

**PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
al promoției 2023-2026**

Universitatea Transilvania din Brașov

Programul de studii universitare de licență:	<u>Psihologie</u>
Domeniul fundamental:	<u>Științe sociale</u>
Domeniul de licență:	<u>Psihologie</u>
Facultatea:	<u>Psihologie și Științele Educației</u>
Durata studiilor:	<u>3 ani</u>
Forma de învățământ:	<u>la distanță (ID)</u>

1. OBIECTIVE DE FORMARE ȘI COMPETENȚE

Obiectivul general al programului de studii este să pregătească specialiști în domeniul psihologiei, în concordanță cu standardele profesionale naționale (Colegiul Psihologilor din România și ARACIS) și europene (EuroPsy).

Obiectivele specifice ale programului de studii sunt: (i) dezvoltarea unui sistem funcțional de cunoștințe specifice domeniului, în concordanță cu structura conținuturilor implicate în curricululum de formare; (ii) dezvoltarea abilităților cognitive, psihomotorii și socio-affective specifice domeniului psihologic; (iii) dezvoltarea unui sistem de atitudini și valori și formarea unei conduite profesionale concordante cu normele deontologice ale profesiei de psiholog.

Programul de studii asigură calificarea în Psihologie și este înscris în Registrul național al calificărilor din învățământul superior cu codul RO/06/0313/021.

Ocupațiile care pot fi practicate pe piața muncii sunt:

Cod COR: 263411 / Denumire COR: psiholog

Cod COR: 263414 / Denumire COR: psiholog școlar

Profilul de competențe dezvoltat în concordanță cu nevoile identificate pe piața muncii și cu cadrul național al calificărilor, precum și rezultatele învățării asociate acestor competențe sunt prezentate sintetic mai jos și detaliat în fișele disciplinelor din planul de învățământ.

Competențe profesionale și rezultate ale învățării

CP1: Operarea cu concepte fundamentale în domeniul psihologiei

R.Î.1.1. Absolvenții descriu și utilizează adevarat concepțele, modelele teoretice explicative și metodologia specifice practicii și cercetării în psihologie.

R.Î.1.2. Absolvenții dispun de cunoștințele de bază pentru a analiza comparativ și a evalua critica principalele abordări teoretice din psihologie din perspectiva valorii explicative a acestora.

R.Î.1.3. Absolvenții au capacitatea de a explica procese psihice și fenomene psihologice sau psihosociale folosind paradigme și abordări teoretice specifice psihologiei.

R.Î.1.4. Absolvenții au capacitatea de a elabora interpretări psihologice ale comportamentului uman la nivel individual sau de grup, manifestat în contexte educaționale, profesionale sau sociale variate.

CP2: Proiectarea și realizarea unui demers de cercetare în psihologie

R.Î.2.1. Absolvenții cunosc principiile și descriptorii cercetării științifice, metodele și instrumentele specifice cercetării științifice în psihologie.

R.Î.2.2. Absolvenții au capacitatea de a proiecta și implementa un proiect de cercetare de complexitate medie pe baza principalelor paradigme și teorii din domeniul psihologiei.

R.Î.2.3. Absolvenții identifică și utilizează modalități adecvate de a colecta, gestiona, analiza și interpreta date empirice.

R.Î.2.4. Absolvenții evaluatează critica calitatea, validitatea internă și externă și valoarea empirică a unei cercetări în domeniul psihologiei.

CP3: Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în psihologie

R.Î.3.1. Absolvenții identifică indicatorii psihologici relevanți pentru înțelegerea situațiilor problematice de ordin psihologic.

R.Î.3.2. Absolvenții au capacitatea de a identifica posibile cauze ale situațiilor problematice la nivel comportamental, afectiv și atitudinal la diferite categorii de vârstă.

R.Î.3.3. Absolvenții integrează cunoștințe din ramuri diverse ale psihologiei pentru înțelegerea și explicarea situațiilor problematice și a dificultăților de ordin psihologic.

R.Î.3.4. Absolvenții evaluatează soluțiile utilizate pentru rezolvarea optimă a unei probleme, prin folosirea unui set complex de criterii externe și interne.

CP4: Evaluarea psihologică a individului, grupului, organizației

R.Î.4.1. Absolvenții cunosc principiile și metodele de evaluare psihologică.

R.Î.4.2. Absolvenții selectează adevarat instrumentele de evaluare psihologică în funcție de scopul evaluării și grupul țintă.

R.Î.4.3. Absolvenții realizează psihodiagnosticul individual, grupului sau organizației prin metode calitative și cantitative într-un demers relevant pentru serviciul solicitat.

