

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
al promoției 2025-2027

UNIVERSITATEA TRANSILVANIA DIN BRAȘOV

Programul de studii universitare de masterat:	LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ – IDENTITATE ÎN MULTICULTURALISM
Domeniul fundamental:	Științe umaniste și arte
Domeniul de studii universitare de masterat:	Filologie
Facultatea:	Litere
Durata studiilor:	2 ani
Forma de învățământ:	cu frecvență redusă (IFR)
Tipul programului de masterat:	profesional

1. OBIECTIVE DE FORMARE ȘI COMPETENȚE

Domeniul de licență care stă la baza programului de masterat: Limbă și literatură

Programele de studii din care provin, cu precădere, candidații: Limba și literatura engleză – O limbă și literatură modernă, Limba și literatura română – Limba și literatura engleză, Studii Culturale, Limbi Moderne Aplicate și alte programe de studiu echivalente la nivel național și internațional

Departamentul didactic coordonator: Literatură și Studii Culturale (LSC)

Departamentul de cercetare științifică: Centrul de Lingvistică Teoretică și Aplicată (CeLTA)

Limba de predare: română

Diploma obținută: master în filologie

Scopul programului și ocupațiile vizate: asigurarea competențelor necesare inserției absolvenților în instituțiile de învățământ și de cercetare de profil, atât la nivel național, cât și la cel al UE și din spațiul extracomunitar/internațional. Absolvenții vor putea să ocupe și locuri de muncă precum: revizor lingvist/consultant de specialitate în companii naționale și multinaționale, coordonator de programe culturale, redactor de specialitate în presa scrisă și audiovizuală, funcționar public în instituții culturale.

Domeniul calificării, conform ISCED 2013 F: Literatură și lingvistică

Codul calificării: RO/07/0232/011

Nivelul calificării: CNC – 7, CEC – 7

Ocupație conform RNCIS: Cod COR/ISCO-08, 264309 – revizor lingvist

Obiectivele de formare se definesc compozițional, pornind de la obiectivele fiecărei discipline în parte și coincid cu misiunea programului de masterat, aceea de a forma specialiști în domeniul limbii și literaturii române și în domenii legate de comunicarea culturală și interculturală.

Profilul de competențe, dezvoltat în concordanță cu nevoile identificate pe piața muncii și cu cadrul național al calificărilor, precum și rezultatele învățării asociate acestor competențe sunt prezentate sintetic mai jos. Prezentarea detaliată a acestora se regăsește în fișele disciplinelor din planul de învățământ.

Competențe profesionale și rezultate ale învățării

CP1. Gândește în mod abstract. Demonstrează capacitatea de a utiliza concepte pentru înțelegerea evoluției limbii și literaturii române, precum și a elementelor identitare raportate la spațiul multicultural european.

Rezultatele învățării

1.1. Cunoștințe

R.Î.1.1.1. Absolventul formulează concepte generale pe baza unor observații sau teorii specifice și extrapolează semnificații relevante în contexte variate.

R.Î.1.1.2. Absolventul corelează idei, modele sau paradigme teoretice și argumentează validitatea unor ipoteze abstracte în raport cu domeniul filologic.

R.Î.1.1.3. Absolventul descrie coordonatele limbii și ale literaturii române în contextul multiculturalismului european.

1.2. Abilități

R.Î.1.2.1. Absolventul aplică gândirea abstractă pentru a analiza relații între concepte, paradigme sau teorii filologice.

R.Î.1.2.2. Absolventul analizează diverse situații profesionale care presupun cunoașterea diasistemului limbii române.

1.3. Responsabilitate și autonomie

R.Î.1.3.1. Absolventul demonstrează inițiativă intelectuală în formularea de ipoteze abstracte și în explorarea critică a ideilor.

R.Î.1.3.2. Absolventul își asumă responsabilitatea pentru integritatea conceptuală și coerența abordărilor teoretice utilizate.

