

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

al promoției 2025-2028

UNIVERSITATEA TRANSILVANIA DIN BRAȘOV

Programul de studii

universitare de licență: **EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORTIVĂ**

Domeniul fundamental: **Știința Sportului și Educației Fizice**

Domeniul de licență: **Educație Fizică și Sport**

Facultatea: **Educație Fizică și Sporturi Montane**

Durata studiilor: **3 ani**

Forma de învățământ: **cu frecvență redusă (IFR)**

1. OBIECTIVE DE FORMARE ȘI COMPETENȚE

Obiectivul general al programului de studii Educație fizică și sportivă este de a oferi o formare academică și practică solidă, menită să dezvolte competențe profesionale, interdisciplinare și transversale necesare unei cariere în domeniul Știința Sportului și Educației Fizice.

Programul de studii vizează pregătirea de specialiști capabili să proiecteze, să implementeze și să evalueze activități motrice educaționale și de performanță, în contexte formale și nonformale, contribuind la promovarea unui stil de viață activ și sănătos, a incluziunii sociale și a educației prin mișcare.

Programul de studii conferă calificarea de licențiat în Educație fizică și sport, fiind înregistrat în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) cu cod RO/06/0114/010 și este compatibil cu Cadrul Național al Calificărilor (CNC) și cu Cadrul European al Calificărilor (EQF), nivel 6. Programul este înscris în RNCIS cu coordonatele: cod 2330 – Profesor în învățământul secundar; ocupații – Profesor în învățământul gimnazial (COR 233002), Profesor în învățământul primar (COR/ESCO 2341).

Profilul de competențe dezvoltat în concordanță cu nevoile identificate pe piața muncii și cu cadrul național al calificărilor, precum și rezultatele învățării asociate acestor competențe sunt prezentate sintetic mai jos. Prezentarea detaliată a acestora se regăsește în fișele disciplinelor din planul de învățământ.

Competențe profesionale și rezultate ale învățării

CP.1. Aplicarea strategiilor didactice

1.1. Cunoștințe

R.1.1.1.1. Studentul/Absolventul cunoaște stilurile de învățare, metodele de predare, principiile învățării motrice și strategiile motivaționale aplicabile în educația fizică și sportivă.

R.1.1.1.2. Studentul/Absolventul recunoaște și descrie diferențele de nivel în rândul elevilor și impactul acestora asupra instruirii.

R.1.1.1.3. Studentul/Absolventul identifică structuri didactice variate pentru aplicarea în contexte educaționale diverse.

1.2. Aptitudini

R.1.1.2.1. Studentul/Absolventul selectează și aplică metode de predare adaptate conținutului și particularităților elevilor.

R.1.1.2.2. Studentul/Absolventul integrează abordări diferențiate în activitatea de instruire.

R.1.1.2.3. Studentul/Absolventul adaptează metodele de instruire în funcție de răspunsul și progresul elevilor.

1.3. Responsabilitate și autonomie

R.1.1.3.1. Studentul/Absolventul decide în mod autonom strategia didactică adecvată contextului educațional.

R.1.1.3.2. Studentul/Absolventul ajustează procesul instructiv în funcție de evoluția grupului de elevi.

R.1.1.3.3. Studentul/Absolventul reflectează critic asupra eficienței propriei practici didactice și o îmbunătățește constant.

CP.2. Elaborarea programei analitice

2.1. Cunoștințe

R.1.2.1.1. Studentul/Absolventul înțelege structura, funcțiile și reglementările care guvernează curriculumul de educație fizică.

R.1.2.1.2. Studentul/Absolventul cunoaște diferențele dintre curriculumul formal și cel nonformal.

R.1.2.1.3. Studentul/Absolventul identifică cerințele legislative și pedagogice pentru elaborarea planificărilor educaționale.

2.2. Aptitudini

R.1.2.2.1. Studentul/Absolventul proiectează planificări și unități de învățare conform programei școlare.

