

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
al promoției 2022-2024

Universitatea Transilvania din Brașov

Programul de studii universitare de masterat:	CULTURĂ ȘI DISCURS ÎN SPAȚIUL ANGLO-AMERICAN
Domeniul fundamental:	ȘTIINȚE UMANISTE ȘI ARTE
Domeniul de studii universitare de masterat:	FILOLOGIE
Facultatea:	LITERE
Durata studiilor:	2 ani
Forma de învățământ:	cu frecvență redusă (IFR)
Tipul programului de masterat:	profesional

1. DESCRIEREA PROGRAMULUI

Domeniul de licență care stă la baza programului de masterat: Limbi și literaturi

Programele de studii din care provin, cu precădere, candidații: Limba și literatura engleză – O limbă și literatură modernă, Limba și literatura română – Limba și literatura engleză, Studii Americane, Studii Culturale, Limbi Moderne Aplicate (cu specializare A sau B engleza) și alte programe de studii echivalente la nivel național și internațional

Departamentul didactic coordonator: Lingvistică Teoretică și Aplicată (DeLTA)

Departamentul de cercetare științifică: Centrul de Lingvistică Teoretică și Aplicată (CeLTA)

Scopul programului și ocupațiile vizate: asigurarea competențelor necesare pentru o carieră didactică/de cercetare în domeniul studiilor culturale centrate pe spațiul anglo-american, dar și în alte domenii decât în cel didactic – de exemplu, în jurnalismul cultural/turismul cultural, în administrația publică (purtători de cuvânt în organisme guvernamentale/europene sau promotori culturali), în administrația privată (angajați ai companiilor multinaționale, manageri și asistent manageri), în scenaristică, în piața literară etc.

Limba de predare: engleză

2. OBIECTIVE DE FORMARE ȘI COMPETENȚE

Obiectivele de formare se definesc compozițional, pornind de la obiectivele fiecărei discipline în parte (așa cum rezultă din fișele disciplinelor) și coincid cu misiunea programului de masterat, aceea de a forma specialiști în domeniul limbii și literaturii anglo-americane și în domenii legate de comunicare culturală și interculturală.

Obiectivele educaționale, formulate din perspectiva cadrului didactic și rezultate prin operaționalizarea competențelor de formare, structurate pe cele trei dimensiuni, sunt prezentate sintetic mai jos și detaliat în programele de formare ale modulelor/disciplinelor din planul de învățământ.

- Prin anumite discipline fundamentale, de specialitate și complementare, precum și prin traseul 1 al opționalelor, sunt vizate:

Competențe cognitive

- cunoașterea în profunzime a istoriei literaturii anglo-americane, a celor mai noi teorii și curente literare și culturale, precum și a locului literaturii anglo-americane în contextul literaturii universale;
- cunoașterea celor mai importante și mai noi modele și curente de cercetare a limbii engleze;
- cunoașterea tipologiei limbii engleze și a diasistemului lingvistic anglo-american;
- înțelegerea evoluției limbii, literaturii și culturii anglo-americane, precum și a elementelor identitare ale spațiului anglo-american.

- Prin anumite discipline fundamentale și de specialitate, discipline de inițiere în cercetare și discipline de creație vocațională, precum și prin practica de elaborare a disertației, sunt vizate:

Competențe aplicativ-practice

- capacitatea de a analiza pertinent structuri lingvistice și literare;
- capacitatea de a identifica și de a utiliza noi surse de informație necesare pentru rezolvarea unor probleme noi și capacitatea de a aplica creativ, în situații profesionale diverse, cunoștințele dobândite;
- capacitatea de a dezvolta cercetare științifică în domeniile științelor limbii, limbajului și literaturii, aplicând cele mai adecvate și moderne metode și metodologii.

- Prin anumite discipline fundamentale, de specialitate și complementare, precum și prin traseul 2 al opționalelor, sunt vizate:

Competențe de comunicare și relaționale

a) Competențe profesionale

- capacitatea de a comunica eficient în limba engleză în diverse contexte interculturale;
- utilizarea de moduri și stiluri de comunicare variate, adecvate situațiilor specifice;
- adaptarea eficientă la condițiile muncii în echipă.

b) Competențe transversale

- capacitatea de a identifica și de a utiliza noi surse de informație necesare pentru rezolvarea unor probleme noi;
- capacitatea de a fi creativ în aplicarea cunoștințelor dobândite în situații profesionale diverse;
- capacitatea de a-și organiza eficient activitatea profesională și de cercetare;
- abilitatea de a comunica eficient și adecvat la contexte diferite idei, valori, atitudini în limba engleză.

