

# PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT al promoției 2023-2025

Universitatea Transilvania din Brașov

Programul de studii universitare de masterat:	LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ – IDENTITATE ÎN MULTICULTURALISM
Domeniul fundamental:	ȘTIINȚE UMANISTE ȘI ARTE
Domeniul de studii universitare de masterat:	FILOLOGIE
Facultatea:	LITERE
Durata studiilor:	2 ani
Forma de învățământ:	cu frecvență redusă (IFR)
Tipul programului de masterat:	profesional

## 1. DESCRIEREA PROGRAMULUI

**Domeniul de licență care stă la baza programului de masterat:** Limbă și literatură

**Programele de studii din care provin, cu precădere, candidații:** Limba și literatura engleză – O limbă și literatură modernă, Limba și literatura română – Limba și literatura engleză, Studii Culturale, Limbi Moderne Aplicate și alte programe de studiu echivalente la nivel național și internațional

**Departamentul didactic coordonator:** Literatură și Studii Culturale (LSC)

**Departamentul de cercetare științifică:** Centrul de Lingvistică Teoretică și Aplicată (CeLTA)

**Limba de predare:** română

**Diploma obținută:** master în filologie

**Scopul programului și ocupațiile vizate:** asigurarea competențelor necesare inserției absolvenților în instituțiile de învățământ și de cercetare de profil, atât la nivel național, cât și la cel al UE și din spațiul extracomunitar/internațional. Absolvenții vor putea să ocupe și locuri de muncă precum: revizor lingvist/consultant de specialitate în companii naționale și internaționale, coordonator de programe culturale, redactor de specialitate în presa scrisă și audiovizuală, funcționar public în instituții culturale.

**Domeniul calificării, conform ISCED 2013 F:** Literatură și lingvistică

**Codul calificării:** RO/07/0232/011

**Nivelul calificării:** CNC – 7, CEC – 7

**Ocupație conform RNCIS:** Cod COR/ISCO-08, 264309 – revizor lingvist

## 2. OBIECTIVE DE FORMARE ȘI COMPETENȚE

**Obiectivele de formare** se definesc compozițional, pornind de la obiectivele fiecărei discipline în parte (așa cum rezultă din fișele disciplinelor) și coincid cu misiunea programului de masterat, aceea de a forma specialiști în domeniul limbii și literaturii române și în domenii legate de comunicare culturală și interculturală.

Obiectivele educaționale, formulate din perspectiva cadrului didactic și rezultate ale operaționalizării competențelor de formare, structurate pe cele două dimensiuni, sunt prezentate sintetic mai jos și detaliat în programele de formare ale modulelor/disciplinelor din planul de învățământ.

### • Competențe profesionale:

#### a) Competențe cognitive – înțelegerea evoluției limbii și literaturii române, precum și a elementelor identitare raportate la spațiul multicultural european

CP1. cunoașterea tipologiei și a diasistemului limbii române

CP2. cunoașterea celor mai importante și mai noi modele și curente de cercetare cu aplicație la limba română

CP3. cunoașterea în profunzime a istoriei limbii și literaturii române, a celor mai noi teorii și curente literare și culturale

#### Rezultate ale învățării

RÎ1. Absolventul rezolvă diverse situații profesionale care presupun cunoașterea diasistemului limbii române.

RÎ2. Absolventul integrează modele și curente de cercetare moderne a limbii române în diverse situații profesionale.

RÎ3. Absolventul este capabil să descrie coordonatele limbii și literaturii române în contextul multiculturalismului european.

#### b) Competențe aplicativ-practice – capacitatea de a identifica și de a utiliza surse de informație necesare pentru rezolvarea unor probleme noi

CP4. cunoașterea tehnicilor de analiză a diverselor structuri lingvistice și literare

CP5. cunoașterea strategiilor și tehnicilor actuale de proiectare a cercetării științifice în domeniile lingvistic, literar și cultural

#### Rezultate ale învățării

RÎ4. Absolventul integrează și aplică pertinent analiza structurilor lingvistice și/sau literare în situații profesionale diverse.