R.1.2.2.2. Studentul/Absolventul integrează obiective educaționale și resurse adaptate la specificul disciplinei.

R.1.2.2.3. Studentul/Absolventul elaborează activități care răspund contextului educațional și resurselor disponibile.

2.3. Responsabilitate și autonomie

R.1.2.3.1. Studentul/Absolventul argumentează deciziile privind structura conținutului curricular.

R.1.2.3.2. Studentul/Absolventul asigură coerența și eficiența demersului educațional.

R.1.2.3.3. Studentul/Absolventul dezvoltă inițiative curriculare în parteneriat cu echipa educațională.

CP.3. Adaptarea strategiei didactice la abilitățile elevilor

3.1. Cunoștințe

R.1.3.1.1. Studentul/Absolventul identifică diferențele individuale și de grup în plan motric, cognitiv și emoțional.

R.1.3.1.2. Studentul/Absolventul cunoaște tipologii de stiluri de învățare și ritmuri diferite de asimilare a conținuturilor.

R.1.3.1.3. Studentul/Absolventul recunoaște principii de personalizare a instruirii.

3.2. Aptitudini

R.1.3.2.1. Studentul/Absolventul creează activități diferențiate în funcție de abilitățile elevilor.

R.1.3.2.2. Studentul/Absolventul oferă sprijin individualizat în timpul procesului instructiv.

R.1.3.2.3. Studentul/Absolventul selectează și aplică metode de lucru colaborativ adaptate nivelului elevilor.

3.3. Responsabilitate și autonomie

R.1.3.3.1. Studentul/Absolventul monitorizează și adaptează permanent conținutul lecției în funcție de nevoile elevilor.

R.1.3.3.2. Studentul/Absolventul propune soluții pedagogice pentru sprijinirea progresului individual.

R.1.3.3.3. Studentul/Absolventul evaluează efectele diferențierii și reglează strategia didactică în mod autonom.

CP.4. Evaluarea progresului școlar al elevilor

4.1. Cunoștințe

- R.Î.4.1.1. Studentul/Absolventul cunoaște metodele de evaluare formativă și sumativă aplicabile în educația fizică.
- R.Î.4.1.2. Studentul/Absolventul recunoaște criterii de performanță și indicatori de progres în plan motric.
- R.Î.4.1.3. Studentul/Absolventul înțelege rolul evaluării în feedback-ul pentru elev și pentru optimizarea instruirii.

4.2. Aptitudini

- R.Î.4.2.1. Studentul/Absolventul elaborează și aplică instrumente de evaluare specifice.
- R.Î.4.2.2. Studentul/Absolventul evaluează progresul cognitiv, motric și atitudinal al elevilor.
- R.Î.4.2.3. Studentul/Absolventul adaptează metodele de evaluare în funcție de contextul educațional.

4.3. Responsabilitate și autonomie

- R.Î.4.3.1. Studentul/Absolventul furnizează feedback constructiv și relevant.
- R.Î.4.3.2. Studentul/Absolventul utilizează rezultatele evaluării pentru optimizarea procesului instructiv.
- R.Î.4.3.3. Studentul/Absolventul propune măsuri remediale sau de susținere în funcție de nivelul de progres al elevului.

CP.5. Asigurarea gestionării colectivului de elevi

5.1. Cunoștințe

- R.Î.5.1.1. Studentul/Absolventul cunoaște principii de management educațional și de organizare a activităților cu grupul de elevi.
- R.Î.5.1.2. Studentul/Absolventul recunoaște dinamici de grup și strategii de prevenire a conflictelor.
- R.Î.5.1.3. Studentul/Absolventul înțelege rolul activităților motrice în dezvoltarea comportamentelor prosociale.

5.2. Aptitudini

- R.Î.5.2.1. Studentul/Absolventul stabilește norme comportamentale și reguli de participare activă.
- R.Î.5.2.2. Studentul/Absolventul aplică tehnici motivaționale și de menținere a disciplinei.
- R.Î.5.2.3. Studentul/Absolventul mediază situațiile conflictuale apărute în colectiv.