R.Î.4.4. Absolvenții au capacitatea de a elabora interpretări ale rezultatelor evaluării psihologice realizate la nivel individual, de grup, sau organizațional.

CP5: Proiectarea și realizarea intervențiilor psihologice

R.Î.5.1. Absolvenții pot aplica și adapta metode, instrumente și principii psihologice specifice pentru înțelegerea fenomenelor și proceselor psihice.

R.Î.5.2. Absolvenții elaborează intervenții psihologice adaptate situațiilor problematice cu care se confruntă oamenii în viață de zi cu zi.

R.Î.5.3. Absolvenții au capacitatea de a realiza un demers de anamneză și de consiliere psihologică primară.

R.Î.5.4. Absolvenții evaluatează eficiența intervențiilor psihologice prin raportare la teoria referențială și obiectivele intervenției.

CP6: Relaționare și comunicare interpersonală specifică domeniului psihologiei

R.Î.6.1. Absolvenții folosesc în mod corect limbajul și terminologia specifice domeniului psihologiei în interacțiunile profesionale.

R.Î.6.2. Absolvenții utilizează strategii de comunicare asertivă cu beneficiarii serviciilor psihologice, cu alți specialiști din domeniul psihologiei și din domenii conexe.

R.Î.6.3. Absolvenții utilizează tehnici de comunicare și relaționare în mediul virtual.

R.Î.6.4. Absolvenții pot susține prezentări și comunicări în public pentru promovarea cunoașterii și a valorilor profesionale.

Competențe transversale și rezultate ale învățării

CT1: Executarea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercitarea profesiei

R.Î.1.1. Absolvenții cunosc și respectă principiile și standardele deontologice ale profesiei de psiholog pentru care se pregătesc.

R.Î.1.2. Absolvenții execută sarcinile profesionale având ca prioritate respectarea drepturilor și demnității clienților.

R.Î.1.3. Absolvenții îndeplinește atribuțiile profesiei pentru care se pregătesc cu responsabilitate, manifestând integritate morală și profesională în toate interacțiunile profesionale.

CT2: Aplicarea tehniciilor de muncă eficientă în echipa multidisciplinară pe diverse palieri ieerarhice

R.Î.2.1. Absolvenții sunt capabili să coopereze și să se integreze în echipe de lucru multidisciplinare.

R.Î.2.2. Absolvenții execută cu responsabilitate sarcinile profesionale în condiții de autonomie și în cadrul unor echipe centrate pe realizarea de sarcini comune.

R.Î.2.3. Absolvenții dispun de tehnici de relaționare în grup, capacitate empatică de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice muncii în echipă.

CT3: Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social

R.Î.3.1. Absolvenții au capacitatea de a identifica propriile surse pentru învățare continuă.

R.Î.3.2. Absolvenții au capacitatea de a formula obiective privind evoluția în carieră și de a identifica strategii de acțiune în direcția atingerii acestora.

R.Î.3.3. Absolventul se autoevaluează și reflectează asupra propriei formări, identificând strategii de reglare și de depășire a dificultăților profesionale.

2. STRUCTURA PE SĂPTĂMÂNI A ANULUI UNIVERSITAR

Număr de semestre: 2

Număr de credite pe semestru: 30 (32, în semestrelle cu disciplina Educație fizică și sport)

Număr de ore de activități didactice/săptămână: între 24-26 ore

Numărul de săptămâni: 14 săptămâni

Anul de studiu	Activități didactice		Sesiuni de examene			Vacanțe		
	Sem. I	Sem. II	Iarnă	Vară	Restante	Iarnă	Primăvară	Vară
Anul I	14	14	3	4	2	3	1	10
Anul II	14	14	3	4	2	3	1	10
Anul III	14	14	3	2	1	3	1	-

Practica se organizează pe parcursul semestrelor.

3. ASIGURAREA FLEXIBILIZĂRII INSTRUIRII. CONDIȚIONĂRI

Flexibilizarea programului de studii este asigurată prin discipline opționale și discipline facultative. **Disciplinele la alegere (opționale)** sunt propuse începând cu semestrul întâi și sunt grupate în **pachete opționale**, care completează traseul de specializare a studentului. Alegerea traseului se face de către student în anul universitar anterior derulării pachetelor de discipline opționale (cu excepția opțiunilor pentru semestrul I, care se exprimă înainte de semnarea Contractului anual de studii).

