

Facultatea:

An univ.

Program de studii:

Forma de învăţământ: ID IFR

Ciclu şi an de studii:

Chestionar de evaluare a materialului didactic în tehnologie ID(IFR)

Disciplina:

Date despre evaluator (**selectaţi**)

1. Vârsta (ani)	≤ 25	26-35	36-45	> 45
2. Prezenţa la AT şi/sau AA; S, L, P	0-25 %	25-50%	50-75%	75-100%

Scopul chestionarului îl constituie analiza gradului în care sistemul ID-IFR satisface nevoile de instruire ale studenţilor. Chestionarul face parte din **procedurile de analiză a disciplinei**, pentru asigurarea **calităţii procesului didactic** şi pentru **îmbunătăţirea activităţilor didactice**, conform obiectivelor programului de studii. Răspunsurile la chestionar ne ajută să identificăm aspectele pozitive şi negative în **desfăşurarea procesului didactic**, dar şi în privinţa sistemului ID-IFR în ansamblu.

Toate datele din chestionar sunt **confidenţiale şi vor fi utilizate pentru analiza statistică şi elaborarea de măsuri corective. Aşadar, vă rugăm să răspundeţi** cu obiectivitate la **întrebări**.

Scala de evaluare:

- 5 – excelent / foarte satisfăcut / de excepţie;
- 4 – bun / satisfăcut / impact pozitiv;
- 3 – acceptabil / în limite admisibile / atât cât să nu regret;
- 2 – slab / am sentimentul că pierd timpul / mai degrabă, un impact negativ;
- 1 – foarte slab / impact negativ.
- NA – nu se aplică (nu este cazul).

1. Aprecieri asupra materialului didactic

Nr. crt.	Denumirea enunţurilor	Evaluare					NA
		5	4	3	2	1	
1.	Este proiectat corespunzător obiectivelor declarate în fişa disciplinei.						
2.	Conţine toate secţiunile necesare unui material didactic în tehnologie ID: obiective, organizarea sarcinilor de lucru, elemente aplicative pentru clarificarea şi consolidarea cunoştinţelor, teste de autoevaluare, recomandări bibliografice şi teme de control.						
3.	Conţine o gamă largă de procedee care facilitează reţinerea faptelor esenţiale: rezumate, concluzii, exemple ilustrative etc.						
4.	Facilitează învăţarea graduală şi structurată prin subdivizare în unităţi de studiu.						
5.	Subiectele tratate sunt prezentate secvenţial, fiecare modul fiind constituit pe baza celor prezentate anterior.						
6.	Este structurat ca o succesiune de sarcini de învăţare care facilitează studiul individual.						
7.	Informaţiile sunt prezentate într-o formă accesibilă, concisă şi riguroasă, cu o distribuţie echilibrată de grafică şi text.						
8.	Aplicaţiile practice ilustrează cele mai potrivite metode de soluţionare, în raport cu complexitatea problemelor/situaţiilor abordate.						
9.	Aplicaţiile şi testele de autoevaluare sunt relevante şi utile pentru facilitarea învăţării.						
10.	Acoperă integral cerinţele pentru examen.						
11.	Se asigură conexiunile cu alte discipline, fără a se produce suprapuneri prin reluarea aceloraşi noţiuni/subiecte.						
12.	Conţinutul disciplinei este adecvat nevoilor dv. de formare profesională.						
13.	În ansamblu, este adecvat învăţării la distanţă prin studiu individual.						

2. Aprecieri şi/sau sugestii pentru îmbunătăţirea materialului didactic în tehnologie ID