RÎ5. Absolventul este capabil să dezvolte cercetare științifică în domeniu, aplicând metode și metodologii adecvate și moderne.

#### c) Competențe de comunicare și relaționale – capacitatea de a comunica eficient în limba română

CP6. cunoașterea diversificată și în profunzime a modurilor și stilurilor de comunicare

CP7. cunoașterea cerințelor impuse de munca în echipă

#### Rezultate ale învățării

RÎ6. Absolventul este capabil să utilizeze moduri și stiluri de comunicare variate, adecvate situațiilor specifice domeniului.

RÎ7. Absolventul este capabil să se adapteze eficient la condițiile lucrului în echipe profesionale.

### • Competențe transversale:

CT1. cunoașterea strategiilor de comunicare și cooperare în contexte profesionale și/sau inter-/multiculturale

CT2. cunoașterea metodelor de aplicare a cunoștințelor dobândite în situații profesionale și de cercetare diverse

#### Rezultate ale învățării

RÎ1. Absolventul este capabil să comunice idei, valori, atitudini în limba română în mod eficient și adecvat la contexte diferite.

RÎ2. Absolventul este capabil să-și organizeze eficient și creativ activitatea profesională și de cercetare.

## 3. STRUCTURA PE SĂPTĂMÂNI A ANULUI UNIVERSITAR

Număr de semestre: 4 (3 cu activități de predare + 1 cu activități de cercetare științifică, inclusiv documentarea și elaborarea disertației)

Număr de credite pe semestru: 30

Numărul de săptămâni:

Anul de studii	Activități didactice		Sesiuni de examene			Vacanțe		
	Sem. I	Sem. II	Iarnă	Vară	Restanțe	Iarnă	Primăvară	Vară
Anul I	14	14	3	4	2	3	1	10
Anul II	14	14	3	3	2	3	1	–

Structura disciplinelor de studiu ale programului de masterat – ciclul II are în vedere 3 categorii de discipline:

- discipline fundamentale de sinteză (DSI);
- discipline/module de cunoaștere avansată, necesară pentru inserția rapidă pe piața muncii (DCA);
- discipline/module de specialitate de aprofundare în cadrul domeniului de studii universitare de masterat (DAP).

#### 4. ASIGURAREA FLEXIBILIZĂRII INSTRUIRII. CONDIȚIONĂRI

Flexibilizarea programului de studiu este asigurată prin discipline opționale. **Disciplinele la alegere (opționale)** sunt propuse pentru semestrele I, II și III și sunt grupate în **pachete opționale**, care completează traseul de specializare al masterandului. Alegerea traseului se face de către student, înainte de începerea semestrului de studiu. La cererea studenților, se pot organiza mai multe pachete de discipline opționale, în regim cu taxă.

Organizarea cursurilor la **disciplinele facultative** se face prin Centrul de Formare Continuă (CFC). În planul de învățământ al fiecărui program de studii se consemnează numai modulele și numărul aferent de ore, urmând ca denumirea disciplinei să se treacă în registrul matricol conform opțiunii studentului. Disciplinele facultative propuse de facultăți sau disciplinele altor programe de studii alese de student se grupează în 4 module:

- Modul A (discipline socio-umane);
- Modul B (limba română și alte limbi moderne);
- Modul C (discipline de informatică, TIC);
- Modul D (discipline tehnice).

Procedura de desfășurare a activităților didactice la disciplinele facultative și de înscriere a notelor/calificativelor în Suplimentul la diplomă este prezentată în Regulamentul de activitate profesională a studenților și în instrucțiunea Inițierea și derularea disciplinelor facultative. Alocarea creditelor pentru disciplinele facultative se face în urma susținerii colocviului de absolvire a cursului. Creditele obținute la disciplinele facultative nu înlocuiesc creditele pentru disciplinele obligatorii și opționale.

