

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT al promoției 2022-2025

Universitatea Transilvania din Brașov

| | |
|---|--|
| Programul de studii universitare de licență: | EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORTIVĂ |
| Domeniul fundamental: | ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE |
| Domeniul de licență: | EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT |
| Facultatea: | EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORTURI MONTANE |
| Durata studiilor: | 3 ANI |
| Forma de învățământ: | cu frecvență redusă (IFR) |

1. OBIECTIVE DE FORMARE ȘI COMPETENȚE

Obiectivul general al programului de studii constă în asigurarea transferului de informație specializată, stimularea și susținerea creației și performanței în domeniul motricității umane dirijate. Programul de studii Educație fizică și sportivă IFR are ca misiune didactică formarea specialiștilor în educație fizică și sportivă școlară, precum și activarea acestora în alte direcții ale motricității umane formale și nonformale adresate diferitelor categorii de cetățeni.

Obiectivele și profilul de competențe dezvoltat în concordanță cu nevoile identificate pe piața muncii și cu cadrul național al calificărilor sunt prezentate sintetic mai jos și detaliat în fișele disciplinelor din planul de învățământ.

Obiective:

- a. **Cognitive:** să cunoască aparatul național specific domeniului educație fizică și sport; să cunoască implicațiile biologice și sociale ale practicării activităților de educație fizică și sportivă; să cunoască sistemul de mijloace cu care se operează în activitățile de educație fizică și sportivă; să cunoască componentele procesului instrucțiv-educativ de educație fizică și sportivă; să cunoască cele mai importante teorii despre învățarea/educarea motrică; să cunoască formele de organizare, programare – planificare, evidență și evaluare a activităților de educație fizică și sportivă derulate pe grupe de vîrstă.
- b. **Aplicativ-practice (instrumental-operational):** să fie capabil de a analiza inter-disciplinar diferențele formă de manifestare ale motricității umane; să aibă capacitatea de a exprima motric la un nivel compatibil cu cerințele profesionale ulterioare și de a conștientiza parametrii de mișcare și efort realizati; să dobândească capacitatea de a corela diversitatea cunoștințelor dobândite pe parcursul traseului de studii; să fie capabil de a identifica și utiliza noi surse de informație necesare pentru rezolvarea unor probleme inedite; să fie capabil de a aplica creativ cunoștințele dobândite în facultate, în situații profesionale diverse; să aibă capacitatea de a-și organiza eficient activitatea profesională.
- c. **Pentru formarea competențelor de comunicare și relaționare:** să dobândească abilitatea de a comunica eficient, utilizând o terminologie specifică și adecvată nivelului de pregătire al subiecților angrenați într-o gamă variată de activități de educație fizică și sportivă; să fie capabil de a utiliza moduri și stiluri de comunicare motrică/amotrică adecvate situațiilor specifice; să dobândească o atitudine flexibilă și adaptabilă la munca în echipă.

Competențe profesionale

- C.1 Proiectarea modulară și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului, cu orientare interdisciplinară.
- C.2 Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar.
- C.3 Evaluarea creșterii și dezvoltării fizice și a calității motricității, potrivit cerințelor/obiectivelor specifice educației fizice și sportive, a atitudinii față de practicarea independentă a exercițiului fizic.
- C.4 Descrierea și demonstrarea sistemelor operaționale specifice educației fizice și sportive, pe grupe de vîrstă.
- C.5 Evaluarea nivelului de pregătire a practicanților activităților de educație fizică și sportivă.
- C.6 Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului educație fizică și sport.

Competențe transversale

- CT1 Organizarea de activități de educație fizică și sportivă pentru persoane de diferite vîrste și niveluri de pregătire în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională.
- CT2 Îndeplinirea, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților sportive.
- CT3 Operarea cu programe digitale, documentarea și comunicarea într-o limbă de circulație internațională.

2. STRUCTURA PE SĂPTĂMÂNI A ANULUI UNIVERSITAR

Număr de semestre: 2

Număr de credite pe semestrul: 30

Număr de ore de activități didactice /săptămână: 27

Numărul de săptămâni: 14

| | Activități didactice | | Sesiuni de examene* | | | Practică | Vacanțe | | |
|----------|----------------------|---------|---------------------|------|----------|----------|---------|-----------|------|
| | Sem. I | Sem. II | Iarnă | Vară | Restante | | Iarnă | Primăvară | Vară |
| Anul I | 14 | 14 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 1 | 12 |
| Anul II | 14 | 14 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 1 | 12 |
| Anul III | 14 | 14 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 | - |

În funcție de specificul programului de studii, practica se organizează comasat sau/și pe parcursul semestrelor.

