

**PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT  
al promoției 2020-2022**

**Universitatea Transilvania din Brașov**

**Programul de studii universitare de  
masterat:**

**CULTURĂ ȘI DISCURS ÎN SPAȚIUL ANGLO-AMERICAN**

**Domeniul fundamental:**

**ȘTIINȚE UMANISTE ȘI ARTE**

**Domeniul de studii universitare de  
masterat:**

**FILOLOGIE**

**Facultatea:**

**LITERE**

**Durata studiilor:**

**2 ani**

**Forma de învățământ:**

**cu frecvență redusă (IFR)**

**Tipul programului de masterat:**

**profesional**

## **1. DESCRIEREA PROGRAMULUI**

Domeniul de licență care stă la baza programului de masterat: Limbi și literaturi

Programele de studii din care provin, cu precădere, candidații: Limba și literatura engleză – O limbă și literatură modernă, Limba și literatura română – Limba și literatura engleză, Studii Americane, Studii Culturale, Limbi Moderne Aplicate (cu specializare A sau B engleză) și alte programe de studiu echivalente la nivel național și internațional

Departamental didactic coordonator: Lingvistică Teoretică și Aplicată (DeLTA)

Departamental de cercetare științifică: Centrul de Lingvistică Teoretică și Aplicată (CeLTA)

Scopul programului și ocupările vizate: asigurarea competențelor necesare pentru o carieră didactică / de cercetare în domeniul studiilor culturale centrate pe spațiul anglo-american, dar și în alte domenii decât în cel didactic – de exemplu, în jurnalismul cultural / turismul cultural, în administrația publică (purtători de cuvânt în organisme guvernamentale / europene sau promotori culturali), în administrația privată (angajați ai companiilor multinaționale, manageri și asistent manageri), în scenaristică, în piață literară etc.

Limba de predare: engleză

## **2. OBIECTIVE DE FORMARE ȘI COMPETENȚE**

Obiectivele de formare se definesc compozitional, pornind de la obiectivele fiecărei discipline în parte (așa cum rezultă din fișele disciplinelor) și coincid cu misiunea programului de masterat, aceea de a forma specialiști în domeniul limbii și literaturii anglo-americane și în domenii legate de comunicare culturală și interculturală.

Obiectivele educaționale, formulate din perspectiva cadrului didactic și rezultate prin operaționalizarea competențelor de formare, structurate pe cele trei dimensiuni, sunt prezentate sintetic mai jos și detaliat în programele de formare ale modulelor/disciplinelor din planul de învățământ.

- Prin anumite discipline fundamentale, de specialitate și complementare, precum și prin traseul 1 al optionalelor, sunt vizate:

### **Competențe cognitive**

- cunoașterea în profunzime a istoriei literaturii anglo-americane, a celor mai noi teorii și curente literare și culturale, precum și a locului literaturii anglo-americane în contextul literaturii universale;
- cunoașterea celor mai importante și mai noi modele și curente de cercetare a limbii engleze;
- cunoașterea tipologiei limbii engleze și a diasistemului lingvistic anglo-american;
- înțelegerea evoluției limbii, literaturii și culturii anglo-americane, precum și a elementelor identitare ale spațiului anglo-american.

- Prin anumite discipline fundamentale și de specialitate, discipline de inițiere în cercetare și discipline de creație vocațională, precum și prin practica de elaborare a disertației, sunt vizate:

### **Competențe aplicativ-practice**

- capacitatea de a analiza pertinent structuri lingvistice și literare;
- capacitatea de a identifica și de a utiliza noi surse de informație necesare pentru rezolvarea unor probleme noi și capacitatea de a aplica creativ, în situații profesionale diverse, cunoștințele dobândite;
- capacitatea de a dezvolta cercetare științifică în domeniile științelor limbii, limbajului și literaturii, aplicând cele mai adecvate și moderne metode și metodologii.

- Prin anumite discipline fundamentale, de specialitate și complementare, precum și prin traseul 2 al optionalelor, sunt vizate:

### **Competențe de comunicare și relaționale**

#### a) Competențe profesionale

- capacitatea de a comunica eficient în limba engleză în diverse contexte interculturale;
- utilizarea de moduri și stiluri de comunicare variante, adecvate situațiilor specifice;
- adaptarea eficientă la condițiile muncii în echipă.

#### b) Competențe transversale

- capacitatea de a identifica și de a utiliza noi surse de informație necesare pentru rezolvarea unor probleme noi;
- capacitatea de a fi creativ în aplicarea cunoștințelor dobândite în situații profesionale diverse;
- capacitatea de a-și organiza eficient activitatea profesională și de cercetare;
- abilitatea de a comunica eficient și adecvat la contexte diferite idei, valori, atitudini în limba engleză.