5.3. Responsabilitate și autonomie

- R.Î.5.3.1. Studentul/Absolventul creează un climat educațional pozitiv și sigur.
- R.Î.5.3.2. Studentul/Absolventul coordonează în mod responsabil activitățile din timpul lecției.
- R.Î.5.3.3. Studentul/Absolventul cultivă valori educaționale și modele de comportament sănătos.

CP.6. Colaborarea cu personalul didactic și de sprijin

6.1. Cunoștințe

- R.Î.6.1.1. Studentul/Absolventul cunoaște principiile colaborării interdisciplinare și rolul personalului educațional auxiliar.
- R.Î.6.1.2. Studentul/Absolventul înțelege beneficiile comunicării în rețea profesională.
- R.Î.6.1.3. Studentul/Absolventul recunoaște situațiile care necesită intervenție colaborativă.

6.2. Aptitudini

- R.Î.6.2.1. Studentul/Absolventul participă la echipe educaționale multidisciplinare.
- R.Î.6.2.2. Studentul/Absolventul susține comunicarea și cooperarea în beneficiul elevilor.
- R.Î.6.2.3. Studentul/Absolventul contribuie la inițiative educaționale comunitare.

6.3. Responsabilitate și autonomie

- R.Î.6.3.1. Studentul/Absolventul implică partenerii educaționali în procesul instructiv.
- R.Î.6.3.2. Studentul/Absolventul promovează soluții integrate în sprijinul progresului elevului.
- R.Î.6.3.3. Studentul/Absolventul asigură continuitatea comunicării între actorii implicați în educație.

CP.7. Organizarea activităților de instruire motrică

7.1. Cunoștințe

- R.Î.7.1.1. Studentul/Absolventul cunoaște tipurile de exerciții și metodele de instruire motrică adaptate vârstei școlare.
- R.Î.7.1.2. Studentul/Absolventul recunoaște riscurile specifice activităților fizice și măsurile de siguranță.
- R.Î.7.1.3. Studentul/Absolventul identifică elemente de progresivitate, dozare și variație a sarcinilor motrice.

7.2. Aptitudini

- R.Î.7.2.1. Studentul/Absolventul planifică activități fizice structurate și sigure.
- R.Î.7.2.2. Studentul/Absolventul asigură progresivitatea și diversitatea exercițiilor.
- R.Î.7.2.3. Studentul/Absolventul propune exerciții în funcție de particularitățile individuale și obiectivele lecției.

7.3. Responsabilitate și autonomie

- R.Î.7.3.1. Studentul/Absolventul monitorizează aplicarea regulilor de siguranță și eficiență.
- R.Î.7.3.2. Studentul/Absolventul creează contexte de învățare motrică relevante pentru elevi.
- R.Î.7.3.3. Studentul/Absolventul gestionează situațiile neprevăzute în procesul instructiv cu discernământ și promptitudine.

Competențe transversale și rezultate ale învățării

CT.1. Lucrează în echipă și colaborează eficient

1.1. Cunoștințe

- R.Î.1.1.1. Studentul/Absolventul înțelege principiile colaborării eficiente în cadrul echipelor educaționale.

- R.Î.1.1.2. Studentul/Absolventul cunoaște rolurile și responsabilitățile membrilor unei echipe multidisciplinare.
R.Î.1.1.3. Studentul/Absolventul recunoaște beneficiile cooperării și impactul acesteia asupra rezultatelor educaționale.

1.2. Aptitudini

- R.Î.1.2.1. Studentul/Absolventul I comunică eficient și respectuos cu membrii echipei.
R.Î.1.2.2. Studentul/Absolventul contribuie activ la proiecte educaționale comune.
R.Î.1.2.3. Studentul/Absolventul adaptează stilul de lucru în funcție de obiectivele și dinamica echipei.