3. ASIGURAREA FLEXIBILIZĂRII INSTRUIRII. CONDIȚIONĂRI

Flexibilizarea programului de studii este asigurată prin discipline optionale și discipline facultative. **Disciplinele la alegere (optionale)** sunt propuse începând cu semestrul al cincilea și sunt grupate în **discipline optionale sau pachete optionale** care completează traseul de specializare a studentului. Alegerea traseului se face de către student în anul universitar anterior derulării disciplinelor sau pachetelor de discipline optionale. Organizarea cursurilor la **disciplinele facultative** se face prin Centrul de Formare Continuă (CFC). În planul de învățământ al fiecărui program de studii de licență se consemnează numai modulele și numărul aferent de ore, urmând ca denumirea disciplinei să se treacă în registrul matricol conform opțiunii studentului. Disciplinele facultative propuse de facultăți sau disciplinele altor programe de studii alese de student se grupează în 5 module:

- a) Modul A (discipline socio-umane);
- b) Modul B (limba română și alte limbi moderne);
- c) Modul C (discipline de informatică, TIC);
- d) Modul D (discipline tehnice);
- e) Modul E (discipline sportive).

Procedura de desfășurare a activităților didactice la disciplinele facultative și de înscriere a notelor / calificativelor în Suplimentul la diplomă este prezentată în Regulamentul de activitate profesională a studenților și în instrucțiunea Inițierea și derularea disciplinelor facultative. Alocarea creditelor pentru disciplinele facultative se face în urma susținerii colocviului de absolvire a cursului. Creditele obținute la disciplinele facultative nu înlocuiesc creditele pentru disciplinele obligatorii și optionale.

4. CONDIȚII DE ÎNSCRIERE ÎN ANUL DE STUDII URMĂTOR. CONDIȚII DE PROMOVARE A UNUI AN DE STUDIU

Condițiile de înscriere în anul următor, condițiile de a urma module de curs în avans și condițiile de promovare sunt cuprinse în Regulamentul privind activitatea profesională a studenților.

5. EXAMENUL DE LICENȚĂ

Perioada de întocmire a proiectului de licență: începând cu penultimul semestru de studii.

Definitivarea proiectului de licență: în ultimul semestru de studii.

Perioada de susținere a proiectului de licență: în sesiunea iunie-iulie a ultimului an de studii.

Numărul de credite pentru susținerea proiectului de licență: 10 credite (în plus față de cele 180).

6. PREGĂTIREA PENTRU OCUPAREA PRIN CONCURS A UNUI POST ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT

Pentru ocuparea prin concurs a unui post în învățământ absolventul trebuie să posede Certificatul de absolvire a Programului de formare psihopedagogică nivel I, pentru învățământul gimnazial și Certificatul de absolvire a Programului de formare psihopedagogică nivel II, pentru învățământul liceal, postliceal sau superior. Programele de formare psihopedagogică de nivel I și nivel II sunt organizate și coordonate de către Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD) conform legislației în vigoare.

Certificarea competențelor pentru profesia didactică se poate obține la două niveluri, respectiv:

- **nivel I (inițial)** – care acordă absolvenților de studii universitare dreptul să ocupe posturi didactice în învățământul gimnazial, cu condiția acumulării unui minimum de 30 de credite transferabile din programul de formare psihopedagogică;
- **nivel II (de aprofundare)** – care acordă absolvenților de studii universitare dreptul să ocupe posturi didactice în învățământul liceal, postliceal sau superior, cu satisfacerea a două condiții:
 - acumularea unui minimum de 60 de credite transferabile din programul de formare psihopedagogică;
 - absolvirea unui program de masterat în domeniul diplomei de studii universitare de licență.

Programele de formare psihopedagogică nivel I și nivel II se finalizează cu examen de absolvire pentru fiecare nivel de certificare.

