

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
al promoției 2023-2026

Universitatea Transilvania din Brașov

Programul de studii	
universitare de licență:	SPORT ȘI PERFORMANȚĂ MOTRICĂ
Domeniul fundamental:	ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE
Domeniul de licență:	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Facultatea:	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORTURI MONTANE
Durata studiilor:	3 ANI
Forma de învățământ:	cu frecvență redusă (IFR)

1. OBIECTIVE DE FORMARE ȘI COMPETENȚE

Obiectivul general al programului de studii este direcționat către formarea cadrelor didactice de specialitate, abilitate cu capacități și competențe pe direcția proiectării, conducerii și evaluării actului de predare-învățare la nivelul stadiului I al antrenamentului sportiv și în activitățile de educație fizică.

Programul de studii are validată calificarea în Registrului Național al Calificărilor în Învățământul Superior, conform deciziei numărul 3481 din 21.02.2019, având cod COR ISCO-08: 235923 – profesor-antrenor și 233002 – profesor în învățământul gimnazial.

Pe lângă aceste calificări, se asigură prin protocoalele cadru încheiate cu Centrul Național de Formare și Perfecționare al Antrenorilor și calificarea de antrenor într-o ramură sportivă, cod COR ISCO-08 324201.

Obiectivele secundare ale programului de studii sunt: (i) formarea specialistului cu studii de licență în domeniul educației fizice și sportului; (ii) formarea specialistului cu capacități de cercetare științifică, pentru asigurarea suportului științific necesar cunoașterii, dezvoltării și evoluției domeniului; (iii) formarea specialistului cu valențe integrative într-o gamă variată de activități conexe domeniului educației fizice și sportului (expert, consilier pe probleme sportive, monitor de timp liber, funcționar de stat sau funcționar public).

Obiectivele educaționale, formulate din perspectiva cadrului didactic și rezultate prin operaționalizarea competențelor de formare, structurate pe cele trei dimensiuni, sunt expuse mai jos.

1. Obiective cognitive:

- să cunoască aparatul noțional specific domeniului educație fizică și sport;
- să cunoască implicațiile biologice și sociale ale practicării activităților de tip sportiv;
- să cunoască sistemul de mijloace cu care se operează în activitățile specifice educației fizice și sportului;
- să cunoască componentele procesului instructiv-educativ de educație fizică și sportivă precum și factorii antrenamentului sportiv;
- să cunoască cele mai importante teorii despre învățarea / educarea motrică;
- să cunoască formele de organizare, programare – planificare, evidență și evaluare a activităților de educație fizică și sportivă și a procesului de antrenament sportiv – stadiul I.

2. Obiective aplicativ-practice (instrumental-operaționale):

- să fie capabil de a analiza interdisciplinar diferitele forme de manifestare ale motricității umane și ale capacității de performanță motrică;
- să aibă capacitatea de a se exprima motric la un nivel compatibil cu cerințele profesionale ulterioare și de a conștientiza parametrii de mișcare și efort realizați;
- să dobândească capacitatea de a corela diversitatea cunoștințelor dobândite pe parcursul traseului de studii;
- să fie capabil de a identifica și utiliza noi surse de informație necesare pentru rezolvarea unor probleme noi;
- să fie capabil de a aplica creativ cunoștințele dobândite în facultate, în situații profesionale diverse;
- să aibă capacitatea de a-și organiza eficient activitatea profesională.

3. Obiective de comunicare și relaționare:

- să dobândească abilitatea de a comunica eficient, utilizând o terminologie specifică și adecvată nivelului de pregătire al subiecților angrenați într-o gamă variată de activități de educație fizică și sport;
- să fie capabil de a utiliza moduri și stiluri de comunicare motrică / amotrică adecvate situațiilor specifice; să dobândească o atitudine flexibilă și adaptabilă la munca de echipă.

Obiectivele și profilul de competențe dezvoltat în concordanță cu nevoile identificate pe piața muncii și cu cadrul național al calificărilor sunt prezentate sintetic mai jos și detaliat în fișele disciplinelor din planul de învățământ.

Competențe profesionale și rezultate ale învățării

Cp.1. Proiectarea activităților instructiv-educative specifice educației fizice și antrenamentului sportiv

R.Î.1.1. Absolventul proiectează unități de învățare corelate cu competențele curriculare și raportate la resursele disponibile.

R.Î.1.2. Absolventul dezvoltă strategii de predare și evaluare specifice și eficiente pentru fiecare unitate de învățare proiectată.

