



RAPORT DE ACTIVITATE pentru anul universitar 2019-2020

1. Scurt istoric. Misiune şi obiective

Istoricul CIDIFR

- 1995 – prima formă de organizare a unui centru ID în universitate ca **Punct local de contact**;
- 1997 – înfiinţarea Centrului de Studii pentru Învăţământ la Distanţă din Braşov – **CSID Bv** (Braşov Distance Education Study Centre) în cadrul programului PHARE „Multi-Country Co-operation in Distance Education” (1996-1999);
- 1998 – transformarea CSID Bv în Centrul Regional pentru Învăţământ Deschis la Distanţă (**CRIDD Bv**), confirmat de către MEN prin ordinele ministeriale nr. 3289/19.02.98 şi 3457/23.03.98;
- 2001 – CRIDD devine Departamentul pentru Învăţământ la Distanţă (**DID**) din Universitatea Transilvania din Braşov;
- 2004 – DID îşi schimbă denumirea în Departamentul pentru Învăţământ la Distanţă şi Învăţământ cu Frecvenţă Redusă (**DIDIFR**) din Universitatea Transilvania din Braşov;
- 2011 – DIDIFR îşi schimbă denumirea în Centrul pentru Învăţământ la Distanţă şi Învăţământ cu Frecvenţă Redusă (**CIDIFR**) din Universitatea Transilvania din Braşov;
- 2012 – CIDIFR îşi schimbă denumirea în Centrul de Formare Continuă, Învăţământ la Distanţă şi Frecvenţă Redusă (**CFCIDFR**) din Universitatea Transilvania din Braşov;
- 2013 – CFCIDFR îşi schimbă denumirea în Centrul de Învăţământ la Distanţă şi Învăţământ cu Frecvenţă Redusă (**CIDIFR**) din Universitatea Transilvania din Braşov, ca urmare a aprobării Senatului Universităţii de reorganizare a CFCIDFR în două centre distincte: Centrul de Formare Continuă şi Centrul de Învăţământ la Distanţă şi Învăţământ cu Frecvenţă Redusă.

Misiunea CIDIFR constă în coordonarea tuturor activităţilor de Învăţământ la Distanţă (ID) şi Învăţământ cu Frecvenţă Redusă (IFR) din universitate în scopul asigurării unui standard pedagogic de calitate şi al sprijinirii departamentelor/facultăţilor în furnizarea de programe de instruire valoroase din punct de vedere ştiinţific şi metodologic.



Activitățile CIDIFR (2019-2020) s-au desfășurat în baza Regulamentului de organizare și funcționare CIDIFR, aprobat de Senatul Universității Transilvania din Brașov la data de 07.03.2013 și apoi modificat în ședința Senatului din data de 16.01.2014.

Pentru realizarea misiunii sale, CIDIFR promovează și urmărește îndeplinirea următoarelor **obiective:**

- pregătirea cadrelor didactice în domeniul proiectării, editării și furnizării modulelor de curs pentru ID/IFR și al serviciilor specifice de suport oferite studenților;
- dezvoltarea/producerea de cursuri în tehnologia ID și asigurarea calității materialelor de instruire, cu sprijinul unor experți în domeniu;
- furnizarea programelor de studii ID și IFR prin tehnologiile educaționale bazate pe Internet;
- sprijinirea facultăților în realizarea marketingului programelor de studii ID și IFR;
- coordonarea procesului de autorizare/acreditare/evaluare periodică a programelor de studii ID și IFR;
- dezvoltarea infrastructurii ID-IFR din universitate.

2. Oferta educațională

Universitatea Transilvania din Brașov oferă, prin formele flexibile și moderne de Învățământ la Distanță (ID) și Învățământ cu Frecvență Redusă (IFR), o paletă diversificată de programe de studii de licență și masterat. Dacă învățământul la distanță a demarat în anul 1999 ca o acțiune pilot cu două specializări, în prezent funcționează în universitate 23 de programe de studii de licență și de masterat care acoperă diverse domenii: umanist (Limba și literatura română – Limba și literatura engleză, Limba și literatura română – Limba și literatura franceză, Limba și literatura română – identitate în multiculturalism, Cultură și discurs în spațiul anglo-american), juridic (Drept), psihopedagogic (Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar, Psihologie), economic (Management, Contabilitate și Informatică de Gestiune, Afaceri Internaționale, Marketing, Economia Comerțului, Turismului și Serviciilor), ingineresc (Autovehicule Rutiere, Inginerie Mecanică, Autovehicule și mediu, Cinegetică, Inginerie Economică Industrială, Ingineria Prelucrării Lemnului), muzică (Meloterapie), sport (Educație Fizică și Sportivă, Sport și Performanță Motrică), informatică și științe exacte (Informatică, Matematică) etc.

