



**Universitatea
Transilvania
din Brașov**

Centrul de Învățământ la Distanță și Învățământ cu Frecvență Redusă (CIDIFR)
500036 Brașov, Bd-ul Eroilor, nr. 29, tel. +40 268 413000
www.unitbv.ro/cidifr, adresa e-mail: cidifr@unitbv.ro

RAPORT ANUAL DE ACTIVITATE CIDIFR

2024-2025



CUPRINS

1. Preambul	3
1.1. Statutul actual al CIDIFR	3
1.2. Misiune și obiective	4
1.3. Colaborarea CIDIFR cu facultățile din universitate	5
2. Oferta educațională ID-IFR	7
2.1. Programe de studii ID și IFR	7
2.2. Evoluția numărului de studenți	9
2.3. Autorizarea și acreditarea programelor de studii ID și IFR din universitate	11
2.4. Promovarea programelor de studii ID și IFR la nivelul CIDIFR	13
3. Resursele umane	13
3.1. Personalul managerial și administrativ al CIDIFR	13
3.2. Personalul managerial și administrativ al programelor de studii ID și IFR	16
3.3. Personalul didactic	16
4. Baza materială	19
4.1. Baza materială a CIDIFR	19
4.2. Baza materială a programelor de studii ID și IFR	19
5. Aspecte financiare	20
5.1. Veniturile din taxele de școlarizare	21
5.2. Execuția bugetară	22
6. Managementul calității	22
6.1. Evaluarea performanțelor cadrelor didactice din sistemul ID-IFR	23
6.2. Asigurarea echivalenței planurilor de învățământ ID/IFR cu planurile de învățământ IF	23
6.3. Actualizarea periodică a materialelor didactice în tehnologie ID	24
6.4. Monitorizarea sistemului tutorial și de comunicație bidirecțională	24
6.5. Instruirea și perfecționarea personalului ID-IFR	24
6.6. Multiplicarea și distribuirea materialelor didactice ID-IFR	24
6.7. Monitorizarea activităților pe platforma eLearning ID-IFR	25



1. Preambul

Istoricul Centrului de Învățământ la Distanță și Învățământ cu Frecvență Redusă (CIDIFR) începe în 1995, când se înregistrează prima formă de organizare a unui centru ID ca **Punct local de contact** în Universitatea Transilvania din Brașov. În 1997 se înființează Centrul de Studii pentru Învățământ la Distanță din Brașov – **CSID Bv** (Brașov Distance Education Study Centre) în cadrul programului PHARE „Multi-Country Co-operation in Distance Education” (1996-1999). Transformarea CSID Bv în Centrul Regional pentru Învățământ Deschis la Distanță (**CRIDD Bv**) s-a produs în 1998, CRIDD Bv fiind confirmat de către MEN prin ordinele ministeriale nr. 3289/19.02.98 și 3457/23.03.98.

Odată cu transformarea în 2001 a CRIDD Bv în Departamentul pentru Învățământ la Distanță (**DID**) din Universitatea Transilvania din Brașov se intră într-o nouă etapă, aceea a înființării în Universitatea Transilvania din Brașov a structurii suport necesare derulării programelor de studii în forma ID. Ca urmare a dezvoltării acestei structuri prin înființarea de programe de studii în forma IFR, DID devine Departamentul pentru Învățământ la Distanță și Învățământ cu Frecvență Redusă (**DIDIFR**) în 2004. DIDIFR își schimbă denumirea în Centrul pentru Învățământ la Distanță și Învățământ cu Frecvență Redusă (**CIDIFR**) în 2011.

O modificare majoră a structurii suport CIDIFR survine în 2012, când se decide fuzionarea acesteia cu Centrul de Formare Continuă, rezultatul fiind structura cu denumirea Centrul de Formare Continuă, Învățământ la Distanță și Frecvență Redusă (**CFCIDIFR**). În 2013, Senatul Universității aprobă revenirea la organizarea inițială în două centre distincte: Centrul de Formare Continuă (CFC) și **Centrul de Învățământ la Distanță și Învățământ cu Frecvență Redusă (CIDIFR)**.

1.1. Statutul actual al CIDIFR

Actuala structură suport Centrul de Învățământ la Distanță și Învățământ cu Frecvență Redusă (**CIDIFR**), validată de Senatul Universității în 2013, funcționează în acord cu legislația în vigoare (Legea Învățământului Superior nr. 199/2023, publicată în MO, Partea I, nr. 614/5.07.2023, cu modificările și completările ulterioare, și OMECTS nr. 6251/19.11.2012, publicat în MO nr. 831/11.12.2012), cu Standardele specifice ID-IFR ale ARACIS, cu Carta Universității Transilvania din Brașov, cu Regulamentul intern al Universității Transilvania din Brașov și în baza unui regulament propriu, Regulamentul de organizare și funcționare a Centrului de Învățământ la Distanță și Învățământ cu Frecvență Redusă.

Modificările aduse **Regulamentului de organizare și funcționare** al actualei structuri denumite Centrul de Învățământ la Distanță și Învățământ cu Frecvență Redusă (**CIDIFR**), aprobat de Senatul Universității în 07.03.2013, au fost: 1) cea din 16.01.2014, impusă de schimbări apărute în legislația privind normarea activităților didactice la ID și IFR, 2) cea din 20.12.2022, impusă de necesitatea unor actualizări și a conformării terminologice la noile Standarde specifice ID-IFR ale ARACIS (în vigoare din 20.09.2020), 3) cea din 26.07.2023, impusă de actualizarea articolului privind alocarea veniturilor ID-IFR și 4) cea din 26.06.2024, impusă de actualizarea cu legislația în vigoare (aparitia Legii Învățământului Superior nr. 199/2023).

Centrul de Învățământ la Distanță și Învățământ cu Frecvență Redusă (**CIDIFR**) este subordonat direct Prorectoratului Didactic, conform Organigramei Universității Transilvania din Brașov¹.

¹ <https://www.unitbv.ro/despre-unitbv/informatii-de-interes-public/organigrama.html>



1.2. Misiune și obiective

Misiunea CIDIFR constă în coordonarea tuturor activităților de Învățământ la Distanță (ID) și de Învățământ cu Frecvență Redusă (IFR) din universitate în scopul asigurării unui standard pedagogic de calitate și al sprijinirii departamentelor/facultăților în furnizarea de programe de instruire valoroase din punct de vedere științific și metodologic.

Pentru realizarea misiunii sale, CIDIFR promovează și urmărește îndeplinirea următoarelor **obiective**:

- (1) inițierea, dezvoltarea, implementarea și gestionarea programelor de studii ID și IFR;
- (2) pregătirea cadrelor didactice în domeniul proiectării, editării și furnizării modulelor de curs pentru ID/IFR și al serviciilor specifice de suport oferite studenților;
- (3) dezvoltarea/producerea de cursuri în tehnologia ID și asigurarea calității materialelor de instruire;
- (4) asigurarea tehnologiilor educaționale bazate pe Internet pentru programele ID și IFR coordonate;
- (5) sprijinirea facultăților în realizarea marketingului programelor de studii ID și IFR;
- (6) coordonarea procesului de autorizare/acreditare/evaluare periodică a programelor de studii ID și IFR;
- (7) dezvoltarea infrastructurii ID-IFR din universitate.

Activitățile CIDIFR din anul universitar 2024-2025 desfășurate în acord cu obiectivele menționate sunt înfățișate succint mai jos:

- pentru (1) – până la 01.12.2022, CIDIFR a gestionat toate activitățile a 24 de programe de studii, din care 12 programe de studii de licență ID, 6 programe de studii de licență IFR, 4 programe de studii de masterat IFR și 2 programe de conversie profesională în tehnologie ID; începând cu 01.12.2022, CIDIFR a gestionat 22 de programe de studii – toate cele menționate, mai puțin programele de conversie care au trecut, la decizia conducerii superioare a universității, sub coordonarea Centrului de Formare Continuă;
- pentru (2) și (3) – pe lângă activitățile curente de instruire piramidală a cadrelor didactice în tehnologia ID-IFR (prin monitorii de platformă eLearning ai CIDIFR, prin coordonatorii PS ID și IFR și prin responsabilii de platformă eLearning per PS ID/IFR), CIDIFR a actualizat Ghidul de elaborare a materialelor didactice în tehnologie ID (restructurat fundamental în 2020 și actualizat anual), acesta fiind transmis coordonatorilor PS ID și IFR (spre a fi prelucrat la instruirile personalului didactic implicat în programele de studii ID și IFR) și postat pe pagina CIDIFR¹;
- pentru (4) – CIDIFR a asigurat transparența informației privind accesul studenților și cadrelor didactice la tehnologiile informaționale prin intermediul ghidurilor destinate utilizatorilor platformei eLearning ID-IFR; prin colaborare cu administratorul platformei eLearning, acestea au fost postate în secțiunea Documentație a platformei eLearning;
- pentru (5) – CIDIFR a sprijinit activ realizarea marketingului programelor de studii ID și IFR din cele 10 facultăți cu care colaborează; astfel, pagina CIDIFR conține prezentările actualizate ale tuturor programelor de studii coordonate², iar campania de publicitate privind oferta educațională a fiecărei facultăți (realizate de către facultate prin diverse acțiuni și materiale de promovare) este susținută și de CIDIFR prin elaborarea de materiale publicitare proprii (vezi infra, subcap. 2.4.);

¹ https://didactic.unitbv.ro/images/cidifr/Ghid_elaborare_curs_in_tehnologie_ID.pdf

² <https://didactic.unitbv.ro/centrul-de-invatamant-la-distanța-si-invatamant-cu-frecvența-redușă/programe-de-studii>



- pentru (6) – CIDIFR a coordonat întregul proces de pregătire pentru evaluarea periodică din anul universitar 2024-2025 în care au fost incluse 2 programe de studii: 1 program de studii ID (Inginerie economică industrială ID) și 1 program de studii IFR (Ingineria prelucrării lemnului IFR); acest proces a început cu pregătirea documentației și cu planificarea de ședințe de lucru cu coordonatorii programelor de studii, a continuat cu monitorizarea elaborării rapoartelor de autoevaluare de către coordonatorii programelor de studii, cu pregătirea vizitei echipelor de evaluare desemnate de ARACIS și s-a încheiat cu participarea la acestea (vezi și infra, subcap. 2.3.);
- pentru (7) – CIDIFR a sprijinit dezvoltarea infrastructurii ID-IFR din universitate prin analiza și avizarea tuturor referatelor de achiziții eligibile (conform cu Regulamentul CIDIFR) înaintate de coordonatorii PS ID și IFR; aceste achiziții sunt suportate din veniturile facultăților coordonatoare de programe de studii ID și/sau IFR, cheltuielile fiind prevăzute în Devizele estimative de venituri și cheltuieli ale programelor de studii ID și IFR, întocmite la începutul fiecărui an universitar.