#### 5. CONDIȚII DE ÎNSCRIERE ÎN ANUL DE STUDII URMĂTOR. CONDIȚII DE PROMOVARE A UNUI AN DE STUDII

Condițiile de înscriere în anul următor, condițiile de a urma module de curs în avans și condițiile de promovare sunt cuprinse în Regulamentul privind activitatea profesională a studenților.

#### 6. CERINȚE PENTRU OBȚINEREA DIPLOMEI DE MASTERAT

Condițiile de susținere a examenului de disertație sunt prezentate în Metodologia de finalizare a studiilor, aprobată de Senatul Universității. Conform acestei metodologii, prezentarea la examenul de disertație este condiționată de promovarea tuturor disciplinelor prevăzute în planul de învățământ.

##### Examenul de disertație

- perioada de elaborare a disertației: **semestrele 3, 4;**
- perioada de finalizare a disertației: **ultimele 3 săptămâni din anul terminal;**
- perioada de susținere a examenului de disertație: **iunie-iulie;**
- numărul de credite pentru susținerea lucrării de disertație: **10 credite** (în plus față de cele 120).

#### 7. DISCIPLINELE ȘI ACTIVITĂȚILE DIDACTICE ALOCATE PE ANI DE STUDII

##### Legenda:

C<sub>1</sub> – criteriul obligativității  
DI – disciplină impusă (obligatorie)  
DO – disciplină opțională (la alegere)  
C<sub>2</sub> – criteriul conținutului  
DAP\* – disciplină de aprofundare  
DSI – disciplină de sinteză  
DCA – disciplină de cunoaștere avansată  
DFc – disciplină facultativă  
AI – activități de autoinstruire  
SI – studiu individual  
SF – seminar față în față (cu prezență fizică)  
ST – seminar în sistem tutorial (online sincron/asincron pe platformă)  
L – laborator (cu prezență fizică/online sincron pe platformă)  
P – proiect (cu prezență fizică/online sincron pe platformă)  
FV – forma de verificare

Cr. – nr. de credite

\* Disciplinele de tip DAP pot constitui trunchi comun la nivel de facultate.

##### Observații:

AI = nr. de ore de curs din planul de învățământ pentru IF

SI\* = diferența dintre totalul de ore dedicate disciplinei (25 ore x nr. de credite) și nr. de ore didactice pe semestru

SF+ST\*\* = nr. ore de seminar din planul de învățământ pentru IF

\* Orele alocate SI se preiau ca atare din planul de învățământ pentru IF și nu intră în calculul totalului numărului de ore didactice obligatorii/opționale pe semestru din planul de învățământ pentru IFR.

\*\* La forma IFR, seminarele sunt constituite din SF (seminare față în față, cu prezență fizică) și ST (seminare în sistem tutorial, desfășurate online sincron/asincron pe platformă), dar ST nu pot reprezenta mai mult de 50% din totalul orelor alocate pentru seminar.

**ANUL I**

Nr. crt.	Discipline obligatorii (impuse) C <sub>1</sub> : DI	C <sub>2</sub>	Semestrul I							Semestrul II									
			AI	SF	ST	L	P	SI	FV	Cr.	AI	SF	ST	L	P	SI	FV	Cr.	
1.	Modernitatea central-europeană în literatură și în imaginarul social	DSI	28	14	14			94	E	6									
2.	Perspective multiculturale în avangarda europeană	DSI	14	7	7			97	E	5									
3.	Curenți actuale în lingvistică	DSI	14	7	7			97	E	5									
4.	Practică de specialitate I	DSI						70		C	5								
5.	Modele de analiză în semantică	DAP									28	14	14			94	E	6	
6.	Modele de descriere în sintaxă	DAP									14	7	7			97	E	5	
7.	Poezia română interbelică și postbelică	DAP									14	7	7			97	E	5	
8.	Practică de specialitate II	DSI													70		C	5	
<b>Total ore didactice obligatorii pe semestru</b>			<b>56</b>	<b>28</b>	<b>28</b>			<b>70</b>		<b>3E+1C</b>	<b>21</b>	<b>56</b>	<b>28</b>	<b>28</b>		<b>70</b>		<b>3E+1C</b>	<b>21</b>
			<b>182</b>							<b>182</b>							<b>4</b>		