În tabelul de mai jos sunt prezentate toate cele 23 de programe de studii de licență în formele ID și IFR și programe de studii de masterat în forma IFR derulate de 10 din cele 18 facultăți ale Universității Transilvania din Brașov în anul universitar 2019-2020:



Tabelul 1

Facultatea	Programul de studii de licență / masterat / conversie profesională	Ciclul	Forma de învățământ	Durata și numărul de credite
Drept	Drept	licență	IFR	4 ani, 240 de credite
Educație Fizică și Sporturi Montane	Educație fizică și sportivă	licență	IFR	3 ani, 180 de credite
	Sport și performanță motrică	licență	IFR	3 ani, 180 de credite
Ingineria Lemnului	Ingineria prelucrării lemnului	licență	IFR	4 ani, 240 de credite
Ingineria Tehnologică și Management Industrial	Inginerie economică industrială	licență	ID	4 ani, 240 de credite
Litere	Limba și literatura română – identitate în multiculturalism	masterat	IFR	2 ani, 120 de credite
	Limba și literatura română – Limba și literatura engleză	licență	ID	3 ani, 180 de credite
	Limba și literatura română – Limba și literatura franceză	licență	ID	3 ani, 180 de credite
	Cultură și discurs în spațiul anglo-american	masterat	IFR	2 ani, 120 de credite
Matematică și Informatică	Informatică	licență	ID	3 ani, 180 de credite
	Matematică	conversie profesională	ID	2 ani, 120 de credite
	Informatică și TIC	conversie profesională	ID	2 ani, 120 de credite
Mecanică	Autovehicule rutiere	licență	IFR	4 ani, 240 de credite
	Inginerie mecanică	licență	IFR	4 ani, 240 de credite
	Autovehiculul și mediul	masterat	IFR	2 ani, 120 de credite
Psihologie și Științele Educației	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	licență	ID	3 ani, 180 de credite
	Psihologie	licență	ID	3 ani, 180 de credite
Silvicultură și Exploatare Forestiere	Cinegetică	licență	ID	4 ani, 240 de credite
Științe Economice și Administrarea Afacerilor	Afaceri internaționale	licență	ID	3 ani, 180 de credite
	Contabilitate și informatică de gestiune	licență	ID	3 ani, 180 de credite
	Economia comerțului, turismului și serviciilor	licență	ID	3 ani, 180 de credite
	Management	licență	ID	3 ani, 180 de credite
	Marketing	licență	ID	3 ani, 180 de credite

În fig. 1. este redată evoluția numărului de programe de studii ID/IFR în perioada 2015-2020. Ca urmare a succesului înregistrat pe piața educațională de primele două programe de studii pilot (înființate în 1999), în perioada imediat următoare (2000-2001) au fost demarate noi programe de studii ID/IFR, tendință care se manifestă și în anii următori, în special începând cu anul 2005.



Intrarea în lichidare a două programe din cele 25 derulate în anul universitar 2014-2015, respectiv în 2016-2017, au cauze obiective: pentru Managementul energiei, forma ID – desființarea programului corespunzător de la forma IF; pentru Finanțe-Bănci ID – lipsa de cerere din partea pieței.

