

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

al promoției 2023-2025

Universitatea Transilvania din Brașov

Programul de studii universitare de masterat:	CULTURĂ ȘI DISCURS ÎN SPAȚIUL ANGLO-AMERICAN
Domeniul fundamental:	ȘTIINȚE UMANISTE ȘI ARTE
Domeniul de studii universitare de masterat:	FILOLOGIE
Facultatea:	LITERE
Durata studiilor:	2 ani
Forma de învățământ:	cu frecvență redusă (IFR)
Tipul programului de masterat:	profesional

1. DESCRIEREA PROGRAMULUI

Domeniul de licență care stă la baza programului de masterat: Limbă și literatură

Programele de studii din care provin, cu precădere, candidații: Limba și literatura engleză – O limbă și literatură modernă, Limba și literatura română – Limba și literatura engleză, Studii Americane, Studii Culturale, Limbi Moderne Aplicate (cu specializare A sau B engleza) și alte programe de studii echivalente la nivel național și internațional

Departamentul didactic coordonator: Lingvistică Teoretică și Aplicată (DeLTA)

Departamentul de cercetare științifică: Centrul de Lingvistică Teoretică și Aplicată (CeLTA)

Limba de predare: engleză

Diploma obținută: master în filologie

Scopul programului și ocupațiile vizate: asigurarea competențelor necesare pentru o carieră didactică/de cercetare în domeniul studiilor culturale centrate pe spațiul anglo-american, dar și în alte domenii decât în cel didactic – de exemplu, în jurnalismul/turismul cultural, în administrația publică (purători de cuvânt în organisme guvernamentale/europene sau promotori culturali), în administrația privată (manageri sau angajați ai companiilor multinaționale), în scenaristică, în piața literară etc.

Domeniul calificării, conform ISCED 2013 F: Literatură și lingvistică

Codul calificării: RO/07/0232/009

Nivelul calificării: CNC – 7, CEC – 7

Ocupație conform RNCIS: Cod COR/ISCO-08, 264210 – publicist comentator

2. OBIECTIVE DE FORMARE, COMPETENȚE ȘI REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII

Obiectivele de formare se definesc compozițional, pornind de la obiectivele fiecărei discipline în parte (așa cum rezultă din fișele disciplinelor) și coincid cu misiunea programului de masterat, aceea de a forma specialiști în domeniul limbii și literaturii anglo-americane și în domenii legate de comunicare culturală și interculturală.

Obiectivele educaționale, formulate din perspectiva cadrului didactic și rezultate ale operaționalizării competențelor de formare, structurate pe cele două dimensiuni, sunt prezentate sintetic mai jos și detaliat în programele de formare ale modulelor/disciplinelor din planul de învățământ.

- **Competențe profesionale:**
 - a) **Competențe cognitive – înțelegerea evoluției limbii, literaturii și culturii anglo-americane, precum și a elementelor identitare ale spațiului anglo-american**
 - CP1. cunoașterea în profunzime a istoriei literaturii anglo-americane, a celor mai noi teorii și curente literare și culturale
 - CP2. cunoașterea tipologiei limbii engleze și a diasistemului lingvistic anglo-american
 - CP3. cunoașterea celor mai importante și mai noi modele și curente de cercetare a limbii engleze

Rezultate ale învățării

 - RÎ1. Absolventul este capabil să descrie coordonatele literaturii anglo-americane în contextul literaturii universale.
 - RÎ2. Absolventul rezolvă diverse situații profesionale care presupun cunoașterea diasistemului lingvistic anglo-american.
 - RÎ3. Absolventul integrează modele și curente de cercetare moderne a limbii engleze în diverse situații profesionale.
 - b) **Competențe aplicativ-practice – capacitatea de a identifica și de a utiliza surse de informație necesare pentru rezolvarea unor probleme noi**
 - CP4. cunoașterea tehnicilor de analiză a diverselor structuri lingvistice și literare
 - CP5. cunoașterea strategiilor și tehnicilor actuale de proiectare a cercetării științifice în domeniile lingvistic, literar și cultural