CP2. Aplică metode științifice. Aplică metode și tehnici științifice pentru investigarea fenomenelor, dobândind noi cunoștințe sau corectând și integrând cunoștințele anterioare.

Rezultatele învățării

2.1. Cunoștințe

R.Î.2.1.1. Absolventul utilizează metode și tehnici de cercetare calitativă și cantitativă pentru investigarea fenomenelor literare sau lingvistice.

R.Î.2.1.2. Absolventul analizează asemănările și deosebirile dintre culturi și le abordează în mod nepărtinitor obiectiv.

R.Î.2.1.3. Absolventul corectează și redefiniște ipoteze de lucru pe baza interpretării critice a datelor și a cercetărilor existente.

2.2. Abilități

R.Î.2.2.1. Absolventul concepe și desfășoară activități de cercetare utilizând metode științifice validate.

R.Î.2.2.2. Absolventul analizează și validează ipoteze prin metode empirice și interpretări riguroase.

2.3. Responsabilitate și autonomie

R.Î.2.3.1. Absolventul gestionează proiecte de cercetare cu autonomie și respect față de normele de etică academică.

R.Î.2.3.2. Absolventul își asumă responsabilitatea pentru calitatea și impactul contribuțiilor proprii la cunoașterea științifică.

CP3. Sintetizează informații. Citește, comentează și rezumă în mod critic informații noi și complexe din diverse surse.

Rezultatele învățării

3.1. Cunoștințe

R.Î.3.1.1. Absolventul identifică, evaluează și selectează surse relevante de informare în domeniul lingvistic, literar.

R.Î.3.1.2. Absolventul reformulează și sintetizează idei complexe provenite din multiple surse într-o manieră coerentă și critică.

R.Î.3.1.3. Absolventul integrează informații din diferite domenii conexe, pentru a sprijini un punct de vedere sau o ipoteză de cercetare.

3.2. Abilități

R.Î.3.2.1. Absolventul interpretează și sintetizează informații complexe din surse diverse, cu rigoare logică și coerență.

R.Î.3.2.2. Absolventul integrează perspective multiple în construcții argumentative bine fundamentate.

3.3. Responsabilitate și autonomie

R.Î.3.3.1. Absolventul demonstrează discernământ în alegerea, prelucrarea și transmiterea informației relevante.

R.Î.3.3.1. Absolventul își asumă rolul de mediator de cunoaștere, fiind capabil să valorifice date complexe în contexte diverse.

CP4. Percepe contextul atunci când interpretează. Utilizează situațiile și contextul pentru a înțelege mai bine semnificația a ceea ce se spune.

Rezultatele învățării

4.1. Cunoștințe

R.Î.4.1.1. Absolventul analizează fenomene lingvistice, discursuri sau texte literare din spațiul anglo-american, prin raportare la contextul sociocultural, istoric și pragmatic.

R.Î.4.1.2. Absolventul interpretează semnificații multiple în funcție de variabile contextuale, stilistice și ideologice.

4.2. Abilități

R.Î.4.2.1. Absolventul identifică și analizează factorii contextuali relevanți pentru interpretarea fenomenelor lingvistice sau culturale.

R.Î.4.2.2. Absolventul adaptează interpretarea în funcție de variabilele istorice, sociale și pragmatice ale comunicării.

4.3. Responsabilitate și autonomie

R.Î. 4.3.1. Absolventul demonstrează flexibilitate cognitivă și sensibilitate contextuală în interpretarea textelor și a discursurilor.

R.Î. 4.3.2. Absolventul își asumă responsabilitatea de a evita interpretările rigide sau simplificatoare în activitățile sale academice sau profesionale.

CP5. Conștientizează dimensiunea multiculturală a spațiului european. Manifestă sensibilitate față de diferențele culturale, atât în contexte de comunicare interpersonală, cât și în analiza și interpretarea unor texte literare.

Rezultatele învățării

5.1. Cunoștințe

R.Î.5.1.1. Absolventul identifică și compară coduri culturale în comunicare și literatură.