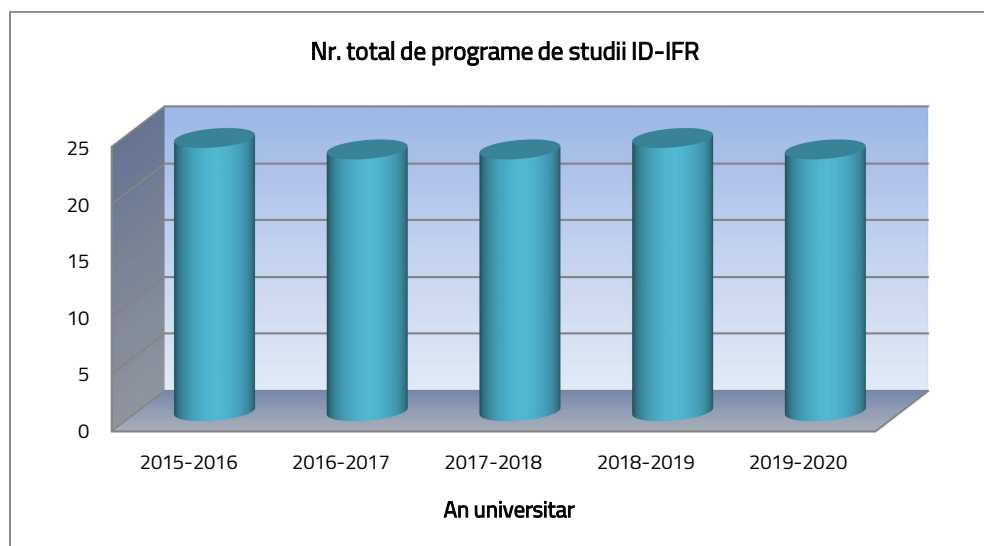


Fig. 1. Evoluția numărului de programe de studii ID/IFR din universitate

2.1. Colaborări cu facultățile din universitate

În conformitate cu legislația în vigoare, candidații admiși la formele de învățământ ID și IFR sunt înmatriculați la facultatea coordonatoare a programului de studii ca studenți cu taxă. CIDIFR colaborează cu toate facultățile coordonatoare de programe de studii ID și IFR în scopul asigurării unor servicii suport și educaționale de calitate, la nivelul cerințelor standardului ARACIS, adaptate nevoilor specifice acestor forme de învățământ. Legătura permanentă dintre CIDIFR și departamentul / facultatea coordonato(a)r(e) este asigurată, conform Regulamentului CIDIFR, prin intermediul **Responsabilului ID/IFR al facultății**, care este și membru al Consiliului CIDIFR (cu drept de vot), și al **Coordonatorului programului de studii ID/IFR**, care este și membru invitat al Consiliului CIDIFR (fără drept de vot).

În anul universitar 2019-2020, CIDIFR a colaborat (cf. diagramei din fig. 2) cu cele 10 facultăți din universitate organizatoare ale programelor de studii în formele ID și IFR:



- Facultatea de **Drept**
- Facultatea de **Educație Fizică și Sporturi Montane**
- Facultatea de **Ingineria Lemnului**
- Facultatea de **Ingineria Tehnologică și Management Industrial**
- Facultatea de **Litere**
- Facultatea de **Matematică și Informatică**
- Facultatea de **Mecanică**
- Facultatea de **Psihologie și Științele Educației**
- Facultatea de **Silvicultură și Exploatarea Forestiere**
- Facultatea de **Științe Economice și Administrarea Afacerilor**