7. DISCIPLINELE ȘI ACTIVITĂȚILE DIDACTICE ALOCATE PE ANI DE STUDIU

Legenda:

C₁ – criteriul obligativității

DI – disciplină impusă (obligatorie)

DO – disciplină optională (la alegere)

C₂ – criteriul conținutului

DF – disciplină fundamentală

DS – disciplină de specialitate

DD – disciplină în domeniu

DC – disciplină complementară

DAU – disciplină la alegerea universității

DFc – disciplină facultativă

AI – activități de autoinstruire

SI – studiu individual

SF – seminar față în față (cu prezență fizică)

ST – seminar în sistem tutorial (online sincron/asincron pe platformă)

L – laborator (cu prezență fizică/online sincron pe platformă)

P – proiect (cu prezență fizică/online sincron pe platformă)

FV – forma de verificare

Cr. – nr. de credite

* dacă este cazul

Observații:

AI = nr. de ore de curs din planul de învățământ pentru IF

SI* = diferența dintre totalul de ore dedicate disciplinei (25 ore x nr. de credite) și nr. de ore didactice pe semestru

SF+ST** = nr. ore de seminar din planul de învățământ pentru IF

* Orele alocate SI se preiau ca atare din planul de învățământ pentru IF și nu intră în calculul totalului numărului de ore didactice obligatorii/optionale pe semestru din planul de învățământ pentru IFR.

** La forma IFR, seminarale sunt constituite din SF (seminare față în față, cu prezență fizică) și ST (seminare în sistem tutorial, desfășurate online sincron/asincron pe platformă), dar ST nu pot reprezenta mai mult de 50% din totalul orelor alocate pentru seminar.

Universitatea Transilvania din Brașov
 Facultatea: Educație fizică și sporturi montane
 Departamentul coordonator: Educație fizică și motricitate specială
 Programul de studii universitare de licență: Educație fizică și sportivă
 Domeniu fundamental: Știința sportului și educației fizice
 Domeniu de licență: Educație fizică și sport
 Durata studiilor: 3 ani
 Forma de învățământ: cu frecvență redusă (IFR)

Aprobat în ședința
 Senatului Universității Transilvania
 din Brașov din data de
 27 septembrie 2022

Ministerul Educației
 Valabil în anul universitar 2022-2023

APROBAT,
 Prof. dr. ing. Ioan Vasile ABRUDAN
 RECTOR



ANUL I

| Nr. crt. | Discipline obligatorii (impuse) C1: DI | C2 | Codul disciplinei | Semestrul I | | | | | | | Semestrul II | | | | | | | | |
|---|---|-----|-------------------|-------------|----|----|-----|-----|-----|----|--------------|-----|----|-----|-----|-----|----|----|-----|
| | | | | AI | SF | ST | L | P | SI | FV | Cr. | AI | SF | ST | L | P | SI | FV | Cr. |
| 1. | Anatomie funcțională | DD | AF-FR | 28 | 12 | 2 | | | 33 | E | 3 | | | | | | | | |
| 2. | Kinesiologie | DF | KIN-FR | 14 | 12 | 2 | | | 22 | E | 2 | | | | | | | | |
| 3. | Bazele generale ale atletismului | DF | BGA-FR | 28 | | | 28 | | 69 | E | 5 | | | | | | | | |
| 4. | Bazele generale ale gimnasticii | DF | BGG-FR | 28 | | | 28 | | 69 | E | 5 | | | | | | | | |
| 5. | Teoria, practica instruirii și aplicații în mediu montan – schi alpin | DD | TPS-FR | 28 | | | 42 | 42* | 113 | E | 9 | | | | | | | | |
| 6. | Teoria și practica instruirii în sporturile de combat | DD | TPC-FR | 14 | | | 28 | | 33 | C | 3 | | | | | | | | |
| 7. | Limba engleză 1 | DC | LE1-FR | 14 | 8 | 6 | | | 22 | C | 2 | | | | | | | | |
| | Limba franceză 1 | | LF1-FR | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Limba spaniolă 1 | | LSp1-FR | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8. | Scriere academică | DAU | SA-FR | | 8 | 6 | | | 11 | V | 1 | | | | | | | | |
| 9. | Fiziologie | DD | FIZ-FR | | | | | | | | | 28 | 12 | 2 | | | 33 | E | 3 |
| 10. | Educație pentru sănătate și prim ajutor | DF | ESA-FR | | | | | | | | | 14 | | 28 | | 33 | E | 3 | |
| 11. | Bazele generale ale handbalului | DF | BGH-FR | | | | | | | | | 28 | | 28 | | 69 | E | 5 | |
| 12. | Bazele generale ale fotbalului | DF | BGF-FR | | | | | | | | | 28 | | 28 | | 69 | E | 5 | |
| 13. | Teoria și practica instruirii în atletism | DD | TPA-FR | | | | | | | | | 14 | | 28 | | 33 | C | 3 | |
| 14. | Teoria și practica instruirii în gimnastică | DD | TPG-FR | | | | | | | | | 14 | | 28 | | 33 | C | 3 | |
| 15. | Limba engleză 2 | DC | LE2-FR | | | | | | | | | 14 | 8 | 6 | | 22 | C | 2 | |
| | Limba franceză 2 | | LF2-FR | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Limba spaniolă 2 | | LSp2-FR | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16. | Teoria și practica instruirii în mediul montan – schi fond | DD | TPASF-FR | | | | | | | | | 28 | | 42* | | 80 | E | 6 | |
| Total ore didactice obligatorii pe semestru | | | | 154 | 40 | 16 | 126 | 42 | 358 | 5E | 30 | 168 | 20 | 8 | 182 | 372 | 5E | 30 | |
| | | | | | | | | | 378 | | 8 | | | | 378 | | 8 | | |

