

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

al promoției 2025-2027

UNIVERSITATEA TRANSILVANIA DIN BRAȘOV

Programul de studii universitare de masterat:	CULTURĂ ȘI DISCURS ÎN SPAȚIUL ANGLO-AMERICAN
Domeniul fundamental:	Științe umaniste și arte
Domeniul de studii universitare de masterat:	Filologie
Facultatea:	Litere
Durata studiilor:	2 ani
Forma de învățământ:	cu frecvență redusă (IFR)
Tipul programului de masterat:	profesional

1. OBIECTIVE DE FORMARE ȘI COMPETENȚE

Domeniul de licență care stă la baza programului de masterat: Limbă și literatură

Programele de studii din care provin, cu precădere, candidații: Limba și literatura engleză – O limbă și literatură modernă, Limba și literatura română – Limba și literatura engleză, Studii Americane, Studii Culturale, Limbi Moderne Aplicate (cu specializare A sau B engleza) și alte programe de studii echivalente la nivel național și internațional

Departamentul didactic coordonator: Lingvistică Teoretică și Aplicată (DeLTA)

Departamentul de cercetare științifică: Centrul de Lingvistică Teoretică și Aplicată (CeLTA)

Limba de predare: engleză

Diploma obținută: master în filologie

Scopul programului și ocupațiile vizate: asigurarea competențelor necesare pentru o carieră didactică/de cercetare în domeniul studiilor culturale centrate pe spațiul anglo-american, dar și în alte domenii decât în cel didactic – de exemplu, în jurnalismul/turismul cultural, în administrația publică (purători de cuvânt în organisme guvernamentale/europene sau promotori culturali), în administrația privată (manageri sau angajați ai companiilor multinaționale), în scenaristică, în piața literară etc.

Domeniul calificării, conform ISCED 2013 F: Literatură și lingvistică

Codul calificării: RO/07/0232/009

Nivelul calificării: CNC – 7, CEC – 7

Ocupație conform RNCIS: Cod COR/ISCO-08, 264210 – publicist comentator

Obiectivele de formare se definesc compozițional, pornind de la obiectivele fiecărei discipline în parte și coincid cu misiunea programului de masterat, aceea de a forma specialiști în domeniul limbii și literaturii anglo-americane și în domenii legate de comunicarea culturală și interculturală în acest spațiu.

Profilul de competențe, dezvoltat în concordanță cu nevoile identificate pe piața muncii și cu cadrul național al calificărilor, precum și rezultatele învățării asociate acestor competențe sunt prezentate sintetic mai jos. Prezentarea detaliată a acestora se regăsește în fișele disciplinelor din planul de învățământ.

Competențe profesionale și rezultate ale învățării

CP1. Gândește în mod abstract. Demonstrează capacitatea de a utiliza concepte pentru înțelegerea evoluției limbii, literaturii și culturii anglo-americane, precum și a elementelor identitare ale spațiului anglo-american.

Rezultatele învățării

1.1. Cunoștințe

R.Î.1.1.1. Absolventul formulează concepte generale pe baza unor observații sau teorii specifice și extrapolează semnificații relevante în contexte variate.

R.Î.1.1.2. Absolventul corelează idei, modele sau paradigme teoretice și argumentează validitatea unor ipoteze abstracte în raport cu domeniul filologic.

R.Î.1.1.3. Absolventul descrie coordonatele limbii, ale literaturii și ale culturii anglo-americane, în contextul anglo-american.

1.2. Abilități

R.Î.1.2.1. Absolventul aplică gândirea abstractă pentru a analiza relații între concepte, paradigme sau teorii filologice.

R.Î.1.2.2. Absolventul analizează diverse situații profesionale care presupun cunoașterea diasistemului anglo-american.

1.3. Responsabilitate și autonomie

R.Î.1.3.1. Absolventul demonstrează inițiativă intelectuală în formularea de ipoteze abstracte și în explorarea critică a ideilor.

R.Î.1.3.2. Absolventul își asumă responsabilitatea pentru integritatea conceptuală și coerența abordărilor teoretice utilizate.

CP2. Aplică metode științifice. Aplică metode și tehnici științifice pentru investigarea fenomenelor, dobândind noi cunoștințe sau corectând și integrând cunoștințele anterioare.