R.Î.1.3. Absolventul identifică și adaptează programele de învățare motrică atât pentru diferite grupuri de elevi cu nevoi specifice cât și pentru practicanții sportului la nivel de inițiere și consolidare a deprinderilor motrice.

R.Î.1.4. Absolventul creează un plan anual de învățământ (un plan anual de pregătire), precum și alte planuri calendaristice (mezociclu, microciclu, plan de lecție), coerente și flexibile.

R.Î.1.5. Absolventul utilizează tehnologii educaționale moderne pentru a facilita procesul de învățare în cadrul lecțiilor de educație fizică și antrenament sportiv.

R.Î.1.6. Absolventul evaluează constant eficacitatea planurilor de lecție și/sau a planurilor de antrenament adaptându-le permanent în funcție de feedback-ul elevilor.

R.Î.1.7. Absolventul planifică și organizează activități sportive, precum și alte evenimente specifice domeniului.

R.Î.1.8. Absolventul identifică resursele materiale necesare predării lecțiilor și/sau antrenamentelor sportive.

R.Î.1.9. Absolventul dezvoltă abilități de comunicare și colaborare cu conducerea instituției, cu colegii, cu elevii/sportivii, precum și cu Inspectoratul Școlar Județean în scopul planificării și derulării activităților educaționale specifice domeniului.

R.Î.1.10. Absolventul se autoevaluează permanent privind competențele didactice în scopul dezvoltării abilităților profesionale.

Cp.2. Managementul activităților curriculare și extracurriculare în domeniul educației fizice și antrenamentului sportiv

R.Î.2.1. Absolventul organizează eficient resursele de timp și de spațiu în cadrul lecțiilor de educație fizică și de antrenament sportiv.

R.Î.2.2. Absolventul monitorizează permanent atât comportamentul cât și siguranța elevilor/sportivilor în timpul activităților fizice/sportive.

R.Î.2.3. Absolventul gestionează cu responsabilitate resursele materiale, inclusiv echipamentele sportive specifice.

R.Î.2.4. Absolventul creează un mediu de învățare pozitiv, atractiv și stimulator în cadrul lecțiilor de educație fizică și de antrenament sportiv.

R.Î.2.5. Absolventul implică activ elevii/sportivii în planificarea și evaluarea activităților specifice.

- R.Î.2.6. Absolventul dezvoltă și implementează protocoale de prim ajutor și siguranță în cadrul activităților specifice desfășurate.
- R.Î.2.7. Absolventul colaborează cu cadre didactice, cercetători și specialiști pentru a oferi conținuturi de învățare permanent adaptate nevoilor/cerințelor individuale ale elevilor/sportivilor.
- R.Î.2.8. Absolventul organizează, derulează și monitorizează diferite activități specifice, cum ar fi turnee sportive și competiții școlare.
- R.Î.2.9. Absolventul evaluează, monitorizează și înregistrează permanent progresul elevilor/sportivilor în cadrul activităților specifice desfășurate.
- R.Î.2.10. Absolventul manifestă constant dorința de dezvoltare și de perfecționare a conținutului noțional, aptitudinal și managerial specific activității sale profesionale.

Cp.3. Managementul clasei/grupului de elevi în contextul educației fizice și antrenamentului sportiv

- R.Î.3.1. Absolventul creează un mediu de învățare propice și performanțial bazat pe etică, integritate și valori morale în cadrul clasei de elevi/grupului de sportivi.
- R.Î.3.2. Absolventul observă, discută și corectează comportamentul elevilor/sportivilor în timpul lecțiilor și activităților sportive.
- R.Î.3.3. Absolventul dezvoltă o comunicare pozitivă cu elevii/sportivii în scopul implicării active a acestora în procesul de predare/învățare.
- R.Î.3.4. Absolventul identifică nevoile elevilor/sportivilor precum și diferențele culturale/fizice/sociale dintre aceștia.
- R.Î.3.5. Absolventul dezvoltă abilități de comunicare și rezolvare a conflictelor în cadrul clasei/echipei.
- R.Î.3.6. Absolventul colaborează cu părinții și diriginții elevilor/sportivilor în scopul asigurării unui climat optim necesar dezvoltării polivalente a acestora.
- R.Î.3.7. Absolventul utilizează metode de evaluare a comportamentului și a performanței elevilor/sportivilor.
- R.Î.3.8. Absolventul promovează spiritul de echipă și de fair-play în cadrul activităților didactice și a competițiilor sportive.
- R.Î.3.9. Absolventul dezvoltă abilități de monitorizare și coordonare a activităților elevilor/sportivilor pentru a facilita integrarea socială a acestora.
- R.Î.3.10. Absolventul manifestă atenție permanentă privind aspectele profesionale specifice postului, în scopul autoperfecționării continue.