1.3. Colaborarea CIDIFR cu facultățile din universitate

CIDIFR colaborează cu toate facultățile coordonatoare de programe de studii ID și IFR în scopul asigurării unor servicii suport și educaționale de calitate, la nivelul cerințelor standardului ARACIS, adaptate nevoilor specifice acestor forme de învățământ.

Legătura permanentă dintre CIDIFR și departamentul coordonator/facultatea coordonatoare este asigurată, conform Regulamentului CIDIFR, prin intermediul **Responsabilului ID/IFR al facultății**, care este și membru deplin al Consiliului CIDIFR (cu drept de vot), și al **Coordonatorului programului de studii ID/IFR**, care este și membru invitat al Consiliului CIDIFR (fără drept de vot).

În anul universitar 2024-2025 CIDIFR a colaborat (cf. diagrama din Fig. 1) cu 10 din cele 18 facultăți ale universității, organizatoare ale celor 24 de programe de studii în formele ID și IFR aflate sub coordonarea CIDIFR (până la 01.12.2022) / 22 (după 01.12.2022)/21 (în prezent):

- Facultatea de **Drept**
- Facultatea de **Educație Fizică și Sporturi Montane**
- Facultatea de **Design de Mobilier și Inginerie a Lemnului**
- Facultatea de **Ingineria Tehnologică și Management Industrial**
- Facultatea de **Litere**
- Facultatea de **Matematică și Informatică**
- Facultatea de **Mecanică**
- Facultatea de **Psihologie și Științele Educației**
- Facultatea de **Silvicultură și Exploatare Forestiere**
- Facultatea de **Științe Economice și Administrarea Afacerilor**



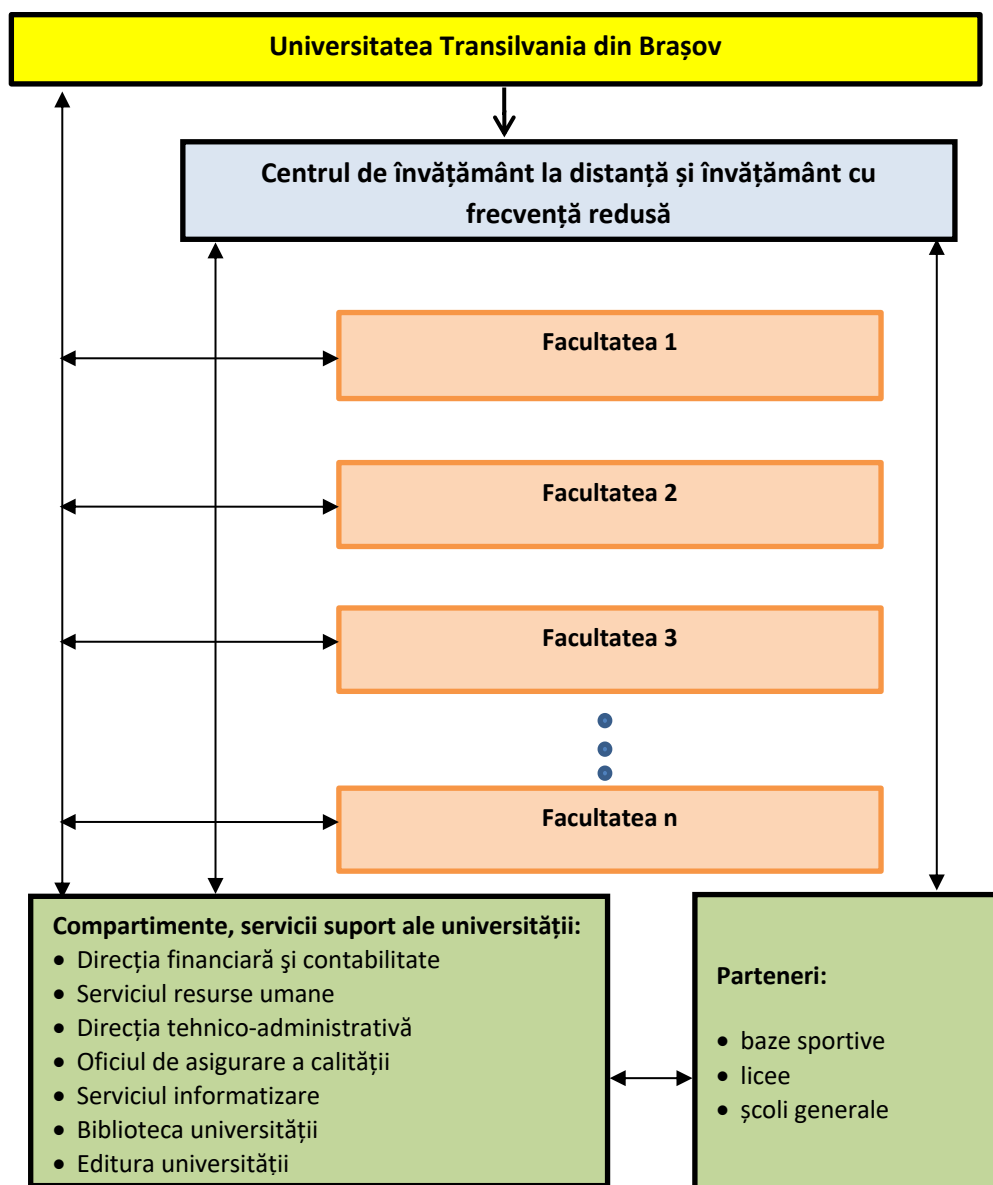


Fig. 1. Diagrama relațiilor de colaborare și coordonare ale CIDIFR



2. Oferta educațională ID-IFR

Universitatea Transilvania din Brașov oferă, prin formele flexibile și moderne de Învățământ la Distanță (ID) și Învățământ cu Frecvență Redusă (IFR), o paletă diversificată de programe de studii de licență și masterat. În prezent, în anul universitar curent 2025-2026 în universitate funcționează 21 de programe de studii de licență și de masterat care acoperă diverse domenii:

- **umanist** – Limba și literatura română – Limba și literatura engleză, Limba și literatura română – Limba și literatura franceză, Limba și literatura română – identitate în multiculturalism, Cultură și discurs în spațiul anglo-american;
- **juridic** – Drept;
- **psihopedagogic** – Pedagogia învățământului primar și preșcolar, Psihologie;
- **economic** – Management, Contabilitate și informatică de gestiune, Afaceri internaționale, Marketing, Economia comerțului, turismului și serviciilor;
- **ingineresc** – Autovehicule rutiere, Inginerie mecanică, Autovehicule și mediul, Cinegetică, Inginerie economică industrială, Ingineria prelucrării lemnului;
- **informatică și științe exacte** – Informatică;
- **sport** – Educație fizică și sportivă, Sport și performanță motrică.

2.1. Programe de studii ID și IFR

În conformitate cu legislația în vigoare, candidații admiși la formele de învățământ ID și IFR sunt înmatriculați la facultatea coordonatoare a programului de studii ca studenți cu taxă. Admiterea se desfășoară controlat și în aceleași condiții ca la formele IF echivalente.

Înmatricularea studenților ID și IFR se realizează în baza Contractului de studii universitare, contract-cadru încheiat între reprezentantul legal al UTBv și fiecare student din anul I, indiferent de forma de învățământ la care a fost admis. În conformitate cu Standardele ARACIS pentru ID și IFR, studenții de la formele ID și IFR semnează un Contract anual de studii specific pentru aceste forme. Acest contract conține, pe lângă extrasul de plan de învățământ ID/IFR al programului de studii în care este înrolat studentul, articole prin care se stipulează obligații și drepturi ale studentului de ID/IFR, care derivă din specificul acestor forme de învățământ.

Machetele contractelor anuale de studii (pentru ciclurile licență ID, licență IFR și masterat IFR) se elaborează de către Coordonatorul CIDIFR, se supun avizului Oficiului Juridic și se validează de către Senatul Universității. Ultima actualizare a acestor machete a fost realizată în 2020 în scopul includerii unor aspecte stipulate în noile Standardele ARACIS pentru formele ID și IFR.

În Tabelul 1 sunt prezentate toate cele 21 de programe de studii de licență în formele ID și IFR și programe de studii de masterat în forma IFR derulate de 10 din cele 18 facultăți ale Universității Transilvania din Brașov în anul universitar 2024-2026:



Tabelul 1

Facultatea	Programul de studii	Ciclul	Forma de învățământ	Durata și numărul de credite
Drept	Drept	licență	IFR	4 ani, 240 de credite
Educație fizică și sporturi Montane	Educație fizică și sportivă	licență	IFR	3 ani, 180 de credite
	Sport și performanță motrică	licență	IFR	3 ani, 180 de credite
Design de mobilier și inginerie a lemnului	Ingineria prelucrării lemnului	licență	IFR	4 ani, 240 de credite
Inginerie tehnologică și management industrial	Inginerie economică industrială	licență	ID	4 ani, 240 de credite
Litere	Limba și literatura română – limba și literatura engleză	licență	ID	3 ani, 180 de credite
	Limba și literatura română – limba și literatura franceză	licență	ID	3 ani, 180 de credite
	Limba și literatura română – identitate în multiculturalism	masterat	IFR	2 ani, 120 de credite
	Cultură și discurs în spațiul anglo-american	masterat	IFR	2 ani, 120 de credite
Matematică și informatică	Informatică	licență	ID	3 ani, 180 de credite
Mecanică	Autovehicule rutiere	licență	IFR	4 ani, 240 de credite
	Inginerie mecanică	licență	IFR	4 ani, 240 de credite
	Autovehiculul și mediul	masterat	IFR	2 ani, 120 de credite
Psihologie și științele educației	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	licență	ID	3 ani, 180 de credite
	Psihologie	licență	ID	3 ani, 180 de credite
Silvicultură și exploatare forestiere	Cinegetică	licență	ID	4 ani, 240 de credite
Științe economice și administrarea afacerilor	Afaceri internaționale	licență	ID	3 ani, 180 de credite
	Contabilitate și informatică de gestiune	licență	ID	3 ani, 180 de credite
	Economia comerțului, turismului și serviciilor	licență	ID	3 ani, 180 de credite
	Management	licență	ID	3 ani, 180 de credite
	Marketing	licență	ID	3 ani, 180 de credite



