



# RAPORTUL Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**evaluare periodică domeniu de studii universitare  
de masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

**Ingineria autovehiculelor**

**Universitatea „Transilvania” din Brașov**



## ► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 5676 din data de 20.09.2019, **Universitatea „Transilvania” din Braşov** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA AUTOVEHICULELOR**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 7235 din data de 18.12.2019.

Programul de studii de masterat selectat pentru a fi evaluat integral de ARACIS este:

### 1. Inginerie virtuală în proiectarea autovehiculelor

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Inginerești 1 – a Consiliului ARACIS.

Raport de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță ale ARACIS, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 1418 din 11/10/2006 și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.





► **REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE  
COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

*Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:*

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Grad de îndeplinire (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	<p>1. Misiunea de formare profesională a domeniului de studii universitare de masterat Inginerie autovehiculelor (IA) este în concordanță cu misiunea Universității Transilvania din Brașov și are în vedere <i>desfășurarea unor activități specifice de creare, valorificare inovatoare a cunoașterii și transfer al acesteia către societate în domeniile fundamentale, în special în domeniul Științe Inginerești, precum și în domenii interdisciplinare și complementare, în comunitatea locală, la nivel regional, național și internațional.</i> În plan didactic, se urmărește formarea unor ingineri cu competențe cognitive și funcțional-operative prin aprofundarea studiilor de licență aferente domeniului, punându-se un accent deosebit pe dezvoltarea abilităților privind utilizarea adecvată a conceptelor fundamentale specifice ingineriei autovehiculelor, conceperea și asimilarea unor soluții constructive moderne care să asigure cerințele funcționale ale automobilelor actuale, proiectarea avansată a echipamentelor și subansamblurilor pentru automobile în contextul unui management eficient al resurselor implicare în activitatea de proiectare, precum și creșterea nivelului de pregătire a celor care sunt implicați în acțiunea de extindere modernizare și securizare a traficului auto.</p> <p>Misiunea didactică și de cercetare științifică asumată de domeniul IA se încadrează în profilul Facultății de Mecanică, în misiunea didactică și cea de cercetare științifică asumată de aceasta prin planul strategic și planurile operaționale.</p> <p>Anexa I.3 Carta Universității Transilvania din Brașov,</p>	îndeplinit



**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA AUTOVEHICULELOR**

Universitatea „Transilvania” din Braşov

		<p><i>Anexa II.24.1 Plan strategic al Facultății de Inginerie Mecanică</i>  <i>Anexa II.1 Planuri de învățământ ale programelor de studii din domeniul IA</i></p>	
2.	<p>Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.</p>	<p>Obiectivele specifice ale programelor de studii de masterat din domeniul IA exprimate sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini sunt structurate astfel încât să asigure formarea unor specialiști în proiectarea și exploatarea automobilelor și urmăresc dobândirea unor competențe profesionale specifice domeniului reflectate adiacent și prin rezultatele învățării. Planurile de învățământ ale programelor de studii din domeniul de masterat evaluat, inclusiv fișele de disciplină, se bazează pe obiectivele declarate de instituție și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare. Cunoștințele, abilitățile, atitudinile și rezultatele obținute pe parcursul procesului de învățare de către studenții din cadrul programelor de studii universitare de masterat evaluate sunt explicit exprimate și sunt aduse atât la cunoștința candidaților, cât și a beneficiarilor interni și externi și duc la dobândirea următoarelor competențe:</p> <p>Competențele cognitive: acumularea de cunoștințe ingineresti de specialitate în domeniul ingineriei autovehiculelor; Perceperea fenomenelor și proceselor specifice, necesare optimizării constructiv – funcționale a subansamblurilor automobilelor, Calcul numeric al structurilor; Analiza dinamica a sistemelor mecanice; Administrarea sistemelor informatice din domeniul proceselor de fabricație din industria de automobile, Metode pentru Ingineria Asistată de Calculator (CAE), etc. Competențele de comunicare și relaționale privesc capacitatea de însușire a termenilor tehnici ingineresti și de specialitate, capacitatea de a comunica în domeniul profesional, inclusiv în limbi de circulație internațională, capacități pedagogice, pentru cei ce aleg cariera didactică, abilități de lucru în echipă și capacitatea de a coordona proiecte în domeniul ingineriei automobilelor.</p> <p>Competențele aplicativ-practice - elaborarea de soluții tehnice în domeniul ingineriei de autovehicule; cercetare teoretică și experimentală în domeniul ingineriei de autovehicule; modelarea interacțiunii în cadrul sistemului om-autovehicul-mediul; managementul calității în domeniul ingineriei de autovehicule; elaborarea de soluții pentru sistemele mecatronice din domeniul ingineriei de autovehicule; managementul proiectelor tehnice în domeniul ingineriei de autovehicule; cunoașterea aprofundată și utilizarea instrumentelor și tehnicilor privind managementul proiectelor tehnice; proiectarea și optimizarea sistemelor mecanice prin metode CAD avansate; cunoașterea și conceperea unor soluții tehnice moderne în domeniul autovehiculelor rutiere; noțiuni avansate despre sistemele dinamice; dezvoltarea unor surse energetice neconvenționale; metode și mijloace de încercare a autovehiculelor; achiziția și prelucrarea datelor experimentale; concepții moderne și proiectarea computațională a motoarelor autovehiculelor; analiza ergonomică</p> <p><i>Anexa II.1 Planuri de învățământ învățământ ale programelor de studii din domeniul IA</i>  <i>Anexa II.10. Fișele disciplinelor programelor de studii de masterat din domeniul IA</i></p>	îndeplinit



## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA AUTOVEHICULELOR**

Universitatea „Transilvania” din Braşov

		<p><i>Anexa II.11. Dotarea cu softuri</i></p> <p>Planurile de învățământ sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi, pe site-ul universității, la adresa: <a href="https://mecanica.unitbv.ro/programe-de-studii/masterat.html">https://mecanica.unitbv.ro/programe-de-studii/masterat.html</a></p>	
3.	<p>Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.</p>	<p>Periodic, la nivelul facultății și al departamentului care coordonează domeniul Ingineria autovehiculelor, au loc întâlniri cu reprezentanți ai mediului academic (inclusiv studenți) și ai mediului economic. Întâlnirile se desfășoară în cadrul unor ședințe de departament, consiliilor facultății, workshopurilor și meselor rotunde. Consultările cu partenerii din mediul economic și piața muncii au contribuit la proiectarea și structurarea planurilor de învățământ.</p> <p><i>Anexa 1.50.9. Consiliul partenerilor din mediul economic.</i></p> <p><i>Anexa II.2. Susținerea angajatorilor din domeniu</i></p> <p><i>Anexa II.3. Acorduri de colaborare cu parteneri din mediul economic</i></p> <p><i>Anexa II.4. Consultare periodică cu studenții</i></p> <p>Din studiul documentelor atașate REI se remarcă numărul redus al studenților care au răspuns consultărilor, acestea fiind considerate în raport neconcludente.</p> <p>O parte a documentelor legate de consultarea firmelor sunt din 2012 (Schaeffler), numărul firmelor consultate este redus și cerințele acestora nu au fost consemnate. Din discuțiile desfășurate la fața locului s-a constatat că au loc consultări mai ales în cadru informal și cerințele reprezentanților firmelor nu sunt consemnate.</p>	parțial îndeplinit
4.	<p>Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de</p>	<p>Cele cinci programe de studii din domeniul Ingineria autovehiculelor sunt proiectate în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor, sunt înregistrate la ANC (Adresa ANC nr. 6122/9/27.08.2018 – ATV, Adresa ANC nr. 6122/11/16.10.2018 – SRTIM, Adresa ANC nr. 6122/10/27.08.2018 – IVPA, Adresa ANC nr. 6122/8/27.08.2018 – AM) și se regăsesc pe site-ul RNCIS (<a href="http://site.anc.edu.ro/registrul-national-al-calificarilor-din-invatamantul-superior-rncis/">http://site.anc.edu.ro/registrul-national-al-calificarilor-din-invatamantul-superior-rncis/</a>), iar absolvenții au definită perspectiva ocupației pe piața muncii.</p> <p><i>Anexa II.5 Adeverințe de înregistrare a calificărilor în RNCIS</i></p> <p><i>Anexa II.6 Grile RNCIS</i></p>	îndeplinit