Competențe transversale și rezultate ale învățării

Ct. 1. Comunicarea și cooperarea în contexte profesionale

- R.Î.1.1. Absolventul demonstrează abilitatea de a comunica eficient cu colegii, elevii și părinții în contextul educației fizice și a antrenamentului sportiv.
- R.Î.1.2. Absolventul colaborează permanent cu specialiști din domenii conexe în scopul realizării și promovării unor programe și inițiative comune.
- R.Î.1.3. Absolventul utilizează tehnologii și platforme informatice pentru a menține și dezvolta o interacțiune constructivă, permanentă cu părțile elevii/sportivii și părinții acestora.
- R.Î.1.4. Absolventul gestionează conflictele spontane cu celeritate, înțelegere și decentă, promovând un mediu de activitate sănătos, bazat pe comunicare și înțelegerea reciprocă a nevoilor.
- R.Î.1.5. Absolventul identifică, înțelege și armonizează diversitatea culturală și individualitatea în procesul de comunicare și colaborare.
- R.Î.1.6. Absolventul dezvoltă abilități de ascultare activă și înțelege nevoile și așteptările elevilor/sportivilor, precum și pe cele ale părinților.

Ct.2. Dezvoltarea și managementul carierei

- R.Î.2.1. Absolventul se raportează în activitatea sa didactică la propriile obiective și provocări profesionale.
- R.Î.2.2. Absolventul identifică și evaluează oportunitățile de dezvoltare personală, precum și traseul de evoluție profesională.
- R.Î.2.3. Absolventul dezvoltă un portofoliu de competențe bazat pe achiziții și realizări relevante pentru domeniul său de activitate.
- R.Î.2.4. Absolventul planifică și implementează strategii de dezvoltare profesională continuă, inclusiv participarea la cursuri de perfecționare, seminarii tematice și conferințe științifice.
- R.Î.2.5. Absolventul înțelege și respectă regulamentele și cerințele legale ale calificărilor și competențelor profesionale solicitate în profesie.
- R.Î.2.6. Absolventul monitorizează și controlează evoluția în carieră, inclusiv schimbarea locurilor de muncă sau specializarea în domenii conexe educației fizice și sportului.

2. STRUCTURA PE SĂPTĂMÂNI A ANULUI UNIVERSITAR

Număr de semestre: 2

Număr de credite pe semestru: 30

Număr de ore de activități didactice /săptămână: 27 (28 an I, sem. II)

Numărul de săptămâni pe ani de studii:

Anul de studiu	Activități didactice		Sesiuni de examene			Practică	Vacanțe		
	Sem. I	Sem. II	Iarnă	Vară	Restanțe		Iarnă	Primăvară	Vară
Anul I	14	14	3	4	2	2	2	1	12
Anul II	14	14	3	3	2	2	2	1	12
Anul III	14	14	3	3	1	1	2	1	-

În funcție de specificul programului de studii, practica se organizează comasat sau/și pe parcursul semestrelor.

Stagiul de practică în centre de inițiere în sport/pe ramuri de sport (cod SPIS05 și SPIS06), se va efectua în concordanță cu specializarea pentru care a optat studentul la disciplina Metodica antrenamentului pe ramuri de sport, (cod MA05și MA06).

Pe parcursul studiilor este obligatoriu avizul medical anual privind starea de sănătate a tuturor studenților în vederea practicării educației fizice și sportului, sau declarația acestora pe proprie răspundere privind starea de sănătate necesară participării la activitățile didactice specifice programului de studiu.

3. ASIGURAREA FLEXIBILIZĂRII INSTRUIRII. CONDIȚIONĂRI

Flexibilizarea programului de studii este asigurată prin discipline opționale și discipline facultative. Disciplinele la alegere (opționale) sunt propuse începând cu semestrul al doilea și sunt grupate în discipline opționale sau pachete opționale, care completează traseul de specializare a studentului. Alegerea traseului se face de către student în anul universitar anterior derulării disciplinelor sau pachetelor de discipline opționale (cu excepția opțiunilor pentru semestrul al II-lea, care se exprimă în semestrul I).