1.3. Responsabilitate și autonomie

- R.Î.1.3.1. Studentul/Absolventul își asumă sarcinile în cadrul echipei și sprijină atingerea obiectivelor comune.
R.Î.1.3.2. Studentul/Absolventul respectă termenele și contribuie la menținerea unui climat de colaborare pozitiv.
R.Î.1.3.3. Studentul/Absolventul valorifică schimbul de idei și învățarea colaborativă în contexte educaționale diverse.

CT.2. Oferă feedback constructiv și susține învățarea continuă

2.1. Cunoștințe

- R.Î.2.1.1. Studentul/Absolventul cunoaște principiile comunicării eficiente și ale feedback-ului constructiv.
R.Î.2.1.2. Studentul/Absolventul înțelege importanța învățării continue în cariera didactică.
R.Î.2.1.3. Studentul/Absolventul recunoaște diferențele individuale în stilurile de învățare și dezvoltare.

2.2. Aptitudini

- R.Î.2.2.1. Studentul/Absolventul oferă feedback clar, adecvat și motivant elevilor și colegilor.
R.Î.2.2.2. Studentul/Absolventul formulează sugestii de îmbunătățire bazate pe observație și evaluare.
R.Î.2.2.3. Studentul/Absolventul reflectează asupra propriului parcurs profesional și caută oportunități de dezvoltare.

2.3. Responsabilitate și autonomie

- R.Î.2.3.1. Studentul/Absolventul susține învățarea continuă a elevilor prin sprijin și orientare personalizată.
R.Î.2.3.2. Studentul/Absolventul urmărește și valorifică progresul propriu și al celorlalți în activitățile educaționale.
R.Î.2.3.3. Studentul/Absolventul adoptă o atitudine responsabilă față de dezvoltarea profesională continuă.

CT.3. Promovează un climat educațional sigur și incluziv

3.1. Cunoștințe

- R.Î.3.1.1. Studentul/Absolventul cunoaște normele de siguranță și regulile de comportament aplicabile în mediul educațional.
R.Î.3.1.2. Studentul/Absolventul înțelege conceptele de diversitate, echitate și incluziune.
R.Î.3.1.3. Studentul/Absolventul identifică riscurile comportamentelor negative și strategiile de prevenire a acestora.

3.2. Aptitudini

- R.Î.3.2.1. Studentul/Absolventul aplică măsuri pentru prevenirea discriminării și promovarea incluziunii.
R.Î.3.2.2. Studentul/Absolventul gestionează situații de risc sau tensiune în cadrul activităților didactice.
R.Î.3.2.3. Studentul/Absolventul utilizează limbaj și comportamente care sprijină respectul reciproc.

3.3. Responsabilitate și autonomie

- R.Î.3.3.1. Studentul/Absolventul susține un climat educațional bazat pe respect, echitate și participare.
R.Î.3.3.2. Studentul/Absolventul intervine responsabil în situații care pot afecta siguranța sau coeziunea grupului.
R.Î.3.3.3. Studentul/Absolventul contribuie la consolidarea unei culturi educaționale incluzive și preventive.

2. STRUCTURA PE SĂPTĂMÂNI A ANULUI UNIVERSITAR

Număr de semestre: 6 (2/an universitar)

Număr de credite pe semestru: 30

Număr de ore de activități didactice /săptămână: 28

Numărul de săptămâni pe ani de studii:

Anul de studii	Activități didactice		Sesiuni de examene			Vacanțe		
	Sem. I	Sem. II	Iarnă	Vară	Restanțe	Iarnă	Primăvară	Vară
Anul I	14	14	3	4	2	3	1	11
Anul II	14	14	3	4	2	3	1	11
Anul III	14	14	3	3	1	3	1	-

Practica se organizează comasat pentru disciplinele: Teoria, practica instruirii și aplicații în mediu montan – schi alpin (Anul I); Teoria, practica instruirii și aplicații în mediu montan – turism-orientare; Teoria, practica instruirii în natație și aplicații în discipline sportive de apă și Stagiul de practică în baze de agrement montan (Anul II); Teoria și practica instruirii în mediu montan – schi fond/sărituri cu schiurile (Anul III). Pentru disciplina Stagiul de practică în unități de învățământ (Anul III), activitățile de practică se vor desfășura pe parcursul semestrului.