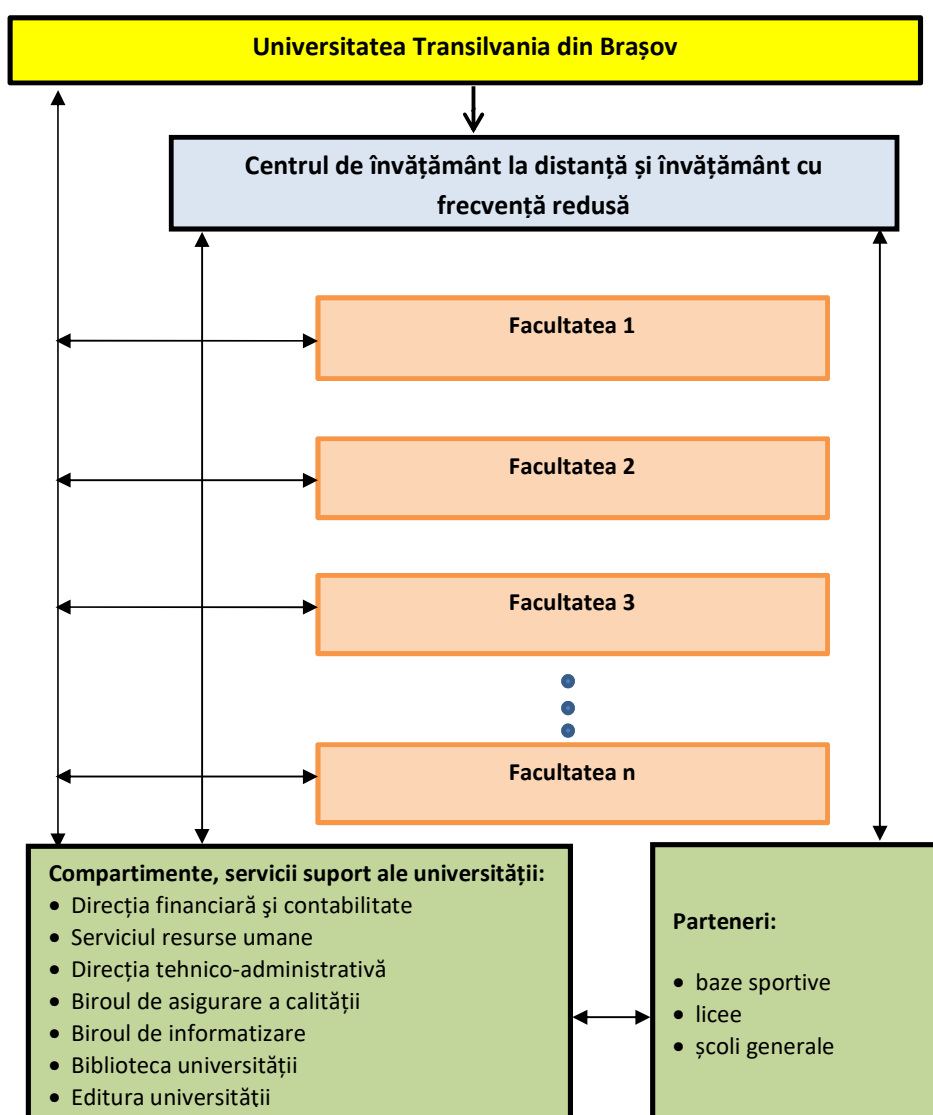


Fig. 2. Diagrama relațiilor de colaborare și coordonare ale CIDIFR



2.2. Evoluția numărului de studenți

În anul universitar 2001-2002 au fost înmatriculați la specializările ID și IFR aproximativ 1100 de studenți. Ca urmare a creșterii pe piața educațională a cererii pentru aceste forme de învățământ, a promovării continue prin diferite mijloace de publicitate și, implicit, a autorizării de noi specializări, în anul universitar 2004-2005 numărul studenților s-a dublat, iar în anul universitar 2008-2009 numărul studenților a crescut de aproximativ patru ori față de 2001. Începând cu anul universitar 2009-2010, numărul studenților înmatriculați la formele ID, IFR a scăzut constant, în primul rând din cauza crizei economice, dar și ca efect al declinului demografic. Începând cu anul universitar 2013-2014 numărul studenților a reînceput să crească. Dinamica numărului total de studenți IDIFR din 2014-2020 până în prezent, pe facultăți și ani universitari, este prezentată în tabelul 2.

Tabelul 2

Facultatea	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Mecanică	516	533	571	546	548	593
Silvicultură	124	113	92	115	102	92
Educație Fizică și Sporturi Montane	79	90	91	102	88	101
Matematică și Informatică	228	183	206	223	246	246
Ingineria Tehnologică și Management Industrial	205	206	252	231	223	217
Litere	138	118	106	108	104	117
Psihologie și Științele Educației	318	338	340	322	341	345
Drept	330	291	283	289	325	335
Științe Economice și Administrarea Afacerilor	437	430	517	617	608	621
Ingineria Lemnului	33	12	28	27	33	47
Ingineria Electrică și Știința Calculatoarelor	25	0	0	0	0	0
Muzică	16	19	21	30	18	0
Total	2449	2333	2507	2610	2636	2714

Evoluția anuală a numărului total de studenți IDIFR din universitate este redată grafic în fig. 3, iar evoluția anuală a numărului de studenți ID și IFR pe facultăți în fig. 4.