Organizarea cursurilor la disciplinele facultative se face prin Centrul de Formare continuă (CFC). În planul de învățământ al fiecărui program de studii de licență se consemnează numai modulele și numărul aferent de ore, urmând ca denumirea disciplinei să se treacă în registrul matricol conform opțiunii studentului. Disciplinele facultative propuse de facultăți sau disciplinele altor programe de studii alese de student se grupează în 5 module:

- a) Modul A (discipline socio-umane)
- b) Modul B (limba română și alte limbi moderne)
- c) Modul C (discipline de informatică, TIC)
- d) Modul D (discipline tehnice)
- e) Modul E (discipline sportive).

Procedura de desfășurare a activităților didactice la disciplinele facultative și de înscriere a notelor/ calificativelor în Suplimentul la diplomă este prezentată în Regulamentul de activitate profesională a studenților și în Instrucțiunea Inițierea și derularea disciplinelor facultative. Alocarea creditelor pentru disciplinele facultative se face în urma susținerii colocviului de absolvire a cursului. Creditele obținute la disciplinele facultative nu înlocuiesc creditele pentru disciplinele obligatorii și opționale.

4. CONDIȚII DE ÎNSCRIERE ÎN ANUL DE STUDIU URMĂTOR. CONDIȚII DE PROMOVARE A UNUI AN DE STUDIU

Condițiile de înscriere în anul universitar următor, cele de a urma module de curs în avans, precum și cele de promovare sunt cuprinse în Regulamentul privind activitatea profesională a studenților.

5. EXAMENUL DE FINALIZARE A STUDIILOR

Perioada de întocmire a lucrării de licență: începând cu penultimul semestru de studii (V).

Definitivarea lucrării de licență: în ultimul semestru de studii (VI).

Perioada de susținere a lucrării de licență: în sesiunea iunie-iulie a ultimului an de studii.

Numărul de credite pentru susținerea examenului de licență: 10 credite (în plus față de cele 180).

6. DISCIPLINELE DE STUDIU PE ANI

Legenda:

C1 – criteriul obligativității

DI – disciplină impusă (obligatorie)

DO – disciplină opțională (la alegere)

C2 – criteriul conținutului

DF – disciplină fundamentală

DS – disciplină de specialitate

DD – disciplină în domeniu

DC – disciplină complementară

DFc – disciplină facultativă

AI – activități de autoinstruire

SI – studiu individual

SF – seminar față în față (cu prezență fizică)

ST – seminar în sistem tutorial (online sincron/asincron pe platformă)

L – laborator (cu prezență fizică/online sincron pe platformă)

P – proiect (cu prezență fizică/online sincron pe platformă)

FV – forma de verificare

Cr. – nr. de credite

* dacă este cazul

Observații:

AI = nr. de ore de curs din planul de învățământ pentru IF

SI* = diferența dintre totalul de ore dedicate disciplinei (25 ore x nr. de credite) și nr. de ore didactice pe semestru

SF+ST** = nr. ore de seminar din planul de învățământ pentru IF

* Orele alocate SI se preiau ca atare din planul de învățământ pentru IF și nu intră în calculul totalului numărului de ore didactice obligatorii/opționale pe semestru din planul de învățământ pentru IFR.

** La forma IFR, seminarele sunt constituite din SF (seminare față în față, cu prezență fizică) și ST (seminare în sistem tutorial, desfășurate online sincron/asincron pe platformă), dar ST nu pot reprezenta mai mult de 50% din totalul orelor alocate pentru seminar.