*Stagii de activități didactice comasate

| Nr. crt. | Discipline facultative C1: DFc | C2 | Codul disciplinei | Semestrul I | | | | | | | Semestrul II | | | | | | | | |
|---|-----------------------------------|----|-------------------|-------------|----|----|---|---|-----|----|--------------|----|----|----|-----|---|----|----|-----|
| | | | | AI | SF | ST | L | P | SI | FV | Cr. | AI | SF | ST | L | P | SI | FV | Cr. |
| 1. | MODUL A (socio-umane) | DS | SU-IFR | 28 | 8 | 6 | | | | C | 3 | | | | | | | | |
| 2. | MODUL B (limbi moderne) | DC | LM-IFR | 28 | 8 | 6 | | | | C | 3 | 28 | 8 | 6 | | | | C | 3 |
| 3. | MODUL C (informatică) | DC | Info-IFR | | | | | | | | | 28 | | 14 | | | | C | 3 |
| 4. | MODUL D (tehnice) | DS | Teh-IFR | | | | | | | | | 28 | | 14 | | | | C | 3 |
| 5. | MODUL E (sportive) | DC | Sp-IFR | | 14 | 14 | | | | C | 2 | | 14 | 14 | | | | C | 2 |
| Total ore didactice facultative pe semestru | | | | 56 | 30 | 26 | | | 3C | | 8 | 84 | 22 | 20 | 28 | | 4C | | 11 |
| | | | | | | | | | 112 | | 3 | | | | 154 | | 4 | | |

Conf. dr. Ioan TURCU,
 Decanul facultății
 Lect. dr. Florentina NECHITA,
 Directorul de departament

Conf. dr. Ana ENE,
 Coordonator CIDIFR
 Lect. dr. Gabriel SIMION,
 Coordonator programului de studii IFR