Se poate remarca (cf. fig. 4) o ușoară scădere a numărului de studenți ID-IFR la aproape toate programele de studii în anul universitar 2015-2016, pentru ca, din anul universitar următor și până în prezent, să se înregistreze o creștere constantă ca urmare a unui context economic ceva mai favorabil, a revigorării unor domenii, dar și a unei publicități constante efectuate atât la nivelul facultăților, cât și la nivelul CIDIFR.



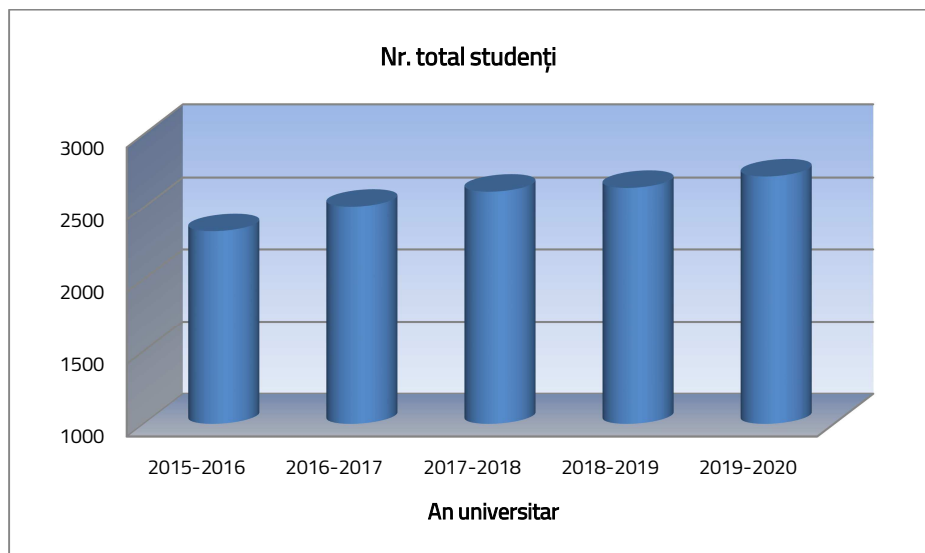


Fig. 3. Evoluția anuală a numărului total de studenți ID-IFR din universitate

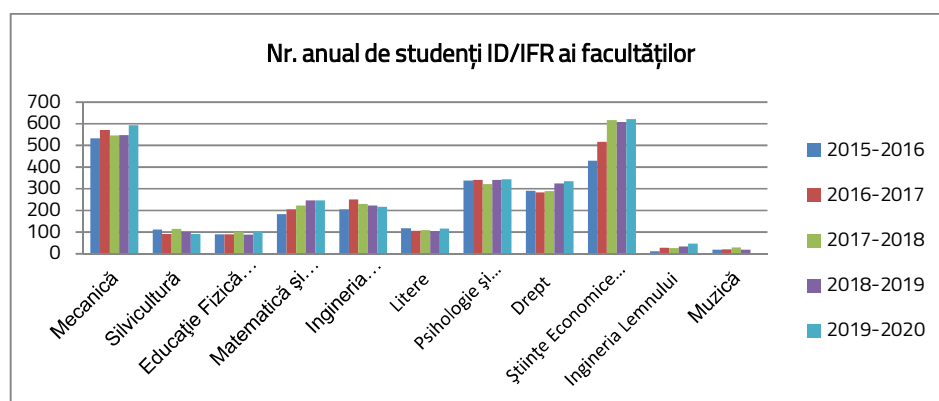


Fig. 4. Evoluția anuală a numărului total de studenți ID și IFR din facultăți

2.3. Autorizarea și acreditarea programelor de studii ID și IFR din universitate

Funcționarea Învățământului la Distanță (ID) și a Învățământului cu Frecvență Redusă (IFR) în Universitatea Transilvania din Brașov se desfășoară conform legilor în vigoare și a Regulamentului de organizare și funcționare CIDIFR, care poate fi modificat și completat prin Hotărâri ale Senatului și ale Consiliului de Administrație al Universității.