R.Î.5.1.2. Absolventul evaluează diversitatea culturală și aplică principii interculturale în interacțiuni și analize critice.

5.2. Abilități

R.Î.5.2.1. Absolventul analizează și interpretează manifestările culturale în texte și în comunicare, dintr-o perspectivă interculturală.

R.Î.5.2.2. Absolventul integrează cunoștințele despre diversitate culturală în evaluarea produselor lingvistice sau literare.

5.3. Responsabilitate și autonomie

R.Î.5.3.1. Absolventul promovează respectul față de diferențele culturale în activitățile sale de cercetare, educație sau comunicare.

R.Î.5.3.2. Absolventul se angajează activ în contexte interculturale, adoptând o atitudine responsabilă și deschisă.

CP6. Analizează date. Analizează și modelează date pentru a descoperi informații utile și pentru a sprijini procesul de descriere și interpretare a unui fenomen literar sau lingvistic.

Rezultatele învățării

6.1. Cunoștințe

R.Î.6.1.1. Absolventul colectează, organizează și interpretează date relevante din corpusuri literare sau lingvistice.

R.Î.6.1.2. Absolventul modelează datele cu ajutorul instrumentelor analitice adecvate și extrage concluzii valide.

R.Î.6.1.3. Absolventul corelează datele analizate cu ipotezele de cercetare și le integrează în concluzii teoretice sau aplicative.

6.2. Abilități

R.Î.6.2.1. Absolventul prelucrează și interpretează date extrase din corpusuri literare, lingvistice sau sociolingvistice.

R.Î.6.2.2. Absolventul modelează fenomene complexe cu ajutorul datelor, oferind interpretări bine fundamentate.

6.3. Responsabilitate și autonomie

R.Î.6.3.1. Absolventul asigură rigoarea analizei prin selecția judicioasă a datelor și a metodelor.

R.Î.6.3.2. Absolventul își asumă responsabilitatea pentru validitatea concluziilor rezultate din analiza datelor.

CP7. Scrie și/sau revizuieste publicații. Scrie sau verifică diverse tipuri de texte și prezintă constatări/concluzii din propriul domeniu de expertiză în cadrul unor companii naționale și multinaționale sau în presa scrisă și audiovizuală.

Rezultatele învățării

7.1. Cunoștințe

R.Î.7.1.1. Absolventul redactează sau comentează texte diversificate, respectând normele de structurare, citare și redactare.

- R.Î.7.1.2. Absolventul prezintă și argumentează ipoteze, metode și concluzii într-o manieră coerentă, clară și etică.
- R.Î.7.1.3. Absolventul valorifică cunoștințele din domeniul lingvistic în vederea obținerii unor texte corecte, în conformitate cu normele de exprimare ale limbii române.

7.2. Abilități

- R.Î.7.2.1. Absolventul redactează texte/articole în mod clar, coerent și relevant pentru presa scrisă și audiovizuală.
- R.Î.7.2.2. Absolventul integrează în mod critic bibliografia de specialitate și respectă normele de publicare.

7.3. Responsabilitate și autonomie

- R.Î.7.3.1. Absolventul își asumă paternitatea intelectuală a informațiilor publicate și respectă normele deontologice.
- R.Î.7.3.2. Absolventul demonstrează autonomie în diseminarea cunoașterii, prin inițierea și gestionarea procesului de publicare.

CP8. Cunoaște în profunzime istoria literaturii române, precum și a celor mai noi teorii și curente literare.

Rezultatele învățării

8.1. Cunoștințe

- R.Î.8.1.1. Absolventul explică principalele etape și tendințe în dezvoltarea limbii și a literaturii române, de la primele texte scrise în limba română până în perioada contemporană.
- R.Î.8.1.2. Absolventul identifică și recunoaște operele și autorii semnificativi din literatura română și le plasează în contextul istoric și cultural corespunzător.
- R.Î.8.1.3. Absolventul identifică relațiile dintre literatura română și alte literaturi din perspective istorice și tematice.
- R.Î.8.1.4. Absolventul face conexiuni între literatura română și alte literaturi și efectuează comparații critice între autori și opere.

