

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

al promoției 2023-2026

Universitatea Transilvania din Brașov

Programul de studii

universitare de licență:

Domeniul fundamental:

Domeniul de licență:

Facultatea:

Durata studiilor:

Forma de învățământ:

Limba și literatura română – Limba și literatura engleză

Științe Umaniste și Arte

Limbă și literatură

LITERE

3 ani

la distanță (ID)

1. OBIECTIVE DE FORMARE ȘI COMPETENȚE

Obiectivul general al programului de studii este constituit de formarea specialistului cu studii de licență în domeniul Limbă și literatură; programul de studiu pregătește în special profesori de limbi și literaturi pentru învățământul secundar, asistenți de cercetare în domeniul filologiei, consilieri, filologi, lingviști, experți, traducători, interpreți, interpreți în relații diplomatice, referenți literari, secretari literari, editori, redactori, funcționari de stat și publici.

Diploma obținută: licențiat în filologie

Domeniul calificării, conform ISCED 2013 F: Literatură și lingvistică

Codul calificării: RO/06/0232/002

Nivelul calificării: CNC – 6, CEC – 6

Ocupații conform RNCIS (Cod COR/ISCO-08): COR/ESCO 264301 – filolog, COR/ESCO 264304 – referent literar, COR/ESCO 264313 – asistent de cercetare în lingvistică

Obiectivele și profilul de competențe dezvoltat în concordanță cu nevoile identificate pe piața muncii și cu cadrul național al calificărilor sunt prezentate sintetic mai jos și detaliat în fișele disciplinelor din planul de învățământ.

Obiectivele educaționale, formulate din perspectiva cadrului didactic și rezultate prin operaționalizarea competențelor de formare, structurate pe cele trei dimensiuni:

- a) **Competențe cognitive:** să cunoască în profunzime limba și literatura română și limba și literatura engleză și americană, să înțeleagă sistemul gramatical al limbilor română și engleză, să cunoască cele mai importante teorii lingvistice și principalele teorii și curente literare.
- b) **Competențe aplicativ-practice (instrumental-operational):** să fie capabil de a analiza pertinent structuri lingvistice și literare, de a se exprima eficient în scris și oral, de a corela cunoștințe similare dobândite pe parcursul traseului de studii, de a identifica și de a utiliza noi surse de informație necesare pentru rezolvarea unor probleme noi și capacitatea de a aplica creativ, în situații profesionale diverse, cunoștințele dobândite.
- c) **Competențe de comunicare și relaționale:** să fie capabil de a comunica eficient în limbile română și engleză, să utilizeze moduri și stiluri de comunicare variate, adecvate situațiilor specifice, să se adapteze la condițiile muncii în echipă.

Competențe profesionale

CP.1. Proiectarea și managementul activităților de instruire și de cercetare specifice domeniului

Rezultate ale învățării

Rî.1.1. Absolventul gândește în mod abstract, demonstrează capacitatea de a utiliza concepte pentru a crea și înțelege generalizările și de a le corela sau conecta la alte elemente, evenimente sau experiențe.

Rî.1.2. Absolventul prezintă argumente în cursul unei dezbatere sau în scris, în mod convingător, pentru a obține sprijinul maxim pentru cauza pe care o reprezintă vorbitorul sau scriitorul.

Rî.1.3. Absolventul aplică metode și tehnici științifice pentru investigarea fenomenelor, dobândind noi cunoștințe sau corectând și integrând cunoștințele anterioare.

Rî.1.4. Absolventul aplică principiile etice fundamentale și legislația în domeniul cercetării științifice, inclusiv în ceea ce privește aspectele legate de integritatea cercetării.

Rî.1.5. Absolventul redactează și editează texte științifice, lucrări științifice și academice pe diferite teme, evitând comportamentele greșite, cum ar fi falsificarea și plagiatul.

Rî.1.6. Absolventul studiază și internalizează o sensibilitate, o limbă/cultură care nu este proprie pentru a înțelege cu adevărat tradițiile, regulile și activitățile acesteia.

CP.2. Proiectarea activităților instructiv-educative specifice învățământului secundar

Rezultate ale învățării

Rî.2.1. Absolventul predă Limba și literatura română / Limba și literatura engleză și utilizează o gamă largă de tehnici de predare/învățare pentru a promova competențele de citire, scriere, ascultare și vorbire în limba respectivă.

Rî.2.2. Absolventul aplică strategii didactice interculturale, se asigură că stăpânește conținutul, metodele, materialele și experiența generală de învățare.