3. ASIGURAREA FLEXIBILIZĂRII INSTRUIRII. CONDIȚIONĂRI

Flexibilizarea programului de studii este asigurată prin discipline opționale și discipline facultative. **Disciplinele la alegere (opționale)** sunt propuse începând cu semestrul al doilea și sunt grupate în **discipline opționale/pachete opționale**, care

completează traseul de specializare a studentului. Alegerea traseului se face de către student în anul universitar anterior derulării disciplinelor sau pachetelor de discipline opționale (cu excepția opțiunilor pentru semestrul II, care se exprimă la începutul anului I). Procedura de desfășurare a activităților didactice la **disciplinele facultative** și de înscriere a notelor/calificativelor în Suplimentul la diplomă este prezentată în Regulamentul privind activitatea profesională a studenților și în instrucțiunea Inițierea și derularea disciplinelor facultative. Alocarea creditelor pentru disciplinele facultative se face în urma susținerii colocviului de absolvire a cursului. Creditele obținute la disciplinele facultative nu înlocuiesc creditele pentru disciplinele obligatorii și opționale.

4. CONDIȚII DE ÎNSCRIERE ÎN ANUL DE STUDII URMĂTOR. CONDIȚII DE PROMOVARE A UNUI AN DE STUDII

Condițiile de înscriere în anul următor, condițiile de a urma module de curs în avans și condițiile de promovare sunt cuprinse în Regulamentul privind activitatea profesională a studenților.

5. EXAMENUL DE FINALIZARE A STUDIILOR

Perioada de întocmire a lucrării de licență: începând cu penultimul semestru de studii.

Definitivarea lucrării de licență: în ultimul semestru de studii.

Perioada de susținere a examenului de licență: în sesiunea iunie-iulie a ultimului an de studii.

Numărul de credite pentru susținerea examenului de licență: 10 credite (în plus față de cele 180).

6. DISCIPLINELE ȘI ACTIVITĂȚILE DIDACTICE ALOCATE PE ANI DE STUDII

Legenda:

C₁ – criteriul obligativității

C₂ – criteriul conținutului

DI – disciplină impusă (obligatorie)

DO – disciplină opțională (la alegere)

DF – disciplină fundamentală

DS – disciplină de specialitate

DC – disciplină complementară

DFc – disciplină facultativă

AI – activități de autoinstruire

SI – studiu individual

SF – seminar față în față (cu prezență fizică)

ST – seminar în sistem tutorial (online sincron/asincron pe platformă)

L – laborator (cu prezență fizică/online sincron pe platformă)

P – proiect (cu prezență fizică/online sincron pe platformă)

Pr – practică

FV – forma de verificare

V – verificare

Cr. – nr. de credite

Observații:

AI = nr. de ore de curs din planul de învățământ pentru IF

SI* = diferența dintre totalul de ore dedicate disciplinei (30 ore x nr. de credite) și nr. de ore didactice pe semestru

SF+ST** = nr. ore de seminar din planul de învățământ pentru IF

* Orele alocate SI se preiau ca atare din planul de învățământ pentru IF și nu intră în calculul totalului numărului de ore didactice obligatorii/opționale pe semestru din planul de învățământ pentru IFR.

** La forma IFR, seminarele sunt constituite din SF (seminare față în față, cu prezență fizică) și ST (seminare în sistem tutorial, desfășurate online sincron/asincron pe platformă), dar ST nu pot reprezenta mai mult de 50% din totalul orelor alocate pentru seminar.