Toate cele 23 de programe de studii ID și IFR din universitate funcționează în baza acreditării (A) obținute în urma evaluării de către ARACIS. La acestea se adaugă două programe de conversie profesională postuniversitară în tehnologie ID ale Facultății de Matematică și Informatică (cel de-al doilea repornind în anul universitar 2018-2019): Matematică și Informatică și TIC – ambele cu durata de doi ani.



Tabelul 3

Nr. crt.	Programul de studii	Forma, durata	Statut	Facultatea
1.	Autovehiculul și Mediul	masterat, IFR, 2 ani	A	INGINERIE MECANICĂ
2.	Autovehicule Rutiere	licență, IFR, 4 ani	A	
3.	Inginerie Mecanică	licență, IFR, 4 ani	A	
4.	Cinegetică	licență, ID, 4 ani	A	SILVICULTURĂ ȘI EXPLOATĂRI FORESTIERE
5.	Limba și Literatura Română – Identitate în Multiculturalism	masterat IFR, 2 ani	A	LITERE
6.	Cultură și Discurs în Spațiul Anglo-american	masterat, IFR, 2 ani	A	
7.	Limba și literatura română – Limba și literatura engleză	licență, ID, 3 ani	A	
8.	Limba și literatura română – Limba și literatura franceză	licență, ID, 3 ani	A	
9.	Drept	licență, IFR, 4 ani	A	DREPT
10.	Economia Comerțului, Turismului și Serviciilor	licență, ID, 3 ani	A	ȘTIINȚE ECONOMICE ȘI ADMINISTRAREA AFACERILOR
11.	Management	licență, ID, 3 ani	A	
12.	Marketing	licență, ID, 3 ani	A	
13.	Afaceri internaționale	licență, ID, 3 ani	A	
14.	Contabilitate și Informatică de Gestione	licență, ID, 3 ani	A	
15.	Informatică	licență, ID, 3 ani	A	MATEMATICĂ ȘI INFORMATICĂ
16.	Matematică	conversie, ID, 2ani	*	
17.	Informatică și TIC	conversie, ID, 2ani	*	
18.	Inginerie Economică Industrială	licență, ID, 4 ani	A	INGINERIA TEHNOLOGICĂ ȘI MANAGEMENT INDUSTRIAL
19.	Psihologie	licență, ID, 3 ani	A	PSIHOLOGIE ȘI
20.	Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar	licență, ID, 3 ani	A	ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
21.	Ingineria Prelucrării Lemnului	licență, IFR, 4 ani	A	INGINERIA LEMNULUI
22.	Sport și performanță motrică	licență, IFR, 3 ani	A	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI
23.	Educație fizică și sportivă	licență, IFR, 3 ani	A	SPORTURI MONTANE

* programe de studii nesupuse evaluării ARACIS, ci validate prin HS și aprobate de MEC

3. Baza materială

Baza materială a sistemului de învățământ ID-IFR din universitate se compune din spații de învățământ, administrative și de pregătire individuală sau asistată, laboratoare didactice, rețele de calculatoare conectate la Internet, pachete software de instruire cu licență etc., toate acestea aflându-se în gestiunea facultăților coordonatoare.



Studentii ID și IFR beneficiază de acces la toate spațiile de învățământ și la dotările aferente ale departamentului coordonator, ale departamentelor de unde provin titularii de disciplină (laboratoare de specialitate) și la alte spații ale universității (amfiteatre, săli de seminar, rețele de calculatoare). Studentii ID și IFR din universitate primesc, în cuantumul taxei de școlarizare, materiale didactice și didactice auxiliare pe suport digital (prin postarea în secțiuni speciale pe platforma eLearning ID-IFR și, la cerere, și pe CD) pentru toate disciplinele din planul de învățământ.

4. Aspecte financiare

Resursele financiare ale învățământului ID-IFR provin din taxele de școlarizare. Acestea se utilizează integral de către universitate, în conformitate cu Legea Învățământului, fiind colectate și gestionate de către Direcția Financiară și Contabilitate, care evidențiază separat veniturile și cheltuielile pe facultăți și programe de studii (vezi evoluția veniturilor, în ultimii 5 ani, în fig. 5).