8.2. Abilități

- R.Î.8.2.1. Absolventul realizează analize critice și comparative ale operelor literare românești.
- R.Î.8.2.2. Absolventul utilizează terminologia de specialitate pentru a formula opinii argumentate oral și în scris.
- R.Î.8.2.3. Absolventul concepe proiecte didactice, activități culturale și cercetări originale bazate pe literatura română.

8.3. Responsabilitate și autonomie

- R.Î.8.3.1. Absolventul lucrează autonom și în echipă în contexte de cercetare sau educaționale, respectând principiile etice.
- R.Î.8.3.2. Absolventul planifică și gestionează activități academice și culturale în mod responsabil.
- R.Î.8.3.3. Absolventul reflectează critic asupra propriului parcurs profesional și valorifică literatura română în contexte publice și educaționale.
- R.Î.8.3.4. Absolventul exprimă în mod coerent și argumentat opinii și analize despre literatura română în discuții, eseuri sau prezentări, folosind în mod adecvat terminologia de specialitate.
- R.Î.8.3.5. Absolventul utilizează cunoștințele dobândite pentru a dezvolta cercetări academice, proiecte didactice sau activități culturale relevante.

CP 9. Cunoaște cele mai importante modele de descriere sincronică și diacronică a limbii române, precum și trăsăturile tipologice ale limbii române în context european.

Rezultatele învățării

9.1. Cunoștințe

- R.Î.9.1.1. Absolventul descrie structura limbii române în cadre teoretice diferite.
- R.Î.9.1.2. Absolventul descrie trăsăturile tipologice distinctive care definesc profilul limbii române, particularitățile ei gramaticale, fonetice, lexicale și sintactice.
- R.Î.9.1.3. Absolventul explică evoluția istorică și influențele externe asupra limbii române, cu accent pe schimbările lingvistice.
- R.Î.9.1.4. Absolventul identifică schimbările lingvistice în limba română și le interpretează în contextul schimbărilor istorice, culturale și sociale.

9.2. Abilități

- R.Î.9.2.1. Absolventul aplică mai multe modele teoretice pentru analiza și descrierea palierele lingvistice ale limbii române.
- R.Î.9.2.2. Absolventul utilizează cunoștințele despre trăsăturile tipologice ale limbii române și le valorifică în contextul multilingvistic european.

9.3. Responsabilitate și autonomie

- R.Î.9.3.1. Absolventul gestionează cercetări lingvistice și activități educaționale în mod autonom, cu respectarea normelor etice.
- R.Î.9.3.2. Absolventul promovează utilizarea responsabilă a limbii în contexte profesionale și educaționale.
- R.Î.9.3.3. Absolventul se autoevaluează și identifică strategii de dezvoltare profesională în domeniul lingvistic.

2. STRUCTURA PE SĂPTĂMÂNI A ANULUI UNIVERSITAR

Număr de semestre: 4

Număr de credite pe semestru: 30

Număr de ore de activități didactice / săptămână: 17 – în semestrele I, II și III (incluzând practica de specialitate); 3 – (excluzând proiectul de cercetare și practica pentru elaborarea disertației)

Numărul de săptămâni:

Anul de studii	Activități didactice		Sesiuni de examene			Vacanțe		
	Sem. I	Sem. II	Iarnă	Vară	Restanțe	Iarnă	Primăvară	Vară
Anul I	14	14	3	4	2	3	1	10
Anul II	14	14	3	3	2	3	1	–

Practica de specialitate se desfășoară pe parcursul semestrelor I, II și III.