**ANUL I**

Nr. crt.	Discipline obligatorii (impuse) C1: DI	C2	Codul disciplinei	Semestrul I									Semestrul II								
				AI	SF	ST	L	P	Pr	SI	FV	Cr.	AI	SF	ST	L	P	Pr	SI	FV	Cr.
1.	Anatomie funcțională	DF	ANAT-IFR	28	24	4				94	E	5									
2.	Kinesiologie	DS	KIN-IFR	14	24	4				108	E	5									
3.	Bazele generale ale atletismului	DS	BGA-IFR	28			28	28		66	E	5									
4.	Bazele generale ale gimnasticii	DS	BGG-IFR	28			28	28		66	E	5									
5.	Teoria, practica instruirii și aplicații în mediul montan: schi alpin	DS	TPIAMM-SA-IFR	14			28	28		80	E	5									
6.	Etică și integritate academică	DC	EIA-IFR	14	12	2				62	V	3									
7.	Limbă franceză	DC	LF1-IFR																		
	Limbă engleză		LE1-IFR	14	8	6				32	V	2									
	Limbă spaniolă		LS1-IFR																		
8.	Fiziologie	DF	Fiz-IFR										28	24	4				94	E	5
9.	Teoria și practica instruirii în atletism	DS	TPIA-IFR										14			28			78	E	4
10.	Teoria și practica instruirii în gimnastică	DS	TPIG-IFR										14			28			78	E	4
11.	Scrisoare academică	DC	SA-IFR											8	6				46	V	2
12.	Limbă franceză	DC	LF2-IFR																		
	Limbă engleză		LE2-IFR										14	8	6				32	V	2
	Limbă spaniolă		LS2-IFR																		
13.	Bazele generale ale handbalului	DS	BGH-IFR										28			28	28		66	E	5
14.	Bazele generale ale fotbalului	DS	BGF-IFR										28			28	28		66	E	5
Total ore didactice obligatorii pe semestru				140	68	16	84	84			5E+2V	30	126	40	16	112	56		5E+2V	7	27
				392								7	350								

Nr. crt.	Discipline opționale (la alegere) C1: DO	C2	Codul disciplinei	Semestrul I									Semestrul II									
				AI	SF	ST	L	P	Pr	SI	FV	Cr.	AI	SF	ST	L	P	Pr	SI	FV	Cr.	
Se alege o singură disciplină din fiecare pachet																						
15.	Antrenamentul funcțional	DS	AF-IFR											28			14			48	V	3
	Activități dinamice integrate în lecția de educație fizică și sport		ADIEFS-IFR																			
Total ore didactice opționale pe semestru													28			14				1V	3	
Total												7	30	42					1			
												7	30	392					8	30		

Nr. crt.	Discipline facultative C1: DFc	C2	Codul disciplinei	Semestrul I									Semestrul II								
				AI	SF	ST	L	P	Pr	SI	FV	Cr.	AI	SF	ST	L	P	Pr	SI	FV	Cr.
1.	Voluntariat în sportul școlar 1	DS	VOL1-IFR					56		34	V	3									
2.	Voluntariat în sportul școlar 2	DS	VOL2-IFR													56			34	V	3
Total ore didactice facultative pe semestru								56			1V	3				56			1V		3
				56								1	56								1

Conf. dr. Ioan TURCU,
Decanul facultății

Conf. dr. Ana ENE,
Coordonatorul CIDIFR

Conf. dr. Florentina NECHITA,
Directorul de departament

Lect. dr. Gheorghe Adrian ONEA,
Coordonatorul programului de studii ID

Aprobat în ședința
Senatului Universității Transilvania
din Braşov din data de
30 septembrie 2025