Rezultatele învățării

2.1. Cunoștințe

R.Î.2.1.1. Absolventul utilizează metode și tehnici de cercetare calitativă și cantitativă pentru investigarea fenomenelor literare sau lingvistice.

R.Î.2.1.2. Absolventul analizează asemănările și deosebirile dintre culturi și le abordează în mod nepărtinitor obiectiv.

R.Î.2.1.3. Absolventul corectează și redefinește ipoteze de lucru pe baza interpretării critice a datelor și a cercetărilor existente.

2.2. Abilități

R.Î.2.2.1. Absolventul concepe și desfășoară activități de cercetare utilizând metode științifice validate.

R.Î.2.2.2. Absolventul analizează și validează ipoteze prin metode empirice și interpretări riguroase.

2.3. Responsabilitate și autonomie

R.Î.2.3.1. Absolventul gestionează proiecte de cercetare cu autonomie și respect față de normele de etică academică.

R.Î.2.3.2. Absolventul își asumă responsabilitatea pentru calitatea și impactul contribuțiilor proprii la cunoașterea științifică.

CP3. Sintetizează informații. Citește, comentează și rezumă în mod critic informații noi și complexe din diverse surse.

Rezultatele învățării

3.1. Cunoștințe

R.Î.3.1.1. Absolventul identifică, evaluează și selectează surse relevante de informare în domeniul lingvistic, literar și publicistic.

R.Î.3.1.2. Absolventul reformulează și sintetizează idei complexe provenite din multiple surse într-o manieră coerentă și critică.

R.Î.3.1.3. Absolventul integrează informații din diferite domenii conexe, pentru a sprijini un punct de vedere sau o ipoteză de cercetare.

3.2. Abilități

R.Î.3.2.1. Absolventul interpretează și sintetizează informații complexe din surse diverse, cu rigoare logică și coerență.

R.Î.3.2.2. Absolventul integrează perspective multiple în construcții argumentative bine fundamentate.

3.3. Responsabilitate și autonomie

R.Î.3.3.1. Absolventul demonstrează discernământ în alegerea, prelucrarea și transmiterea informației relevante.

R.Î.3.3.1. Absolventul își asumă rolul de mediator de cunoaștere, fiind capabil să valorifice date complexe în contexte diverse.

CP4. Percepe contextul atunci când interpretează. Utilizează situațiile și contextul pentru a înțelege mai bine semnificația a ceea ce se spune.

Rezultatele învățării

4.1. Cunoștințe

R.Î.4.1.1. Absolventul analizează fenomene lingvistice, discursuri sau texte literare din spațiul anglo-american, prin raportare la contextul sociocultural, istoric și pragmatic.

R.Î.4.1.2. Absolventul interpretează semnificații multiple în funcție de variabile contextuale, stilistice și ideologice.

4.2. Abilități

R.Î.4.2.1. Absolventul identifică și analizează factorii contextuali relevanți pentru interpretarea fenomenelor lingvistice sau culturale.

R.Î.4.2.2. Absolventul adaptează interpretarea în funcție de variabilele istorice, sociale și pragmatice ale comunicării.

4.3. Responsabilitate și autonomie

R.Î.4.3.1. Absolventul demonstrează flexibilitate cognitivă și sensibilitate contextuală în interpretarea textelor și a discursurilor.

R.Î.4.3.2. Absolventul își asumă responsabilitatea de a evita interpretările rigide sau simplificatoare în activitățile sale academice sau profesionale.

CP5. Conștientizează dimensiunea complexă a spațiului anglo-american. Manifestă sensibilitate față de diferențele culturale, atât în contexte de comunicare interpersonală, cât și în analiza și interpretarea unor texte literare.

Rezultatele învățării

5.1. Cunoștințe

R.Î.5.1.1. Absolventul identifică și compară coduri culturale din spațiul anglo-american.

R.Î.5.1.2. Absolventul evaluează diversitatea culturală și aplică principii interculturale în interacțiuni și analize critice.

5.2. Abilități

R.Î.5.2.1. Absolventul analizează și interpretează manifestările culturale în texte și în comunicare, dintr-o perspectivă interculturală.