3. STRUCTURA PE SĂPTĂMÂNI A ANULUI UNIVERSITAR

Număr de semestre: 4 (3 cu activități de predare + 1 cu activități de cercetare științifică, inclusiv documentarea și elaborarea disertației)

Număr de credite pe semestru: 30

Număr de ore de activități didactice / săptămână: 14

Numărul de săptămâni: 14 / semestru

Anul de studii	Activități didactice		Sesiuni de examene			Vacanțe		
	Sem. I	Sem. II	Iarnă	Vară	Restanțe	Iarnă	Primăvară	Vară
Anul I	14	14	4	4	2	3	1	10
Anul II	14	14	4	4	2	3	1	–

Structura disciplinelor de studiu ale programului de masterat – ciclul II are în vedere 3 categorii de discipline:

- discipline fundamentale de sinteză (DSI);
- discipline/module de cunoaștere avansată, necesară pentru inserția rapidă pe piața muncii (DCA);
- discipline/module de specialitate de aprofundare în cadrul domeniului de studii universitare de masterat (DAP).

4. ASIGURAREA FLEXIBILIZĂRII INSTRUIRII. CONDIȚIONĂRI

Flexibilizarea programului de studiu este asigurată prin discipline opționale. **Disciplinele la alegere (opționale)** sunt propuse pentru semestrele I, II și III și sunt grupate în **pachete opționale**, care completează traseul de specializare al masterandului. Alegerea traseului se face de către student, înainte de începerea semestrului de studiu. La cererea studenților, se pot organiza mai multe pachete de discipline opționale, în regim cu taxă. Organizarea cursurilor la **disciplinele facultative** se face prin Centrul de Formare Continuă (CFC). În planul de învățământ al fiecărui program de studii se consemnează numai modulele și numărul aferent de ore, urmând ca denumirea disciplinei să se treacă în registrul matricol conform opțiunii studentului. Disciplinele facultative propuse de facultăți sau disciplinele altor programe de studii alese de student se grupează în 4 module:

- a) Modul A (discipline socio-umane);
- b) Modul B (limba română și alte limbi moderne);
- c) Modul C (discipline de informatică, TIC);
- d) Modul D (discipline tehnice).

Procedura de desfășurare a activităților didactice la disciplinele facultative și de înscriere a notelor/calificativelor în Suplimentul la diplomă este prezentată în Regulamentul de activitate profesională a studenților și în instrucțiunea Inițierea și derularea disciplinelor facultative. Alocarea creditelor pentru disciplinele facultative se face în urma susținerii colocviului de absolvire a cursului. Creditele obținute la disciplinele facultative nu înlocuiesc creditele pentru disciplinele obligatorii și opționale.

5. CONDIȚII DE ÎNSCRIERE ÎN ANUL DE STUDII URMĂTOR. CONDIȚII DE PROMOVARE A UNUI AN DE STUDII

Condițiile de înscriere în anul următor, condițiile de a urma module de curs în avans și condițiile de promovare sunt cuprinse în Regulamentul privind activitatea profesională a studenților.

6. CERINȚE PENTRU OBTINEREA DIPLOMEI DE MASTERAT

Condițiile de susținere a examenului de disertație sunt prezentate în Metodologia de finalizare a studiilor, aprobată de Senatul Universității. Conform acestei metodologii, prezentarea la examenul de disertație este condiționată de promovarea tuturor disciplinelor prevăzute în planul de învățământ.

Examenul de disertație

- perioada de elaborare a disertației: **semestrele 3, 4;**
- perioada de finalizare a disertației: **ultimele 3 săptămâni din anul terminal;**
- perioada de susținere a examenului de disertație: **iunie-iulie;**
- numărul de credite pentru susținerea lucrării de disertație: **10 credite** (în plus față de cele 120).