Veniturile realizate de fiecare facultate din activități ID/IFR se alocă astfel:

- 85% din venituri se alocă pentru plata personalului didactic ID și IFR, a autorilor de curs, pentru deplasări și alte cheltuieli ocazionate de ID și IFR, precum și pentru dezvoltarea bazei materiale a programelor de studii ID și IFR din facultate;
- 7% din venituri se alocă CIDIFR pentru dezvoltarea bazei materiale comune ID-IFR, plata personalului de coordonare, a autorilor de curs, pentru consumabile și telecomunicații;
- 8% din venituri se alocă pentru regia universității.

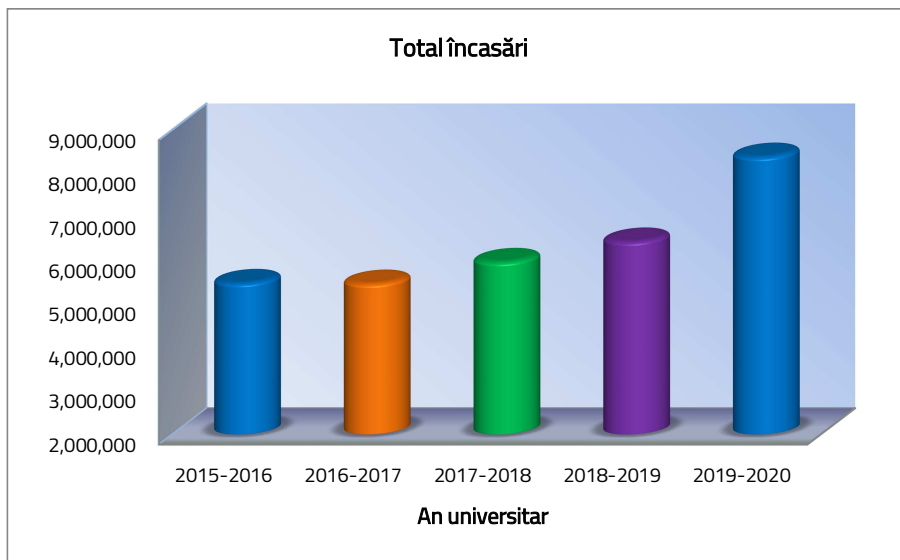


Fig. 5. Evoluția veniturilor din taxe de școlarizare în sistemul ID-IFR



5. Managementul calității

Principala misiune a CIDIFR este **asigurarea unui standard pedagogic de calitate** al programelor de studii furnizate, în concordanță cu standardele și indicatorii de performanță specifici stabiliți de către ARACIS.

La Universitatea Transilvania din Brașov, managementul de la cel mai înalt nivel stabilește obiective referitoare la calitate pentru toate unitățile funcționale, de care sunt responsabili prorectorii, decanii, directorii de departamente, împreună cu toți angajații universității. Universitatea dispune de structuri, politici, strategii și proceduri pentru asigurarea și evaluarea calității activităților de predare, învățare și pentru dezvoltarea unei culturi proprii a calității.

Sistemul de managementul calității (SMC), aplicat de către CIDIFR și facultățile coordonatoare de programe de studii ID/IFR, are la bază instrumente (proceduri, instrucțiuni de lucru etc.) elaborate la nivel de universitate, precum și cele specifice formelor ID-IFR, care acoperă întreg procesul educațional – de la admitere până la absolvire, prezentate în tabelul 4.

Tabelul 4

Nr. crt.	Proceduri/instrucțiuni specifice sistemului ID-IFR
1.	Evaluarea performanțelor cadrelor didactice din sistemul ID-IFR
2.	Monitorizarea planurilor de învățământ ID-IFR
3.	Actualizarea periodică a materialelor didactice în tehnologie ID
4.	Monitorizarea sistemului tutorial și de comunicație bidirecțională
5.	Instruirea și perfecționarea personalului ID-IFR
6.	Multiplicarea și distribuirea materialelor didactice ID-IFR
7.	Monitorizarea activităților pe platforma eLearning ID-IFR

10.11.2020

Conf. dr. Ana ENE,
Coordonatorul CIDIFR