R.Î.5.2.2. Absolventul integrează cunoștințele despre diversitate culturală în evaluarea produselor lingvistice sau literare.

5.3. Responsabilitate și autonomie

R.Î.5.3.1. Absolventul promovează respectul față de diferențele culturale în activitățile sale de cercetare, educație sau comunicare.

R.Î.5.3.2. Absolventul se angajează activ în contexte interculturale, adoptând o atitudine responsabilă și deschisă.

CP6. Analizează date. Analizează și modelează date pentru a descoperi informații utile și pentru a sprijini procesul de descriere și interpretare a unui fenomen cultural sau lingvistic.

Rezultatele învățării

6.1. Cunoștințe

R.Î.6.1.1. Absolventul colectează, organizează și interpretează date relevante din domeniul cultural sau lingvistic.

R.Î.6.1.2. Absolventul modelează datele cu ajutorul instrumentelor analitice adecvate și extrage concluzii valide.

R.Î.6.1.3. Absolventul corelează datele analizate cu ipotezele de cercetare și le integrează în concluzii teoretice sau aplicative.

6.2. Abilități

R.Î.6.2.1. Absolventul prelucrează și interpretează date extrase din diverse tipuri de texte, aplicând metode din domeniul sociolingvisticii.

R.Î.6.2.2. Absolventul modelează fenomene complexe cu ajutorul datelor, oferind interpretări bine fundamentate.

6.3. Responsabilitate și autonomie

R.Î.6.3.1. Absolventul asigură rigoarea analizei prin selecția judicioasă a datelor și a metodelor.

R.Î.6.3.2. Absolventul își asumă responsabilitatea pentru validitatea concluziilor rezultate din analiza datelor.

CP7. Scrie publicații. Scrie sau comentează diverse tipuri de texte și prezintă constatări/concluzii din propriul domeniu de expertiză în domeniul publicistic sau în domenii conexe.

Rezultatele învățării

7.1. Cunoștințe

R.Î.7.1.1. Absolventul redactează sau comentează texte diversificate, respectând normele de structurare, citare și redactare.

R.Î.7.1.2. Absolventul prezintă și argumentează ipoteze, metode și concluzii într-o manieră coerentă, clară și etică.

7.2. Abilități

R.Î.7.2.1. Absolventul redactează texte/articole în mod clar, coerent și relevant.

R.Î.7.2.2. Absolventul integrează în mod critic bibliografia de specialitate și respectă normele de publicare.

7.3. Responsabilitate și autonomie

R.Î.7.3.1. Absolventul își asumă paternitatea intelectuală a informațiilor publicate și respectă normele deontologice.

R.Î.7.3.2. Absolventul demonstrează autonomie în diseminarea cunoașterii, prin inițierea și gestionarea procesului de publicare.

CP8. Cunoaște în profunzime istoria limbii și a literaturii anglo-americane, precum și diferențele culturale specifice.

Rezultatele învățării

8.1. Cunoștințe

R.Î.8.1.1. Absolventul explică principalele etape și tendințe în dezvoltarea limbii și a literaturii anglo-americane.

R.Î.8.1.2. Absolventul identifică și recunoaște operele și autorii semnificativi din literatura anglo-americană contemporană.

R.Î.8.1.3. Absolventul identifică aspectele esențiale ale discursului anglo-american și le interpretează în contextul schimbărilor istorice, culturale și sociale.

8.2. Abilități

R.Î.8.2.1. Absolventul realizează analize critice și comparative ale operelor literare engleze și americane.

R.Î.8.2.2. Absolventul utilizează terminologia de specialitate pentru a formula opinii argumentate oral și în scris.

R.Î.8.2.3. Absolventul aplică mai multe modele teoretice pentru analiza și descrierea diverselor tipuri de discurs.

8.3. Responsabilitate și autonomie

R.Î.8.3.1. Absolventul lucrează autonom și în echipă în contexte de cercetare sau educaționale, respectând principiile etice.

R.Î.8.3.2. Absolventul planifică și gestionează activități academice și culturale în mod responsabil.

R.Î.8.3.3. Absolventul gestionează cercetări lingvistice și activități educaționale în mod autonom, cu respectarea normelor etice.