7. PREGĂTIREA PENTRU OCUPAREA PRIN CONCURS A UNUI POST ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT

Pentru ocuparea prin concurs a unui post în învățământ absolventul trebuie să **posede Certificatul de absolvire a Programului de formare psihopedagogică nivel I**, pentru învățământul gimnazial și **Certificatul de absolvire a Programului de formare psihopedagogică nivel II**, pentru învățământul liceal, postliceal sau superior. Programele de formare psihopedagogică de nivel I și nivel II sunt organizate și coordonate de către Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD) conform legislației în vigoare.

Certificarea competențelor pentru profesia didactică se poate obține la două niveluri, respectiv:

- **nivel I** (inițial) – care acordă absolvenților de studii universitare dreptul să ocupe posturi didactice în învățământul gimnazial, cu condiția acumulării unui minimum de 30 de credite transferabile din programul de formare psihopedagogică;
- **nivel II** (de aprofundare) – care acordă absolvenților de studii universitare dreptul să ocupe posturi didactice în învățământul liceal, postliceal sau superior, cu satisfacerea a două condiții:
 - acumularea unui minimum de 60 de credite transferabile din programul de formare psihopedagogică;
 - absolvirea unui program de masterat în domeniul diplomei de studii universitare de licență.

Programele de formare psihopedagogică nivel I și nivel II se finalizează cu examen de absolvire pentru fiecare nivel de certificare.

8. DISCIPLINELE ȘI ACTIVITĂȚILE DIDACTICE ALOCATE PE ANI DE STUDII

Legenda:

- C₁ – criteriul obligativității
- DI – disciplină impusă (obligatorie)
- DO – disciplină opțională (la alegere)
- C₂ – criteriul conținutului
- DAP* – disciplină de aprofundare
- DSI – disciplină de sinteză
- DCA – disciplină de cunoaștere avansată
- DFc – disciplină facultativă
- AI – activități de autoinstruire
- SI – studiu individual
- SF – seminar față în față (cu prezență fizică)
- ST – seminar în sistem tutorial (online sincron/asincron pe platformă)
- L – laborator (cu prezență fizică/online sincron pe platformă)
- P – proiect (cu prezență fizică/online sincron pe platformă)
- FV – forma de verificare

Cr. – nr. de credite

* Disciplinele de tip DAP pot constitui trunchi comun la nivel de facultate.

Observații:

AI = nr. de ore de curs din planul de învățământ pentru IF

SI* = diferența dintre totalul de ore dedicate disciplinei (25 ore x nr. de credite) și nr. de ore didactice pe semestru

SF+ST** = nr. ore de seminar din planul de învățământ pentru IF

* Orele alocate SI se preiau ca atare din planul de învățământ pentru IF și nu intră în calculul totalului numărului de ore didactice obligatorii/opționale pe semestru din planul de învățământ pentru IFR.

** La forma IFR, seminarele sunt constituite din SF (seminare față în față, cu prezență fizică) și ST (seminare în sistem tutorial, desfășurate online sincron/asincron pe platformă), dar ST nu pot reprezenta mai mult de 50% din totalul orelor alocate pentru seminar.

Aprobat în ședința
Senatului Universității Transilvania
din Brașov din data de
24 septembrie 2022

Universitatea Transilvania din Brașov

Facultatea: LITERE

Departamentul coordonator: Lingvistică Teoretică și Aplicată

Programul de studii universitare de masterat: Cultură și discurs în spațiul anglo-american

Domeniul fundamental: Științe umaniste și arte

Domeniul de masterat: Filologie

Durata studiilor: 2 ani

Forma de învățământ: cu frecvență redusă (IFR)