**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA AUTOVEHICULELOR**  
Universitatea „Transilvania” din Braşov

	masterat au clar definită perspectiva ocupaţiei pe piaţa muncii.		
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări şi ocupaţii existente în Clasificarea Ocupaţiilor din România (COR) şi standardele ocupaţionale aferente sau cu calificări previzionate.	Denumirea programului de studii universitare de master este în corelaţie cu mai multe calificări şi ocupaţii existente în COR şi standardele ocupaţionale. <i>Anexa II.6 Grile RNCIS</i> <a href="https://ec.europa.eu/esco/portal/occupation">https://ec.europa.eu/esco/portal/occupation</a>	îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare şi dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Programele de studii universitare de masterat din domeniul <i>Ingineria autovehiculelor</i> creează premise pentru continuarea studiilor universitare în cadrul celui de-al treilea ciclu reprezentat prin studiile doctorale precum şi printr-o dezvoltare profesională continuă prin intermediul studiilor postuniversitare. Facultatea de Mecanică oferă posibilitatea continuării studiilor prin forma de doctorat oferind un număr de locuri semnificativ la cele două domenii de doctorat existente (Inginerie Mecanică şi Inginerie Industrială). <i>Anexa II.15.2 Lista doctoranzi ce provin din IVPA</i> <i>Anexa II.15.3 Lista doctoranzi in stagiul la 01.10.2019</i> <i>Anexa I.49. Centrul de Formare Continuă,</i> Pe parcursul vizitei s-a constatat că un număr de 3 cadre didactice au fost abilitate în domeniul IA şi este în curs de constituire o şcoală doctorală în acest domeniu.	îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunităţi de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoaşterea unor module de studii din ciclul de masterat şi stagii la universităţi partenere.	Există posibilitatea recunoaşterii unor module de studii din ciclul de masterat de cercetare, reglementată instituţional prin Instrucţiunea privind echivalarea / recunoaşterea programului de pregătire universitară avansată (PPUA), din cadrul sistemului de management al calităţii al Şcolii doctorale interdisciplinare . <i>Anexa I.46. Regulament studii doctorale, postdoctorale</i>	îndeplinit



**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA AUTOVEHICULELOR**

Universitatea „Transilvania” din Braşov

8.	Instituția de învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	Universitatea Transilvania din Braşov are un Cod al eticii și integrității academice, cu precizarea clară a practicilor și mecanismelor de aplicare. În cadrul universității există o Comisie de etică și deontologie profesională universitară. Universitatea aplică politici privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie profesională aprobat de Senatul universitar. În planurile de învățământ ale programelor de studii de masterat din domeniul Inginerie autovehiculelor a fost inclusă disciplina Etică univertară. Universitatea dispune de soft pentru depistarea similitudinilor, TURNITIN, achiziționat printr-un proiect de dezvoltare instituțională. <i>Anexa II.10. Fișe ale Disciplinei Etică universitară</i> <i>Anexa II.7. Software verificare similitudini TURNITIN .</i> <i>Anexa I.6. Comisie de etică și deontologie profesională universitarăȘ regulemant, cod de etică, raporte.</i>	îndeplinit
<b>A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6</b>			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Universitatea este proprietara tuturor spațiilor în care se desfășoară activitățile didactice/aplicative/ laboratoare, etc. pentru disciplinele din planurile de învățământ ale programelor de studii de masterat din domeniul Ingineria autovehiculelor. Este prezentată o listă cu spațiile învățământ (săli de curs, săli de seminar, laboratoarele didactice și de cercetare proprii), cu suprafața și dotarea existentă. <i>Anexa I.23. Săli de curs, seminar și laboratoare didactice și de cercetare</i> <i>Anexa I.24. Spații și imobile destinate activităților specifice ofertei educaționale</i> <i>Anexa II.8 Descrierea spatiilor destinate programelor de studii de masterat IA</i>	îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Dotarea sălilor si laboratoarelor didactice/si de cercetare corespunde misiunii, cerințelor și obiectivelor asumate domeniul de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ. Dotarea spatiilor de învățământ asigura un proces didactic si de cercetare de calitate, fiind conforme cu standardele actuale ale ARACIS. <i>Anexa II.8.1b_Sali proprii Facultatea de Inginerie Mecanica</i> <i>Anexa II.11.1a Laboratoare dotare SRTIM</i> <i>Anexa II.11.1b Laboratoare dotare IVPA</i> <i>Anexa II.11.1c Laboratoare dotare ATV</i> <i>Anexa II.11.2 Licente software</i>	îndeplinit



**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA AUTOVEHICULELOR**

Universitatea „Transilvania“ din Braşov

11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Universitatea dispune de bibliotecă cu un fond documentar bogat de 748.678 volume, cu spații de studiu individual, acces la fond de carte în domeniul de masterat evaluat. Biblioteca oferă acces la baze de date și baze informaționale prestigioase de specialitate cuprinzând colecții de specialitate, reviste și cărți full text on-line. <i>Anexa 1.28 Biblioteca Universității</i> <i>Anexa 1.29 Lista cu sălile de lectură ale universității</i>	îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	În Biblioteca universității există fond de carte propriu din literatura de specialitate din țară și străinătate precum și alte materiale (suport de curs, îndrumare de laborator și proiect), pentru a acoperi disciplinele din planurile de învățământ. Peste 50% reprezintă titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute. De asemenea, există și abonamente la reviste internaționale de specialitate. <i>Anexa 11.9.3 Lista baze de date 2015-2019</i> <i>Anexa 11.9.4 AM Carti 2013-2019</i> <i>Anexa 11.9.4 AM Periodice 2013-2019</i> <i>Anexa 11.9.4 ATV Carti 2013-2019</i> <i>Anexa 11.9.4 ATV Periodice 2013-2019</i> <i>Anexa 11.9.4 IVPA Carti 2013-2019</i> <i>Anexa 11.9.4 IVPA Periodice 2013-2019</i> <i>Anexa 11.9.4 SRTIM Carti 2013-2019</i> <i>Anexa 11.9.4 SRTIM Periodice 2013-2019</i> <a href="https://www.unitbv.ro/biblioteca">https://www.unitbv.ro/biblioteca</a>	îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare	O parte dintre studenții de la studiile de masterat desfășoară/vor desfășura stagiile de cercetare și practica în laboratoarele proprii de cercetare ale facultății și la Institutul de Cercetare-Dezvoltare al Universității Transilvania din Braşov. Pentru programele de studii evaluate, dotările existente în laboratoarele proprii permit desfășurarea, în bune condiții, a stagiilor de cercetare. <i>Anexa 1.20.2 Institut ICDT</i> <i>Anexa 11.8.1b Sali proprii</i> <a href="https://icdt.unitbv.ro/centre-de-cercetare/produse-high-tech-pentru-autovehicule.html">https://icdt.unitbv.ro/centre-de-cercetare/produse-high-tech-pentru-autovehicule.html</a> <a href="https://icdt.unitbv.ro/centre-de-cercetare/informatica-industriala-virtuala-si-robotica.html">https://icdt.unitbv.ro/centre-de-cercetare/informatica-industriala-virtuala-si-robotica.html</a>	îndeplinit





## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA AUTOVEHICULELOR**  
Universitatea „Transilvania” din Braşov

14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigenţelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare şi permite şi realizarea unor cercetări de anvergură pe plan naţional şi eventual internaţional.	Dotarea laboratoarelor corespunde exigenţelor temelor abordate în cadrul programului de studii de masterat. Aparatura şi echipamentele sunt moderne, majoritatea fiind achiziţionate în ultimii 10-15 ani. <i>Anexa I.20.2.3 IDT Infrastructura cercetare</i> <a href="https://icdt.unitbv.ro/centre-de-cercetare/produse-high-tech-pentru-autovehicule.html">https://icdt.unitbv.ro/centre-de-cercetare/produse-high-tech-pentru-autovehicule.html</a> <a href="https://icdt.unitbv.ro/centre-de-cercetare/informatica-industriala-virtuala-si-robotica.html">https://icdt.unitbv.ro/centre-de-cercetare/informatica-industriala-virtuala-si-robotica.html</a> .	îndeplinit
15.	Serviciile/Reţeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenţii au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Activitatea didactică (curs/ seminar/ proiect) se desfăşoară în săli dotate cu sisteme multi-media şi acces direct la internet, iar laboratoarele didactice dispun de dotarea necesară desfăşurării corespunzătoare a lucrărilor de laborator. La nivelul universităţii există reţea ITC şi serviciu specializat în mentenanţa reţelei de comunicaţii digitale. În cea mai mare parte a corpurilor de clădire în care se desfăşoară activitatea programelor de studii de masterat este implementat sistemul de acces la internet Campus wifi. În Facultatea de Mecanică există 9 săli de calculatoare, la care au acces studenţii. <i>Anexa II.8.1b Sali proprii</i>	îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Pentru programul de studii IVPA cu predare în limba engleză există resurse de studiu (cursuri, platforme de laborator, diferite lucrări etc.) în format tipărit sau electronic în limba engleză. <i>Anexa II.9.4_IVPA_Carti</i> <i>Anexa II.9.4_IVPA_Periodice</i> <i>Anexa II.10 Fisele disciplinelor IVPA</i> <a href="https://www.unitbv.ro/biblioteca">https://www.unitbv.ro/biblioteca</a>	îndeplinit
<b>A3. Resurse umane şi capacitatea instituţiei de atragere a resursei umane externe instituţiei ESG 1.5</b>			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituţional, în conformitate cu prevederile legale.	Angajarea personalului didactic şi de cercetare se face prin concurs pe perioadă nedeterminată sau pe perioadă determinată, în conformitate cu legislaţia în vigoare şi a procedurilor proprii. <i>Anexa I.19.1 Metodologie ocuparea posturilor didactice si de cercetare</i> <i>Anexa I.19.2 Procedura ocupare posturi didactice</i> <a href="https://www.unitbv.ro/despre-unitbv/cariera-si-posturi-vacante.html">https://www.unitbv.ro/despre-unitbv/cariera-si-posturi-vacante.html</a>	îndeplinit
18.	Cadru didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea	Domeniul de studii de masterat Ingineria autovehiculelor are un cadru didactic coordonator care, prin consultări cu responsabilii programelor de studii, realizează compatibilizarea programelor de studii din domeniu. <i>Anexa II.12 Ordin de numire coordonator DSUM-INGAUTO</i>	îndeplinit