R.Î.8.3.4. Absolventul promovează utilizarea responsabilă a limbii în contexte profesionale și educaționale.

R.Î.8.3.5. Absolventul se autoevaluează și identifică strategii de dezvoltare profesională în domeniul lingvistic sau cultural.

2. STRUCTURA PE SĂPTĂMÂNI A ANULUI UNIVERSITAR

Număr de semestre: 4

Număr de credite pe semestru: 30

Număr de ore de activități didactice / săptămână: 17 – în semestrele I, II și III (incluzând practica de specialitate); 3 – (excluzând proiectul de cercetare și practica pentru elaborarea disertației)

Numărul de săptămâni:

Anul de studii	Activități didactice		Sesiuni de examene			Vacanțe		
	Sem. I	Sem. II	Iarnă	Vară	Restanțe	Iarnă	Primăvară	Vară
Anul I	14	14	3	4	2	3	1	10
Anul II	14	14	3	3	2	3	1	–

Practica de specialitate se desfășoară pe parcursul semestrelor I, II și III.

3. ASIGURAREA FLEXIBILIZĂRII INSTRUIRII. CONDIȚIONĂRI

Flexibilizarea programului de studii este asigurată prin discipline opționale și discipline facultative. **Disciplinele la alegere (opționale)** sunt propuse începând cu semestrul întâi și completează traseul de specializare a studentului. Alegerea traseului se face de către student la începutul anului universitar anterior derulării disciplinelor opționale, cu excepția opțiunilor pentru anul I, care se exprimă în momentul înmatriculării.

4. CONDIȚII DE ÎNSCRIERE ÎN ANUL DE STUDII URMĂTOR. CONDIȚII DE PROMOVARE A UNUI AN DE STUDII

Condițiile de promovare și înscriere în anul următor sunt cuprinse în Regulamentul privind activitatea profesională a studenților.

5. CERINȚE PENTRU OBTINEREA DIPLOMEI DE MASTERAT

Condițiile de susținere a examenului de disertație sunt prezentate în Metodologia de finalizare a studiilor, aprobată de Senatul Universității. Conform acestei metodologii, prezentarea la examenul de disertație este condiționată de promovarea tuturor disciplinelor prevăzute în planul de învățământ.

EXAMENUL DE DISERTAȚIE

- perioada de elaborare a disertației: **semestrele 3, 4;**
- perioada de finalizare a disertației: **ultimele 3 săptămâni din anul terminal;**
- perioada de susținere a examenului de disertație: **iunie-iulie;**
- numărul de credite pentru susținerea lucrării de disertație: **10 credite** (în plus față de cele 120).

6. DISCIPLINELE ȘI ACTIVITĂȚILE DIDACTICE ALOCATE PE ANI DE STUDII

Legenda:

C₁ – criteriul obligativității

DI – disciplină impusă (obligatorie)

DO – disciplină opțională (la alegere)

C₂ – criteriul conținutului

DAP* – disciplină de aprofundare

DSI – disciplină de sinteză

DCA – disciplină de cunoaștere avansată

AI – activități de autoinstruire

SI – studiu individual

SF – seminar față în față (cu prezență fizică)

ST – seminar în sistem tutorial (online sincron/asincron pe platformă)

L – laborator (cu prezență fizică/online sincron pe platformă)

P – proiect (cu prezență fizică/online sincron pe platformă)

Pr – practică

FV – forma de verificare

V – verificare

Cr. – nr. de credite

* Disciplinele de acest tip pot constitui trunchi comun la nivel de facultate.

Observații:

AI = nr. de ore de curs din planul de învățământ pentru IF

SI* = diferența dintre totalul de ore dedicate disciplinei (30 ore x nr. de credite) și nr. de ore didactice pe semestru

SF+ST** = nr. ore de seminar din planul de învățământ pentru IF

* Orele alocate SI se preiau ca atare din planul de învățământ pentru IF și nu intră în calculul totalului numărului de ore didactice obligatorii/opționale pe semestru din planul de învățământ pentru IF R.