Nr. crt.	Discipline opționale (la alegere) C <sub>1</sub> : DO	C <sub>2</sub>	Semestrul I							Semestrul II										
			AI	SF	ST	L	P	SI	FV	Cr.	AI	SF	ST	L	P	SI	FV	Cr.		
<b>Se alege o singură disciplină din fiecare pachet</b>																				
9.	Retorică și argumentare	DAP	14	7	7			97	C	5										
	Modernismul literar românesc în dinamica fenomenelor europene																			
10.	Lingvistică aplicată	DAP	14	7	7			72	C	4										
	Estetica absurdului																			
11.	Modele de semiotică integrativă	DCA									14	7	7			97	C	5		
	Modele teoretice în antropologia culturală																			
12.	Limbajul profesional în româna actuală	DCA									14	7	7			72	C	4		
	Comunicare religioasă interculturală																			
<b>Total ore didactice opționale pe semestru</b>			<b>28</b>	<b>14</b>	<b>14</b>					<b>2C</b>	<b>9</b>	<b>28</b>	<b>14</b>	<b>14</b>			<b>2C</b>	<b>9</b>		
<b>Total</b>			<b>56</b>							<b>2</b>	<b>30</b>	<b>56</b>							<b>2</b>	<b>30</b>

Nr. crt.	Discipline facultative C <sub>1</sub> : DFC	C <sub>2</sub>	Semestrul I							Semestrul II									
			AI	SF	ST	L	P	SI	FV	Cr.	AI	SF	ST	L	P	SI	FV	Cr.	
1.	MODUL A (socio-umane)	DC	28	7	7			33	C	3									
2.	MODUL B (limbi moderne)	DC	28	7	7			33	C	3	28	7	7			33	C	3	
3.	MODUL C (informatică)	DC									28			14		33	C	3	
<b>Total ore didactice facultative pe semestru</b>			<b>56</b>	<b>14</b>	<b>14</b>					<b>2C</b>	<b>6</b>	<b>56</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>14</b>		<b>2C</b>	<b>6</b>	
			<b>84</b>							<b>2</b>	<b>6</b>	<b>84</b>							<b>2</b>

Conf. dr. Adrian LĂCĂȚUȘ  
Decanul facultății

Prof. dr. Rodica Maria ILIE,  
Directorul de departament

Conf. dr. Ana ENE,  
Coordonatorul CIDIFR

Lect. dr. Alice Magdalena BODOC,  
Coordonatorul programului de studii IFR

Aprobat în ședința  
Senatului Universității Transilvania  
din Braşov din data de  
29 septembrie 2023

**ANUL II**

Nr. crt.	Discipline obligatorii (impuse) C <sub>1</sub> : DI	C <sub>2</sub>	Semestrul I							Semestrul II									
			AI	SF	ST	L	P	SI	FV	Cr.	AI	SF	ST	L	P	SI	FV	Cr.	
			1.	Modele de analiză stilistică	DAP	28	14	14			94	E	6						
2.	Critica și teoria literară românească în context european	DAP	14	7	7			97	E	5									
3.	Dinamica normei lingvistice și literare	DAP	14	7	7			97	E	5									
4.	Practică de specialitate III	DSI					70		C	5									
5.	Managementul proiectelor în științele umaniste	DSI									14	14			122	E	6		
6.	Etică și integritate academică	DSI									7	7			86	E	4		
7.	Proiect de cercetare pentru elaborarea disertației	DAP									2 săpt. x 20 ore = 40					C	10		
8.	Practică pentru elaborarea disertației	DAP									12 săpt. x 10 ore = 120					C	10		
<b>Total ore didactice obligatorii pe semestru</b>			<b>56</b>	<b>28</b>	<b>28</b>		<b>70</b>	<b>3E+1C</b>	<b>21</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>160</b>	<b>2E+2C</b>	<b>30</b>				
			<b>182</b>							<b>4</b>		<b>202</b>							<b>4</b>