Rî.2.3. Absolventul adaptează strategia didactică la abilitățile elevilor, identifică strategii de predare și de învățare care vin în sprijinul nevoilor și obiectivelor individuale de învățare ale elevilor.

Rî.2.4. Absolventul dezvoltă materiale educaționale digitale bazate pe tehnologii TIC pentru a transfera informațiile și gradul de conștientizare în vederea îmbunătățirii experienței elevilor.

CP.3. Proiectarea și managementul activităților specifice traducătorilor

Rezultate ale învățării

Rî.3.1. Absolventul corectează texte în limba română/străină, traduce diferite tipuri de texte dintr-o limbă în alta, păstrând sensul și nuanțele textului original, fără adăosuri/modificări/omisiuni, evitând exprimarea de sentimente și opinii personale.

Rî.3.2. Absolventul dezvoltă o strategie de traducere.

Rî.3.3. Absolventul citește un text în mod critic, caută, revizează și corectează erori pentru a se asigura de valabilitatea conținutului pentru publicare.

Rî.3.4. Absolventul desfășoară activități de traducere în conformitate cu principiile acceptate de adevarat și neadecvat. Acestea includ echitatea, transparența și imparțialitatea. Nu aplică un raționament și nici nu permite ca opinile personale să afecteze calitatea traducerii sau a interpretării.

Rî.3.5. Absolventul își actualizează competențele lingvistice, desfășoară activități de cercetare sau practice în ceea ce privește competențele lingvistice pentru a rămâne la curent cu schimbările survenite în limbă, în scopul de a traduce sau a interpreta cât mai bine.

Competențe transversale

CT.1. Comunicarea și cooperarea în contexte profesionale

Rezultate ale învățării

Rî.1. Absolventul demonstrează faptul că are simț de inițiativă și gestionează bine feedback-ul.

Rî.2. Absolventul respectă diversitatea valorilor și a normelor culturale.

Rî.3. Absolventul lucrează, planifică activități, independent și în echipă.

CT.2. Dezvoltarea și managementul carierei

Rezultate ale învățării

Rî.2.1. Absolventul se autoevaluează și reflectează asupra propriei cariere, identificând strategii de reglare și depășire a dificultăților profesionale.

Rî.2.2. Absolventul îndeplinește atribuțiile profesiei didactice cu responsabilitate, cu respectarea eticii și deontologiei profesionale.

2. STRUCTURA PE SĂPTĂMÂNI A ANULUI UNIVERSITAR

Număr de semestre: 2

Număr de credite* pe semestrul:

31 (30 + 1 aplicații sportive) – semestrelle I, II, III, IV;

30 – semestrelle V și VI.

* Creditele alocate aplicațiilor sportive (EFS1, EFS2, EFS3, EFS4) sunt extracredite.

Număr de ore de activități didactice**/ săptămână:

27 + 1 aplicații sportive – sem. I;

25+ 1 aplicații sportive – sem. II;

24 + 1 aplicații sportive – sem. III;

29 + 1 aplicații sportive – sem. IV;

26 – sem. V;

28 – sem. VI.

Numărul de săptămâni:

Anul de studiu	Activități didactice		Sesiuni de examene			Practică	Vacanțe		
	Sem. I	Sem. II	Iarnă	Vară	Restante		Iarnă	Primăvară	Vară
Anul I	14	14	3	4	2	-	3	1	10
Anul II	14	14	3	4	2	70 ore	3	1	10
Anul III	14	12***	3	2****	1	48 ore	3	1	-

** incluzând orele de autoinstruire (AI)

*** 2 săptămâni alocate finalizării lucrării de licență

**** plus 1 săptămână sesiune de examene creditate (mai)

Practica se organizează comasat pe parcursul semestrelor al IV-lea și al VI-lea.

3. ASIGURAREA FLEXIBILIZĂRII INSTRUIRII. CONDIȚIONĂRI

Flexibilizarea programului de studii este asigurată prin discipline opționale și discipline facultative. **Disciplinele la alegere (optionale)** sunt propuse începând cu semestrelul al doilea și sunt grupate în **discipline opționale** care completează traseul de specializare al studentului. Alegerea traseului se face de către student în anul universitar anterior derulării disciplinelor opționale și în momentul înmatriculării, pentru cele din anul I.