APROBAT,

Prof. dr. ing. Ioan Vasile ABRUDAN
RECTOR

ANUL II

| Nr. crt. | Discipline obligatorii (impuse) C1: DI | Cz | Codul disciplinei | Semestrul I | | | | | | | | Semestrul II | | | | | | | | |
|--|---|----|-------------------|-------------|----|----|-----|-----|-----|----|-----|--------------|----|----|-----|----|-----|----|-----|----|
| | | | | AI | SF | ST | L | P | SI | FV | Cr. | AI | SF | ST | L | P | SI | FV | Cr. | |
| 1. | Teoria educației fizice și sportului | DF | TEFS-FR | 28 | 12 | 2 | | | 33 | E | 3 | | | | | | | | | |
| 2. | Teoria, practica instruirii și aplicații în mediu montan – turism-orientare | DD | TPSF-FR | 28 | | | 28 | 28* | 91 | E | 7 | | | | | | | | | |
| 3. | Metodica predării atletismului în școală | DS | MPA-FR | 28 | | | 14 | | 33 | C | 3 | | | | | | | | | |
| 4. | Metodica predării gimnasticiei în școală | DS | MPG-FR | 28 | | | 14 | | 33 | C | 3 | | | | | | | | | |
| 5. | Metodica predării fotbalului în școală | DS | MPF-FR | 28 | | | 28 | | 69 | E | 5 | | | | | | | | | |
| 6. | Metodica predării handbalului în școală | DS | MPH-FR | 28 | | | 28 | | 69 | E | 5 | | | | | | | | | |
| 7. | Teoria și practica instruirii în natație 1 | DD | TPN1-FR | | | | 28 | | 22 | V | 2 | | | | | | | | | |
| 8. | Limba engleză 3 | DC | LE3-FR | 14 | 8 | 6 | | | 22 | C | 2 | | | | | | | | | |
| | Limba franceză 3 | | LF3-FR | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Limba spaniolă 3 | | LSp3-FR | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9. | Psihopedagogie | DF | PP-FR | | | | | | | | | 14 | 12 | 2 | | | 22 | C | 2 | |
| 10. | Bazele generale ale baschetului | DF | BGB-FR | | | | | | | | | 28 | | 28 | | | 69 | E | 5 | |
| 11. | Bazele generale ale voleiului | DF | BGV-FR | | | | | | | | | 28 | | 28 | | | 69 | E | 5 | |
| 12. | Metodica educației fizice și sportului | DF | MEFS-FR | | | | | | | | | 28 | 12 | 2 | | | 33 | E | 3 | |
| 13. | Metode de cercetare în Știința sportului și educației fizice | DC | MCSS-FR | | | | | | | | | 28 | 12 | 2 | | | 33 | C | 3 | |
| 14. | Limba engleză 4 | DC | LE4-FR | 14 | 8 | 6 | | | 22 | C | 2 | | | | | | | | | |
| | Limba franceză 4 | | LF4-FR | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Limba spaniolă 4 | | LSp4-FR | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15. | Stagiul de practică în baze de agrement montan | DS | SPBA-FR | | | | | | | | | | | | | | 42 | 33 | V | 3 |
| 16. | Teoria, practica instruirii în natație și aplicații în discipline sportive de apă | DD | TPINA-FR | | | | | | | | | 28 | | 28 | 28* | 91 | E | 7 | | |
| Total ore didactice obligatorii pe semestrul | | | | 182 | 20 | 8 | 140 | 28 | 372 | 4E | 30 | 168 | 44 | 12 | 84 | 70 | 372 | 4E | 30 | |
| | | | | | | | | | | 3C | | | | | | | 3C | | | |
| | | | | | | | | | | 1V | | | | | | | 1V | | | |
| | | | | | | | | | | | | 378 | | 8 | 30 | | 378 | | 8 | 30 |

*Stagiile de activități didactice comasate

| Nr. crt. | Discipline facultative C1: DFc | Cz | Codul disciplinei | Semestrul I | | | | | | | | Semestrul II | | | | | | | | |
|--|-----------------------------------|----|-------------------|-------------|----|----|---|---|----|-----|-----|--------------|----|----|----|----|-----|----|-----|----|
| | | | | AI | SF | ST | L | P | SI | FV | Cr. | AI | SF | ST | L | P | SI | FV | Cr. | |
| 1. | MODUL A (socio-umane) | DS | SU-IFR | 28 | 8 | 6 | | | | C | 3 | | | | | | | | | |
| 2. | MODUL B (limbi moderne) | DC | LM-IFR | 28 | 8 | 6 | | | | C | 3 | 28 | 8 | 6 | | | | C | 3 | |
| 3. | MODUL C (informatică) | DC | Info-IFR | | | | | | | | | 28 | | 14 | | | | C | 3 | |
| 4. | MODUL D (tehnice) | DS | Teh-FR | | | | | | | | | 28 | | 14 | | | | C | 3 | |
| 5. | MODUL E (sportive) | DC | Sp-IFR | | 14 | 14 | | | | C | 2 | | 14 | 14 | | | | C | 2 | |
| Total ore didactice facultative pe semestrul | | | | 56 | 30 | 26 | | | | 3C | | 8 | 84 | 22 | 20 | 28 | | 4C | | 11 |
| | | | | | | | | | | 112 | | 3 | | | | | 154 | | 4 | |

Conf. dr. Ioan TURCU,
Decanul facultății

(Handwritten signature)

Lect. dr. Florentina NECHITA,
Directorul de departamentConf. dr. Ana ENE,
Coordonatorul CIDIFRLect. dr. Gabriel SIMION,
Coordonatorul programului de studii IFR