În trecut, ca urmare a succesului înregistrat pe piața educațională de primele două programe de studii pilot, înființate în 1999, în perioada imediat următoare (2000-2001) au fost demarate noi programe de studii ID/IFR, tendință care se manifestă și în anii următori, în special începând cu anul 2005. Intrarea în lichidare a două programe din cele 25 derulate în anul universitar 2014-2015, respectiv în 2016-2017, au cauze obiective: pentru Managementul energiei ID – desființarea programului echivalent de la forma IF; pentru Finanțe-Bănci ID – lipsa de cerere din partea pieței. În anii universitari 2017-2018 și 2018-2019, sub coordonarea CIDIFR au funcționat 24 de programe de studii ID și IFR, de licență și masterale, derulate în 11 din cele 18 facultăți ale Universității Transilvania din Brașov. În anul universitar următor, 2019-2020, numărul programelor a scăzut la 23, ca urmare a închiderii unui program de studii masterale (Meloterapie, Facultatea de Muzică).

În ce privește perioada 2020-2024, numărul programelor de studii ID și IFR cunoaște o creștere la 24 prin adăugarea unui masterat IFR în anul universitar 2021-2022, apoi o descreștere la 23 în anul universitar următor prin intrarea în lichidare a aceluiași masterat, acesta neavând decât o promoție (2021-2023). Scăderea numărului de programe se înregistrează în cursul anului universitar 2022-2023 și prin trecerea în subordinea CFC, începând cu 01.12.2022, a celor două programe de conversie profesională postuniversitară. Așadar, în prezent, în anul universitar 2024-2025, sub coordonarea CIDIFR se derulează 21 de programe de studii ID și IFR, aparținând la 10 din cele 18 facultăți ale universității.

Evoluția numărului de programe de studii ID și IFR în perioada 2021-2025 este redată în Fig. 2:

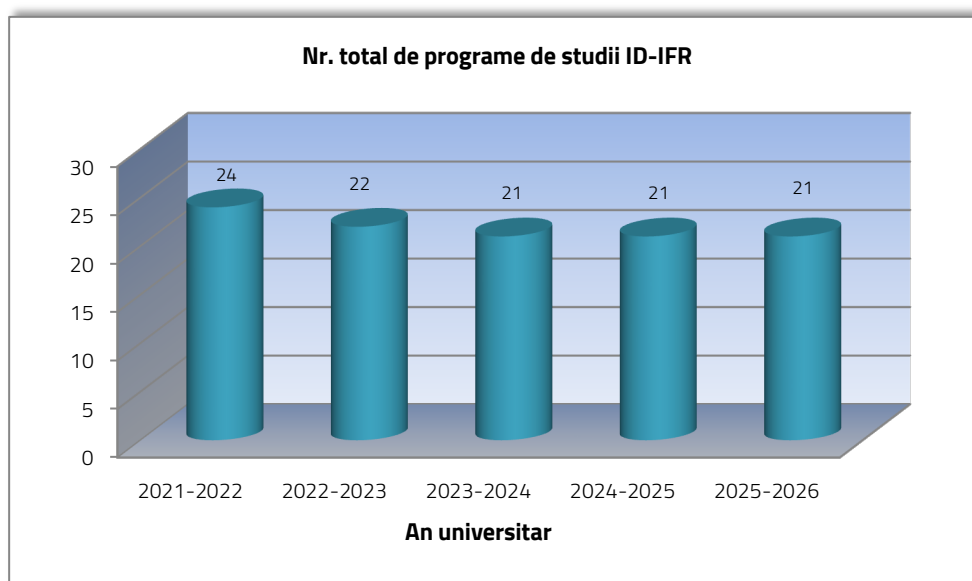


Fig. 2. Evoluția numărului de programe de studii ID-IFR din universitate

2.2. Evoluția numărului de studenți

Din anul universitar 2001-2002, când au fost înmatriculați la specializările ID și IFR aproximativ 1.100 de studenți, s-a ajuns la dublarea numărului de studenți în anul universitar 2004-2005 ca urmare a creșterii cererii pentru aceste forme de învățământ pe piața educațională, a promovării continue prin diferite mijloace de publicitate și, implicit, a autorizării de noi specializări.



În anul universitar 2008-2009 numărul studenților a crescut de aproximativ patru ori față de 2001. După această creștere considerabilă, începând cu anul universitar 2009-2010, numărul studenților de la formele ID și IFR a scăzut constant, în primul rând din cauza crizei economice, dar și ca efect al declinului demografic.

Revenirea tendinței de creștere a numărului de studenți la aceste forme de învățământ s-a produs începând cu anul universitar 2013-2014 și s-a menținut. Dinamica numărului total de studenți înmatriculați la ID și IFR din perioada 2020-2025 pe facultăți și ani universitari, este prezentată în Tabelul 2:

Tabelul 2

Facultatea	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Mecanică	620	656	668	642	634
Silvicultură	90	92	91	108	94
Educație Fizică și Sporturi Montane	140	157	164	171	175
Matematică și Informatică	246	268	141	141	148
Ingineria Tehnologică și Management Industrial	182	192	186	185	196
Litere	134	180	209	224	243
Psihologie și Științele Educației	332	362	341	348	366
Drept	352	353	369	368	358
Științe Economice și Administrarea Afacerilor	693	746	788	861	904
Design de Mobilier și Inginerie a Lemnului	25	47	43	42	55
Total	2814	3053	3000	3090	3173

Evoluția anuală a numărului total de studenți ID și IFR din universitate este redată grafic în Fig. 3, iar evoluția anuală a numărului de studenți ID și IFR pe facultăți în Fig. 4.

Începând cu anul universitar 2020-2021 și până în prezent, se înregistrează o creștere medie constantă ca urmare a unui context economic ceva mai favorabil decât cel al perioadei anterioare, a revigorării unor domenii, dar și a unui marketing intensiv efectuat atât la nivelul facultăților, cât și la nivelul CIDIFR. Aparenta scădere a numărului de studenți în anul universitar 2022-2023 se datorează trecerii la CFC a celor două programe de conversie profesională în tehnologie ID:

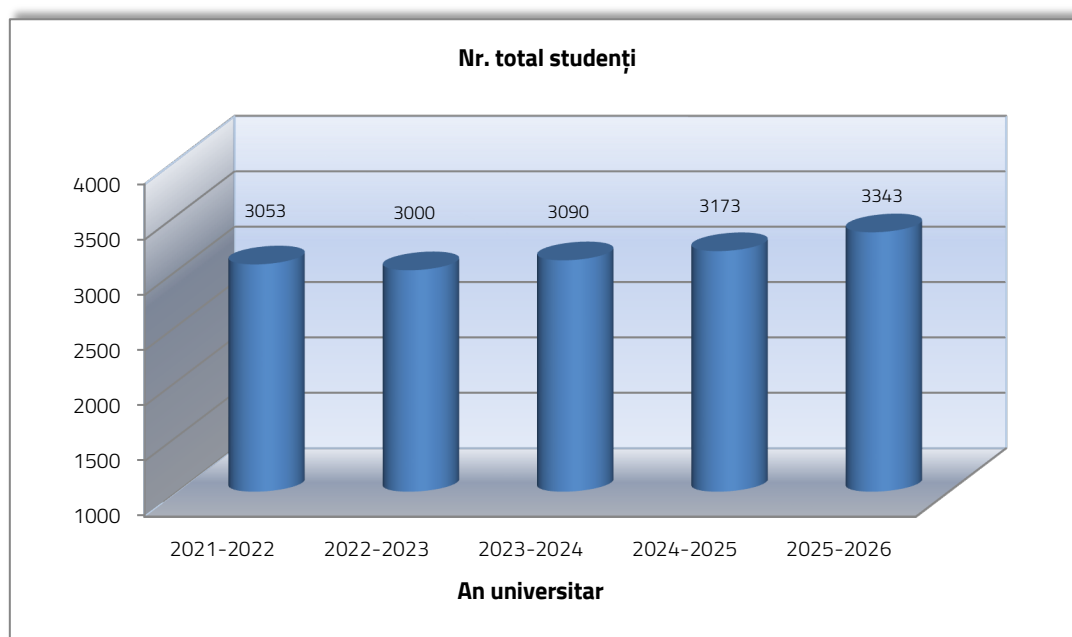


Fig. 3. Evoluția anuală a numărului total de studenți ID-IFR din universitate



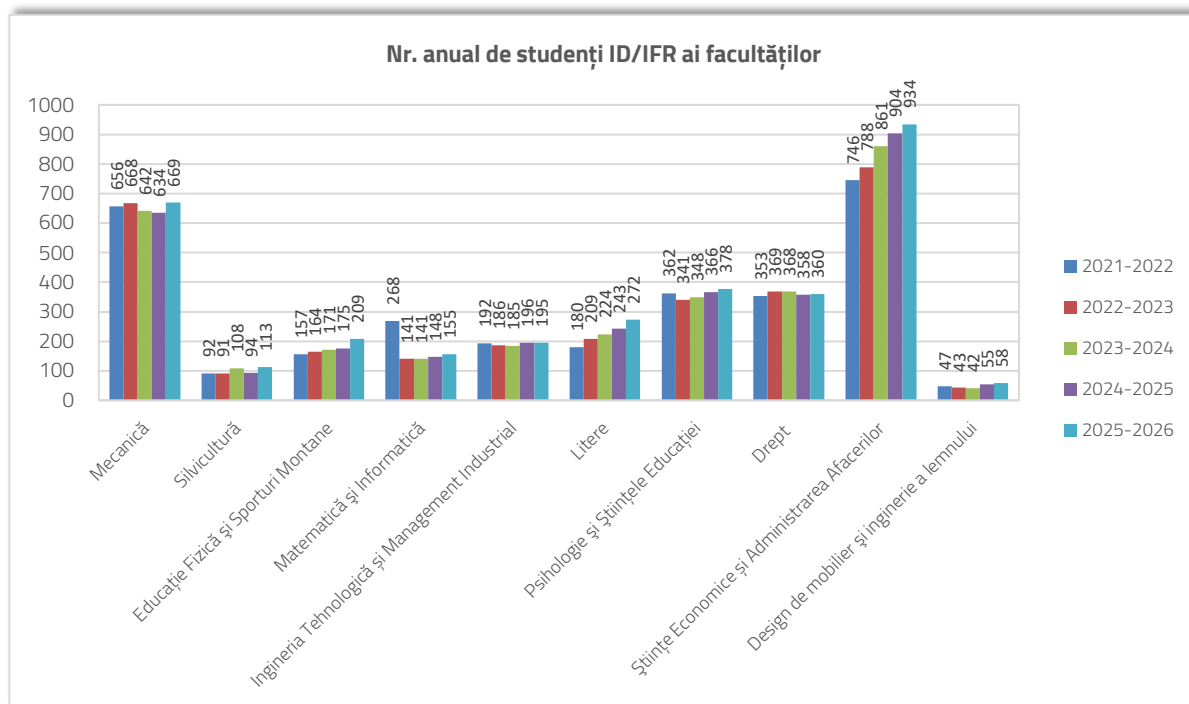


Fig. 4. Evoluția anuală a numărului total de studenți ID-IFR din facultăți

2.3. Autorizarea și acreditarea programelor de studii ID și IFR din universitate

Funcționarea Învățământului la Distanță (ID) și a Învățământului cu Frecvență Redusă (IFR) în Universitatea Transilvania din Brașov se desfășoară conform legislației în vigoare și a Regulamentului de organizare și funcționare a CIDIFR, care poate fi modificat și completat prin Hotărâri ale Senatului și ale Consiliului de Administrație al Universității.

Toate cele 21 de programe de studii de licență și de masterat aflate sub coordonarea CIDIFR în anul universitar 2025-2026, sunt programe de studii ID și IFR având programe echivalente la IF și funcționează în baza acreditării (A) obținute în urma evaluărilor efectuate de către ARACIS.

Cele două programe de conversie profesională postuniversitară în tehnologie ID din Universitatea Transilvania din Brașov, înființate cu sprijinul CIDIFR și aflate sub coordonarea acestei structuri până la 01.12.2022, aparțin Facultății de Matematică și Informatică. Ambele programe de conversie profesională postuniversitară derulate în tehnologie ID, Matematică și Informatică și TIC, cu durata de doi ani, au beneficiat de toate resursele educaționale și informatice puse la dispoziție și gestionate de CIDIFR, precum toate celelalte programe de studii ID și IFR, și s-au desfășurat în aceleași condiții ca acestea.



Tabelul 3 include toate cele 21 de programe de studii coordonate de CIDIFR – de licență ID, de licență IFR și de masterat IFR – și statutul de programe de studii acreditate (A) de către ARACIS:

Tabelul 3

Nr. crt.	Programul de studii	Ciclul, forma, durata	Statut ARACIS	Facultatea
1.	Autovehiculul și mediul	masterat, IFR, 2 ani	A	INGINERIE MECANICĂ
2.	Autovehicule rutiere	licență, IFR, 4 ani	A	
3.	Inginerie mecanică	licență, IFR, 4 ani	A	
4.	Cinegetică	licență, ID, 4 ani	A	SILVICULTURĂ ȘI EXPLOATĂRI FORESTIERE
5.	Limba și literatura română – identitate în multiculturalism	masterat IFR, 2 ani	A	LITERE
6.	Cultură și discurs în spațiul anglo-american	masterat, IFR, 2 ani	A	
7.	Limba și literatura română – limba și literatura engleză	licență, ID, 3 ani	A	
8.	Limba și literatura română – limba și literatura franceză	licență, ID, 3 ani	A	
9.	Drept	licență, IFR, 4 ani	A	DREPT
10.	Economia comerțului, turismului și serviciilor	licență, ID, 3 ani	A	ȘTIINȚE ECONOMICE ȘI ADMINISTRAREA AFACERILOR
11.	Management	licență, ID, 3 ani	A	
12.	Marketing	licență, ID, 3 ani	A	
13.	Afaceri internaționale	licență, ID, 3 ani	A	
14.	Contabilitate și informatică de gestiune	licență, ID, 3 ani	A	
15.	Informatică	licență, ID, 3 ani	A	MATEMATICĂ ȘI INFORMATICĂ
16.	Inginerie economică industrială	licență, ID, 4 ani	A	INGINERIA TEHNOLOGICĂ ȘI MANAGEMENT INDUSTRIAL
17.	Psihologie	licență, ID, 3 ani	A	PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
18.	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	licență, ID, 3 ani	A	
19.	Ingineria prelucrării lemnului	licență, IFR, 4 ani	A	DESIGN DE MOBILIER ȘI INGINERIE A LEMNULUI
20.	Sport și performanță motrică	licență, IFR, 3 ani	A	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORTURI MONTANE
21.	Educație fizică și sportivă	licență, IFR, 3 ani	A	

2.4. Promovarea programelor de studii ID și IFR la nivelul CIDIFR

Programele de studii de licență ID/IFR și de masterat IFR sunt promovate atât la nivel de facultate, cât și la nivel de CIDIFR.

La nivel de facultate, programele ID și/sau IFR beneficiază de promovare alături de celelalte programe ale facultății respective, prin diverse acțiuni și materiale publicitare, dar și de promovarea prin acțiuni și materiale publicitare distincte: prezentări de tip webinar organizate pentru elevii din clasele terminale de liceu, deplasări ale cadrelor didactice la licee din bazinele tradiționale de recrutare a candidaților, flyere, pliante etc.

CIDIFR a sprijinit și în anul universitar 2024-2025 promovarea tuturor programelor de studii ID și IFR prin pliante de prezentare a ofertei educaționale ID-IFR, pe care programele de studii coordonate le pot distribui alături de cele elaborate la nivel de facultate, și prin informații complete, care respectă principiul transparenței și care sunt actualizate permanent pe [pagina de CIDIFR](#).



3. Resursele umane

Sistemul ID-IFR presupune trei tipuri de resurse umane: 1) personal managerial și administrativ la nivel de universitate, având experiență în toate aspectele sistemului ID-IFR; 2) personal managerial și administrativ al programelor de studii ID și IFR instruit în toate aspectele sistemului ID-IFR; 3) personal didactic instruit în tehnologie ID.

3.1. Personalul managerial și administrativ al CIDIFR

Structura echipei manageriale la nivel de universitate pentru programele de studii ID și IFR corespunde cerințelor ARACIS și Hotărârii Senatului Universității pentru organizarea și funcționarea CIDIFR (v. pct. 16 din HS nr. 15/07.03.2013), inclusiv a HS-urilor ulterioare prin care s-au validat modificările/actualizările succesive ale Regulamentului de organizare și funcționare a CIDIFR.

Echipa managerială a CIDIFR este alcătuită din Consiliul CIDIFR (responsabilii ID/IFR pe facultate – membri deplin, cu drept de vot – și coordonatorii de programe ID/IFR – membri invitați, fără drept de vot) și Coordonatorul CIDIFR, acesta din urmă asigurând conducerea operativă. Începând cu 7.03.2013, Coordonatorul CIDIFR este Conf. dr. Ana Ene, renumită în funcție în 2016, în 2020 și reconfirmată anual (prin HCA privind coordonatorii structurilor suport ale Universității Transilvania din Brașov).

Coordonatorul CIDIFR, Conf. dr. Ana Ene, are calificările necesare ocupării acestei funcții (certificate de participare la diverse activități și acțiuni de instruire organizate de ARACIS), calificări dovedite în cadrul fiecărei vizite a comisiilor ARACIS din 2013 până în prezent. În plus, începând cu august 2014, Conf. dr. Ana Ene a dobândit calitatea de expert evaluator extern, făcând parte din [Registrul Național de Evaluatori ARACIS](#), poz. 8. în Comisia nr. 13 ID-IFR¹.

CIDIFR are în schema administrativă, aprobată de conducerea Universității Transilvania din Brașov, două posturi de secretar I, fiecare cu sarcini distincte prevăzute în fișa postului. În prezent, posturile menționate sunt ocupate de Ing. Judit Bodor, Ing. Daniela Maria Dracea – secretare ale CIDIFR – și Ec. Anca Maria Vlășan – administrator financiar al CIDIFR.