Organizarea cursurilor la **disciplinele facultative** se face prin Centrul de Formare Continuă (CFC). În planul de învățământ al fiecărui program de studii de licență se consemnează numai modulele și numărul aferent de ore, urmând ca denumirea disciplinei să se treacă în registrul matricol conform opțiunii studentului. Disciplinele facultative propuse de facultăți sau disciplinele altor programe de studii alese de student se grupează în 5 module:

- a) Modul A (discipline socio-umane);
- b) Modul B (limba română și alte limbi moderne);
- c) Modul C (discipline de informatică, TIC);
- d) Modul D (discipline tehnice);
- e) Modul E (discipline sportive).

Procedura de desfășurare a activităților didactice la disciplinele facultative și de înscriere a notelor/calificativelor în Suplimentul la diplomă este prezentată în Regulamentul de activitate profesională a studenților și în instrucțiunea Inițierea și derularea disciplinelor facultative. Alocarea creditelor pentru disciplinele facultative se face în urma susținerii colocviului de absolvire a cursului. Creditele obținute la disciplinele facultative nu înlocuiesc creditele pentru disciplinele obligatorii și opționale.

4. CONDIȚII DE ÎNSCRIERE ÎN ANUL DE STUDII URMĂTOR. CONDIȚII DE PROMOVARE A UNUI AN DE STUDII

Condițiile de înscriere în anul următor, condițiile de a urma module de curs în avans și condițiile de promovare sunt cuprinse în Regulamentul privind activitatea profesională a studenților.

5. EXAMENUL DE LICENȚĂ

Perioada de întocmire a proiectului de licență: începând cu penultimul semestru de studii.

Definitivarea proiectului de licență: în ultimul semestru de studii.

Perioada de susținere a proiectului de licență: în sesiunea iunie-iulie a ultimului an de studii.

Numărul de credite pentru susținerea proiectului de licență: 10 credite (în plus față de cele 180).

6. DISCIPLINELE ȘI ACTIVITĂȚILE DIDACTICE ALOCATE PE ANI DE STUDIU

Legenda:

C₁ – criteriu obligativitatea

FV – forma de verificare

DI – disciplină impusă (obligatorie)

Cr. – nr. de credite

DO – disciplină opțională (la alegere)

* dacă este cazul

C₂ – criteriu conținutului

Observații:

DF – disciplină fundamentală

AI = nr. de ore de curs din planul de învățământ pentru IF

DS – disciplină de specialitate

SI* = diferența dintre totalul de ore dedicate disciplinei (25 ore x nr. de credite) și

DD/DR – disciplină în domeniul/disciplină relevantă*

nr. de ore didactice pe semestru

DC – disciplină complementară

AT**+TC = nr. ore de seminar din planul de învățământ pentru IF

DFc – disciplină facultativă

AA** = nr. ore de laborator/proiect din planul de învățământ pentru IF

AI – activități de autoinstruire

* Orele alocate SI se preiau ca atare din planul de învățământ pentru IF și nu intră în

SI – studiu individual

calculul totalului numărului de ore didactice obligatorii/opționale pe semestru din planul de învățământ pentru ID.

AT – activități tutoriale

** La forma ID, AT/AA pot fi constituite din ATF (activități tutoriale/asistate față în față)

TC – teme de control

și ATD (activități tutoriale/asistate la distanță, desfășurate online sincron pe platformă),

AA – activități aplicative asistate

dar ATD nu pot reprezenta mai mult de 50% din totalul orelor alocate pentru AT/AA.