3. ASIGURAREA FLEXIBILIZĂRII INSTRUIRII. CONDIȚIONĂRI

Flexibilizarea programului de studii este asigurată prin discipline opționale și discipline facultative. **Disciplinele la alegere (opționale)** sunt propuse începând cu semestrul întâi și completează traseul de specializare a studentului. Alegerea traseului se face de către student la începutul anului universitar anterior derulării disciplinelor opționale, cu excepția opțiunilor pentru anul I, care se exprimă în momentul înmatriculării.

4. CONDIȚII DE ÎNSCRIERE ÎN ANUL DE STUDII URMĂTOR. CONDIȚII DE PROMOVARE A UNUI AN DE STUDII

Condițiile de promovare și înscriere în anul următor sunt cuprinse în Regulamentul privind activitatea profesională a studenților.

5. CERINȚE PENTRU OBTINEREA DIPLOMEI DE MASTERAT

Condițiile de susținere a examenului de disertație sunt prezentate în Metodologia de finalizare a studiilor, aprobată de Senatul Universității. Conform acestei metodologii, prezentarea la examenul de disertație este condiționată de promovarea tuturor disciplinelor prevăzute în planul de învățământ.

EXAMENUL DE DISERTAȚIE

- perioada de elaborare a disertației: **semestrele 3, 4;**
- perioada de finalizare a disertației: **ultimele 3 săptămâni din anul terminal;**
- perioada de susținere a examenului de disertație: **iunie-iulie;**
- numărul de credite pentru susținerea lucrării de disertație: **10 credite** (în plus față de cele 120).

6. DISCIPLINELE ȘI ACTIVITĂȚILE DIDACTICE ALOCATE PE ANI DE STUDII

Legenda:

- C₁ – criteriul obligativității
- DI – disciplină impusă (obligatorie)
- DO – disciplină opțională (la alegere)
- C₂ – criteriul conținutului
- DAP* – disciplină de aprofundare
- DSI – disciplină de sinteză
- DCA – disciplină de cunoaștere avansată
- AI – activități de autoinstruire
- SI – studiu individual
- SF – seminar față în față (cu prezență fizică)
- ST – seminar în sistem tutorial (online sincron/asincron pe platformă)
- L – laborator (cu prezență fizică/online sincron pe platformă)
- P – proiect (cu prezență fizică/online sincron pe platformă)
- Pr – practică
- FV – forma de verificare
- V – verificare

Cr. – nr. de credite

* Disciplinele de acest tip pot constitui trunchi comun la nivel de facultate.

Observații:

AI = nr. de ore de curs din planul de învățământ pentru IF

SI* = diferența dintre totalul de ore dedicate disciplinei (30 ore x nr. de credite) și nr. de ore didactice pe semestru

SF+ST** = nr. ore de seminar din planul de învățământ pentru IF

* Orele alocate SI se preiau ca atare din planul de învățământ pentru IF și nu intră în calculul totalului numărului de ore didactice obligatorii/opționale pe semestru din planul de învățământ pentru IFR.

** La forma IFR, seminarele sunt constituite din SF (seminare față în față, cu prezență fizică) și ST (seminare în sistem tutorial, desfășurate online sincron/asincron pe platformă), dar ST nu pot reprezenta mai mult de 50% din totalul orelor alocate pentru seminar.



APROBAT,

Prof. dr. Ioan Vasile ABRUDAN,

RECTOR

ANUL I

Nr. crt.	Discipline obligatorii (impuse) C ₁ : DI	C ₂	Codul disciplinei	Semestrul I									Semestrul II													
				AI	SF	ST	L	P	Pr	SI	FV	Cr.	AI	SF	ST	L	P	Pr	SI	FV	Cr.					
1.	Modernitatea central-europeană în literatură și în imaginarul social	DSI	MCE-FR	28	14	14					124	E	6													
2.	Perspectivă multiculturală în avangarda europeană	DSI	PMAE-FR	14	7	7					122	E	5													
3.	Curenți actuale în lingvistică	DSI	CAL-FR	14	7	7					122	E	5													
4.	Practică de specialitate I	DSI	PS1-FR									V	5													
5.	Modele de analiză în semantică	DAP	MASM-FR											28	14	14						124	E	6		
6.	Modele de descriere în sintaxă	DAP	MDS-FR											14	7	7						122	E	5		
7.	Poezia română interbelică și postbelică	DAP	PRIP-FR											14	7	7						122	E	5		
8.	Practică de specialitate II	DSI	PS2-FR																			70	V	5		
Total ore didactice obligatorii pe semestru				56	28	28					70	3E+1V	21	56	28	28					70	3E+1V	21	4	21	
				182									182									4	21			