**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA AUTOVEHICULELOR**

Universitatea „Transilvania” din Braşov

	programelor de studii din domeniu.		
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	<p>Personalul didactic al programelor de studii din domeniul <i>Ingineria autovehiculelor</i> este format din profesori, conferențieri, șefi de lucrări titulari. Pe întreg domeniu din totalul de 31 cadre didactice, 26 (83,87% &gt; 50%) sunt titulari și 5 (16,12%) sunt cadre didactice asociate. Există doi specialiști cu statut de asociați care au titlul de doctor inginer și trei profesori pensionari care au fost titulari în universitate. Dintre titulari, 15 (57,69%) sunt profesori, 4 (15,38%) sunt conferențieri și 7 (26,92%) sunt șefi de lucrări.</p> <p>Din totalul de 16 cadre didactice, care predau la programul de studii de masterat ATV din domeniul Ingineria Autovehiculelor, 13 (81,25% &gt; 50%) sunt titulari și 3 (18,75%) sunt cadre didactice asociate. Dintre titulari, 7 (53,84%) sunt profesori, 1 (7,69%) este conferențiar și 5 (38,46%) sunt șefi de lucrări. Un cadru didactic asociat a fost titularizat în învățământul superior, fiind în prezent pensionar UTBv (1 profesor), iar doi specialiști cu statut de asociați au titlul de doctor inginer.</p> <p>Din totalul de 15 cadre didactice, care predau la programul de studii de masterat SRTIM din domeniul Ingineria Autovehiculelor, 12 (80% &gt; 50%) sunt titulari și 3 (20%) sunt cadre didactice asociate. Dintre titulari, 8 (66,7%) sunt profesori, 2 (16,7%) sunt conferențieri și 2 (16,7%) sunt șefi de lucrări. Doi cadre didactice asociate au fost titularizat în învățământul superior, fiind în prezent pensionari UTBv (2 profesori), iar un specialist cu statut de asociat are titlul de doctor inginer.</p> <p>Din totalul de 13 cadre didactice, care predau la programul de studii de masterat IVPA din domeniul Ingineria Autovehiculelor, 12 (92,3% &gt; 50%) sunt titulari și 1 (7,7%) este cadru didactic asociat. Dintre titulari, 8 (66,7%) sunt profesori, 2 (16,7%) sunt conferențieri și 2 (16,7%) sunt șefi de lucrări. Un specialist cu statut de asociat are titlul de doctor inginer.</p> <p>Din totalul de 13 cadre didactice, care predau la programul de studii de masterat AM5-IFR din domeniul Ingineria Autovehiculelor, 10 (76,92% &gt; 50%) sunt titulari și 3 (23,07%) sunt cadre didactice asociate. Dintre titulari, 5 (50%) sunt profesori, 1 (10%) este conferențiar și 4 (40%) sunt șefi de lucrări. Doi cadre didactice asociate au fost titularizat în învățământul superior, fiind în prezent pensionari UTBv (2 profesori), iar un specialist cu statut de asociat are titlul de doctor inginer.</p> <p><i>Anexa II.13 Lista cadrelor didactice care predau la programele de studii de masterat din DSUM-INGAUTO; CV-uri</i>  <i>Anexa II.14 Statele de funcțiuni ale programelor de studii de masterat din DSUM-INGAUTO</i></p>	îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unuia	<p>Pentru fiecare program de studiu de masterat din domeniu, se prezintă o listă a cadrelor didactice cu titlul de profesor și conferențiar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și / sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.</p> <p>Pentru domeniu întreg domeniu sunt 15 profesori și 4 conferențieri, iar conducători de doctorat sunt 9: 5 - în domeniul Inginerie mecanică, unul în domeniul Inginerie industrială și 3 cadre didactice abilitate în domeniul ingineria autovehiculelor. La programulele de studii de masterat sunt 5 conducători de doctorat la ATV, 4 la SRTIM, 6 la IVPA și 2 la AM-IFR.</p>	îndeplinit



**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA AUTOVEHICULELOR**

Universitatea „Transilvania” din Braşov

	cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	<i>Anexa II.13.1 Lista conducatori de doctorat din DATR</i> <i>Anexa II.13 Lista cadrelor didactice care predau la programele de studii de masterat din DSUM-INGAUTO; CV-uri</i>	
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	26 titulari în universitate din totalul de 31 cadre didactice (83.8%) prestează activități didactice asistate integral, în cadrul programelor din domeniu. ATV: 13/16 (81,25%) SRTIM: 12/15 (80%) IVPA: 12/13 (92.3%) AM: 10/13 (76,92%) <i>Anexa II.13 Lista cadrelor didactice care predau la programele de studii de masterat din DSUM-INGAUTO; CV-uri</i> <i>Anexa II.14 Statele de funcțiuni ale programelor de studii de masterat din DSUM-INGAUTO</i>	îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Numărul de discipline din planul de învățământ asistate integral care au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar, pentru cele patru programe de studii din domeniu, este de 53. 53/80 = 66.25%. ATV: 12/22 (54.5%) SRTIM: 15/20 (80%) IVPA: 13/15 (86.6%) AM: 12/23 (56.2%) <i>Anexa II.13 Lista cadrelor didactice care predau la programele de studii de masterat din DSUM-INGAUTO; CV-uri</i> <i>Anexa II.14 Statele de funcțiuni ale programelor de studii de masterat din DSUM-INGAUTO</i>	îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de	Personalul auxiliar asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare. Acesta are pregătirea inițială pentru a asigura desfășurarea, în mod corespunzător, a activităților prevăzute în planul de învățământ. În cadrul celor două	îndeplinit



**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA AUTOVEHICULELOR**

Universitatea „Transilvania” din Braşov

	cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	departamente din Facultatea de Inginerie Mecanică ce deserveșc programele de studii, în total sunt 12 persoane cu pregătire adecvată posturilor pe care le ocupă: ingineri - 3, inginer sistem - 1, operatori - 2, matematician - 1, tehnicieni – 5.	
<b>B. EFICACITATEA EDUCATIONALA</b>			
<b>B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4</b>			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	La admiterea în ciclul de studii universitare de masterat pot candida absolvenții cu diploma ai ciclului de studii universitare de licență, absolvenții cu diploma de licență sau echivalenta ai studiilor universitare de lungă durată, precum și absolvenții studiilor efectuate în străinătate și recunoscute de către direcția de specialitate a ministerului de resort, indiferent de instituția de învățământ superior și anul în care a obținut diploma. Admiterea la masterat se desfășoară pe bază de concurs organizat în două sesiuni (iulie și septembrie), după o procedură stabilită de către universitate. Recrutarea, admiterea, transferul și mobilitățile studenților la ciclul de studii universitare de masterat se realizează în conformitate cu legislația în vigoare și procedurile aprobate de Senatul universității. <a href="https://www.unitbv.ro/documente/despre-unitbv/regulamente-hotarari/regulamentele-universitatii/studenti/Metodologia_admitere_licenta_masterat_23.10.2017.pdf">https://www.unitbv.ro/documente/despre-unitbv/regulamente-hotarari/regulamentele-universitatii/studenti/Metodologia_admitere_licenta_masterat_23.10.2017.pdf</a> , <a href="https://admitere.unitbv.ro/">https://admitere.unitbv.ro/</a> <a href="https://admitere.unitbv.ro/masterat/sesiunea-iulie.html">https://admitere.unitbv.ro/masterat/sesiunea-iulie.html</a> <a href="https://admitere.unitbv.ro/images/documente/masterat/conditii-admitere/Admitere_2019_masterat_IF_criterii.pdf">https://admitere.unitbv.ro/images/documente/masterat/conditii-admitere/Admitere_2019_masterat_IF_criterii.pdf</a> <a href="https://www.unitbv.ro/documente/despre-unitbv/regulamente-hotarari/regulamentele-universitatii/studenti/Regulament_activitate_profesionala_studenti.pdf">https://www.unitbv.ro/documente/despre-unitbv/regulamente-hotarari/regulamentele-universitatii/studenti/Regulament_activitate_profesionala_studenti.pdf</a> , <a href="https://www.unitbv.ro/documente/despre-unitbv/regulamente-hotarari/regulamentele-universitatii/studenti/1_Metodologia_de_recunoastere_a_perioadelor_de_studii_efectuate_in_strainatate_13.07.2012.pdf">https://www.unitbv.ro/documente/despre-unitbv/regulamente-hotarari/regulamentele-universitatii/studenti/1_Metodologia_de_recunoastere_a_perioadelor_de_studii_efectuate_in_strainatate_13.07.2012.pdf</a> <a href="https://www.unitbv.ro/documente/despre-unitbv/regulamente-hotarari/regulamentele-universitatii/studenti/Regulament_Erasmus.pdf">https://www.unitbv.ro/documente/despre-unitbv/regulamente-hotarari/regulamentele-universitatii/studenti/Regulament_Erasmus.pdf</a> .	Îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Metodele de selecție a candidaților la concursul de admitere se bazează exclusiv pe competențele profesionale ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii <a href="https://admitere.unitbv.ro/masterat/sesiunea-iulie.html">https://admitere.unitbv.ro/masterat/sesiunea-iulie.html</a> <a href="https://admitere.unitbv.ro/images/documente/masterat/conditii-admitere/Admitere_2019_masterat_IF_criterii.pdf">https://admitere.unitbv.ro/images/documente/masterat/conditii-admitere/Admitere_2019_masterat_IF_criterii.pdf</a>	Îndeplinit
26.	La nivelul universității/facultății există o metodologie de admitere la	La nivelul universității există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat. <a href="https://www.unitbv.ro/documente/despre-unitbv/regulamente-hotarari/regulamentele-universitatii/studenti/Metodologia_admitere_licenta_masterat_23.10.2017.pdf">https://www.unitbv.ro/documente/despre-unitbv/regulamente-hotarari/regulamentele-universitatii/studenti/Metodologia_admitere_licenta_masterat_23.10.2017.pdf</a> ,	Îndeplinit