APROBAT,

Prof. dr. Ioan Vasile ABRUDAN

RECTOR



ANUL I

Nr. crt.	Discipline obligatorii (impuse) C1: DI	C ₂	Semestrul I							Semestrul II							
			AI	AT	TC	AA	SI	FV	Cr.	AI	AT	TC	AA	SI	FV	Cr.	
1.	Lingvistică generală	DF	28	4	10		58	E	4								
2.	Literatură comparată: Marile cărți ale culturii occidentale (de la Homer la Shakespeare)	DF	28	8	20		44	E	4								
3.	Limba română contemporană: Fonetică și vocabular	DS	28	8	20		44	E	4								
4.	Originile literaturii române	DS	28	4	10		58	E	4								
5.	Limba engleză contemporană: Fonetică, fonologie și lexicologie	DS	28	8	20		44	E	4								
6.	Literatura engleză: Modele de analiză literară	DS	28	4	10		58	E	4								
7.	CPE: Structuri gramaticale	DS		8	20		22	V	2								
8.	Gândire critică	DC		8	20		22	V	2								
9.	Cultură populară tradițională	DC	14	4	10		22	V	2								
10.	Educație fizică și sport I	DC		4	10		11	A/R	1								
11.	Concepțe fundamentale ale teoriei literare	DF								28	8	20		69	E	5	
12.	Limba română contemporană: Morfosintaxă	DS								28	8	20		69	E	5	
13.	Literatură română: Marii clasicici și epoca lor	DS								28	8	20		69	E	5	
14.	Limba engleză contemporană: Introducere în morfologie	DS								28	4	10		83	E	5	
15.	Literatura engleză: Epoca Veche, Medievală și Renascentistă	DS								28	4	10		58	E	4	
16.	CPE: Lexic	DS								8	34		8	V	2		
17.	Scriere academică	DC								4	24		22	V	2		
18.	Educație fizică și sport II	DC								4	10		11	A/R	1		
Total ore didactice obligatorii pe semestru			182	60	150		6E+3V	31	140	48	148				5E+2V	29	
							392		9	30+1				336		7	28+1

Nr. crt.	Discipline opționale (la alegere) C1: DO	C ₂	Semestrul I							Semestrul II							
			AI	AT	TC	AA	SI	FV	Cr.	AI	AT	TC	AA	SI	FV	Cr.	
Se alege o singură disciplină din fiecare pachet																	
19.	O1R: Gramatică practică	DS								14	4	10		22	V	2	
	O1R: Proză romantică și fantasy									14	4	10		1V			2
Total ore didactice opționale pe semestru										14	4	10		28		1	
Total							392		9	30+1				364		8	30+1

Nr. crt.	Discipline facultative C1: DFc	C ₂	Semestrul I							Semestrul II							
			AI	AT	TC	AA	SI	FV	Cr.	AI	AT	TC	AA	SI	FV	Cr.	
1.	MODUL A (socio-umanist)	DC	14	4	10			C	2	14	4	10			C	2	
2.	MODUL B (lumini moderne)	DC	14	4	10			C	2	14	4	10			C	2	
3.	MODUL C (informatică)	DC	14			14		C	2	14			14		C	2	
Total ore didactice facultative pe semestru			42	8	20	14		3C	6	42	8	20	14		3C		6
							84		3					84		3	

Conf. dr. Adrian LĂCĂTUŞ,
Decanul facultății

Prof. dr. Rodica Maria ILIE,
Directorul de departament

Conf. dr. Ana ENE,
Coordonatorul CIDIFR

Lect. dr. Alice Magdalena BODOC,
Coordonatorul programului de studii ID

Aprobat în ședința
 Senatului Universității Transilvania
 din Brașov din data de
 29 septembrie 2023

APROBAT,
Prof. dr. Ioan Vasile ABRUDAN
RECTOR



ANUL II

Nr. crt.	Discipline obligatorii (impuse) C ₁ : DI	C ₂	Semestrul I							Semestrul II								
			AI	AT	TC	AA	SI	FV	Cr.	AI	AT	TC	AA	SI	FV	Cr.		
1.	Teoria literaturii: Direcții critice și teoretice	DF	28	4	10		83	E	5									
2.	Literatură comparată: Romanul european modern până la 1900	DF	14	8	20		58	E	4									
3.	Limba română contemporană: Concepte de sintaxă modernă	DS	14	4	10		47	E	3									
4.	Literatura română: Canonul prozei interbelice	DS	14	4	10		22	E	2									
5.	Limba engleză contemporană: Morfosintaxă	DS	14	4	10		47	E	3									
6.	Literatura engleză: Victorianism și Realism	DS	14	4	10		47	E	3									
7.	CPE: Practici discursive	DS		8	20		22	V	2									
8.	Educație fizică și sport III	DC		4	10		11	A/R	1									
9.	Teoria literaturii: Concepte moderne și contemporane ale literaturii	DF								14	8	20		33	E	3		
10.	Literatură comparată: Romanul occidental modern după 1990	DF								28	4	10		58	E	4		
11.	Limba română contemporană: Sintaxă practică	DS								14	4	10		22	E	2		
12.	Poezie română modernă	DS								14	4	10		22	E	2		
13.	Limba engleză contemporană: Sintaxă	DS								14	4	10		47	E	3		
14.	Literatura engleză: Modernismul în proză	DS								14	4	10		47	E	3		
15.	CPE: Practici moderne de traducere	DS								8	20			22	V	2		
16.	Practică	DS												70	C	3		
17.	Educație fizică și sport IV	DC								4	10			11	A/R	1		
Total ore didactice obligatorii pe semestrul			98	40	100		6E+1V	23	98	40	100	70		6E+1V+1C	23			
									238		7	22+1		308		10	22+1	

