	120	cercetare

## ► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Inginerie forestieră** cu structura menționată mai sus **satisface cerințele normative obligatorii, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**



► **AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

În Raportul Agenţiei Române de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior, elaborat şi aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările şi completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menţinerea acreditării domeniului universitar de masterat – INGINERIE FORESTIERĂ;**  
având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locaţie	Limbă de predare	Formă de învăţământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1	Ecodesign de mobilier şi restaurare	Braşov	română	Cu frecvenţă	120	profesional
2	Structuri avansate din lemn şi tehnologii inovative	Braşov	română	Cu frecvenţă	120	cercetare

⇒ din cadrul **Universitatea „Transilvania” din Braşov;**

⇒ capacitatea de şcolarizare în primul an de studiu: **60 de studenţi.**

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăseşte în anexa prezentului raport

Raportul Agenţiei Române de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior şi soluţia propusă au fost discutate şi aprobate de Consiliul ARACIS la data de 26.11.2020

**Biroul Executiv al Consiliului ARACIS**

Preşedinte	Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU
Vicepreşedinte	Prof. univ. dr. Cristina GHIŢULICĂ
Secretar general	Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU
Director Departament de evaluare externă	Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Simona LACHE



*Acest aviz este valabil până la data de 26.11.2025 (cinci ani de la Şedinţa Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancţiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.*

*Acest aviz se transmite Ministerului Educaţiei şi Cercetării în vederea elaborării Hotărârii de Guvern şi spre luare la cunoştinţă Universităţii „Transilvania” din Braşov.*

Bucureşti, noiembrie, 2020  
S017 / 429 MA

SL/VNP

**AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR**Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **ENQA**Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **EQAR**

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea „Transilvania” din Brașov “Transilvania” University of Brașov
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Inginerie forestieră Forestry engineering
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. Eco-design de mobilier și restaurare Eco-design of furniture and restoration 2. Structuri avansate din lemn și tehnologii inovative Advanced wooden structures and innovative technologies
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	1.31 (anul I+II curent); 14 înmatriculați în anul I, admitere 2020-2021 2.29 (anul I+II curent); 12 înmatriculați în anul I, admitere 2020-2021
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. 16, din care 15 titulari UTB și 1 cadru didactic asociat 2. 13 din care 13 titulari UTB
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de master și supliment la diplomă - Conform art. 157 din Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare.
7.	Nivelul de calificare conform CNC	Ocupații/calificări corespunzător nivelului de calificare CNC/EQF 7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Obiectivele comune ale domeniului de master IF sunt: ● formarea de specialiști pregătiți pentru dezvoltarea de produse și procese eco-inovative specifice industriei de prelucrare a lemnului; ● stimularea creativității viitorilor specialiști și încurajarea lor către activități independente, de antreprenoriat; ● crearea unor baze solide pentru dezvoltarea personală ulterioară în funcție de aptitudinile individuale, către practicarea unor activități de proiectare, cercetare, restaurare, producție, inovare, specifice tranziției de la o societate bazată pe resurse la societatea bazată pe cunoaștere.
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	4



26.11.2020

10.	Numărul total de credite ECTS	120 + 10
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	<p>Programele de studii din domeniul de studii universitare de master IF sunt proiectate și documentate în concordanță cu prevederile Cadrelor Naționale al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specific domeniului de master elaborate de ARACIS. În conformitate cu prevederile Planului de învățământ, respectiv extrasul RNCIS, absolvenții programelor de studiu de master din domeniul IF au clar definite perspectiva pieței muncii:</p> <p>1. EDMR:            Consilier inginer industrializarea lemnului (214119)            Expert inginer industrializarea lemnului (214120)            Inspector de specialitate inginer industrializarea lemnului (214121)</p> <p>2. SALT:            Inginer de cercetare în prelucrarea lemnului (214936)            Cercetător în prelucrarea lemnului(214935)            Inginer de cercetare în proiectarea mobilei și produselor finite din lemn (214934)</p>
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării/ Maintain accreditation
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Nu s-au solicitat
14.	Acreditat de ARACIS la data de.....	2009
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof.dr.ing. Liviu Moldovan, Prof.dr.ing. Irina Cozmâncă, Claudia Loredana Dragomir
16.	Perioada vizitei de evaluare	9-11.11.2020