Nr. crt.	Discipline opționale (la alegere) C <sub>1</sub> : DO	C <sub>2</sub>	Semestrul I							Semestrul II										
			AI	SF	ST	L	P	SI	FV	Cr.	AI	SF	ST	L	P	SI	FV	Cr.		
			<b>Se alege o singură disciplină din fiecare pachet</b>																	
9.	Limbajul publicității Teorii ale retoricii gestuale	DCA	14	7	7			97	C	5										
10.	Literatura onirică Principii și tehnici ale lexicografiei moderne	DCA	14	7	7			72	C	4										
<b>Total ore didactice opționale pe semestru</b>			<b>28</b>	<b>14</b>	<b>14</b>			<b>2C</b>	<b>9</b>											
			<b>56</b>							<b>2</b>										
<b>Total</b>			<b>238</b>							<b>6</b>	<b>30</b>	<b>202</b>							<b>4</b>	<b>30</b>

Nr. crt.	Discipline facultative C <sub>1</sub> : DFc	C <sub>2</sub>	Semestrul I							Semestrul II									
			AI	SF	ST	L	P	SI	FV	Cr.	AI	SF	ST	L	P	SI	FV	Cr.	
			1.	MODUL A (socio-umane)	DC	28	7	7			33	C	3						
2.	MODUL B (limbi moderne)	DC	28	7	7			33	C	3	28	7	7		33	C	3		
3.	MODUL C (informatică)	DC									28		14		33	C	3		
<b>Total ore didactice facultative pe semestru</b>			<b>56</b>	<b>14</b>	<b>14</b>			<b>2C</b>	<b>6</b>		<b>56</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>14</b>	<b>2C</b>	<b>6</b>			
			<b>84</b>							<b>2</b>		<b>84</b>							<b>2</b>

Conf. dr. Adrian LĂCĂTUȘ,  
Decanul facultății

Prof. dr. Rodica Maria ILIE,  
Directorul de departament

Conf. dr. Ana ENE,  
Coordonatorul CIDIFR

Lect. dr. Alice Magdalena BODOC,  
Coordonatorul programului de studii IFR



APROBAT,

Prof. dr. Ioan Vasile ABRUDAN,

RECTOR

**BILANȚ GENERAL I**

Nr. crt.	Disciplina	Nr. de ore		Total	Raport ore aplicative / ore de curs	Standarde ARACIS (raport ore aplicative* / ore de curs)
		An I	An II	ore		
1.	Ore de curs (AI)	168	84	252 (212+40**)	2,15	1,2-1,5
2.	Ore aplicative	308	356	664 (544+120***)		
<b>TOTAL</b>		<b>476</b>	<b>440</b>	<b>916 (756 +40**+120***)</b>		
3.	Facultative	168	168	336	-	-

\* seminare, laboratoare, proiecte (inclusiv practică)

\*\* ore alocate disciplinei Proiect de cercetare pentru elaborarea disertației

\*\*\* ore alocate disciplinei Practică pentru elaborarea disertației

**BILANȚ GENERAL II**

Nr. crt.	Disciplina	Nr. de ore		Total		Standarde ARACIS
		An I	An II	ore	%	%
1.	Discipline integral/parțial asistate	336	210	546	59,60%	> 60%
2.	Practică de specialitate	140	70	210	22,93%	
3.	Practică pentru elaborarea disertației	-	160	160	17,47%	
<b>TOTAL</b>		<b>476</b>	<b>440</b>	<b>916</b>	<b>100%</b>	

Conf. dr. Adrian LĂCĂTUȘ,  
Decanul facultățiiProf. dr. Rodica Maria ILIE,  
Directorul de departamentConf. dr. Ana ENE,  
Coordonatorul CIDIFRLect. dr. Alice Magdalena BODOC,  
Coordonatorul programului de studii IFR