Nr. crt.	Discipline optionale (la alegere) C ₁ : DO	C ₂	Semestrul I							Semestrul II							
			AI	AT	TC	AA	SI	FV	Cr.	AI	AT	TC	AA	SI	FV	Cr.	
Se alege o singură disciplină din fiecare pachet																	
18.	O2R: Sintaxa complementelor matriciale	DS	14	4	10		22	V	2								
	O2R: Structuri sintactice complexe																
19.	O3R: Fețele prozei românești moderne	DS	14	4	10		22	V	2								
	O3R: Construcția identității în romanul românesc																
20.	O1E: Morfosintaxă: Teorie și aplicații	DS	14	4	10		22	V	2								
	O1E: Morfosintaxa limbii engleze: de la cuvânt la sintagmă																
21.	O2E: Ipostaze feminine în literatura victoriană	DS	14	4	10		22	V	2								
	O2E: Poezia romantică																
22.	O4R: Complemente nonmatriciale	DS								14	4	10		22	V	2	
	O4R: Sintaxa adjuncțiilor																
23.	O5R: Literatură și filosofie	DS								14	4	10		22	V	2	
	O5R: Poetica romanului																
24.	O3E: Subordonate nominale	DS								14	4	10		22	V	2	
	O3E: Subordonate relative și adverbiale																
25.	O4E: Fluxul conștiinței în modernism	DS								14	4	10		22	V	2	
	O4E: Poezia modernistă																
Total ore didactice optionale pe semestrul			56	16	40		4V	8	56	16	40		4V		8		
							112		4				112		4		
Total							350		11	30+1			420		14	30+1	

Nr. crt.	Discipline facultative C ₁ : DFc	C ₂	Semestrul I							Semestrul II							
			AI	AT	TC	AA	SI	FV	Cr.	AI	AT	TC	AA	SI	FV	Cr.	
1.	MODUL A (socio-umane)	DC	14	4	10		C	2	14	4	10		C	2			
2.	MODUL B (limbi moderne)	DC	14	4	10		C	2	14	4	10		C	2			
3.	MODUL C (informatică)	DC	14			14	C	2	14			14		C	2		
Total ore didactice facultative pe semestrul			42	8	20	14	3C	6	42	8	20	14	3C	6			
							84		3				84		3		

Conf. dr. Adrian LĂCĂTUŞ,
Decanul facultății

Prof. dr. Rodica Maria ILTE,
Directorul de departament

Conf. dr. Ana ENĂ,
Coordonatorul CIDIFR

Lect. dr. Alice Magdalena BODOC,
Coordonatorul programului de studii ID

Alice Bodoc

APROBAT,
Prof. dr. Ioan Vasile ABRUDAN
RECTOR



ANUL III

Nr. crt.	Discipline obligatorii (impuse) C ₁ : DI	C ₂	Semestrul I							Semestrul II							
			AI	AT	TC	AA	SI	FV	Cr.	AI	AT	TC	AA	SI	FV	Cr.	
1.	Teoria culturii: Originile filosofice ale conceptului de cultură	DF	14	4	10		22	E	2								
2.	Literatură comparată: Introducere în poezia modernă și de avangardă	DF	14	4	10		22	E	2								
3.	Limba română contemporană: Pragmatică	DS	28	4	10		58	E	4								
4.	Literatură română: Proză postbelică	DS	28	4	10		58	E	4								
5.	Limba engleză contemporană: Pragmatică	DS	28	4	10		58	E	4								
6.	Introducere în literatura americană	DS	28	4	10		58	E	4								
7.	CPE: Comunicare orală	DS		8	20		22	V	2								
8.	Teoria culturii: Perspective teoretice asupra culturii contemporane	DF								14	4	10		26	E	2	
9.	Literatură comparată: Poezia modernă în secolul XX	DF								14	4	10		26	E	2	
10.	Limba română contemporană: Introducere în stilistică	DS								28	4	10		64	E	4	
11.	Literatură română: Poezie postbelică	DS								28	4	10		64	E	4	
12.	Limba engleză contemporană: Modele de analiză a discursului	DS								28	4	10		64	E	4	
13.	Literatura engleză: Postmodernismul	DS								28	4	10		64	E	4	
14.	CPE: Comunicare profesională	DS								8	20			36	V	2	
15.	Elaborarea lucrării de licență	PELDD												48		V	2
Total ore didactice obligatorii pe semestrul			140	32	80		6E+1V	22	140	32	80	48		6E+2V	24		
							252	7						300		8	