**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA AUTOVEHICULELOR**

Universitatea „Traşilvania” din Braşov

	ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.										
27.	Se recomandă ca studenţii de la programele de masterat profesionale să fie absolvenţi ai programelor de licenţă din aceeaşi ramură de ştiinţe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	La programele de masterat profesional sunt admişi preponderent absolvenţi ai programelor de licenţă din aceeaşi ramură de ştiinţă din care face parte programul de studii universitare de masterat. <i>Anexa II.22 Traseul absolvenţilor programelor de studii de masterat din DSUM-INGAUTO</i>	îndeplinit								
28.	Se recomandă ca studenţii de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenţi ai programelor de licenţă din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	. La programele de masterat de cercetare sunt admişi preponderent absolvenţi ai programelor de licenţă din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat. <i>Anexa II.22 Traseul absolvenţilor programelor de studii de masterat din DSUM-INGAUTO</i>	îndeplinit								
29.	Gradul de promovare a studenţilor după primul an de studii confirmă adecvarea condiţiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoţii).	Situaţia statistică privind gradul de promovare a studenţilor după primul an de studii, din ultimele trei promoţii:  <i>Anexa II.15.1_Situație_studenti DSUM-IngAuto</i>  ATV <table border="1" data-bbox="508 1110 1675 1255"> <thead> <tr> <th>Promoţia</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2016/2017</td> <td>66</td> </tr> <tr> <td>2017/2018</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>2018/2019</td> <td>83</td> </tr> </tbody> </table> SRTIM	Promoţia	Gradul de promovare anul I %	2016/2017	66	2017/2018	35	2018/2019	83	îndeplinit
Promoţia	Gradul de promovare anul I %										
2016/2017	66										
2017/2018	35										
2018/2019	83										



**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA AUTOVEHICULELOR**

Universitatea „Transilvania” din Braşov

		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2016/2017</td> <td>80</td> </tr> <tr> <td>2017/2018</td> <td>78</td> </tr> <tr> <td>2018/2019</td> <td>88</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Gradul de promovare anul I %	2016/2017	80	2017/2018	78	2018/2019	88	
Promoția	Gradul de promovare anul I %										
2016/2017	80										
2017/2018	78										
2018/2019	88										
		<p>IVPA</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2016/2017</td> <td>57</td> </tr> <tr> <td>2017/2018</td> <td>80</td> </tr> <tr> <td>2018/2019</td> <td>65</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Gradul de promovare anul I %	2016/2017	57	2017/2018	80	2018/2019	65	
Promoția	Gradul de promovare anul I %										
2016/2017	57										
2017/2018	80										
2018/2019	65										
		<p>AM-IFR</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2016/2017</td> <td>54</td> </tr> <tr> <td>2017/2018</td> <td>55</td> </tr> <tr> <td>2018/2019</td> <td>70</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Gradul de promovare anul I %	2016/2017	54	2017/2018	55	2018/2019	70	
Promoția	Gradul de promovare anul I %										
2016/2017	54										
2017/2018	55										
2018/2019	70										
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	<p>Limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG 185/12.04.2018 (HG 318/23.05.2019) este de 200 de studenți/an de studii la domeniul de masterat Ingineria autovehiculelor. Numărul efectiv total (buget+taxă) de studenți admiși + transferați a fost de 166 (2016/2017), 126 (2017/2018), 138 (2018/2019), 122 (2019/2020).</p> <p><i>Anexa II.15.1_Situatie_studenti_DSUM-IngAuto</i></p>	îndeplinit								
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	<p>Toți studenții încheie un contract de studii, conform unui model tipizat.</p> <p><i>Anexa I.39_Contract de scolarizare</i></p>	îndeplinit								
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor	<p>Planurile de învățământ sunt elaborate în urma consultării mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor și a absolvenților, cu respectarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de către ARACIS și pe baza procedurilor proprii aprobate de Senatul universitar.</p> <p><i>Anexa II.2 Sustinerea angajatorilor din domeniu</i>  <i>Anexa II.1 Planuri de invatamant ale programelor de studii din DSUM-INGAUTO</i>  <i>Anexa II.3 Acorduri de colaborare cu parteneri din mediul economic</i>  <i>Anexa I.50. 9_Minute intalniri mediul ec</i></p>	îndeplinit								



## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA AUTOVEHICULELOR**

Universitatea „Transilvania” din Braşov

	specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	<i>Anexa I.50.4.2_Lista acorduri de parteneriat</i> <i>Anexa I.50.4.1_Acorduri de parteneriat_2015_2019</i>	
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Conținutul în ansamblu al procesului de învățământ pentru domeniul de masterat evaluat, respectiv structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare, precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate. Proiectarea structurii și conținutului programelor de studii, se realizează pornind de la analiza rezultatelor învățării și concordanța acestora cu competențele dezvoltate prin supervizarea procesului asistat de învățare-cercetare. <i>Anexa II.1 Planuri de invatamant ale programelor de studii din DSUM-INGAUTO</i> <i>Anexa II.6 Grile RNCIS</i>	îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planurile de învățământ ale programelor de studii din domeniul IA, în structura cărora intră explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.). La finalizarea studiilor fiecare student elaborează o disertație prin care se atestă că a acumulat competențele așteptate. <i>Anexa II.1 Planuri de invatamant ale programelor de studii din DSUM-INGAUTO</i> <i>Anexa II.16 Metodologia de organizare si finalizare a-studiilor universitare</i>	îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții	Curriculum asigură centrarea pe student a procesului de învățare predare-evaluare, include activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală, pentru programele de studii de masterat. Planurile de învățământ prevăd discipline opționale și facultative, studenții având posibilitatea alegerii unui traseu de învățare flexibil. <i>Anexa II.1 Planuri de invatamant ale programelor de studii din DSUM-INGAUTO</i> <i>Anexa II.16 Metodologia de organizare si finalizare a studiilor universitare</i> <i>Anexa II.4 Consultare periodica cu studenti</i>	îndeplinit



**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA AUTOVEHICULELOR**

Universitatea „Transilvania” din Braşov

	să aibă un rol activ în procesul de învățare.		
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Decanatul Facultății de Mecanică și Departamentul coordonator al programelor de studii monitorizează procesul de predare și învățare, modul în care se desfășoară examenele în sesiuni și cele de finalizare a studiilor, evaluările colegiale și evaluările cadrelor didactice de către studenți. <i>Anexa II.19.3a_Raport anual IVPA</i> <i>Anexa II.19.3b_Raport anual SRTIM</i> <i>Anexa II.19.3c_Raport anual ATV</i> <i>Anexa II.19.5a_Evaluarea activitatii didactice ATV</i> <i>Anexa II.19.5b_Evaluarea activitatii didactice SRTIM</i>	îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Procesul de învățare încurajează o abordare interdisciplinară, atât prin includerea în planurile de învățământ a disciplinelor opționale și facultative a unor discipline din alte domenii precum: inginerie mecanică, electrică și ingineria materialelor, cât și prin stagii de cercetare și de practică, fiind abordate și teme de cercetare interdisciplinare. Structura programelor de master din domeniul Ingineria autovehiculelor încurajează abordarea interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților, <i>Anexa II.1 Planuri de invatamant ale programelor de studii din DSUM-INGAUTO</i> <i>Anexa II.18 Derularea mobilitatilor de studii si practica in cadrul programului Erasmus+</i>	îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Competențele dobândite de absolvenți le permit acestora continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare (doctorat) în cadrul departamentului coordonator al domeniului de master IA, la cele două domenii de doctorat existente (Inginerie Mecanică și Inginerie Industrială. De exemplu, 7 studenți de la ATV și SRTIM, respectiv 6 studenți de la programul de studii IPVA urmează cursurile școlii doctorale. <i>Anexa II.15.2_Lista doctoranzi ce provin din IVPA</i> <i>Anexa II.15.3_Lista doctoranzi in stagiul la 01_10_2019</i>	îndeplinit
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	În conținutul Fișelor disciplinelor sunt prezentate componente ale procesului de predare-învățare-evaluare centrate pe student, activități specifice de tip studiu individual și ponderea acestora în evaluarea finală. <i>Anexa II.1 Planuri de invatamant ale programelor de studii din DSUM-INGAUTO</i> <i>Anexa II.10 Fisele disciplinelor programelor de studii de masterat din DSUM-INGAUTO</i> <i>Anexa II.16 Metodologia de organizare si finalizare a studiilor universitare</i>	îndeplinit