** La forma IF R, seminarele sunt constituite din SF (seminare față în față, cu prezență fizică) și ST (seminare în sistem tutorial, desfășurate online sincron/asincron pe platformă), dar ST nu pot reprezenta mai mult de 50% din totalul orelor alocate pentru seminar.



APROBAT,
Prof. dr. Ioan Vasile ABRUDAN,
RECTOR

ANUL I

Nr. crt.	Discipline obligatorii (impuse) C1: DI	C2	Codul disciplinei	Semestrul I									Semestrul II								
				AI	SF	ST	L	P	Pr	SI	FV	Cr.	AI	SF	ST	L	P	Pr	SI	FV	Cr.
1.	Literatura feminină anglo-americană	DAP	LFAA-FR	14	7	7				92	E	4									
2.	Noi tendinţe în analiza sociolingvistică	DSI	NTAS-FR	14	7	7				92	E	4									
3.	Discurs postcolonial	DAP	DPC-FR	14	7	7				92	E	4									
4.	Metode de cercetare în ştiinţele umaniste	DSI	MCTS-FR	14	7	7				122	E	5									
5.	Practică de specialitate I	DSI	PS1-FR						70		V	4									
6.	Curenţe în analiza discursului	DSI	CAD-FR										14	7	7				92	E	4
7.	Literatură postcolonială	DAP	LP-FR										14	7	7				92	E	4
8.	Contradicţiile culturale ale modernităţii	DAP	CCM-FR										14	7	7				92	E	4
9.	Teorie şi practică în lingvistica aplicată	DSI	TPLA-FR										14	7	7				122	E	5
10.	Practică de specialitate II	DSI	PS2-FR														70		V		4
Total ore didactice obligatorii pe semestru				56	28	28			70	4E+1V		21	56	28	28			70	4E+1V		21
				182									182								
				5									5								

Nr. crt.	Discipline opţionale (la alegere) C1: DO	C2	Codul disciplinei	Semestrul I									Semestrul II								
				AI	SF	ST	L	P	Pr	SI	FV	Cr.	AI	SF	ST	L	P	Pr	SI	FV	Cr.
Se alege o singură disciplină din fiecare pachet																					
11	Diferenţe culturale în comunicarea nonverbală	DCA	DCC-FR	14	7	7				122	V	5									
	Tendenţe în critica literară anglo-americană		TCLA-FR																		
12	Cultură şi discurs în cinematografia americană	DCA	CDCA-FR	14	7	7				92	V	4									
	Relaţii publice din perspectivă interculturală		RPPI-FR																		
13	Cultură populară anglo-americană	DAP	CPAA-FR										14	7	7			122	V	5	
	Discursul presei anglo-americane		DPAA-FR																		
14	Sociolingvistică	DAP	SL-FR										14	7	7			92	V	4	
	Limba şi interacţiune		LI-FR																		
Total ore didactice opţionale pe semestru				28	14	14					2V	9	28	14	14				2V	9	
				56						2	56						2				
Total				238						7	30	238						7	30		

Conf. dr. Adrian LĂCĂTUŞ,
Decanul facultăţii

Conf. dr. Ana ENE,
Coordonatorul CIDIFR

Prof. dr. Răzvan Georgian SĂFTOIU,
Directorul de departament

Lect. dr. Alice Magdalena BODOC,
Coordonatorul programului de studii IFR

Aprobat în şedinţa
Senatului Universităţii Transilvania
din Braşov din data de
30 Septembrie 2025