Rezultate ale învățării

 - RÎ4. Absolventul integrează și aplică pertinent analiza structurilor lingvistice și/sau literare în situații profesionale diverse.
 - RÎ5. Absolventul este capabil să dezvolte cercetare științifică în domeniu, aplicând metode și metodologii adecvate și moderne.
 - c) **Competențe de comunicare și relaționale – capacitatea de a comunica eficient în limba engleză**
 - CP6. cunoașterea diversificată și în profunzime a modurilor și stilurilor de comunicare
 - CP7. cunoașterea cerințelor impuse de munca în echipă

Rezultate ale învățării

 - RÎ6. Absolventul este capabil să utilizeze moduri și stiluri de comunicare variate, adecvate situațiilor specifice domeniului.
 - RÎ7. Absolventul este capabil să se adapteze eficient la condițiile lucrului în echipe profesionale.
- **Competențe transversale:**
 - CT1. cunoașterea strategiilor de comunicare și cooperare în contexte profesionale și/sau interculturale
 - CT2. cunoașterea metodelor de aplicare a cunoștințelor dobândite în situații profesionale și de cercetare diverse

Rezultate ale învățării

 - RÎ1. Absolventul este capabil să comunice idei, valori, atitudini în limba engleză în mod eficient și adecvat la contexte diferite.
 - RÎ2. Absolventul este capabil să-și organizeze eficient și creativ activitatea profesională și de cercetare.

3. STRUCTURA PE SĂPTĂMÂNI A ANULUI UNIVERSITAR

Număr de semestre: 4 (3 cu activități de predare + 1 cu activități de cercetare științifică, inclusiv documentarea și elaborarea disertației)

Număr de credite pe semestru: 30

Numărul de săptămâni:

Anul de studii	Activități didactice		Sesiuni de examene			Vacanțe		
	Sem. I	Sem. II	Iarnă	Vară	Restanțe	Iarnă	Primăvară	Vară
Anul I	14	14	3	4	2	3	1	10
Anul II	14	14	3	3	2	3	1	–

Structura disciplinelor de studiu ale programului de masterat – ciclul II are în vedere 3 categorii de discipline:

- discipline fundamentale de sinteză (DSI);
- discipline/module de cunoaștere avansată, necesară pentru inserția rapidă pe piața muncii (DCA);
- discipline/module de specialitate de aprofundare în cadrul domeniului de studii universitare de masterat (DAP).

4. ASIGURAREA FLEXIBILIZĂRII INSTRUIRII. CONDIȚIONĂRI

Flexibilizarea programului de studiu este asigurată prin discipline opționale. **Disciplinele la alegere (opționale)** sunt propuse pentru semestrele I, II și III și sunt grupate în **pachete opționale**, care completează traseul de specializare al masterandului. Alegerea traseului se face de către student, înainte de începerea semestrului de studiu. La cererea studenților, se pot organiza mai multe pachete de discipline opționale, în regim cu taxă.

Organizarea cursurilor la **disciplinele facultative** se face prin Centrul de Formare Continuă (CFC). În planul de învățământ al fiecărui program de studii se consemnează numai modulele și numărul aferent de ore, urmând ca denumirea disciplinei să se treacă în registrul matricol conform opțiunii studentului. Disciplinele facultative propuse de facultăți sau disciplinele altor programe de studii alese de student se grupează în 4 module:

- Modul A (discipline socio-umane);
- Modul B (limba română și alte limbi moderne);
- Modul C (discipline de informatică, TIC);
- Modul D (discipline tehnice).

Procedura de desfășurare a activităților didactice la disciplinele facultative și de înscriere a notelor/calificativelor în Suplimentul la diplomă este prezentată în Regulamentul de activitate profesională a studenților și în instrucțiunea Inițierea și derularea disciplinelor facultative. Alocarea creditelor pentru disciplinele facultative se face în urma susținerii colocviului de absolvire a cursului. Creditele obținute la disciplinele facultative nu înlocuiesc creditele pentru disciplinele obligatorii și opționale.