**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA AUTOVEHICULELOR**

Universitatea „Transilvania” din Braşov

40.	Fişele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare ştiinţifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenţilor abilităţi practice/de cercetare, care să le permită realizarea/conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Studenţii masteranzi de la programul de studii sunt implicaţi, alături de cadrele didactice, în proiecte de cercetare finanţate fie din contracte de cercetare cu companii, fie prin programele universităţii <i>Anexa II.21_Lucrari stiintifice cu masteranzii</i> <i>Anexa II.25.3_Situatie studenti master participare AFCO 2017-2019</i> <i>Anexa II.25.4_Situatie studenti master participare sesiuni stiintifice 2017-2019</i> <i>Anexa II.24.3_Propunere_DRAEXLMAIER_-_Teme_Licenta_si_Disertatie_pt Universitatea Transilvania Brasov_2018-2019</i> <i>Anexa II.24.4_Propuneri_teme_Schaeffler</i>	îndeplinit
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenţilor dezvoltarea competenţelor formulate ca rezultate aşteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Organizarea procesului didactic la cele patru programe din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, permite studenţilor dezvoltarea competenţelor formulate ca rezultate aşteptate ale programului de studii, în perioada de doi ani necesară pentru finalizarea studiilor. <i>Anexa II.1 Planuri de invatamant ale programelor de studii din DSUM-INGAUTO</i> <i>Anexa II.10 Fisele disciplinelor programelor de studii de masterat din DSUM-INGAUTO</i>	îndeplinit
42.	Timpul alocat şi metodele de predare şi învăţare sunt adecvate conţinutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenţilor, asigură dezvoltarea competenţelor declarate şi prezintă un echilibru între activităţile faţă în faţă şi cele de studiu individual.	Planurile de învăţământ ale celor patru programe de studii din domeniul Ingineria autovehiculelor sunt astfel proiectate încât asigură o concordanţă între conţinutului disciplinelor, metodele de predare şi învăţare şi timpul alocat în raport cu nevoile studenţilor, pentru a realiza un echilibru între activităţile faţă în faţă şi cele de studiu individual. Sunt prevăzute activităţi asistate integral (14 ÷ 16 ore /săptămână) în primele trei semestre, activităţi asistate parţial (diferenţa până la 26 ore /săptămână) şi activităţi neasistate (14 ore /săptămână), de pregătire individuală (documentare, studiu individual, elaborare referate, teme). <i>Anexa II.1 Planuri de invatamant ale programelor de studii din DSUM-INGAUTO</i> <i>Anexa II.10 Fisele disciplinelor programelor de studii de masterat din DSUM-INGAUTO</i>	îndeplinit



## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA AUTOVEHICULELOR**  
Universitatea „Transilvania” din Braşov

43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă	Procesul didactic la studiile de masterat din domeniul Ingineria autovehiculelor contribuie la dezvoltarea abilităților de studiu individual și dezvoltare profesională continuă. Numărul de ore de studiu individual, în corelație cu numărul de ore integral sau parțial asistate rezultă pentru fiecare program în parte din planurile de învățământ și fișele de disciplină. <i>Anexa II.1 Planuri de invatamant ale programelor de studii din DSUM-INGAUTO</i> <i>Anexa II.10 Fișele disciplinelor programelor de studii de masterat din DSUM-INGAUTO</i> 4. În urma analizelor și evaluărilor periodice privind calitatea predării, învățării și evaluării studenților, metodele de predare și evaluare sunt actualizate în permanență conform procedurilor existente în universitate. <i>Anexa II.17. Date de sinteza- privind evaluarea act. did. de catre studenti</i> <i>Anexa II.17. Fisa de evaluare a activitatii didactice de catre studenti</i> <i>Anexa II.17. Lista cadre did. evaluate_2019-20</i> <i>Anexa II.17. Plan de masuri 2018-2019</i>	îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	În urma analizelor și evaluărilor periodice privind calitatea predării, învățării și evaluării studenților, metodele de predare și evaluare sunt actualizate în permanență conform procedurilor existente în universitate. <i>Anexa II.17. Date de sinteza- privind evaluarea act. did. de catre studenti</i> <i>Anexa II.17. Fisa de evaluare a activitatii didactice de catre studenti</i> <i>Anexa II.17. Lista cadre did. evaluate_2019-20</i> <i>Anexa II.17. Plan de masuri 2018-2019</i>	îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Fișele disciplinelor cuprind metode și criterii de evaluare a competențelor dobândite de studenți, adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate. <i>Anexa II.10 Fișele disciplinelor programelor de studii de masterat din DSUM-INGAUTO</i>	îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Există mecanisme de contestare a evaluării competențelor și abilităților care oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă. Aceste mecanisme sunt publice la <a href="https://www.unitbv.ro/despre-unitbv/regulamente-si-hotarari/regulamentele-universitatii.html">https://www.unitbv.ro/despre-unitbv/regulamente-si-hotarari/regulamentele-universitatii.html</a> , fiind incluse în procedurile de examinare a studenților. <i>Anexa II.16. Regulament_finalizare_studii</i>	îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/creativitate	Evaluarea activității de practică/cercetare științifică ține cont de aprecierile tutorelui de practică/îndrumătorului disertației. <i>Anexa II.10 Fișele disciplinelor programelor de studii de masterat din DSUM-INGAUTO:</i>	îndeplinit



## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat INGINERIA AUTOVEHICULELOR

Universitatea „Transilvania” din Braşov

	artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	<i>Fișa disciplinei Practica/ Cercetare științifică</i>	
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Conținutul disertației este stabilit de comun acord de cadrul didactic și student și poate fi orientat spre rezolvarea unor probleme concrete. Tematicile propuse conțin, de regulă, și subiecte formulate în colaborare cu Schaeffler și Draexlmaier <i>Anexa II.16. Regulament_finalizare_studii</i> <i>Anexa II.24.3_Propunere_DRAEXLMAIER_Teme_Licenta_si_Disertatie_pt.Universitatea_Transilvania_Brasov_2018-2019</i> <i>Anexa II.24.4_Propuneri_teme_Schaeffler</i>	îndeplinit
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Periodic sunt monitorizate și evaluate rezultatele instruirii. Se efectuează studii asupra modului de însușire a cunoștințelor de către studenți. <i>Anexa II.4.1. Raport_sinteza_mastere_FIM</i> <i>Anexa I.5.1_Regulament CEAC</i>	îndeplinit
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	Pentru studenții cu dificultăți în învățare cadrele didactice organizează consultații iar pentru studenții în dificultate se aplică măsuri specifice <i>Anexa II.20.1_Plan_dizabilitati_FIM</i> <i>Anexa II.20.3_Plan_abandon_FIM</i>	îndeplinit
51.	Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-	Conform situației statistice a ultimilor trei promoții, rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. Promovabilitatea la susținerea disertației este de 100% (număr de absolvenți/număr de studenți care au susținut disertația). Rata de absolvire cu diplomă de master a programului de studii de masterat ATV din domeniul Ingineriei autovehiculelor, pentru ultimele 3 promoții este:	îndeplinit



**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA AUTOVEHICULELOR**

Universitatea „Transilvania” din Braşov

învăţare. (Statistici din  
ultimele trei promoţii).

Promoţia	Rata de absolvire
2016	96,15 %
2017	94,73 %
2018	73,68 %
2019	100 %

Rata de absolvire cu diplomă de master a programului de studii de masterat SRTIM din domeniul Ingineriei autovehiculelor, pentru ultimele 3 promoţii este:

Promoţia	Rata de absolvire
2016	87,50 %
2017	83,33 %
2018	84,61 %
2019	75,75%

Rata de absolvire cu diplomă de master a programului de studii de masterat IVPA din domeniul Ingineriei autovehiculelor, pentru ultimele 3 promoţii este:

Promoţia	Rata de absolvire
2016	89,47 %
2017	86,36 %
2018	75 %
2019	100 %

Rata de absolvire cu diplomă de master a programului de studii de masterat AM din domeniul Ingineriei autovehiculelor, pentru ultimele 3 promoţii este:

Promoţia	Rata de absolvire
2016	100 %
2017	95 %
2018	88,88 %
2019	83,33 %



# RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA AUTOVEHICULELOR**

Universitatea „Transilvania” din Braşov

		<i>Anexa II.15.1_Situatie_studenti_DSUM-IngAuto</i>	
<b>B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6</b>			
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	<p><b>1.</b> Universitatea Transilvania din Braşov și Facultatea de Mecanică dispun de biblioteci cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării de masterat, atât în format fizic, cât și în format electronic. De asemenea, există acces la bazele de date internaționale precum: Web of Science, Scopus, Springerlink, Elsevier etc.</p> <p><i>Anexa I.28_Raport Biblioteca_Achizitii_Dinamica</i>  <i>Anexa I.48.4_Lista carti 2015-2019</i>  <i>Anexa II.9.3_Lista_baze_de_date_2015-2019</i>  <a href="https://www.unitbv.ro/biblioteca">https://www.unitbv.ro/biblioteca</a></p>	îndeplinit
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	<p>Universitatea Transilvania din Braşov și Facultatea de Mecanică care organizează studiile de masterat asigură studenților accesul la resursele electronice de informare, la baze de date științifice, prin intermediul Anelis Plus, precum: Science Direct, Springer Link, IEEE, Web of Knowledge, Web of Science, Scopus, Emerald, ProQuest Central, Oxford Journals etc.</p> <p><i>Anexa I.28.3_8_Lista_baze_de_date_2015-2019</i></p>	îndeplinit
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice	<p>Universitatea Transilvania din Braşov și Facultatea de Mecanică care organizează studiile de masterat asigură studenților accesul la resursele electronice de informare, la baze de date științifice, prin intermediul Anelis Plus, precum: Science Direct, Springer Link, IEEE, Web of Knowledge, Web of Science, Scopus, Emerald, ProQuest Central, Oxford Journals etc.</p> <p><i>Anexa I.28.3_8_Lista_baze_de_date_2015-2019</i></p>	îndeplinit



## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA AUTOVEHICULELOR**  
Universitatea „Transilvania” din Braşov

	domeniului de studii universitare de masterat.		
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Stagiile de practică/cercetare se desfășoară pe baza acordurilor de colaborare cu agenți economici și instituții de profil cu activități de producție, proiectare, cercetare, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat Ingineria autovehiculelor. <i>Anexa I.42.3_Dinamica mobilitati studenti UnitBv in plasament practic 2014-2019</i> <i>Anexa I.44.4_Companii partenerere plasament practic_2018-2019</i> <i>Anexa I.50.12_Practica_studenti</i>	îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Universitatea Transilvania din Braşov și Facultatea de Mecanică pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba engleză <i>Anexa II.9.4_IVPA_Carti_2013-2019</i> <i>Anexa II.9.4_IVPA_Periodice_2013-2019</i> <a href="http://193.254.231.112:8280/liberty/libraryHome.do">http://193.254.231.112:8280/liberty/libraryHome.do</a> .	îndeplinit
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	Universitatea Transilvania din Braşov și Facultatea de Mecanică oferă studenților sprijin, consiliere în carieră, consultanță și asistență pentru procesul de învățare prin Centrul de informare, consiliere și orientarea a carierei (CICOC) și prin intermediul îndrumătorilor cadre didactice. <i>Anexa I.53_Raport CICOC</i> <i>Anexa II.20.3_Plan_abandon_FIM</i>	îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor	În vederea stimulării și recuperării studenților cu dificultăți în procesul de învățare, în universitate sunt în curs de implementare trei proiecte ROSE (Romania Secondary Education Project – finanțate de Banca Mondială) prin care sunt derulate activități pentru prevenirea și reducerea abandonului. La nivelul facultății de Mecanică se derulează proiecte pentru reducerea abandonului școlar. <i>Anexa I.55.3_Programe de stimulare</i>	îndeplinit



**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA AUTOVEHICULELOR**

Universitatea „Transilvania” din Braşov

	proveniți din zone dezavantajate.	<i>Anexa II.20.3_Plan_abandon_FIM</i>	
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	La nivelul Universității Transilvania din Braşov există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning, platforma fiind utilizată ca mijloc de comunicare și documentare.	îndeplinit
<b>B3. Rezultatele învățării ESG 1.3</b>			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele	În cadrul facultății există o monitorizare a cunoașterii științifice generată în cadrul programelor de studii de masterat. Se organizează anual, în luna mai, Sesiunea științifică studentescă la care participă masteranzi ai programelor de studii din domeniu. De asemenea, rezultatele științifice ale studenților care frecventează programele domeniului de master Ingineria autovehiculelor supus evaluării sunt publicate în reviste sau comunicate la manifestări științifice. <i>Anexa II.21 Participarea studentilor la sesiuni stiintifice</i> <i>Anexa II.25.1_Brosura_SCSS_2019</i> <i>Anexa II.25.2_Sectiuni_SCSS</i> <i>Anexa II.25.3_Situatie studenti master participare AFKO 2017-2019</i> <i>Anexa II.25.4_Situatie studenti master participare sesiuni stiintifice 2017-2019</i> <i>Anexa II.25.5_Situatie studenti concursuri_DSUM-IngAuto</i>	îndeplinit



**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA AUTOVEHICULELOR**  
Universitatea „Transilvania” din Braşov

	de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.														
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	La nivelul Facultății de Mecanică există o evidență și este în curs de realizare o bază de date cu disertațiile. Lucrările de finalizare a studiilor de masterat sunt arhivate și păstrate la sediul departamentului coordonator, inclusiv în format electronic, cu posibilitatea de a fi consultate de studenții din anii următori. <i>Anexa II.16. Regulament_finalizare_studii</i>	îndeplinit												
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	În cadrul facultății care coordonează domeniul evaluat, există statistici privind angajarea în domeniul evaluat/ în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții. <table border="1" data-bbox="504 828 1196 1044"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2015 - 2017</td> <td>74</td> <td>89</td> </tr> <tr> <td>2016 - 2018</td> <td>82</td> <td>87</td> </tr> <tr> <td>2017 - 2019</td> <td>79</td> <td>86</td> </tr> </tbody> </table> <i>Anexa II.22_Situatie_studenti_DSUM-IngAuto.pdf</i>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	2015 - 2017	74	89	2016 - 2018	82	87	2017 - 2019	79	86	îndeplinit
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire													
2015 - 2017	74	89													
2016 - 2018	82	87													
2017 - 2019	79	86													
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de	Din analizele efectuate: în ultimii 5 ani, 13 absolvenți au fost admiși la studii universitare de doctorat, <i>Anexa II.15.2_Lista doctoranzi ce provin din IVPA</i> <i>Anexa II.15.3_Lista doctoranzi in stagiu la 01_10_2019</i>	îndeplinit												





## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA AUTOVEHICULELOR**

Universitatea „Transilvania” din Braşov

	doctorat (propril sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.		
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Standardele de calitate minimale pentru elaborarea disertației sunt definite în procedura de finalizare a studiilor de masterat. Există un ghid cadru pentru elaborarea disertației adus la cunoștința tuturor studenților și publicat pe site-ul facultății <i>Anexa II.23_Ghid 2019-2020-Proiect de diploma_Lucrarea de disertatie.</i> <a href="https://mecanica.unitbv.ro/studenti/licenta-si-disertatie.html">https://mecanica.unitbv.ro/studenti/licenta-si-disertatie.html</a>	îndeplinit
<b>B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)</b>			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Strategia Facultății de Inginerie mecanică include o componentă semnificativă privitoare la cercetarea științifică, <i>Anexa II.24.1. FIM_Plan_strategic_2016_2020</i>	îndeplinit
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție, sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Departamentul de Autovehicule și Transporturi, care coordonează programele de master din domeniul IA, organizează tradițional congresul internațional CONAT (The International Congress of Automotive and Transport Engineering). CONAT are o secțiune specială dedicată studenților și tinerilor cercetători. <i>Anexa II.25.5_Situatie_studenti_concursuri_DSUM-IngAuto</i> <a href="http://conat.ro">http://conat.ro</a>	îndeplinit
67.	Instituția de învățământ superior face dovada	Colaborarea cu partenerii industriali este continuă și se desfășoară sub diverse forme (stagii de practică, teme de cercetare propuse și disertații realizate în colaborare, module de curs predate de specialiști din companii, asistență și tutorat din partea	îndeplinit



## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA AUTOVEHICULELOR**

Universitatea „Transilvania” din Braşov

	existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	companiilor pentru utilizarea softurilor specifice domeniului, etc.) existând consultări periodice organizate la nivel instituțional (prin Consiliul partenerilor din mediul economic). <i>Anexa I.50.6 Teme de licenta_disertatie propuse de companii</i> <i>Anexa I.50. 9_Minute intalniri mediul ec</i> <i>Anexa II.24.3_Propunere_DRAEXLMAIER_-_Teme_Licenta_si_Disertatie pt Universitatea Transilvania Brasov_2018-2019</i> <i>Anexa II.24.4_Propuneri_teme_Schaeffler</i>	
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	În planul de învățământ al programelor de studii de masterat există disciplina Etică și integritate academică, predată în semestrul I. <i>Anexa II.1 Planuri de invatamant ale programelor de studii din DSUM-INGAUTO</i>	îndeplinit
<b>B5. Activitatea financiară a organizației:</b>			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	<b>1.</b> Universitatea Transilvania din Braşov și Facultatea de Mecanică dispun de resurse financiare adecvate și asigură îndeplinirea obiectivelor programelor de studii de masterat. <i>Anexa I.30_Situatie venituri_2015-2019</i> <i>Anexa I.31_Buget Ven Chelt_2015-2019</i> <i>Anexa I.32_Bilant contabil_2015-2019</i>	îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Universitatea Transilvania din Braşov și Facultatea de Mecanică asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat. Fondurile provine din granturi și proiecte de cercetare, din fonduri proprii sau atrase prin proiecte de dezvoltare instituțională, <i>Anexa I.21_Proiecte de ed si cercet_Dinamica</i> <i>Anexa I.22.2_Rezultate competitie Bursa Univ</i> <i>Anexa I.22.3_Program Granturi tineri cercetatori</i> <i>Anexa I.22.4_Program Grant Echipe Interdisciplin</i> <i>Anexa I.22.5_Grant masteranzi cercetare</i>	îndeplinit
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în	Universitatea Transilvania din Braşov dispune de practici de auditare internă. Compartimentul de audit public intern are responsabilități în auditul public intern și desfășoară o activitate independentă și obiectivă <i>Anexa I.8_Raport Compartiment audit</i>	îndeplinit