Tabelul 4 înfățișează, pe programe de studii și facultăți, lista membrilor Consiliului CIDIFR din anul universitar 2024-2025:

Tabelul 4

Nr. crt.	FACULTATEA	PROGRAMUL DE STUDII (PS), DEPARTAMENT DIDACTIC COORDONATOR	MEMBRI INVITAȚI Coordonator, Resp. platformă eLearning PS	MEMBRI CU DREPT DE VOT Responsabil ID/IFR pe facultate
1.	IM	Autovehicule rutiere (AR), licență IFR, AT	Prof. dr. ing. Adrian Șoica a.soica@unitbv.ro Mat. Felicia Iuga cazan.felicia@unitbv.ro	Prof. dr. ing. Mircea Năstăsioiu m.nastasoiu@unitbv.ro
		Autovehiculul și Mediul (AM), masterat IFR, AT	Prof. dr. ing. Mircea Năstăsioiu m.nastasoiu@unitbv.ro Șef lucr. dr. ing. Adrian Budală abudala@unitbv.ro	
		Inginerie Mecanică (IM), licență IFR, IM	Prof. dr. ing. Luminița Scutaru lscutaru@unitbv.ro Ing. Bianca Câmpian	

¹ http://pfe.aracis.ro/inscriere/registru/lista_c/11



			campion.bianca@unitbv.ro	
2.	ITMI	Inginerie Economică Industrială (IEI), licență ID, IMI	Conf. dr. ing. Cătălin Chivu catalin.c@unitbv.ro Ing. Luminița Maria Bîrsan birsan.maria@unitbv.ro	Conf. dr. ing. Catrina Chivu catrina.c@unitbv.ro
3.	DMIL	Ingineria Prelucrării Lemnului (IPL), licență IFR, PLDPL	Şef lucr. dr. Bogdan Bedeleian bedeleian@unitbv.ro Şef lucr. dr. Bogdan Bedeleian bedeleian@unitbv.ro	Şef lucr. dr. Bogdan Bedeleian bedeleian@unitbv.ro
4.	SV	Cinegetică (CIN), licență ID, SV	Prof. dr. ing. Dan Ionescu dionescu@unitbv.ro Ing. Mihaela Şica mihaela.sica@unitbv.ro	Prof. dr. ing. Dan Ionescu dionescu@unitbv.ro
5.	SEAA	Afaceri Internaționale (AI), licență ID, MTSAI	Prof. dr. Liliana Duguleană ldugul@unitbv.ro Lect. dr. Simona Ioana Ivasciuc simona.ivasciuc@unitbv.ro	Prof. dr. Bianca TESCAȘIU bianca.tescasiu@unitbv.ro
		Management (MN), licență ID, MIE	Lect. dr. Oriana Negulescu oriana.negulescu@unitbv.ro Lect. dr. Simona Ioana Ivasciuc simona.ivasciuc@unitbv.ro	
		Marketing (MK), licență ID, MTSAI	Conf. dr. Simona Bălăşescu simonabalasescu@unitbv.ro Lect. dr. Simona Ioana Ivasciuc simona.ivasciuc@unitbv.ro	
		Economia Comerțului, Turismului și Serviciilor (ECTS), licență ID, MTSAI	Prof. dr. Andreea Neacșu andreea.neacsu@unitbv.ro Lect. dr. Simona Ioana Ivasciuc simona.ivasciuc@unitbv.ro	
		Contabilitate și Informatică de Gestiune (CIG), licență ID, FCTE	Prof. dr. Mirela Baba mirela.baba@unitbv.ro Lect. dr. Simona Ioana Ivasciuc simona.ivasciuc@unitbv.ro	
6.	EFSM	Educație Fizică și Sportivă (EFS), licență IFR, EFMS	Lect. dr. Gheorghe Adrian Onea onea.gheorghe@unitbv.ro Lect. dr. Gheorghe Adrian Onea onea.gheorghe@unitbv.ro	Conf. dr. Gabriel Simion gabriel.simion@unitbv.ro
		Sport și Performanță Motrică (SPM), licență IFR, PM	Conf. dr. Gabriel Simion gabriel.simion@unitbv.ro Lect. dr. Gheorghe Adrian Onea onea.gheorghe@unitbv.ro	
7.	LT	Limba și literatura română – O limbă și literatură modernă (LLREF), licență ID, LSC	Lect. dr. Alice Bodoc alice_bodoc@unitbv.ro Lect. dr. Georgiana Argăseală georgiana.argaseala@unitbv.ro	Lect. dr. Alice Bodoc alice_bodoc@unitbv.ro
		Limba și literatura română – identitate în multiculturalism (LLRIM), masterat IFR, LSC		
		Cultură și discurs în spațiul anglo-american (CDSAM), masterat IFR, LTA		



8.	PSE	Psihologie (PSH), licență ID, PEPPD	Conf. dr. Laura David lauradavid@unitbv.ro Lect. dr. Ecaterina Maria Unianu caty.unianu@unitbv.ro	Conf. dr. Laura David lauradavid@unitbv.ro
		Pedagogia învățământului primar și preșcolar (PIPP), licență ID, PEPPD	Lect. dr. Ecaterina Maria Unianu caty.unianu@unitbv.ro Lect. dr. Ecaterina Maria Unianu caty.unianu@unitbv.ro	
9.	MI	Informatică (INFO), licență ID, MI	Lect. dr. Delia Spridon delia.cuza@unitbv.ro Lect. dr. Nicoleta Enache-David nicoleta.enache@unitbv.ro	Lect. dr. Delia Spridon delia.cuza@unitbv.ro
10.	DR	Drept (DR), licență IFR, DR	Lect. dr. Oana Șaramet oana.saramet@unitbv.ro Lect. dr. Diana Geanina Ionaș diana.ionas@unitbv.ro	Lect. dr. Oana Șaramet oana.saramet@unitbv.ro

Legenda (abrevieri pentru facultăți și departamente):

IM – Facultatea/Dep. de Inginerie mecanică
AT – Dep. de Autovehicule și Transporturi
ITMI – Facultatea de Inginerie Tehnologică și Management Industrial
IMI – Dep. de Inginerie și Management Industrial
DMIL – Facultatea de Design de Mobilier și Ingineria Lemnului
PLDPL – Dep. de Prelucrarea Lemnului și Designul Produselor din Lemn
SV – Facultatea/Dep. de Silvicultură
SEAA – Facultatea de Științe Economice și Administrarea Afacerilor
MTSAI – Dep. de Marketing, Turism-Servicii și Afaceri Internaționale
MIE – Dep. de Management și Informatică Economică
FCTE – Dep. de Finanțe, Contabilitate și Teorie Economică
EFSM – Facultatea de Educație Fizică și Sporturi Montane
EFMS – Dep. de Educație Fizică și Motricitate Specială
PM – Dep. de Performanță Motrică
LT – Facultatea de Litere
LSC – Dep. de Literatură și Studii Culturale
LTA – Dep. de Lingvistică Teoretică și Aplicată
PSE – Facultatea de Psihologie și Științele Educației
PEPPD – Dep. de Psihologie, Educație și Pregătirea Personalului Didactic
MI – Facultatea de Matematică și Informatică
DR – Facultatea/Dep. de Drept

3.2. Personalul managerial și administrativ al programelor de studii ID și IFR

La nivelul facultăților care derulează programe de studii ID și/sau IFR, echipa managerială și administrativă include următoarele persoane, fiecare cu sarcini distincte (cf. Regulament CIDIFR):

- un responsabil ID/IFR pe facultate (v. Tabel 4);
- coordonator pentru fiecare PS ID și/sau IFR derulat de facultate; la decizia facultății, poate fi desemnat același cadru didactic cu experiență în sistemul ID-IFR drept coordonator pentru toate/mai multe programe ID/IFR ale facultății respective (v. Tabel 4);



- un responsabil de platformă eLearning per PS ID/IFR; la decizia facultății, poate fi desemnat un singur responsabil de platformă eLearning pentru toate/mai multe programe ID/IFR ale facultății respective (v. Tabel 4);
- un/o secretar(ă) dedicată fiecărui PS ID și/sau IFR derulat de facultate; la decizia facultății, poate fi desemnată aceeași persoană din personalul didactic auxiliar al facultății, cu experiență în sistemul ID-IFR, drept secretar(ă) pentru toate/mai multe programe ID/IFR ale facultății respective.

Numirea echipei manageriale a programelor de studii ID și/sau IFR se face anual de către decanul facultății, în urma validării acestei echipe în Consiliul facultății. Și pentru anul universitar 2024-2025 facultățile au înaintat la CIDIFR, conform calendarului stabilit de Coordonatorul CIDIFR, deciziile de numire a echipelor manageriale pentru programele de studii ID și IFR aflate în derulare.

3.3. Personalul didactic

Personalul didactic implicat în programele de studii ID și IFR poate avea (separat sau cumulativ) următoarele calități: 1) coordonator de disciplină și 2) tutor de disciplină. Conform Standardelor ARACIS pentru ID-IFR, coordonatorii de disciplină pentru programele ID și IFR trebuie să fie cadre didactice titulare ale instituției de învățământ superior organizatoare de astfel de programe și să îndeplinească toate condițiile legale și aceleași standarde specifice ca la programele de studii IF corespondente. Tutorii de disciplină pot fi și cadre asociate externe, cu doctorat în domeniu, experți în domeniul profesional implicat de programul de studii sau doctoranzi ai universității aflați în an terminal de studii doctorale.

Respectarea condițiilor legale de către personalul didactic ID-IFR este verificată, la nivel de facultate, de către directorul departamentului didactic în coordonarea căruia se derulează programul de studii ID/IFR respectiv și de către decan înainte de propunerea spre validare de către Consiliul facultății a listei cadrelor didactice titulare și asociate pentru programele ID și IFR coordonate de facultatea respectivă. Un filtru suplimentar de verificare a condițiilor legale întrunite de cadrele didactice ID și IFR este constituit de verificarea și analiza în vederea avizării de către Coordonatorul CIDIFR a tuturor statelor de funcții ID și IFR din universitate, activitate desfășurată și în anul universitar 2024-2025.

Atribuțiile coordonatorilor de disciplină și ale tutorilor de disciplină sunt stipulate detaliat în Regulamentul de organizare și funcționare a Centrului de Învățământ la Distanță și Învățământ cu Frecvență Redusă, care este postat public pe site-ul Universității Transilvania din Brașov, în secțiunea [Regulamentele universității](#), și pe [pagina web a CIDIFR](#).

Personalul didactic implicat în programele de studii ID și IFR este periodic instruit în tehnologia ID (v. și supra, subcap. 1.2.) și evaluat conform procedurilor specifice ID-IFR (v. infra, cap. 6).

Situația centralizată a numărului de cadre didactice implicate în programele de studii ID și IFR din perioada 2021-2025, pe facultăți și ani universitari (incluzând anul universitar curent), este prezentată în Tabelul 5:



Tabelul 5

Programe de studii	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Afaceri internaționale	26	28	26	28	28
Autovehicule rutiere	52	56	54	51	48
Autovehiculul și mediul	12	12	12	12	11
Cinegetică	37	34	35	34	33
Contabilitate și informatică de gestiune	25	25	25	26	26
Cultură și discurs în spațiul anglo-american	9	9	9	9	9
Drept	24	25	26	26	26
Economia comerțului, turismului și serviciilor	28	27	28	28	28
Educație fizică și sportivă	24	22	23	22	20
Informatică	26	29	27	29	26
Informatică și TIC	9	8	0**	0**	0**
Ingineria prelucrării lemnului	19	21	19	24	25
Inginerie economică industrială	37	36	37	37	37
Inginerie mecanică	34	35	37	33	35
Limba și literatura română – identitate în multiculturalism	8	8	8	8	8
Limba și literatura română – o limbă și literatură modernă (engleză/franceză)	22	27	25	25	29
Management	28	30	26	24	27
Marketing	31	31	30	30	30
Matematică	9	9	0**	0**	0**
Pedagogia învățământului primar și preșcolar	79* (29+50CE)	83* (27+56CE)	83* (27+56CE)	87* (32+55CE)	82* (27+55CE)
Psihologie	21	21	23	20	21
Simulare și testare în inginerie mecanică	8	6	0***	0***	0***
Sport și performanță motrică	24	25	23	20	21
Total	592	607	576	573	570

* Începând cu anul universitar 2017-2018, pe lângă cadrele didactice regulate (titulare și asociate), au fost incluse în statul de funcții al programului de studii PIPP ID și colaboratorii externi (CE) care prestează activități didactice alocate disciplinelor de Practică pedagogică.