APROBAT,

Prof. dr. Ioan Vasile ABRUDAN,

RECTOR

ANUL II

Nr. crt.	Discipline obligatorii (impuse) C1: DI	C2	Codul disciplinei	Semestrul I									Semestrul II								
				AI	SF	ST	L	P	Pr	SI	FV	Cr.	AI	SF	ST	L	P	Pr	SI	FV	Cr.
1.	Proză contemporană anglo-americană	DAP	PCAA-FR	14	7	7				92	E	4									
2.	Identitate culturală şi lingvistică	DAP	ICL-FR	14	7	7				122	E	5									
3.	Discurs identitar de gen	DAP	DIG-FR	14	7	7				92	E	4									
4.	Variante teritoriale ale limbii engleze	DAP	VTLE-FR	14	7	7				92	E	4									
5.	Practică de specialitate III	DSI	PS3-FR						70		V	4									
6.	Managementul proiectelor în ştiinţele umaniste	DSI	MPSU-FR										14	14					152	E	6
7.	Etică şi integritate academică: Concepte şi practici avansate de cercetare	DSI	EIA-FR										7	7					106	E	4
8.	Proiect de cercetare pentru elaborarea disertaţiei	DAP	PCED-FR										2 săptăm. x 20 ore = 40							V	10
9.	Practică pentru elaborarea disertaţiei	DAP	PED-FR										12 săptăm. x 10 ore = 120							V	10
Total ore didactice obligatorii pe semestru				56	28	28			70		4E+1V	21	21	21		160			2E+2V		30
				182									202							4	

Nr. crt.	Discipline opţionale (la alegere) C1: DO	C2	Codul disciplinei	Semestrul I									Semestrul II								
				AI	SF	ST	L	P	Pr	SI	FV	Cr.	AI	SF	ST	L	P	Pr	SI	FV	Cr.
Se alege o singură disciplină din fiecare pachet																					
10.	Cultură vizuală americană	DCA	CVA-FR	14	7	7				122	V	5									
	Atelier critic de literatură americană modernă		ACLAM-FR																		
11.	Limbajul profesional	DCA	LPr-FR	14	7	7				92	V	4									
	Antropologie culturală		AC-FR																		
Total ore didactice opţionale pe semestru				28	14	14					2V	9									
				56						2											
Total				238						7	30	202						4	30		

Conf. dr. Adrian LĂCĂTUŞ,

Decanul facultăţii

Prof. dr. Răzvan Georgian SĂFTOIU,

Directorul de departament

Conf. dr. Ana ENE,

Coordonatorul CIDIFR

Lect. dr. Alice Magdalena BODOC,

Coordonatorul programului de studii IFR

Universitatea Transilvania din Braşov

Facultatea: **LITERE**

Departamentul coordonator: **Lingvistică Teoretică şi Aplicată**

Programul de studii universitare de masterat: **Cultură şi discurs în spaţiul anglo-american**

Domeniul fundamental: **Ştiinţe umaniste şi arte**

Domeniul de masterat: **Filologie**

Durata studiilor: **2 ani**

Forma de învăţământ: **cu frecvenţă redusă (IFR)**

Tipul masteratului: **profesional**

Ministerul Educaţiei şi Cercetării

Valabil pentru promoţia **2025-2027**



BILANŢ GENERAL I

Nr. crt.	Disciplina	Nr. de ore		Total		Nr. credite	
		An I	An II	ore	%	An I	An II
1.	Obligatorii	364	384	748	81,66%	42	51
2.	Opţionale	112	56	168	18,34%	18	9
TOTAL		476	440	916	100%	60	60

BILANŢ GENERAL II

Nr. crt.	Disciplina	Nr. de ore		Total		Standarde ARACIS
		An I	An II	ore	%	%
1.	Discipline de aprofundare	168	112	280	30,57%	> 60%
2.	Discipline de sinteză	112	42	154	16,81%	
3.	Discipline de cunoaştere avansată	56	56	112	12,23%	
4.	Practică de specialitate	140	70	210	22,93%	
5.	Practică de cercetare	0	40	40	4,37%	
6.	Practică pentru elaborarea disertaţiei	—	120	120	13,1%	< 30%
TOTAL		476	440	916	100%	100%

BILANŢ GENERAL III

Nr. crt.	Disciplina	Nr. de ore		Total		Standarde ARACIS
		An I	An II	ore	%	%
1.	Practică de specialitate	140	70	210	56,76%	
2.	Practică de cercetare	0	40	40	10,81%	
3.	Practică pentru elaborarea disertaţiei	—	120	120	32,43%	< 30%
TOTAL		140	230	370	100%	100%

Conf. dr. Adrian LĂCĂTUŞ,
Decanul facultăţii

Prof. dr. Răzvan Georgian SĂFTOIU,
Directorul de departament

Conf. dr. Ana ENE,
Coordonatorul CIDIFR

Lect. dr. Alice Magdalena BODOC,
Coordonatorul programului de studii IFR