APROBAT,
Prof. dr. Ioan Vasile ABRUDAN,
RECTOR

ANUL II

Nr. crt.	Discipline obligatorii (impuse) C1: DI	C2	Codul disciplinei	Semestrul I									Semestrul II								
				AI	SF	ST	L	P	Pr	SI	FV	Cr.	AI	SF	ST	L	P	Pr	SI	FV	Cr.
1.	Teoria educației fizice și sportului	DF	TEFS-IFR	28	24	4				64	E	4									
2.	Metode de cercetare în știința sportului și educației fizice	DF	MCSS-IFR	14	24	4				78	E	4									
3.	Metodica predării atletismului în școală	DS	MPA-IFR	14			28	14		64	E	4									
4.	Metodica predării gimnasticii în școală	DS	MPG-IFR	14			28	14		64	E	4									
5.	Metodica predării fotbalului în școală	DS	MPF-IFR	14			28	14		64	E	4									
6.	Metodica predării handbalului în școală	DS	MPH-IFR	14			28	14		64	E	4									
7.	Teoria și practica instruirii în natație	DS	TPIN-IFR	14			14	14		78	E	4									
8.	Limbă franceză	DC	LF3-IFR																		
	Limbă engleză		LE3-IFR	14	8	6				32	V	2									
	Limbă spaniolă		LS3-IFR																		
9.	Metodica educației fizice și sportului	DS	MEFS-IFR										28	24	4				94	E	5
10.	Bazele generale ale baschetului	DS	BGB-IFR										28			28	28		36	E	5
11.	Bazele generale ale voleiului	DS	BGV-IFR										28			28	28		36	E	5
12.	Limba engleză 4	DC	LF4-IFR																		
	Limba franceză 4		LE4-IFR										14	8	6				32	V	2
	Limba spaniolă 4		LS4-IFR																		
13.	Stagiu de practică în baze de agrement montan	DS	SPBAM-IFR													28			62	V	3
14.	Teoria, practica instruirii și aplicații în mediu montan - turism-orientare	DS	TPIAM-TO-IFR										14			28	14		94	V	5
15.	Educație pentru sănătate și prim ajutor	DF	ESPJ-IFR										28			28			94	E	5
Total ore didactice obligatorii pe semestru				126	56	14	126	70			7E+1V	30	140	32	10	112	98		4E+3V	7	30
				392							8		392								

Nr. crt.	Discipline facultative C1: DFC	C2	Codul disciplinei	Semestrul I									Semestrul II								
				AI	SF	ST	L	P	Pr	SI	FV	Cr.	AI	SF	ST	L	P	Pr	SI	FV	Cr.
1.	Voluntariat în sportul școlar 3	DS	VOL3-IFR					56		34	V	3									
2.	Voluntariat în sportul școlar 4	DS	VOL4-IFR													56			34	V	3
Total ore didactice facultative pe semestru							56				1V	3				56			3	1V	3
				56							1		56							1	

Conf. dr. Ioan TURCU,
Decanul facultății

Conf. dr. Ana ENE,
Coordonatorul CIDIFR

Conf. dr. Florentina NECHITA,
Directorul de departament

Lect. dr. Gheorghe Adrian ONEA,
Coordonatorul programului de studii ID

**ANUL III**

Nr. crt.	Discipline obligatorii (impuse) C1: DI	C2	Codul disciplinei	Semestrul I									Semestrul II								
				AI	SF	ST	L	P	Pr	SI	FV	Cr.	AI	SF	ST	L	P	Pr	SI	FV	Cr.
1.	Evaluare motrică și somato-funcțională	DS	EMSF-IFR	28			28			94	E	5									
2.	Practica și metoda instruirii în activitățile motrice pe grupe de vârstă	DS	PMGV-IFR	28			28			94	E	5									
3.	Metodica predării baschetului în școală	DS	MPB-IFR	14			28	14		64	E	4									
4.	Metodica predării voleiului în școală	DS	MPV-IFR	14			28	14		64	E	4									
5.	Expresie corporală și euristică	DS	ECE-IFR										14	24	4				78	V	4
6.	Stagiu de practică în unități de învățământ	DS	SPU-IFR															84	66	V	5
7.	Șah	DS	SAH-IFR										14			28			78	E	4
8.	Teoria și practica activităților motrice nonformale	DS	TPAMN-IFR										14			28			78	E	4
Total ore didactice obligatorii pe semestru				84			112	28		4E		18	42	24	4	56		84	2E+2V		17
				224									210							4	