Organizarea cursurilor la **disciplinele facultative** se face prin Centrul de Formare Continuă (CFC). În planul de învățământ al fiecărui program de studii de licență se consemnează orientativ numai modulele și numărul aferent de ore, urmând ca denumirea disciplinei să se treacă în registrul matricol conform opțiunii studentului. Disciplinele facultative propuse de facultăți sau disciplinele altor programe de studii alese de student se grupează în 5 module:

- a) Modul A (discipline socio-umane);
- b) Modul B (limba română și alte limbi moderne);
- c) Modul C (discipline de informatică, TIC);
- d) Modul D (discipline tehnice);
- e) Modul E (discipline sportive).

Procedura de desfășurare a activităților didactice la disciplinele facultative și de înscriere a notelor/calificativelor în Suplimentul la diplomă este prezentată în Regulamentul de activitate profesională a studenților și în instrucțiunea Inițierea și derularea disciplinelor facultative. Alocarea creditelor pentru disciplinele facultative se face în urma susținerii colocviului de absolvire a cursului. Creditele obținute la disciplinele facultative nu înlocuiesc creditele pentru disciplinele obligatorii și opționale.

4. CONDIȚII DE ÎNSCRIERE ÎN ANUL DE STUDII URMĂTOR. CONDIȚII DE PROMOVARE A UNUI AN DE STUDIU

Condițiile de înscriere în anul următor, condițiile de a urma module de curs în avans și condițiile de promovare sunt cuprinse în Regulamentul privind activitatea profesională a studenților.

5. EXAMENUL DE LICENȚĂ

Perioada de întocmire a proiectului de licență: începând cu penultimul semestru de studii.

Definitivarea proiectului de licență: în ultimul semestru de studii.

Perioada de susținere a proiectului de licență: în sesiunea iunie-iulie a ultimului an de studii.

Numărul de credite pentru susținerea proiectului de licență: 10 credite (în plus față de cele 180).

6. DISCIPLINELE ȘI ACTIVITĂȚILE DIDACTICE ALOCATE PE ANI DE STUDIU

Legenda:

C₁ – criteriu obligativitatei

Cr. – nr. de credite

DI – disciplină impusă (obligatorie)

* dacă este cazul

DO – disciplină opțională (la alegere)

Observații:

C₂ – criteriu conținutului

AI = nr. de ore de curs din planul de învățământ pentru IF

DF – disciplină fundamentală

SI* = diferența dintre totalul de ore dedicate disciplinei (25 ore x nr. de credite) și nr. de ore didactice pe semestru

DS – disciplină de specialitate

AT**+TC = nr. ore de seminar din planul de învățământ pentru IF

DD/DR – disciplină în domeniul/disciplină relevantă*

AA** = nr. ore de laborator/proiect din planul de învățământ pentru IF

DC – disciplină complementară

* Orele alocate SI se preiau ca atare din planul de învățământ pentru IF și nu intră în calcul totalului numărului de ore didactice obligatorii/opționale pe semestru din planul de învățământ pentru ID.

DFc – disciplină facultativă

** La forma ID, AT/AA pot fi constituite din ATF (activități tutoriale/asistate față în față și ATD (activități tutoriale/asistate la distanță, desfășurate online sincron pe platformă), dar ATD nu pot reprezenta mai mult de 50% din totalul orelor alocate pentru AT/AA.