** Începând cu luna decembrie a anului universitar 2022-2023, programele de studii de conversie profesională Informatică și TIC și Matematică au trecut sub coordonarea CFC.

*** În anul universitar 2021-2022, programul de studii Simulare și testare în inginerie mecanică IFR a intrat în lichidare.

Numărul de cadre didactice implicate într-un program de studii ID sau IFR fluctuează în funcție de numărul de formații de lucru (grupe și/sau semigrupe) de studenți stabilite în anul universitar respectiv, corelat cu efectivele de studenți per an de studii și în conformitate cu standardele ID-IFR ale ARACIS privitor la numărul maxim de studenți dintr-o formație de lucru ID sau IFR.

Evoluția anuală a numărului total de cadre didactice ID și IFR din Universitatea Transilvania din Brașov, pentru perioada 2021-2025 este redată grafic în Fig. 5, iar evoluția anuală a numărului de cadre didactice ID și IFR pe programe de studii, pentru aceeași perioadă, în Fig. 6:



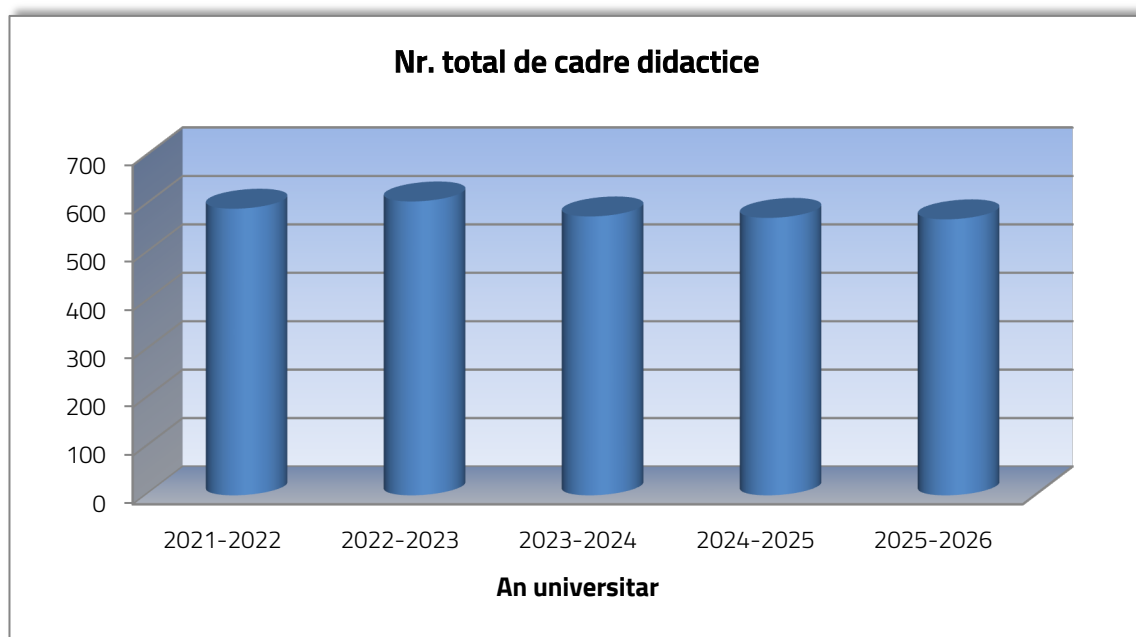


Fig. 5. Evoluția anuală a numărului total de cadre didactice ID-IFR din universitate

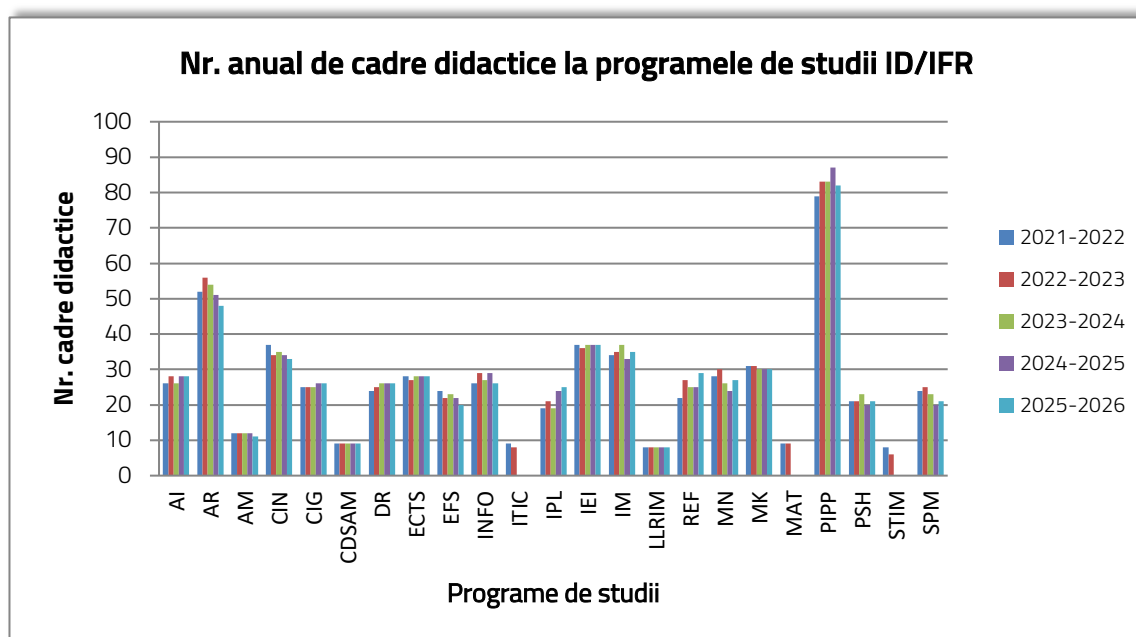


Fig. 6. Evoluția anuală a numărului total de cadre didactice ID-IFR din facultăți

După cum se poate observa din aceste grafice pe programe de studii, evoluția anuală a numărului de cadre didactice implicate în programele ID și IFR din Universitatea Transilvania din Brașov și cea a numărului total de cadre didactice ID și IFR înregistrează o corelare constantă (v. Tabel 5) raportat la numărul de studenți (v. Tabel 2). Creșterea/menținerea numărului de cadre didactice corelată cu creșterea numărului de studenți la majoritatea programelor de studii ID și IFR demonstrează că facultățile în care se derulează aceste programe urmăresc permanent, în colaborare cu CIDIFR, respectarea standardelor specifice acestor forme de învățământ privind creșterea calității procesului educațional.



4. Baza materială

Baza materială a sistemului de învățământ ID-IFR din Universitatea Transilvania din București are două componente: 1) baza materială a CIDIFR și 2) baza materială a programelor de studii ID și IFR.

4.1. Baza materială a CIDIFR

CIDIFR dispune de o bază materială proprie constituită din echipamente și produse software necesare activităților desfășurate conform Regulamentului CIDIFR: 2 calculatoare (PC), 3 laptopuri, 1 multifuncțională Laser Pro MFP M426fdn, 1 telefon fix, 1 telefon mobil și Microsoft Office cu licență pentru PC-urile și laptopurile deținute.

CIDIFR dispune de un spațiu administrativ propriu, constituit din două săli: Sala 117 – Secretariatul CIDIFR – și Sala 115, în care se desfășoară activități specifice CIDIFR – ședințele de lucru on site organizate de Coordonatorul CIDIFR cu echipele de elaborare a rapoartelor de autoevaluare pentru evaluarea periodică de către ARACIS, primirea diverselor delegații reprezentând universități/instituții de învățământ din țară/străinătate etc. Ambele săli se află în clădirea Rectoratului UTBv.

În cursul anului universitar 2024-2025, CIDIFR a obținut aprobarea pentru plata din fonduri proprii a prelungirii abonamentului la platforma Zoom în vederea desfășurării online (impusă în 2020-2021 de contextul pandemic, dar necesară și în afara acestuia pentru eficientizarea activității) a diverselor ședințe, instruiți și întâlniri de lucru organizate de Coordonatorul CIDIFR.

4.2. Baza materială a programelor de studii ID și IFR

Baza materială a sistemului de învățământ ID-IFR din universitate se compune din spații de învățământ, administrative și de pregătire individuală sau asistată, laboratoare didactice, rețele de calculatoare conectate la Internet, pachete software de instruire cu licență etc., toate acestea aflându-se în gestiunea facultăților coordonatoare.

Studentii ID și IFR beneficiază de acces la toate spațiile de învățământ și la dotările aferente ale departamentului coordonator, ale departamentelor de unde provin titularii de disciplină (laboratoare de specialitate) și la alte spații ale universității (amfiteatre, săli de seminar, rețele de calculatoare). Conform Contractului anual de studii, studenții ID și IFR din universitate primesc, în cuantumul taxei de școlarizare, materiale didactice și didactice auxiliare în format electronic (prin postarea în secțiuni speciale pe platforma eLearning ID-IFR și, la cerere, și pe suport digital CD) pentru toate disciplinele din planul de învățământ.

Dotările de anvergură (laboratoare noi, echipamente speciale etc.) și renovările sau reamenajările de spații se realizează la nivel de universitate din venituri proprii, la care contribuie și o parte din veniturile obținute din taxele de școlarizare încasate de programele ID și IFR – 25% din totalul veniturilor per program de studii ID/IFR, venituri dedicate exclusiv dezvoltării bazei materiale (cf. Deviz estimativ de venituri-cheltuieli al programelor de studii ID și/sau IFR ale fiecărei facultăți).