(Handwritten signature)

APROBAT,

Prof. dr. ing. Ioan Vasile ABRUDAN

RECTOR



ANUL III

| Nr. crt. | Discipline obligatorii (impuse) C1: DI | C2 | Codul disciplinei | Semestrul I | | | | | | | | Semestrul II | | | | | | | |
|--|--|-----|-------------------|-------------|----|----|----|----|-----|----|-----|--------------|----|-----|----|-----|----|----|-----|
| | | | | AI | SF | ST | L | P | SI | FV | Cr. | AI | SF | ST | L | P | SI | FV | Cr. |
| 1. | Evaluare motrică și somato-funcțională | DD | EMSF-FR | 28 | 12 | 2 | | | 33 | E | 3 | | | | | | | | |
| 2. | Practica și metodica instruirii în activitățile motrice pe grupe de vârstă | DS | PMGV-FR | 28 | | | 28 | | 69 | E | 5 | | | | | | | | |
| 3. | Stagiu de practică în unități de învățământ | DS | SPUI-FR | | | | | 42 | 33 | V | 3 | | | | | | | | |
| 4. | Metodica predării baschetului în școală | DS | MPB-FR | 28 | | | 28 | | 69 | E | 5 | | | | | | | | |
| 5. | Metodica predării voleiului în școală | DS | MPV-FR | 28 | | | 28 | | 69 | E | 5 | | | | | | | | |
| 6. | Activități motrice adaptate | DS | AMA-FR | 28 | 12 | 2 | | | 33 | C | 3 | | | | | | | | |
| 7. | Activități motrice ludice de timp liber | DS | AML-FR | | | | | | | | | 28 | | 14 | 33 | E | 3 | | |
| 8. | Expresie corporală și euritmie | DS | ECE-FR | | | | | | | | | 14 | | 28 | 33 | C | 3 | | |
| 9. | Stagiu de pregătire și elaborare a lucrării de licență | DD | SPEL-FR | | | | | | | | | | | | 28 | 22 | V | 2 | |
| 10. | Șah | DAU | SAH-FR | | | | | | | | | 14 | | 42 | 69 | C | 5 | | |
| 11. | Activități motrice montane de tip nonformal | DS | AMNF-FR | | | | | | | | | 56 | | 56 | 88 | E | 8 | | |
| | Alergare montană | | AM-FR | | | | | | | | | | | 280 | | 5 | | | |
| Total ore didactice obligatorii pe semestrul | | | | 140 | 24 | 4 | 84 | 42 | 306 | 4E | 24 | 112 | | 140 | 28 | 245 | 2E | 21 | |
| | | | | | | | | | | 1C | | | | | | | 2C | | |
| | | | | | | | | | | 1V | | | | | | | | 1V | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Nr. crt. | Discipline optionale (la alegere) C1: DO | C2 | Codul disciplinei | Semestrul I | | | | | | | | Semestrul II | | | | | | | | |
|--|---|----|-------------------|-------------|----|----|-----|---|----|----|-----|--------------|----|-----|----|----|-----|-------|-----|--|
| | | | | AI | SF | ST | L | P | SI | FV | Cr. | AI | SF | ST | L | P | SI | FV | Cr. | |
| Se alege o singură disciplină din fiecare pachet | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13. | Teoria și practica instruirii în mediu montan – sanie | DD | TPS-FR | 14 | | | 28 | | 33 | C | 3 | | | | | | | | | |
| | Teoria și practica instruirii în mediu montan – sărituri cu schiurile | | TPSS-FR | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14. | Teoria și practica instruirii în dans sportiv | DD | TPDS-FR | 14 | | | 28 | | 33 | C | 3 | | | | | | | | | |
| | Teoria și practica instruirii în dans folcloric | | TPDF-FR | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15. | Fitness | DS | FIT-FR | | | | | | | | | | | 28 | | 28 | 69 | C | 5 | |
| | Gimnastică aerobică de întreținere | | GAI-FR | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16. | Comunicare în Știința sportului și educației fizice | DC | CSS-FR | | | | | | | | | | | 14 | 24 | 4 | | 58 | E | |
| | Management aplicat în Știința sportului și educației fizice | | MSS-FR | | | | | | | | | | | | | | | 4 | | |
| Total ore didactice optionale pe semestrul | | | | 28 | | | 56 | | 66 | 2C | 6 | 42 | 24 | 4 | 28 | | 127 | 1E+1C | 9 | |
| | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | |
| Total | | | | | | | 378 | | 8 | 30 | | | | 378 | | 7 | 30 | | | |