Nr. crt.	Discipline opționale (la alegere) C ₁ : DO	C ₂	Codul disciplinei	Semestrul I									Semestrul II													
				AI	SF	ST	L	P	Pr	SI	FV	Cr.	AI	SF	ST	L	P	Pr	SI	FV	Cr.					
Se alege o singură disciplină din fiecare pachet																										
9.	Retorică și argumentare	DAP	RA-FR																							
	Modernismul literar românesc în dinamica fenomenelor europene		MLRD-FR	14	7	7						122	V	5												
10	Lingvistică aplicată	DAP	LA-FR	14	7	7					92	V	4													
	Estetica absurdului		EA-FR																							
11	Modele de semiotică integrativă	DCA	MSI-FR											14	7	7						122	V	5		
	Modele teoretice în antropologia culturală		MTAC-FR																							
12	Limba profesională în româna actuală	DCA	LPRA-FR											14	7	7						92	V	4		
	Comunicare religioasă interculturală		CRI-FR																							
Total ore didactice opționale pe semestru				28	14	14					2V	9	28	14	14						2V	9	2	9		
Total				56									2	56									2	9		
				238									6	238									6	30		

Conf. dr. Adrian LĂCĂTUȘ,
Decanul facultății

Prof. dr. Rodica Maria ILIE,
Directorul de departament

Conf. dr. Ana ENE,
Coordonatorul CIDIFR

Lect. dr. Alice Magdalena BODOC,
Coordonatorul programului de studii IFR

Aprobat în ședința
 Senatului Universității Transilvania
 din Braşov din data de
30 septembrie 2025



APROBAT,
Prof. dr. Ioan Vasile ABRUDAN,
RECTOR

BILANȚ GENERAL I

Nr. crt.	Disciplina	Nr. de ore		Total		Nr. credite	
		An I	An II	ore	%	An I	An II
1.	Obligatorii	364	384	748	81,66%	42	51
2.	Opționale	112	56	168	18,34%	18	9
TOTAL		476	440	916	100%	60	60

BILANȚ GENERAL II

Nr. crt.	Disciplina	Nr. de ore		Total		Standarde ARACIS
		An I	An II	ore	%	%
1.	Discipline de aprofundare	168	112	280	30,57%	> 60%
2.	Discipline de sinteză	112	42	154	16,81%	
3.	Discipline de cunoaștere avansată	56	56	112	12,23%	
4.	Practică de specialitate	140	70	210	22,93%	
5.	Practică de cercetare	0	40	40	4,37%	
6.	Practică pentru elaborarea disertației	–	120	120	13,1%	< 30%
TOTAL		476	440	916	100%	100%

BILANȚ GENERAL III

Nr. crt.	Disciplina	Nr. de ore		Total		Standarde ARACIS
		An I	An II	ore	%	%
1.	Practică de specialitate	140	70	210	56,76%	
2.	Practică de cercetare	0	40	40	10,81%	
3.	Practică pentru elaborarea disertației	–	120	120	32,43%	< 30%
TOTAL		140	230	370	100%	100%

Conf. dr. Adrian LĂCĂTUȘ,
Decanul facultății

Prof. dr. Rodica Maria ILIE,
Directorul de departament

Conf. dr. Ana ENE,
Coordonatorul CIDIFR

Lect. dr. Alice Magdalena BODOC,
Coordonatorul programului de studii IFR