Tipul masteratului: profesional

Ministerul Educației

Valabil în anul universitar 2022-2023

APROBAT,

Prof. dr. ing. Ioan Vasile ABRUDAN,

RECTOR



ANUL I

Nr. crt.	Discipline obligatorii (impuse) C1: DI	C2	Codul disciplinei	Semestrul I						Semestrul II										
				AI	SF	ST	L	P	SI	FV	Cr.	AI	SF	ST	L	P	SI	FV	Cr.	
1.	Literatura feminină anglo-americană	DAP	LFAA-FR	14	7	7				72	E	4								
2.	Noi tendințe în analiza sociolingvistică	DSI	NTAS-FR	14	7	7				72	E	4								
3.	Discurs postcolonial	DAP	DPC-FR	14	7	7				72	E	4								
4.	Metode de cercetare în științele umaniste	DSI	MCTS-FR	14	7	7				97	E	5								
5.	Practică de specialitate I	DSI	PS1-FR						70		C	4								
6.	Curente în analiza discursului	DSI	CAD-FR										14	7	7			72	E	4
7.	Literatură postcolonială	DAP	LP-FR										14	7	7			72	E	4
8.	Contradicțiile culturale ale modernității	DAP	CCM-FR										14	7	7			72	E	4
9.	Teorie și practică în lingvistica aplicată	DSI	TPLA-FR										14	7	7			97	E	5
10.	Practică de specialitate II	DSI	PS2-FR													70			C	4
Total ore didactice obligatorii pe semestru				56	28	28			70		4E+1C	21	56	28	28		70		4E+1C	21
				182						5		182						5		

Nr. crt.	Discipline opționale (la alegere) C1: DO	C2	Codul disciplinei	Semestrul I						Semestrul II										
				AI	SF	ST	L	P	SI	FV	Cr.	AI	SF	ST	L	P	SI	FV	Cr.	
Se alege o singură disciplină din fiecare pachet																				
11.	(O1) Diferențe culturale în comunicarea nonverbală	DCA	DCC-FR																	
	(O1) Tendințe în critica literară anglo-americană		TCLA-FR	14	7	7				97	C	5								
12.	(O2) Cultură și discurs în cinematografia americană	DCA	CDCA-FR	14	7	7				72	C	4								
	(O2) Relații publice din perspectivă interculturală		RPPI-FR																	
13.	(O3) Cultură populară anglo-americană	DAP	CPAA-FR										14	7	7			97	C	5
	(O3) Discursul presei anglo-americane		DPAA-FR																	
14.	(O4) Sociolingvistică	DAP	SL-FR										14	7	7			72	C	4
	(O4) Limbaj și interacțiune		LI-FR																	
Total ore didactice opționale pe semestru				28	14	14					2C	9	28	14	14			2C	9	
Total				56						2		56					2			
				238						7	30	238					7	30		

Nr. crt.	Discipline facultative C1: DFc	C2	Codul disciplinei	Semestrul I						Semestrul II										
				AI	SF	ST	L	P	SI	FV	Cr.	AI	SF	ST	L	P	SI	FV	Cr.	
1.	MODUL A (socio-umane)	DC	SU-IFR	28	7	7					C	3								
2.	MODUL B (limbi moderne)	DC	LM-IFR	28	7	7					C	3	28	7	7				C	3
3.	MODUL C (informatică)	DC	Info-IFR										28		14				C	3
Total ore didactice facultative pe semestru				56	14	14				2C	6	56	7	7	14			2C	6	
				84						2		84					2	6		

Conf. dr. Adrian LĂCĂTUȘ,
Decanul facultății

Prof. dr. Răzvan SĂFTOIU,
Directorul de departament

Conf. dr. Ana ENE,
Coordonatorul CIDIFR

Conf. dr. Ana ENE,
Coordonatorul programului de studii IFR

Universitatea Transilvania din Braşov

Facultatea: LITERE

Departamentul coordonator: **Lingvistică Teoretică și Aplicată**

Programul de studii universitare de masterat: **Cultură și discurs în spațiul anglo-american**