Nr. crt.	Discipline opționale (la alegere) C1: DO	C2	Codul disciplinei	Semestrul I									Semestrul II								
				AI	SF	ST	L	P	Pr	SI	FV	Cr.	AI	SF	ST	L	P	Pr	SI	FV	Cr.
Se alege o singură disciplină din fiecare pachet																					
9.	Teoria și practica instruirii în mediul montan – schi fond	DS	TPSF-IFR	14			28		48	V	3										
	Teoria și practica instruirii în mediu montan – sărituri cu schiurile		TPSS-IFR																		
10.	Activități motrice adaptate	DS	AMA-IFR	14			28		48	V	3										
	Fitness		FIT-IFR																		
11.	Screeningul postural și profilaxia deficiențelor fizice în mediul școlar	DS	SPPDF -IFR	14			28		48	V	3										
	Fundamentele unui stil de viață activ		FSVA-IFR																		
12.	Aplicații digitalizate în Educație fizică și sport	DS	ADEFS-IFR	14			28		48	V	3										
	Legislație în educație fizică și sport		LEFS-IFR																		
13.	Stagiu de pregătire și elaborare a lucrării de licență	DS	SPEL-IFR													56		64	V	4	
	Elaborarea lucrării de licență		ELL-IFR																		
14.	Teoria și practica instruirii în dans sportiv	DS	TPIDS-IFR									14				28		48	V	3	
	Teoria și practica instruirii în dans folcloric		TPIDF-IFR																		
15.	Comunicare în Educație fizică și sport	DF	CEFS-IFR									14	24	4				48	V	3	
	Psihopedagogia		PSIHO-IFR																		
16.	Tenis de masă și badminton	DS	TMB-IFR									14				28		48	V	3	
	Alergare montană		AM-IFR																		
Total ore didactice opționale pe semestru				56			112				4V	12	42	24	4		112		4V	13	
				168							4		182								4
Total				392							8	30	392							8	30

Nr. crt.	Discipline facultative C1: DFc	C2	Codul disciplinei	Semestrul I									Semestrul II								
				AI	SF	ST	L	P	Pr	SI	FV	Cr.	AI	SF	ST	L	P	Pr	SI	FV	Cr.
1.	Voluntariat în sportul școlar 5	DS	VOL5-IFR					56		34	V	3									
2.	Voluntariat în sportul școlar 6	DS	VOL6-IFR													56			34	V	3
Total ore didactice facultative pe semestru							56			1V		3				56			4	1V	3
				56									56							1	

Conf. dr. Ioan TURCU,
Decanul facultății

Conf. dr. Florentina NECHITA,
Directorul de departament

Conf. dr. Ana ENE,
Coordonatorul CIDIFR

Lect. dr. Gheorghe Adrian ONEA,
Coordonatorul programului de studii ID

**BILANȚ GENERAL I**

Nr. crt.	Discipline	Nr. de ore			Total	
		An I	An II	An III	ore	%
1.	Obligatorii	742	784	434	1960	83,33%
2.	Opționale	42	0	350	392	16,67%
TOTAL		784	784	784	2352	100%
3.	Facultative	112	112	112	336	—

BILANȚ GENERAL II

Nr. crt.	Discipline	Nr. de ore			Total	Total
		An I	An II	An III	ore	%
1.	Discipline fundamentale	112	154	42	308	13,09%
2.	Discipline de specialitate	574	574	658	1806	76,79%
3.	Discipline complementare	98	56	0	154	6,55%
4.	Practică de specialitate	0	0	84	84	3,57%
Total		784	784	784	2352	100%

Conf. dr. Ioan TURCU,
Decanul facultății

Conf. dr. Florentina NECHITA,
Directorul de departament

Conf. dr. Ana ENE,
Coordonatorul CIDIFR

Lect. dr. Gheorghe Adrian ONEA,
Coordonatorul programului de studii ID