Nr. crt.	Discipline optionale (la alegere) C ₁ : DO	C ₂	Semestrul I							Semestrul II							
			AI	AT	TC	AA	SI	FV	Cr.	AI	AT	TC	AA	SI	FV	Cr.	
Se alege o singură disciplină din fiecare pachet																	
16.	O6R: Istoria limbii române O6R: Lingvistică romană și dialectologie O7R: Teatru	DS	14	4	10		22	V	2								
17.	O7R: Literatură și artă O7R: Teorii ale ficțiunii	DS	14	4	10		22	V	2								
18.	O5E: Tendințe moderne în lingvistica aplicată O5E: Traduceri literare	DS	14	4	10		22	V	2								
19.	O6E: Literatură americană contemporană O6E: Distopii americane	DS	14	4	10		22	V	2								
20.	O8R: Literatura SF O8R: Poezia biografică O9R: Narrativă și dialog O9R: Semantica	DS								14	4	10		22	V	2	
21.	O9R: Poezia română contemporană O9R: Literatura Europei centrale	DS								14	4	10		22	V	2	
22.	O7E: Literatură mondială în limba engleză O7E: Literatura și filmul O7E: Sociolinguistică O7E: Achiziția limbajului	DS								14	4	10		22	V	2	
Total ore didactice optionale pe semestrul			56	16	40		4V	8	42	12	30			3V	6		
							112	4						84		3	
Total							364	11	30					384		11	30

Nr. crt.	Discipline facultative C ₁ : DFc	C ₂	Semestrul I							Semestrul II							
			AI	AT	TC	AA	SI	FV	Cr.	AI	AT	TC	AA	SI	FV	Cr.	
1.	MODUL A (socio-umanist)	DC	14	4	10			C	2	14	4	10		C		2	
2.	MODUL B (limbi moderne)	DC	14	4	10			C	2	14	4	10		C		2	
3.	MODUL C (informatică)	DC	14			14		C	2	14			14		C	2	
Total ore didactice facultative pe semestrul			42	8	20	14		3C	6	42	8	20	14		3C	6	
								84	3					84		3	

Conf. dr. Adrian LĂCĂTUŞ,
Decanul facultății

Prof. dr. Rodica Maria ILIE
Directorul de departament

Conf. dr. Ana ENE,
Coordonatorul CIDIFR

Lect. dr. Alice Magdalena BODOC,
Coordonatorul programului de studii ID

Alice Bodoc

**BILANȚ GENERAL I**

Nr. crt.	Discipline	Nr. de ore			Total		Standard ARACIS
		An I	An II	An III	ore	%	
1	obligatorii	728	546	552	1826	80,30%	60-80%
2	optionale	28	224	196	448	19,70%	20-40%
TOTAL		756	770	748	2274	100%	100%
3	facultative	168	168	168	504	–	–

BILANȚ GENERAL II

Nr. crt.	Discipline	Nr. de ore			Total		Standard ARACIS
		An I	An II	An III	ore	%	
1	fundamentale	154	168	112	434	19,09%	10-20%
2	de specialitate (fără practică)	490	504	588	1582	69,57%	60-80%
3	complementare	112	28	–	140	6,16%	5-10%
4	Practică de specialitate	–	70	–	70	3,07%	50-90 ore
5	Practică pentru elaborarea lucrării de licență	–	–	48	48	2,11%	–
TOTAL		756	770	748	2274	100%	–

BILANȚ GENERAL III

Nr. crt.	Discipline	Nr. de ore			Total		Standard ARACIS
		An I	An II	An III	ore	%	
1	Practică de specialitate	0	70	0	70	59,32%	50-90 ore
2	Practică pentru elaborarea lucrării de licență	0	0	48	48	40,68%	–
TOTAL		0	70	48	118	100%	–

Conf. dr. Adrian LĂCĂTUŞ,

Decanul facultății

Prof. dr. Rodica Maria ILIE,

Directorul de departament

Conf. dr. Ana ENE,
Coordonatorul CIDIFRLect. dr. Alice Magdalena BODOC,
Coordonatorul programului de studii ID