Domeniul fundamental: **Științe umaniste și arte**

Domeniul de masterat: **Filologie**

Durata studiilor: 2 ani

Forma de învățământ: **cu frecvență redusă (IFR)**

Tipul masteratului: **profesional**

Ministerul Educației

Valabil în anul universitar 2023-2024

APROBAT,

Prof. dr. ing. Ioan Vasile **ABRUDAN**
RECTOR



ANUL II

Nr. crt.	Discipline obligatorii (impuse) C ₁ : DI	C ₂	Codul disciplinei	Semestrul I						Semestrul II										
				AI	SF	ST	L	P	SI	FV	Cr.	AI	SF	ST	L	P	SI	FV	Cr.	
1.	Proză contemporană anglo-americană	DAP	PCAA-FR	14	7	7				72	E	4								
2.	Identitate culturală și lingvistică	DAP	ICL-FR	14	7	7				97	E	5								
3.	Discurs identitar de gen	DAP	DIG-FR	14	7	7				72	E	4								
4.	Variante teritoriale ale limbii engleze	DAP	VTLE-FR	14	7	7				72	E	4								
5.	Practică de specialitate III	DSI	PS3-FR						70		C	4								
6.	Managementul proiectelor în științele umaniste	DSI	MPSU-FR										14	14			122	E	6	
7.	Etică și integritate academică	DSI	EIA-FR										7	7			86	E	4	
8.	Proiect de cercetare pentru elaborarea disertației	DAP	PCED-FR										2 săpt. x 20 ore = 40				C	10		
9.	Practică pentru elaborarea disertației	DAP	PED-FR										12 săpt. x 10 ore = 120				C	10		
Total ore didactice obligatorii pe semestru				56	28	28			70		4E+1C	21				21	21	160	2E+2C	30
				182						5	202						4			

Nr. crt.	Discipline opționale (la alegere) C ₁ : DO	C ₂	Codul disciplinei	Semestrul I						Semestrul II									
				AI	SF	ST	L	P	SI	FV	Cr.	AI	SF	ST	L	P	SI	FV	Cr.
Se alege o singură disciplină din fiecare pachet																			
10.	(O1) Cultură vizuală americană	DCA	CVA-FR	14	7	7				97	C	5							
	(O1) Atelier critic de literatură americană modernă		ACLAM-FR																
11.	(O2) Limbajul profesional	DCA	LPr-FR	14	7	7				72	C	4							
	(O2) Antropologie culturală		AC-FR																
Total ore didactice opționale pe semestru				28	14	14				2C	9								
Total				56						2	202						4	30	
				238						7	202						4	30	

Nr. crt.	Discipline facultative C ₁ : DFc	C ₂	Codul disciplinei	Semestrul I						Semestrul II										
				AI	SF	ST	L	P	SI	FV	Cr.	AI	SF	ST	L	P	SI	FV	Cr.	
1.	MODUL A (socio-umane)	DC	SU-IFR	28	7	7					C	3								
2.	MODUL B (limbi moderne)	DC	LM-IFR	28	7	7					C	3	28	7	7				C	3
3.	MODUL C (informatică)	DC	Info-IFR										28		14				C	3
Total ore didactice facultative pe semestru				56	14	14				2C	6		56	7	7	14			2C	6
				84						2	84						2	6		

Conf. dr. Adrian LĂCĂTUȘ,
Decan facultății

Prof. dr. Răzvan SĂFTOIU,
Directorul de departament

Conf. dr. Ana ENE,
Coordonatorul CIDIFR

Conf. dr. Ana ENE,
Coordonatorul programului de studii IFR

Universitatea Transilvania din Braşov

Facultatea: LITERE

Departamentul coordonator: Lingvistică Teoretică și Aplicată

Programul de studii universitare de masterat: Cultură și discurs în spațiul anglo-american

Domeniul fundamental: Științe umaniste și arte

Domeniul de masterat: Filologie

Durata studiilor: 2 ani

Forma de învățământ: cu frecvență redusă (IFR)

Tipul masteratului: profesional

Ministerul Educației

Valabil pentru promoția 2022-2024

APROBAT,

Prof. dr. ing. Ioan Vasile ABRUDAN,

RECTOR



BILANȚ GENERAL I

Nr. crt.	Disciplina	Nr. de ore		Total		Nr. credite	
		An I	An II	ore	%	An I	An II
1.	Obligatorii	364	384	748	81,66%	42	51
2.	Opționale	112	56	168	18,34%	18	9
TOTAL		476	440	916	100%	60	60
3.	Facultative	168	168	336	-	12	12

BILANȚ GENERAL II

Nr. crt.	Disciplina	Nr. de ore		Total		Nr. credite	
		An I	An II	ore	%	An I	An II
1.	Discipline integral / parțial asistate	336	210	546	59,60%	52	36
2.	Practică de specialitate	140	70	210	22,93%	8	4
3.	Practică pentru elaborarea disertației	-	160	160	17,47%	-	20
TOTAL		476	440	916	100%	60	60

Conf. dr. Adrian LĂCĂTUS,
Decanul facultății

Prof. dr. Răzvan SĂFTOIU,
Directorul de departament

Conf. dr. Ana ENE,
Coordonatorul CIDIFR

Conf. dr. Ana ENE,
Coordonatorul programului de studii IFR