5. CONDIȚII DE ÎNSCRIERE ÎN ANUL DE STUDII URMĂTOR. CONDIȚII DE PROMOVARE A UNUI AN DE STUDII

Condițiile de înscriere în anul următor, condițiile de a urma module de curs în avans și condițiile de promovare sunt cuprinse în Regulamentul privind activitatea profesională a studenților.

6. CERINȚE PENTRU OBTINEREA DIPLOMEI DE MASTERAT

Condițiile de susținere a examenului de disertație sunt prezentate în Metodologia de finalizare a studiilor, aprobată de Senatul Universității. Conform acestei metodologii, prezentarea la examenul de disertație este condiționată de promovarea tuturor disciplinelor prevăzute în planul de învățământ.

Examenul de disertație

- perioada de elaborare a disertației: **semestrele 3, 4;**
- perioada de finalizare a disertației: **ultimele 3 săptămâni din anul terminal;**
- perioada de susținere a examenului de disertație: **iunie-iulie;**
- numărul de credite pentru susținerea lucrării de disertație: **10 credite** (în plus față de cele 120).

7. DISCIPLINELE ȘI ACTIVITĂȚILE DIDACTICE ALOCATE PE ANI DE STUDII

Legenda:

- C₁ – criteriul obligativității
- DI – disciplină impusă (obligatorie)
- DO – disciplină opțională (la alegere)
- C₂ – criteriul conținutului
- DAP* – disciplină de aprofundare
- DSI – disciplină de sinteză
- DCA – disciplină de cunoaștere avansată
- DFc – disciplină facultativă
- AI – activități de autoinstruire
- SI – studiu individual
- SF – seminar față în față (cu prezență fizică)
- ST – seminar în sistem tutorial (online sincron/asincron pe platformă)
- L – laborator (cu prezență fizică/online sincron pe platformă)
- P – proiect (cu prezență fizică/online sincron pe platformă)
- FV – forma de verificare

Cr. – nr. de credite

* Disciplinele de tip DAP pot constitui trunchi comun la nivel de facultate.

Observații:

AI = nr. de ore de curs din planul de învățământ pentru IF

SI* = diferența dintre totalul de ore dedicate disciplinei (25 ore x nr. de credite) și nr. de ore didactice pe semestru

SF+ST** = nr. ore de seminar din planul de învățământ pentru IF

* Orele alocate SI se preiau ca atare din planul de învățământ pentru IF și nu intră în calculul totalului numărului de ore didactice obligatorii/opționale pe semestru din planul de învățământ pentru IFR.

** La forma IFR, seminarele sunt constituite din SF (seminare față în față, cu prezență fizică) și ST (seminare în sistem tutorial, desfășurate online sincron/asincron pe platformă), dar ST nu pot reprezenta mai mult de 50% din totalul orelor alocate pentru seminar.

APROBAT,
Prof. dr. Ioan Vasile ABRUDAN,
RECTOR



ANUL I

Nr. crt.	Discipline obligatorii (impuse) C ₁ : DI	C ₂	Semestrul I							Semestrul II								
			AI	SF	ST	L	P	SI	FV	Cr.	AI	SF	ST	L	P	SI	FV	Cr.
1.	Literatura feminină anglo-americană	DAP	14	7	7			72	E	4								
2.	Noi tendințe în analiza sociolingvistică	DSI	14	7	7			72	E	4								
3.	Discurs postcolonial	DAP	14	7	7			72	E	4								
4.	Metode de cercetare în științele umaniste	DSI	14	7	7			97	E	5								
5.	Practică de specialitate I	DSI					70		C	4								
6.	Curențe în analiza discursului	DSI									14	7	7			72	E	4
7.	Literatură postcolonială	DAP									14	7	7			72	E	4
8.	Contradicțiile culturale ale modernității	DAP									14	7	7			72	E	4
9.	Teorie și practică în lingvistica aplicată	DSI									14	7	7			97	E	5
10.	Practică de specialitate II	DSI												70			C	4
Total ore didactice obligatorii pe semestru			56	28	28		70	4E+1C	21	56	28	28		70	4E+1C	21		
			182							5	182							5