În afara referatelor de necesitate, depuse la CIDIFR spre avizare, prin care se solicită achiziția articolelor de tip consumabile (tonere pentru imprimante, topuri de hârtie, stick-uri și harduri de memorie etc.), anumite achiziții pentru baza materială constituită de echipamente și dotări de care beneficiază (și) programele de



studii ID și IFR (de exemplu, echipamente de tip software pentru laboratoarele de specialitate sau echipamente de logistică generală pentru uzul cadrelor didactice și/sau al studenților etc.) sunt cheltuieli eligibile și din veniturile ID/IFR rămase la dispoziția facultăților. Astfel de achiziții sunt sprijinite prin avizare de către Coordonatorul CIDIFR după analiza eligibilității cheltuielilor estimate în referatele depuse de coordonatorii PS ID și IFR.

5. Aspecte financiare

Resursele financiare ale programelor de studii ID și IFR provin din taxele de școlarizare plătite de studenții înmatriculați în aceste programe de studii. Acestea se utilizează integral și transparent de către universitate, în conformitate cu Legea Învățământului Superior nr. 199/2023, fiind colectate și gestionate de către Direcția Financiară și Contabilitate, care evidențiază separat veniturile și cheltuielile pe facultăți și programe de studii. Evoluția veniturilor pentru ultimii 5 ani este prezentată mai jos, în Fig. 7:

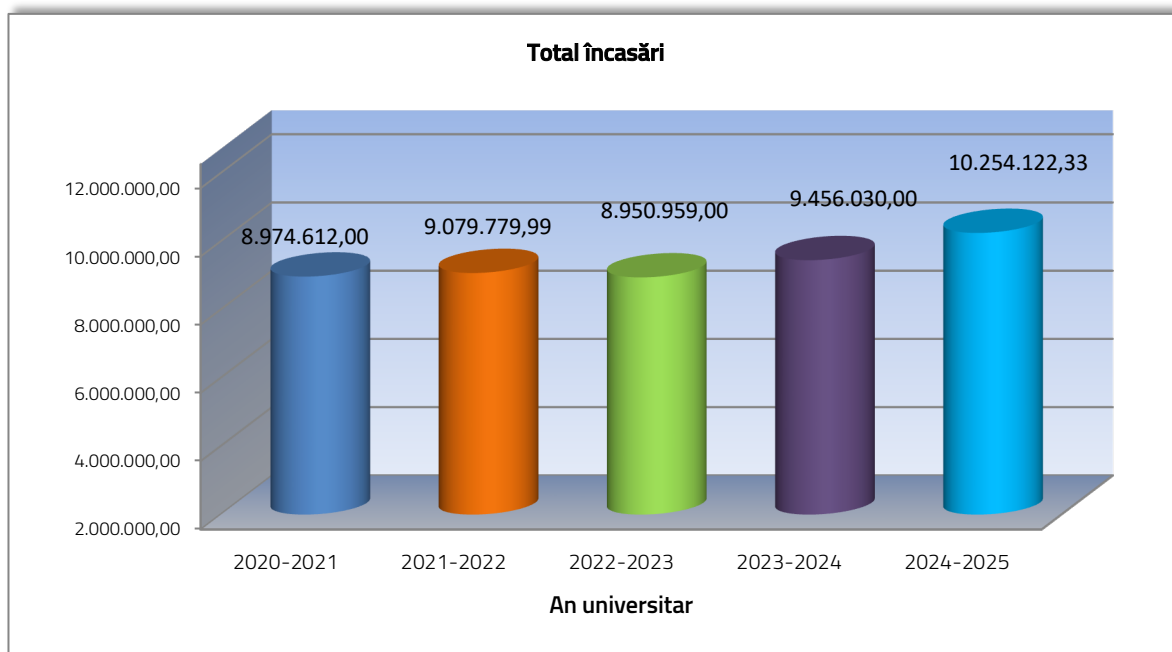


Fig. 7. Evoluția veniturilor din taxe de școlarizare în sistemul ID-IFR

5.1. Veniturile din taxe de școlarizare

Veniturile realizate de fiecare facultate din taxele de școlarizare încasate de la studenții programelor de studii ID și/sau IFR pe care le derulează se distribuie, conform Regulamentului CIDIFR în vigoare, astfel:

- 82% din venituri se alocă pentru plata cu ora a personalului didactic ID și IFR, a personalului managerial și administrativ ID/IFR (coordonatori PS, responsabili de platformă eLearning PS ID/IFR, secretari/secretare ID/IFR, laboranți pentru tutoriale/seminare ID/IFR etc.), pentru deplasări și alte cheltuieli ocazionate de ID și IFR, precum și pentru dezvoltarea bazei materiale (25%) a programelor de studii ID și IFR;
- 10% din venituri se alocă CIDIFR pentru dezvoltarea bazei materiale comune ID-IFR, pentru plata cu ora a personalului managerial și administrativ ID-IFR, pentru plata autorilor de curs de la toate programele ID și IFR, pentru consumabile și telecomunicații;



- 8% din venituri se alocă pentru regia universității.

Proiecția bugetară (fundamentarea taxei de școlarizare) se realizează la nivelul fiecărui program de studii ID și IFR, cu sprijinul Coordonatorului CIDIFR, se aprobă la nivel de facultate și se validează în Senatul Universității.

Gestionarea veniturilor rămase la dispoziția programelor de studii ID și IFR se realizează la nivelul facultăților în cadrul cărora se derulează, după ce următoarele documente (corelate între ele și predate la CIDIFR până la 1 octombrie, cu excepția planurilor de învățământ și statelor de funcții didactice ID și IFR care se predau în septembrie, conform calendarului stabilit de Coordonatorul CIDIFR) sunt verificate și avizate de către Coordonatorul CIDIFR:

- **planurile de învățământ ID și IFR** (întocmite de coordonatorii PS ID/IFR), corelate cu cele corespondente de la forma IF;
- **statele de funcții didactice ID și IFR** (întocmite de coordonatorii PS ID/IFR), corelate cu planurile de învățământ ale programelor de studii ID și IFR derulate în anul universitar respectiv;
- **deciziile de numire a echipei manageriale pentru programele de studii ID și/sau IFR** din fiecare facultate (întocmite de decani);
- **deciziile de quantum lei/post didactic ID/IFR** (întocmite de responsabilii ID/IFR pe facultate);
- **devizele de estimare a veniturilor și a cheltuielilor per facultăți care derulează programe de studii ID și IFR** (întocmite de responsabilii ID/IFR pe facultate), corelate cu deciziile de quantum lei/post didactic ID/IFR, cu statele de funcții didactice ID și IFR și cu statele de funcții manageriale și administrative ID și IFR;
- **statele de funcții manageriale și administrative ale programelor de studii ID și IFR** din fiecare facultate (întocmite de responsabilii ID/IFR pe facultate), corelate cu deciziile de numire a echipei manageriale pentru programele de studii ID și/sau IFR din fiecare facultate și cu devizele anuale de estimare a veniturilor și a cheltuielilor programelor de studii ID și IFR.

Așadar, în anul universitar 2024-2025 au fost verificate și avizate:

- 21 de planuri de învățământ ID și IFR;
- 20 de state de funcții didactice (LLRE și LLRF se regăsesc în același stat de funcții, fiind programe de studii care au și trunchi comun de discipline, dar dublă specializare);
- 10 decizii de numire echipei manageriale pentru programele de studii ID și/sau IFR per facultate;
- 10 decizii de quantum lei/post didactic ID/IFR per facultate;
- 10 devize de estimare a veniturilor și a cheltuielilor per facultăți care derulează programe ID și IFR;
- 10 state de funcții manageriale și administrative ale programelor ID și IFR din fiecare facultate.

5.2. Execuția bugetară

Documentul care relevă execuția bugetară a veniturilor provenite din taxele de școlarizare încasate de facultăți de la studenții programelor de studii ID și/sau IFR pe care le derulează, venituri distribuite conform Regulamentului CIDIFR (v. supra, subcap. 5.1.), se întemeiază pe evidența separată a veniturilor și cheltuielilor pe programe de studii ID și IFR ținută de Direcția Financiară și de Contabilitate, datele respective fiind puse lunar la dispoziția CIDIFR.



În baza datelor furnizate de Direcția Financiară și de Contabilitate, personalul administrativ al CIDIFR întocmește un Raport anual de venituri și cheltuieli, corelat cu costurile medii per student care reies din proiecțiile bugetare realizate la nivel de facultate pentru fiecare program de studii ID/IFR și cu devizele de estimare a veniturilor și a cheltuielilor per facultăți care derulează programe de studii ID și IFR. Acest raport este verificat și semnat de Coordonatorul CIDIFR.

6. Managementul calității

Principala misiune a CIDIFR este **asigurarea unui standard pedagogic de calitate** al programelor de studii furnizate, în concordanță cu standardele și indicatorii de performanță specifici ID-IFR stabiliți de către ARACIS.

La Universitatea Transilvania din Brașov, managementul de la cel mai înalt nivel stabilește obiectivele referitoare la calitate pentru toate unitățile funcționale, de a căror îndeplinire sunt responsabili prorectorii, decanii, directorii de departamente, împreună cu toți angajații universității. Universitatea dispune de structuri, politici, strategii și proceduri pentru asigurarea și evaluarea calității activităților de predare, învățare și pentru dezvoltarea unei culturi proprii a calității.

Sistemul de managementul calității (SMC), aplicat de către CIDIFR și facultățile coordonatoare de programe de studii ID și/sau IFR, are la bază instrumente (proceduri, instrucțiuni de lucru etc.) elaborate la nivel de universitate, precum și proceduri specifice sistemului ID-IFR, care acoperă întregul proces educațional – de la admitere până la absolvire, prezentate în Tabelul 6.