**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA AUTOVEHICULELOR**

Universitatea „Transilvania” din Braşov

	condiții de transparență publică.		
<b>C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII</b>			
<b>C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității - ESG 1.1</b>			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	Universitatea Transilvania din Braşov dispune de o politică asumată privind asigurarea calității. Coordonarea proceselor de asigurare și evaluare a calității este realizată de Prorectorul cu internaționalizarea universității și evaluarea calității, care are în subordine structurile pentru asigurarea și evaluarea calității: Comisiile pentru evaluarea și asigurarea calității la nivelul universității - CEAC-U și la nivelul departamentelor - CEAC-D, respectiv Biroul de asigurare a calității - DAC. Anual se elaborează rapoarte de activitate, Raportul de evaluare internă a calității la nivelul universității și Raportul CEAC / DAC, care sunt aduse la cunoștința managementului și publicate pe site-ul universității. <i>Anexa I.4_Politica de calitate</i> <i>Anexa I.5_CEAC-U</i> <i>Anexa I.34_CEAC_D</i> <i>Anexa I.35_Regulament DAC_Rap activ_2015-2019</i> <a href="https://www.unitbv.ro/despre-unitbv/informatii-de-interes-public/transparenta-institutionala/rapoarte.html">https://www.unitbv.ro/despre-unitbv/informatii-de-interes-public/transparenta-institutionala/rapoarte.html</a>	îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților,	Universitatea Transilvania din Braşov dispune de practici care permit, periodic, evaluarea internă a programele de studii universitare de masterat. Asigurarea calității programelor de studii din domeniul IA se realizează prin CEAC-D al Departamentului Autovehicule și Transporturi, din care fac parte reprezentanți ai programelor de studii, atât cadre didactice cât și studenți. Organizarea procesului de predare-învățare-evaluare precum și metodele pedagogice utilizate sunt evaluate de către studenți semestrial; procesul este reglementat la nivel instituțional prin <i>Procedura de evaluare a activității didactice de către studenți</i> și se finalizează cu o sinteză a evaluării pe program de studii, însoțită de un plan de măsuri. <i>Anexa II.19.2_Comisie CEAC_IM-DTR-2019-2020</i> <i>Anexa II.19.3a_Raport anual IVPA</i> <i>Anexa II.19.3b_Raport anual SRTIM</i> <i>Anexa II.19.3c_Raport anual ATV</i> <i>Anexa II.19.5a_Evaluarea activitatii didactice ATV</i> <i>Anexa II.19.5b_Evaluarea activitatii didactice SRTIM</i> <i>Anexa II.17. Date de sinteza- privind evaluarea act. did. de catre studenti</i> <i>Anexa II.17. Fisa de evaluare a activitatii didactice de catre studenti</i> <i>Anexa II.17. Lista cadre did. evaluate_2019-20</i> <i>Anexa II.17. Plan de masuri 2018-2019.pdf</i> Din analiza documentelor rezultă că de exemplu că “în anul universitar 2017-2018 nu au fost evaluate cadre didactice de către studenți” sau “în acest an universitar nu au fost realizate evaluări colegiale”. Cele mai recente informații privind	parțial îndeplinit



**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA AUTOVEHICULELOR**

Universitatea „Transilvania” din Braşov

	<p>f) rata de angajabilitate a absolvenţilor în domeniul studiat,</p> <p>g) existenţa unui sistem de management al calităţii în scopul asigurării continuităţii şi relevanţei.</p>	<p>analiza fişelor de disciplină, a resurselor materiale şi bibliografice a programului datează din octombrie 2017. Colaborările cu mediul economic sunt consistente, dar se referă aproape exclusiv la o singură firmă şi la un singur program de master, în celelalte cazuri neexistând nici documente exemplificative ( <i>Anexa II.19.3a_Raport anual IVPA</i>).</p> <p>Unele programe de master au fost evaluate intern cel mai recent în anul universitar 2009-2010, iar pentru fişele de disciplină “nu au fost efectuate analize” deoarece ele au fost analizate la nivel de universitate. Datele concrete privind evaluarea colegială sunt din 2016-2017 (<i>Anexa II.19.3b_Raport anual SRTIM</i>; <i>Anexa II.19.4 Evaluare colegiala</i> ).</p> <p>Nu au fost furnizate rapoarte pentru toate programele de master derulate.</p>	
74.	<p>Procesul de monitorizare a opiniei studenţilor este adecvat din punctul de vedere al relevanţei informaţiei colectate, al ratei de răspuns precum şi al măsurilor de îmbunătăţire (identificate şi implementate).</p>	<p>Din anul 2018, masteranzii sunt consultaţi, după anul I de studii, cu privire la adecvarea metodelor de admitere şi la măsura în care programul de studii răspunde aşteptărilor acestora. Procesul de monitorizare a opiniei studenţilor este realizat prin fişe de evaluare periodica, fiind adecvat din punctul de vedere al relevanţei informaţiei colectate, al ratei de răspuns, precum şi al măsurilor de îmbunătăţire</p> <p><i>Anexa II.4.1. Raport_sinteza_mastere_FIM</i></p> <p><i>Anexa II.17. Fisa de evaluare a activitatii didactice de catre studenti</i></p> <p><i>Anexa II.17. Plan de masuri 2018-2019.pdf</i></p>	parţial îndeplinit
75.	<p>Rezultatele monitorizării opiniei absolvenţilor asupra procesului de învăţare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătăţire a conţinutului şi structurii programelor de studii.</p>	<p>Facultatea de Mecanică are proceduri pentru monitorizarea opiniei absolvenţilor în procesul de îmbunătăţire a conţinutului şi structurii programelor de studii. Conform acestora, opiniile absolvenţilor asupra procesului de învăţare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătăţire a programelor de studii din domeniul Ingineria Autovehiculelor</p> <p><i>Anexa II.17. Plan de masuri 2018-2019.pdf</i></p> <p><i>Anexa II.19.3a_Raport anual IVPA</i></p> <p><i>Anexa II.19.3b_Raport anual SRTIM</i></p> <p><i>Anexa II.19.3c_Raport anual ATV</i></p> <p><i>Anexa II.19.5a_Evaluarea activitatii didactice ATV</i></p> <p><i>Anexa II.19.5b_Evaluarea activitatii didactice SRTIM</i></p> <p>Monitorizarea opiniei absolvenţilor nu este eficientă, numărul de respondenţi fiind redus (<i>Anexa II.4.1. Raport_sinteza_mastere_FIM</i>), iar rapoartele anuale ale programelor nu fac referire la aceste opinii; Planul de măsuri adoptat menţionează aceste probleme, dar nu sunt prezentate măsuri concrete.</p>	parţial îndeplinit



## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA AUTOVEHICULELOR**

Universitatea „Transilvania” din Braşov

76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenţilor sunt utilizate în procesul de îmbunătăţire a conţinutului şi structurii programelor de studii.	<p>Facultatea de Mecanică utilizează rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor în procesul de îmbunătăţire a conţinutului şi structurii programelor de studii. Dialogul dintre universitate, studenţi şi companii este facilitat de platforma online <a href="https://practica.unitbv.ro/">https://practica.unitbv.ro/</a></p> <p><i>Anexa II.19.3a_Raport anual IVPA</i>  <i>Anexa II.19.3b_Raport anual SRTIM</i>  <i>Anexa II.19.3c_Raport anual ATV</i>  <i>Anexa II.19.5a_Evaluarea activitatii didactice ATV</i>  <i>Anexa II.19.5b_Evaluarea activitatii didactice SRTIM</i>  <i>Anexa II.17. Date de sinteza- privind evaluarea act. did. de catre studenti</i>  <i>Anexa II.17. Plan de masuri 2018-2019.pdf</i>  <a href="https://practica.unitbv.ro/">https://practica.unitbv.ro/</a>.</p> <p>Există colaborări consistente cu mediul economic, însă opiniile sunt colectate la un nivel informal, astfel că nu există documente explicative în REI, iar pentru unele programe de la un număr relativ redus de angajatori. Planul de măsuri prezentat în REI nu face nici un fel de referire la opiniile angajatorilor.</p> <p>Din întâlnirea cu angajatorii (4 firme participante) a rezultat că au existat consultări legate de curpulsul curricular însă acestea ar trebui sistematizate.</p>	parțial îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenţilor cu privire la procesul didactic confirmă eficienţa acestuia şi a serviciilor suport oferite.	<p>Evaluarea procesului didactic de către studenţi se face prin intermediul unei platforme software dedicată procesului de evaluare (<a href="http://portal.unitbv.ro">portal.unitbv.ro</a>).</p> <p>Rezultatele sunt oferite în rapoarte sintetice, acestea fiind folosite pentru îmbunătăţirea calităţii proceselor didactice în cadrul programelor de studii.</p> <p><i>Anexa II.17. Plan de masuri 2018-2019.pdf</i>  <i>Anexa II.19.5a_Evaluarea activitatii didactice ATV</i>  <i>Anexa II.19.5b_Evaluarea activitatii didactice SRTIM</i></p> <p>Numărul de studenţi respondenţi la sondajele privitoare la procesul de învăţământ şi mediul de învăţare fiind foarte redus, sondarea opiniei studenţilor nu este concludentă (<i>Anexa II.4.1. Raport sinteza mastere_FIM</i>)</p>	parțial îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra:	<p>Universitatea Transilvania din Braşov şi Facultatea de Mecanică Facultatea are o politica transparenta privitoare la datele si informatiile despre programele de studii pe care le gestionează, personalul didactic şi facilităţile oferite. Toate informaţiile relevante sunt publicate pe pagina Web a facultăţii şi decanat (<a href="https://mecanica.unitbv.ro/">https://mecanica.unitbv.ro/</a>). Pagina Web cuprinde informaţii despre: instituţie, regulamentul de funcţionare, programele de studiu la nivel licenţa, masterat si doctorat, departamente si cadre didactice: CV si lista lucrărilor ştiinţifice publicate; relaţii internaţionale; studenţi: regulamente în vigoare, orar, structura anului universitar; bursele si programele de mobilităţi internaţionale. oferă informaţii publice privind programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat (Inginerie autovehiculelor) <a href="http://www.unitbv.ro/mecanica.unitbv.ro">www.unitbv.ro/mecanica.unitbv.ro</a></p>	îndeplinit



**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA AUTOVEHICULELOR**

Universitatea „Transilvania” din Braşov

<p>a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.</p>		
---	--	--





## ► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Inginerești 1, adoptată în ședința din data de 22.10.2020 a fost: **Menținerea acreditării domeniului** universitar de masterat **INGINERIA AUTOVEHICULELOR**, cu o capacitatea de școlarizare de 200 studenți școlarizați în primul an de studiu, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 332 din 22.10.2020...

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1	Autovehiculul și tehnologiile viitorului – ATV	Brașov	română	IF	120	cercetare
2	Securitate rutieră, transport și interacțiunea cu mediul – SRTIM	Brașov	română	IF	120	cercetare
3	Inginerie virtuală în proiectarea autovehiculelor (Virtual Engineering in Automotive Design) – IVPA	Brașov	engleză	IF	120	profesional
4	Autovehiculul și Mediul / AM	Brașov	română	IF	120	profesional
5	Autovehiculul și Mediul / AM	Brașov	română	IFR	120	profesional

## ► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Ingineria autovehiculelor** cu structura menționată mai sus **satisfacă cerințele normative obligatorii, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**



## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA**

### **AUTOVEHICULELOR**

Universitatea „Transilvania” din Braşov

### ► **AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării domeniului universitar de masterat – INGINERIA AUTOVEHICULELOR;** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1	Autovehiculul și tehnologiile viitorului – ATV	Braşov	română	IF	120	cercetare
2	Securitate rutieră, transport și interacțiunea cu mediul – SRTIM	Braşov	română	IF	120	cercetare
3	Inginerie virtuală în proiectarea autovehiculelor (Virtual Engineering in Automotive Design) – IVPA	Braşov	engleză	IF	120	profesional
4	Autovehiculul și Mediul / AM	Braşov	română	IF	120	profesional
5	Autovehiculul și Mediul / AM	Braşov	română	IFR	120	profesional

⇒ din cadrul **Universitatea „Transilvania” din Braşov;**

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: **200 de studenți.**

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 29.10.2020.

#### **Biroul Executiv al Consiliului ARACIS**

Președinte

Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU

Vicepreședinte

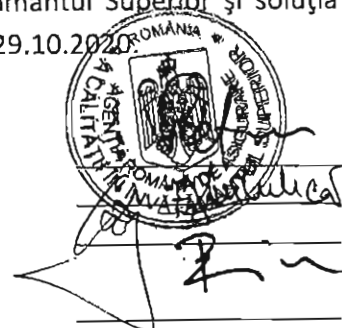
Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ

Secretar general

Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU

Director Departament de evaluare externă

Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU





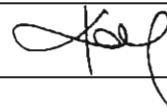
**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA AUTOVEHICULELOR**

Universitatea „Transilvania” din Braşov

---

Director Departament de    Prof. univ. dr. Simona LACHE  
acreditare



*Acest aviz este valabil până la data de 29.10.2025 (cinci ani de la Şedinţa Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancţiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.*

*Acest aviz se transmite Ministerului Educaţiei şi Cercetării în vederea elaborării Hotărârii de Guvern şi spre luare la cunoştinţă Universităţii „Transilvania” din Braşov.*

Bucureşti, octombrie, 2020  
S017 / 332 MA



SL/VNP



## AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **ENQA**

Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **EQAR**

Anexă

Denumire /Indicatori	Observații
1. Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea Transilvania din Brașov / Transilvania University of Brașov
2. Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Ingineria Autovehiculelor / Automotive Engineering
3. Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. Autovehiculul și tehnologiile viitorului / Motor vehicles and future technologies 2. Securitate rutieră, transport și interacțiunea cu mediul / Road Safety, Transport, and Interaction with the Environment 3. Inginerie virtuală în proiectarea autovehiculelor / Virtual Engineering in Automotive Design 4. Autovehiculul și Mediul (IF) / Motor vehicles and the Environment (full-time studies) 5. Autovehiculul și Mediul (IFR) / Motor vehicles and the Environment (part-time studies)
4. Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	1. 73 2. 94 3. 28 4. - 5. 39
5. Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. Autovehiculul și tehnologiile viitorului: 16/13 2. Securitate rutieră, transport și interacțiunea cu mediul: 15/12 3. Inginerie virtuală în proiectarea autovehiculelor: 13/12 4. Autovehiculul și Mediul (IF): 13/10 5. Autovehiculul și Mediul (IFR): 13/10
6. Diplomă eliberată	Diplomă de master

29.10.2020



**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA AUTOVEHICULELOR**

Universitatea „Transilvania” din Braşov

7.	Nivelul de calificare conform CNC	Nivel 7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Obiectivul general al domeniului de studii universitare de masterat Ingineria Autovehiculelor, de a forma specialiști în domeniul proiectării, construcției și exploatarei autovehiculelor și a sistemelor de transport moderne, cu precădere pe următoarele direcții: 1)- proiectarea modernă, asistată de calculator, bazată pe cele mai noi teorii și metode legate de modelarea și comportarea structurilor și subansamblurilor autovehiculelor, structuri realizate din materiale metalice, nemetalice, compozite; 2)- modelare și optimizare a sistemului om-vehicul-drum-mediul în interacțiune cu mediul înconjurător, 3)- concepția / diagnosticarea / mentenanța a sistemului traficului rutier și al autovehiculelor, motoarelor și sistemelor acestora
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	1. 4
	Autovehiculul și tehnologiile viitorului: 4	2. 4
	Securitate rutieră, transport și interacțiunea cu mediul: 4	3. 4
	Inginerie virtuală în proiectarea autovehiculelor: 4	4. 4
	Autovehiculul și Mediul (IF): 4	5. 4
	Autovehiculul și Mediul (IFR): 4	
10.	Numărul total de credite ECTS	1. 120 + 10 ( disertație) 2. 120 + 10 ( disertație) 3. 120 + 10 ( disertație) 4. 120 + 10 ( disertație) 5. 120 + 10 ( disertație)
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	Inginer de cercetare în autovehicule rutiere, cod 214473 Inginer de cercetare în sisteme de propulsie, cod 214449 Proiectant inginer mecanic, cod 214438 Cercetător în sisteme de propulsie, cod 214448 Asistent de cercetare în autovehicule rutiere, cod 214474 Cercetător în autovehicule rutiere, cod 214472 Specialist reglementari/ cărți de identitate vehicule/ verificări tehnice înmatriculare/



## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA AUTOVEHICULELOR**  
Universitatea „Transilvania” din Braşov

---

- |     |  |   |
|-----|--|---|
| 12. | Verdict - Menținerea acreditării / <del>neacreditare</del> (în limba română și în engleză) | inspecții tehnice/ omologări oficiale, cod 214473<br>Menținerea acreditării / Maintaining accreditation                       |
| 13. | Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului                                   | - nu este cazul   |
| 14. | Acreditat de ARACIS la data de.....  | 28.05.2009  |
| 15. | Echipa de evaluatori ARACIS:   | Coordonator: Prof.dr.ing. NICOARĂ Mircea<br>Expert: Prof.dr.ing NICOLAE Eugen-Viorel<br>Expert RNE studenți: Stud. DUMA Irina |
| 16. | Perioada vizitei de evaluare   | 12-16 octombrie 2020  |