Universitatea Transilvania din Braşov

Facultatea: **Educație fizică și sporturi montane**

Departamentul coordonator: **Performanță motrică**

Programul de studii universitare de licență: **Sport și performanță motrică**

Domeniul fundamental: **Știința sportului și educației fizice**

Domeniul de licență: **Educație fizică și sport**

Durata studiilor: **3 ani**

Forma de învățământ: **cu frecvență redusă (IFR)**

Ministerul Educației

Valabil în anul universitar 2024-2025

APROBAT,

Prof. dr. Ioan Vasile ARRUDAN,

RECTOR



ANUL II

Nr. crt.	Discipline obligatorii (impuse) C1: DI	C2	Codul disciplinei	Semestrul I						Semestrul II									
				AI	SF	ST	L	P	SI	FV	Cr.	AI	SF	ST	L	P	SI	FV	Cr.
1.	Teoria și metodică educației fizice și sportului	DF	TEFS-FR	28	12	2			58	E	4								
2.	Teoria și practica instruirii în natație 1	DD	TPN1-FR				28		22	V	2								
3.	Bazele generale ale antrenamentului sportiv	DS	BGAS-FR	28	24	4			44	E	4								
4.	Teoria și practica în sportul de expresie – Fitness	DD	TPSF-FR	28			28		69	C	5								
5.	Teoria și practica instruirii în sporturi de apă	DD	TPSA-FR	28			28		19	C	3								
6.	Limba engleză 3	DC	LE3-FR	14	8	6			22	C	2								
	Limba franceză 3		LF3-FR																
	Limba spaniolă 3		LSp3-FR																
7.	Psihopedagogie	DF	PP-FR									28	12	2			33	C	3
8.	Bazele generale ale baschetului	DF	BGB-FR									28			28		69	E	5
9.	Bazele generale ale voleiului	DF	BGV-FR									28			28		69	E	5
10.	Teoria, practica instruirii în natație și aplicații sportive de apă	DD	TPINA-FR									28			28	42	127	E	9
11.	Metode de cercetare în Știința sportului și educației fizice	DC	MCSS-FR									28	24	4			19	C	3
12.	Teoria și practica instruirii în schi biatlon	DD	TPSB-FR									28			14		33	C	3
13.	Limba engleză 4	DC	LE4-FR									14	8	6			22	C	2
	Limba franceză 4		LF4-FR																
	Limba spaniolă 4		LSp4-FR																
Total ore didactice obligatorii pe semestru				126	44	12	84		234	^{2E} _{3C/1V}	20	182	44	12	98	42	372	^{3E} _{4C}	30
				266						6	20	378						7	30

Nr. crt.	Discipline opționale (la alegere) C1: DO	C2	Codul disciplinei	Semestrul I						Semestrul II									
				AI	SF	ST	L	P	SI	FV	Cr.	AI	SF	ST	L	P	SI	FV	Cr.
Se alege o singură disciplină din fiecare pachet																			
14.	Biomecanică aplicată în educație fizică și sport	DS	ABS-FR	28	24	4			69	E	5								
	Principiile mișcării în educație fizică și sport		EAIS-FR																
15.	Știința planificării în antrenamentul sportiv	DS	SPAS-FR	28	24	4			69	E	5								
	Realizarea documentelor specifice de planificare în antrenamentul sportiv		RDSPAS-FR																
Total ore didactice opționale pe semestru				56	48	8			138	2E	10								
				112						2									
Total				378						8	30	378						7	30

Nr. crt.	Discipline facultative C1: DFc	C2	Codul disciplinei	Semestrul I						Semestrul II									
				AI	SF	ST	L	P	SI	FV	Cr.	AI	SF	ST	L	P	SI	FV	Cr.
1.	MODUL A (socio-umane)	DS	SU-IFR	28	8	6				C	3								
2.	MODUL B (limbi moderne)	DC	LM-IFR	28	8	6				C	3	28	8	6				C	3
3.	MODUL C (informatică)	DC	Info-IFR									28			14			C	3
4.	MODUL D (tehnice)	DS	Teh-IFR									28			14			C	3
5.	MODUL E (sportive)	DC	Sp-IFR		14	14				C	2		14	14				C	2
Total ore didactice facultative pe semestru				56	30	26				3C	8	84	22	20	28			4C	11
				112						3	8	154						4	11

Conf. dr. Ioan TURCU,
Decanul facultății

Conf. dr. Bogdan Marian OANCEA,
Directorul de departament

Conf. dr. Ana ENE,
Coordonatorul CIDIFR

Conf. dr. Gabriel SIMION,
Coordonatorul programului de studii IFR



ANUL III

Nr. crt.	Discipline obligatorii (impuse) C1: DI	C2	Codul disciplinei	Semestrul I								Semestrul II								
				AI	SF	ST	L	P	SI	FV	Cr.	AI	SF	ST	L	P	SI	FV	Cr.	
1.	Evaluare motrică și somato-funcțională	DD	EMSF-FR	28	24	4			69	E	5									
2.	Fiziologia efortului sportiv	DS	FES-FR	28			14		69	E	5									
3.	Refacerea și recuperarea în sportul de performanță	DS	RRSP-FR	28			28		69	C	5									
4.	Metodica antrenamentului pe ramuri de sport 1	DS	MA1-FR	42			28		94	E	6									
5.	Stagii de practică în structuri ale sportului	DS	SPSS-FR					42	8	V	2									
6.	Stagii de practică în centre de inițiere în sport	DS	SPIS1-FR					56	19	V	3									
7.	Psihologia sportului	DS	PS-FR									28	24	4			69	E	5	
8.	Metodica antrenamentului pe ramuri de sport 2	DS	MA2-FR									42			28		69	E	5	
9.	Tehnici de monitorizare a performanței sportive	DS	TMPS-FR									28			28		69	C	5	
10.	Tehnici și metode pentru dezvoltarea calităților motrice	DS	TMDCM-FR									28			28		44	E	4	
11.	Stagii de practică în acțiuni și evenimente sportive-outdoor	DS	SPESO-FR													42	58	V	4	
12.	Șah	DAU	Ș-FR									28	12	2			44	E	4	
13.	Stagii de pregătire și elaborare a lucrării de licență	DD	SPEL-FR													56	19	V	3	
Total ore didactice obligatorii pe semestru				126	24	4	70	98	328	3E	26	154	36	6	84	98	372	4E	30	
				322							6	26	378					7	30	