AI – activități de autoinstruire

SI – studiu individual

AT – activități tutoriale

TC – teme de control

AA – activități aplicative asistate

FV – forma de verificare

APROBAT,

Prof. dr. Ioan Vasile ABRUDAN,

RECTOR

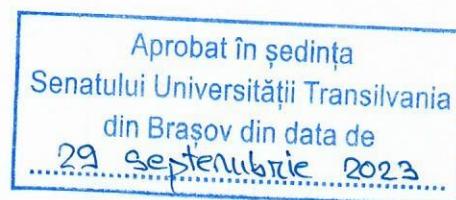


ANUL I

Nr. crt.	Discipline obligatorii (impuse) C1: DI	C2	Codul disciplinei	Semestrul I							Semestrul II						
				AI	AT	TC	AA	SI	FV	Cr.	AI	AT	TC	AA	SI	FV	Cr.
1.	Fundamentele psihologiei 1	DF	FPH1_ID	28	8	20		94	E	6							
2.	Neuropsihologie	DF	NPS_ID	28	4	10		58	E	4							
3.	Psihologia vîrstelor 1	DS	PV1_ID	28	8	20		69	E	5							
4.	Psihologia educației	DS	PED_ID	28	8	20		69	E	5							
5.	Istoria psihologiei	DF	IP_ID	28	4	10		58	E	4							
6.	Abilități academice	DC	AAC_ID	14	8	20		58	C	4							
7.	Ed. fizică și sport 1	DC	EFS1_ID		4	10		36	C(A/R)	2							
8.	Fundamentele psihologiei 2	DF	FPH2_ID								28	8	20	69	E	5	
9.	Psihologia vîrstelor 2	DS	PV2_ID								28	4	10	58	E	4	
10.	Introducere în psihologia socială	DS	IPS_ID								28	8	20	69	E	5	
11.	Metodologia cercetării în psihologie	DF	MCP_ID								28	8	20	69	E	5	
12.	Statistică aplicată în psihologie	DF	SAP_ID								28			28	69	E	5
13.	Practica de specialitate 1	DS	PSP1_ID								8	20		72	C	4	
14.	Educație fizică și sport 2	DC	EFS2_ID								4	10			C(A/R)	2	
Total ore didactice obligatorii pe semestrul				154	44	110		5E+2C	28+2	140	40	100	28		5E+2C	28+2	
								308		7	30		308		7	30	

Nr. crt.	Discipline optionale (la alegere) C1: DO	C2	Codul disciplinei	Semestrul I							Semestrul II							
				AI	AT	TC	AA	SI	FV	Cr.	AI	AT	TC	AA	SI	FV	Cr.	
Se alege o singură disciplină din fiecare pachet																		
15.	Limba engleză 1	DC	LE1-ID	14							22	C	2					
	Limba franceză 1		LF1-ID															
	Limba germană 1		LG1-ID															
	Limba spaniolă 1		LS1-ID															
16.	Limba engleză 2	DC	LE2-ID								14	4	10					
	Limba franceză 2		LF2-ID															
	Limba germană 2		LG2-ID															
	Limba spaniolă 2		LS2-ID															
Total ore didactice optionale pe semestrul				14	4	10			1C	2	14	4	10			1C	2	
								28		1	32		28		1	32		
Total								336		8	32		336		8	32		

Nr. crt.	Discipline facultative C1: DFc	C2	Codul disciplinei	Semestrul I							Semestrul II						
				AI	AT	TC	AA	SI	FV	Cr.	AI	AT	TC	AA	SI	FV	Cr.
1.	MODUL A (socio-umane)	DFc	SU-ID	28	4	10		33	C	3							
2.	MODUL B (limbi moderne)	DFc	LM-ID	28	4	10		33	C	3	28	4	10		33	C	3
3.	MODUL C (informatică)	DFc	Info-ID								28			14	33	C	3
4.	MODUL D (tehnice)	DFc	Teh-ID								28			14	33	C	3
5.	MODUL E (sportiv)	DFc	Sp-ID		8	20		22	C	2		8	20		22	C	2
Total ore didactice facultative pe semestrul				56	16	40		88	3C	8	84	12	30	28	121	4C	11
								112		3			154		4		

Prof. dr. Mariela PAVALACHE ILIE,
Decanul facultățiiConf. dr. Ana ENE,
Coordonator CIDIFRConf. dr. Mihaela VOINEA,
Directorul de departamentConf. dr. Laura Teodora DAVID,
Coordonatorul programului de studii ID

APROBAT,

Prof. dr. Ioan Vasile ABRUDAN

RECTOR



ANUL III

Nr. crt.	Discipline obligatorii (impuse) C.: DI	C ₂	Codul disciplinei	Semestrul I							Semestrul II						
				AI	AT	TC	AA	SI	FV	Cr.	AI	AT	TC	AA	SI	FV	Cr.
1.	Genetica comportamentului uman	DF	GCU_ID	28	4	10		83	E	5							
2.	Psihodiagnoza personalității	DS	PDP_ID	28			14	83	E	5							
3.	Psihologia familiei	DS	PPF_ID	14	8	20		58	E	4							
4.	Psihologie cognitivă	DS	PCG_ID	28	4	10		58	E	4							
5.	Psihologia muncii	DS	PM_ID	28	4	10		58	E	4							
6.	Practica de specialitate 4	DS	PSP4_ID		12	30		8	C	2							
7.	Introducere în psihoterapie	DS	IPT_ID								28	8	20	94	E	6	
8.	Introducere în psihopedagogia specială	DS	IPPS_ID								28	8	20	94	E	6	
9.	Consilierea educațională și vocațională	DS	CEV_ID								28	8	20	94	E	6	
10.	Practică de specialitate. Cercetare pentru pregătirea licenței	DS	PSCPL_ID								12	30	33	C	3		
Total ore didactice obligatorii pe semestru				126	32	80	14	5E+1C	24	84	36	90		3E+1C	21		
								252		6	24		210		4	21	