Tabelul 6

Nr. crt.	Proceduri specifice sistemului ID-IFR
1.	Evaluarea performanțelor cadrelor didactice din sistemul ID-IFR
2.	Asigurarea echivalenței planurilor de învățământ ID/IFR cu planurile de învățământ IF corespondente*
3.	Actualizarea periodică a materialelor didactice în tehnologie ID
4.	Monitorizarea sistemului tutorial și de comunicație bidirecțională
5.	Instruirea și perfecționarea personalului ID-IFR
6.	Multiplicarea și distribuirea materialelor didactice ID-IFR
7.	Monitorizarea activităților pe platforma eLearning ID-IFR

* Denumirea acestei proceduri este cea actualizată în 15.07.2021, conform cu noile Standarde ale ARACIS pentru ID-IFR.

Procedurile specifice sistemului ID-IFR, însoțite de anexele la care se face trimitere în acestea și de un glosar de termeni, sunt elaborate de către Coordonatorul CIDIFR, verificate de Prorectorul cu activitatea didactică și de Coordonatorul Oficiului de Asigurare a Calității, supuse aprobării conducerii universității care emite HCA, aprobare asumată prin semnătură de către Prorectorul cu internaționalizarea universității și evaluarea calității.

6.1. Evaluarea performanțelor cadrelor didactice din sistemul ID-IFR

Evaluarea personalului didactic este responsabilitatea directorului de departament, care evidențiază gradul de îndeplinire a standardelor de performanță individuale în Fișa de evaluare a cadrului didactic de către directorul de departament. Evaluarea realizată de directorul de departament integrează rezultatele din FRACS (fișa de raportare a activității de cercetare științifică), rezultatele evaluării colegiale și rezultatele



evaluării de către studenți. Evaluarea anuală a personalului didactic implicat în programele ID și IFR se realizează unitar cu programele corespondente de la forma cu frecvență.

Pentru evaluarea cadrelor didactice de către studenți, au fost definite de către CIDIFR în colaborare cu DAC instrumente și reguli unitare de evaluare la nivelul universității prin Procedura de evaluare a performanțelor cadrelor didactice din sistemul ID-IFR. Evaluarea se face de către studenți prin completarea online (pe platforma eLearning) a Chestionarului de evaluare a disciplinei, a cadrelor didactice și a sistemului ID-IFR pentru toate disciplinele predate de cadrele didactice propus spre evaluare. Rezultatele sunt procesate de coordonatorul programului de studii și apoi înaintate spre analiză conducerii departamentului coordonator al programului, procesul de evaluare finalizându-se printr-un plan de măsuri de îmbunătățire a conținuturilor și a metodelor de predare-învățare-evaluare. Sinteza rezultatelor evaluării este dezbătută în ședințe de departament, în Consiliul Facultății și în Senat și este comunicată părților interesate: cadru didactic titular, conducere și studenți, aceștia din urmă având un reprezentant propriu în CEAC. Noua procedură a fost implementată la programele ID și IFR începând cu semestrul al II-lea al anului universitar 2017-2018.

Conform acestei proceduri, Coordonatorul CIDIFR sprijină responsabilii ID/IFR pe facultate în procesul de instruire a participanților la procesul de evaluare și elaborează Raportul pe universitate privind evaluarea activității didactice de către studenți pentru programele ID și IFR pe baza tuturor documentelor (stipulate ca anexe ale procedurii) colectate de la toate programele de studii ID și IFR de personalul administrativ al CIDIFR și procesate de acesta. Detalii privitoare la aceste date de sinteză și la măsurile propuse, vezi partea CIDIFR din Raportul pe universitate privind evaluarea activității didactice de către studenți pentru anul universitar 2023-2024, postat pe pagina CIDIFR, în secțiunea [Documente CIDIFR](#). Raportul pe universitate privind evaluarea activității didactice de către studenți pentru anul universitar 2024-2025 urmează a fi elaborat în cursul lunii noiembrie a anului universitar curent.

6.2. Asigurarea echivalenței planurilor de învățământ ID/IFR cu planurile de învățământ IF

Asigurarea echivalenței planurilor de învățământ ID/IFR cu planurile de învățământ IF s-a realizat și în anul 2024-2025 conform procedurii omonime, prin:

- actualizarea de către Coordonatorul CIDIFR a machetelor pentru planurile de învățământ licență ID, licență IFR și masterat IFR, în acord cu modificările impuse de noile Standarde ARACIS pentru ID-IFR;
- verificarea și avizarea tuturor celor 21 de planuri de învățământ ale programelor de studii ID și IFR din universitate, urmărindu-se respectarea machetelor specifice și a echivalenței acestor planuri cu cele corespondente de la forma IF în sensul identității de conținut (aceleași discipline, același număr de credite alocate per disciplină, aceleași forme de examinare, același număr de ore alocate per disciplină etc.), dar a transformării numărului de ore de curs de la IF în ore de autoinstruire (având ca suport materialele didactice elaborate în tehnologie ID) și în ore de activități didactice de tip AT și TC (pentru ID), respectiv în SF și ST (pentru IFR), conform algoritmului specific prevăzut de Standardele ARACIS pentru acestor forme de învățământ.



6.3. Actualizarea periodică a materialelor didactice în tehnologie ID

În decursul anului universitar 2024-2025, au fost depuse la CIDIFR spre verificare, avizare și înaintare la plată la Serviciul Plan-Salarizare referate de plată a autorilor de curs (însoțite de fișele de evaluare și de materialele didactice în tehnologie ID pe CD) după cum urmează:

- 1 referat de plată a autorilor de curs, pentru 2 materiale didactice în tehnologie ID, pentru programul de studii CIN ID;
- 1 referat de plată a autorilor de curs, pentru 1 material didactic în tehnologie ID, pentru programul de studii IPL IFR;
- 2 referate de plată a autorilor de curs, pentru 2 materiale didactice în tehnologie ID, pentru programul de studii Psihologie ID.

6.4. Monitorizarea sistemului tutorial și de comunicație bidirecțională

În contextul pandemic care a marcat și anul universitar 2020-2021, monitorizarea sistemului tutorial și de comunicație bidirecțională s-a realizat prin completarea de către responsabilii de platformă per PS ID/IFR de rapoarte privind desfășurarea online a tuturor activităților presupuse de sistemul ID-IFR. Aceste rapoarte, asumate prin semnătură și de decanii facultăților coordonatoare ale programelor ID și/sau IFR au fost înaintate spre analiză Coordonatorului CIDIFR, acesta le-a transmis Prorectorului cu activitatea didactică.

În anul universitar 2024-2025, rapoartele privind desfășurarea online a tuturor activităților presupuse de sistemul ID-IFR, impuse de contextul pandemic și menționate mai sus, au fost înlocuite de formele obișnuite de monitorizare a bunei funcționări a sistemului ID-IFR, forme prevăzute de procedurile specifice ID-IFR (procedura 04 – Monitorizarea sistemului tutorial și a comunicării bidirecționale; procedura 07 – Monitorizarea activităților pe platforma ID-IFR). Astfel, Coordonatorul CIDIFR (însoțit de unul sau doi dintre membrii Consiliului CIDIFR, conform procedurii 04) a efectuat controalele planificate pentru anul universitar 2024-2025, vizând activitățile didactice cu prezență fizică, iar monitorii de platformă au întocmit și înaintat spre analiză Coordonatorului CIDIFR rapoartele de sinteză privind activitățile didactice și de comunicare bidirecțională desfășurate pe platforma eLearning ID-IFR (conform procedurii 07).

6.5. Instruirea și perfecționarea personalului ID-IFR

Instruirea și perfecționarea întregului personal ID-IFR (managerial, didactic și administrativ) s-a realizat și în anul universitar 2024-2025 conform procedurii specifice, în baza planificărilor prevăzute de aceasta.

La nivelul CIDIFR, Coordonatorul CIDIFR a convocat și organizat ședințe ale Consiliului CIDIFR și întâlniri de lucru cu echipele celor 2 programe de studii ID și IFR care au fost supuse evaluării periodice de către ARACIS. Unele dintre aceste ședințe și întâlniri de lucru s-au desfășurat online (prin Zoom), conform proceselor-verbale încheiate cu aceste ocazii.

6.6. Multiplicarea și distribuirea materialelor didactice ID-IFR

Pentru anul universitar 2024-2025 nu s-au înregistrat cereri de multiplicare și distribuire pe CD a materialelor didactice de bază de la niciun program de studii ID sau IFR. Suporturile de curs au fost postate, conform Contractului anual de studii, pe platforma eLearning, în secțiunile de Informații și resurse generale create de coordonatorii PS ID/IFR pentru fiecare an de studii.



La nivelul CIDIFR, Coordonatorul CIDIFR a trasat ca sarcină permanentă secretarelor CIDIFR monitorizarea secțiunilor de Informații și resurse generale pentru toate programele de studii ID și IFR. Această monitorizare presupune verificarea respectării structurii unitare a acestor secțiuni, a existenței tuturor documentelor și informațiilor impuse de această structură și a existenței tuturor materialelor didactice de bază corelat cu planurile de învățământ ID și IFR. Toate omisiunile, inadvertențele identificate au fost raportate Coordonatorului CIDIFR, acesta discutând discutat cu coordonatorii PS ID/IFR implicați, după fiecare raportare periodică, despre remedierea respectivelor neajunsuri. Ca urmare, nu mai există probleme majore în această privință, dar monitorizarea continuă.

6.7. Monitorizarea activităților pe platforma eLearning ID-IFR

La nivelul CIDIFR, procedura s-a aplicat și în anul universitar 2024-2025. Coordonatorul CIDIFR desemnează anual doi monitori de platformă. Monitorii platformei eLearning ID-IFR, Conf. Catrina Chivu și Lect. dr. Georgiana Argăseală, au susținut instructaje online și fizic la programele de studii arondate, conform calendarului de activități ale monitorilor de platformă eLearning ID-IFR. Monitorii de platformă eLearning ID-IFR și-au consemnat aceste activități în procesele-verbale încheiate la instructaje și în rapoartele de sinteză semestriale înaintate Coordonatorului CIDIFR.

La nivel de facultate, procedura a fost respectată, verificarea aplicării acesteia realizându-se prin sondaj de către Coordonatorul CIDIFR. Cu ocazia vizitelor ARACIS la cele 2 programe de studii evaluate, s-a constatat, pe baza dovezilor oferite, că și această procedură a fost aplicată.

03.11.2025

Conf. dr. Ana ENE
Coordonatorul CIDIFR