Nr. crt.	Discipline opționale (la alegere) C1: DO	C2	Codul disciplinei	Semestrul I								Semestrul II								
				AI	SF	ST	L	P	SI	FV	Cr.	AI	SF	ST	L	P	SI	FV	Cr.	
Se alege o singură disciplină din fiecare pachet																				
15	Etică și deontologie în antrenamentul sportiv	DAU	EDAS-FR	28	24	4			44	E	4									
	Sociologia în Știința sportului și educației fizice		SSS-FR																	
Total ore didactice opționale pe semestru				28	24	4			44	1E	4									
				56							1									
Total				378							7	30	378					7	30	

Nr. crt.	Discipline facultative C1: DFc	C2	Codul disciplinei	Semestrul I								Semestrul II								
				AI	SF	ST	L	P	SI	FV	Cr.	AI	SF	ST	L	P	SI	FV	Cr.	
1.	MODUL A (socio-umane)	DS	SU-IFR	28	8	6				C	3									
2.	MODUL B (limbi moderne)	DC	LM-IFR	28	8	6				C	3	28	8	6					C	3
3.	MODUL C (informatică)	DC	Info-IFR									28			14				C	3
4.	MODUL D (tehnice)	DS	Teh-IFR									28			14				C	3
5.	MODUL E (sportive)	DC	Sp-IFR		14	14				C	2		14	14					C	2
Total ore didactice facultative pe semestru				56	30	26				3C	8	84	22	20	28				4C	11
				112							3	8	154					4	11	

Conf. dr. Ioan TURCU,
Decanul facultății

Conf. dr. Bogdan Marian CANCEA,
Directorul de departament

Conf. dr. Ana ENE,
Coordonatorul CIDIFR

Conf. dr. Gabriel SIMION,
Coordonatorul programului de studii IFR

Universitatea Transilvania din Braşov

Facultatea: **Educație fizică și sporturi montane**

Departamentul coordonator: **Performanță motrică**

Programul de studii universitare de licență: **Sport și performanță motrică**

Domeniul fundamental: **Știința sportului și educației fizice**

Domeniul de licență: **Educație fizică și sport**

Durata studiilor: **3 ani**

Forma de învățământ: **cu frecvență redusă (IFR)**

Ministerul Educației

Valabil pentru promoția 2023-2026

APROBAT,

Prof. dr. Ioan Vasile ABRUDAN,

RECTOR



BILANȚ GENERAL I

Nr. crt.	Discipline	Nr. de ore			Total		Standard ARACIS
		An I	An II	An III	ore	%	
1.	Obligatorii	756	644	700	2100	92,59	90%-95%
2.	Opționale	-	112	56	168	7,41	5%-10%
TOTAL		756	756	756	2268	100%	-
3.	Facultative	266	266	266	798	-	-

BILANȚ GENERAL II

Nr. crt.	Discipline	Nr. de ore			Total		Standard ARACIS
		An I	An II	An III	ore	%	
1.	fundamentale	294	196	-	490	21,60	20%-25%
2.	în domeniu	392	280	112	784	34,57	30%-35%
3.	de specialitate	-	168	532	700	30,86	30%-35%
4.	complementare	70	112	-	182	8,02	5%-10%
5.	la opțiunea universității	-	-	112	112	4,94	3%-5%
TOTAL		756	756	756	2268	100%	-

Conf. dr. Ioan TURCU,
Decanul facultății

Conf. dr. Bogdan Marian DANCEA,
Directorul de departament

Conf. dr. Ana ENE,
Coordonatorul CIDIFR

Conf. dr. Gabriel SIMION,
Coordonatorul programului de studii IFR