Nr. crt.	Discipline opționale (la alegere) C.: DO	C ₂	Codul disciplinei	Semestrul I							Semestrul II						
				AI	AT	TC	AA	SI	FV	Cr.	AI	AT	TC	AA	SI	FV	Cr.
Se alege o singură disciplină din fiecare pachet																	
11.	(O5) Sociologie	DS	SOC_ID	28	4	10		33	E	3							
	(O5) Logopedie și tulburări de învățare	DS	PTI_ID														
12.	(O6) Profiluri atipice de dezvoltare	DS	PAD_ID	14	8	20		33	E	3							
	(O6) Prelucrarea informațiată a datelor	DS	PID_ID														
13.	(O7) Psihologie militară	DS	PMI_ID								28	4	10	33	E	3	
	(O7) Neuroștiințe cognitive și clinice	DS	NCC_ID														
14.	(O8) Psihologia activității fizice și a sportului	DS	PAFS_ID								28	4	10	33	E	3	
	(O8) Comunicare și conflict	DS	CC_ID														
15.	(O9) Psihologia creațivității	DS	Pcreat_ID								14	8	20	33	E	3	
	(O9) Psihopedagogia deficienților mintali	DS	PDM_ID														
Total ore didactice opționale pe semestru				42	12	30	66	2E	6	70	16	40	99	3E	9		
							84		2	30		126		3	30		
Total							336		8	30		336		7	30		

Nr. crt.	Discipline facultative C.: DFc	C ₂	Codul disciplinei	Semestrul I							Semestrul II						
				AI	AT	TC	AA	SI	FV	Cr.	AI	AT	TC	AA	SI	FV	Cr.
1.	MODUL A (socio-umane)	DFc	SU-ID	28	4	10		33	C	3							
2.	MODUL B (îmb. moderne)	DFc	LM-ID	28	4	10		33	C	3	28	4	10	33	C	3	
3.	MODUL C (informatică)	DFc	Info-ID								28		14	33	C	3	
4.	MODUL D (tehnice)	DFc	Teh-ID								28		14	33	C	3	
5.	MODULE E (sportive)	DFc	Sp-ID		8	20		22	C	2	8	20		22	C	2	
Total ore didactice facultative pe semestru				56	16	40	88	3C		8	84	12	30	28	121	4C	11
							112		3			154			4		

Prof. dr. Mariela PAVALACHE ILIE,
Decanul facultății

Conf. dr. Mihaela VOINEA,
Directorul de departament

Conf. dr. Ana ENE,
Coordonator CIDIFR

Conf. dr. Laura Teodora DAVID,
Coordonatorul programului de studii ID

Universitatea Transilvania din Brașov
 Facultatea: Psihologie și științele educației
 Departamentul coordonator: Psihologie și științele educației
 Programul de studii universitare de licență: Psihologie
 Domeniul fundamental: Științe sociale
 Domeniul de licență: Psihologie
 Durata studiilor: 3 ani
 Forma de învățământ: la distanță (ID)

Ministerul Educației
 Valabil pentru promoția 2023-2026

APROBAT,
 Prof. dr. Ioan Văsile ABRUDAN,
 RECTOR



BILANȚ GENERAL I

Nr. crt.	Discipline	Nr. de ore			Total		Standard ARACIS
		An I	An II	An III	ore	%	
1	obligatorii	616	518	462	1596	78,62	70-80%
2	optionale	56	168	210	434	21,38	20-30%
	TOTAL	672	686	672	2030	100%	-
3	facultative	266	266	266	798	-	-

BILANȚ GENERAL II

Nr. crt.	Discipline	Nr de ore			Total		Standard ARACIS
		An I	An II	An III	ore	%	
1	fundamentale	308	140	42	490	24,14%	20-30%
2	de specialitate	238	434	630	1302	64,14%	55-65%
3	complementare	126	112	-	238	11,72%	5-15%
	TOTAL	672	686	672	2030	100%	100%
4	practică	28	112	84 (42+42*)	224	11,03%	min. 10%

* Practică pentru elaborarea lucrării de licență

Prof. dr. Mariela PAVALACHE ILIE,
Decanul facultății

Conf. dr. Ana ENE,
Coordonatorul CIDIFR

Conf. dr. Mihaela VOINEA,
Directorul de departament

Conf. dr. Laura Teodora DAVID,
Coordonatorul programului de studii ID