Nr. crt.	Discipline opționale (la alegere) C ₁ : DO	C ₂	Semestrul I							Semestrul II										
			AI	SF	ST	L	P	SI	FV	Cr.	AI	SF	ST	L	P	SI	FV	Cr.		
Se alege o singură disciplină din fiecare pachet																				
11.	Diferențe culturale în comunicarea nonverbală	DCA	14	7	7			97	C	5										
	Tendințe în critica literară anglo-americană																			
12.	Cultură și discurs în cinematografia americană	DCA	14	7	7			72	C	4										
	Relații publice din perspectivă interculturală																			
13.	Cultură populară anglo-americană	DAP									14	7	7			97	C	5		
	Discursul presei anglo-americane																			
14.	Sociolingvistică	DAP									14	7	7			72	C	4		
	Limbaj și interacțiune																			
Total ore didactice opționale pe semestru			28	14	14			2C	9	28	14	14			2C	9				
			56							2	56							2		
Total			238							7	30	238							7	30

Nr. crt.	Discipline facultative C ₁ : DFC	C ₂	Semestrul I							Semestrul II								
			AI	SF	ST	L	P	SI	FV	Cr.	AI	SF	ST	L	P	SI	FV	Cr.
1.	MODUL A (socio-umane)	DC	28	7	7			33	C	3								
2.	MODUL B (limbi moderne)	DC	28	7	7			33	C	3	28	7	7			33	C	3
3.	MODUL C (informatică)	DC									28		14			33	C	3
Total ore didactice facultative pe semestru			56	14	14			2C	6	56	7	7	14			2C	6	
			84							2	84							2

Conf. dr. Adrian LĂCĂȚUS,
Decanul facultății

Prof. dr. Răzvan Georgian SĂFTOIU,
Directorul de departament

Conf. dr. Ana ENE,
Coordonatorul CIDIFR

Lect. dr. Alice Magdalena BODOC,
Coordonatorul programului de studii IFR

Aprobat în ședința
Senatului Universității Transilvania
din Braşov din data de
29 septembrie 2023



APROBAT,
Prof. dr. Ioan Vasile ABRUDAN,
RECTOR PROTECTOR 3

BILANȚ GENERAL I

Nr. crt.	Disciplina	Nr. de ore		Total	Raport ore aplicative / ore de curs	Standarde ARACIS (raport ore aplicative* / ore de curs)
		An I	An II	ore		
1.	Ore de curs (AI)	168	84	252 (212+40**)	2,15	1,2-1,5
2.	Ore aplicative	308	356	664 (544+120***)		
TOTAL		476	440	916 (756 +40**+120***)		
3.	Facultative	168	168	336	-	-

* seminare, laboratoare, proiecte (inclusiv practică)

** ore alocate disciplinei Proiect de cercetare pentru elaborarea disertației

*** ore alocate disciplinei Practică pentru elaborarea disertației

BILANȚ GENERAL II

Nr. crt.	Disciplina	Nr. de ore		Total		Standarde ARACIS
		An I	An II	ore	%	%
1.	Discipline integral/parțial asistate	336	210	546	59,60%	> 60%
2.	Practică de specialitate	140	70	210	22,93%	
3.	Practică pentru elaborarea disertației	-	160	160	17,47%	
TOTAL		476	440	916	100%	

Conf. dr. Adrian LĂCĂTUȘ,
Decanul facultății

Conf. dr. Ana ENE,
Coordonatorul CIDIFR

Prof. dr. Răzvan Georgian SĂFTOIU,
Directorul de departament

Lect. dr. Alice Magdalena BODOC,
Coordonatorul programului de studii IFR