| Nr. crt. | Discipline facultative C1: DFc | C2 | Codul disciplinei | Semestrul I | | | | | | | | Semestrul II | | | | | | | | |
|--|-----------------------------------|----|-------------------|-------------|----|----|---|---|----|----|-----|--------------|----|----|----|----|----|----|-----|--|
| | | | | AI | SF | ST | L | P | SI | FV | Cr. | AI | SF | ST | L | P | SI | FV | Cr. | |
| 1. | MODUL A (socio-umane) | DS | SU-IFR | 28 | 8 | 6 | | | | C | 3 | | | | | | | | | |
| 2. | MODUL B (limbi moderne) | DC | LM-IFR | 28 | 8 | 6 | | | | C | 3 | 28 | 8 | 6 | | | | C | 3 | |
| 3. | MODUL C (informatică) | DC | Info-IFR | | | | | | | | | | | 28 | | 14 | | C | 3 | |
| 4. | MODUL D (tehnice) | DS | Teh-IFR | | | | | | | | | | | 28 | | 14 | | C | 3 | |
| 5. | MODUL E (sportive) | DC | Sp-IFR | | 14 | 14 | | | | C | 2 | | | 14 | 14 | | | C | 2 | |
| Total ore didactice facultative pe semestrul | | | | 56 | 30 | 26 | | | | 3C | | 8 | 84 | 22 | 20 | 28 | | 4C | 11 | |
| | | | | | | | | | | 3 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Conf. dr. Ioan TURCU,
Decanul facultățiiConf. dr. Ana ENE,
Coordonator CIDIFRLect. dr. Florentina NECHITA,
Directorul de departamentLect. dr. Gabriel SIMION,
Coordonator programului de studii IFR

Universitatea Transilvania din Brașov

Facultatea: Educație fizică și sporturi montane

Departamentul coordonator: Educație fizică și motricitate specială

Programul de studii universitare de licență: Educație fizică și sportivă

Domeniu fundamental: Știința sportului și educației fizice

Domeniul de licență: Educație fizică și sport

Durata studiilor: 3 ani

Forma de învățământ: cu frecvență redusă (IFR)

Ministerul Educației

Valabil pentru promoția 2022-2025

APROBAT,

Prof. dr. ing. Ioan Vasile ABRUDAN

RECTOR



BILANȚ GENERAL I

| Nr. crt. | Discipline | Nr. de ore | | | Total | | Standard ARACIS |
|----------|--------------|------------|------------|------------|-------------|-------------|-----------------|
| | | An I | An II | An III | ore | % | |
| 1. | Obligatorii | 756 | 756 | 574 | 2086 | 91,98% | 90 %-95% |
| 2. | Optionale | 0 | 0 | 182 | 182 | 8,02% | 5%-10% |
| | TOTAL | 756 | 756 | 756 | 2268 | 100% | 100% |
| 3. | Facultative | 266 | 266 | 266 | 798 | | |

BILANȚ GENERAL II

| Nr. crt. | Discipline | Nr. de ore | | | Total | | Standard ARACIS |
|----------|---------------------------|------------|------------|------------|-------------|-------------|-----------------|
| | | An I | An II | An III | ore | % | |
| 1. | fundamentale | 294 | 224 | 0 | 518 | 22,84 | 20%-25% |
| 2. | în domeniu | 392 | 196 | 154 | 742 | 32,72 | 30%- 35% |
| 3. | de specialitate | 0 | 238 | 504 | 742 | 32,72 | 30%- 35% |
| 4. | complementare | 56 | 98 | 42 | 196 | 8,64 | 5%-10% |
| 5. | la opțiunea universității | 14 | 0 | 56 | 70 | 3,09 | 3%-5% |
| | TOTAL | 756 | 756 | 756 | 2268 | 100% | 100% |

Conf. dr. Ioan TURCU,
Decanul facultății

Conf. dr. Ana ENE,
Coordonatorul CIDIFR

Lect. dr. Florentina NECHITA,
Directorul de departament

Lect. dr. Gabriel SIMION,
Coordonatorul programului de studii IFR