## **3. STRUCTURA PE SĂPTĂMÂNI A ANULUI UNIVERSITAR**

Număr de semestre: 4 (3 cu activități de predare + 1 cu activități de cercetare științifică, inclusiv documentarea și elaborarea disertației)

Număr de credite pe semestru: 30

Număr de ore de activități didactice / săptămână: 14

Numărul de săptămâni: 14 / semestru

Anul de studii	Activități didactice		Sesiuni de examene			Vacanțe		
	Sem. I	Sem. II	Iarnă	Vară	Restanțe	Iarnă	Primăvară	Vară
Anul I	14	14	4	4	2	3	1	10
Anul II	14	14	4	4	2	3	1	-

Structura disciplinelor de studiu ale programului de masterat – ciclul II are în vedere 3 categorii de discipline:

- discipline fundamentale de sinteză (DSI);
- discipline/module de cunoaștere avansată, necesară pentru inserția rapidă pe piața muncii (DCA);
- discipline/module de specialitate de aprofundare în cadrul domeniului de studii universitare de masterat (DAP).

#### **4. ASIGURAREA FLEXIBILIZĂRII INSTRUIRII. CONDIȚIONĂRI**

Flexibilizarea programului de studiu este asigurată prin discipline opționale. **Disciplinele la alegere (opționale)** sunt propuse pentru semestrele I, II și III și sunt grupate în **pachete opționale**, care completează traseul de specializare al masterandului. Alegerea traseului se face de către student, înainte de începerea semestrului de studiu.

#### **5. CONDIȚII DE ÎNSCRIERE ÎN ANUL DE STUDII URMĂTOR. CONDIȚII DE PROMOVARE A UNUI AN DE STUDIU**

Condițiile de înscriere în anul următor de studiu, de a urma module de curs în avans și de promovare a unei discipline sunt cuprinse în *Regulamentul privind activitatea profesională a studentilor*.

#### **6. CONDIȚII DE FRECVENTARE A DISCIPLINELOR FACULTATIVE**

Prezentul Plan de învățământ cuprinde, pe lângă **disciplinele obligatorii și la alegere (opționale)**, și **discipline facultative**.

Organizarea cursurilor la disciplinele facultative se face prin *Centrul de Formare Continuă* (CFC). În planul de învățământ al fiecărui program de studii de masterat se consemnează numai modulele și numărul aferent de ore, urmând ca denumirea disciplinei să se treacă în registrul matricol conform opțiunii studentului.

Disciplinele facultative propuse de facultăți sau disciplinele altor programe de studii alese de student se grupează în 3 module:

- a) modul A (discipline socio-umane);
- b) modul B (limba română și alte limbi moderne);
- c) modul C (discipline de informatică, TIC).

Procedura de desfășurare a activităților didactice la disciplinele facultative și de înscriere a notelor / calificativelor în Suplimentul la diplomă este prezentată în *Regulamentul de activitate profesională a studentilor* și în instrucțiunea *Inițierea și derularea disciplinelor facultative*. Alocarea creditelor pentru disciplinele facultative se face în urma susținerii colocviului de absolvire a cursului. Creditele obținute la disciplinele facultative nu înlocuiesc creditele pentru disciplinele obligatorii și opționale.

#### **7. CERINȚE PENTRU OBȚINEREA DIPLOMEI DE MASTERAT**

Condițiile de susținere a examenului de disertație sunt prezentate în *Metodologia de finalizare a studiilor*, aprobată de Senatul Universității. Conform acestei metodologii, prezentarea la examenul de disertație este condiționată de promovarea tuturor disciplinelor prevăzute în planul de învățământ.

##### **Examenul de disertație**

- perioada de elaborare a disertației: **semestrele 3, 4**;
- perioada de finalizare a disertației: **ultimele 3 săptămâni din anul terminal**;
- perioada de susținere a examenului de disertație: **iunie-iulie**;
- numărul de credite pentru susținerea lucrării de disertație: **10 credite** (în plus față de cele 120 dobândite prin promovarea disciplinelor din planul de învățământ).

#### **8. PREGĂTIREA PENTRU OCUPAREA PRIN CONCURS A UNUI POST ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT**

Pentru ocuparea prin concurs a unui post în învățământ (gimnazial, liceal sau superior în domeniul de licență) absolventul trebuie să posede **Certificatul de absolvire** emis de Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD). Formarea psihopedagogică pentru obținerea Certificatului de absolvire emis de DPPD se face în urma parcurgerii a două module de cursuri:

- **modul I** (30 credite) – care se desfășoară suplimentar, în paralel cu studiile de licență (sau după absolvirea acestora), la finalizarea căruia se obține **Certificat de absolvire (modul I)**;
- **modul II** (30 credite) – care se desfășoară după studiile de licență, fie în paralel cu perioada studiilor de masterat, fie în regim postuniversitar; acesta se finalizează cu **Certificat de absolvire (nivel de aprofundare)**.

Programul de studii pentru formarea psihopedagogică (care permite exercitarea profesiei didactice) este coordonat de Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD) din cadrul Universității.

#### **9. DISCIPLINELE DE STUDIU PE ANI**

**Aprobat în ședința  
Senatului Universității Transilvania  
din Brașov din data de  
24 Sept. 2020**

APROBAT  
Prof. dr. ing. Ioan Vasile ABRUDAN,  
RECTOR

**ANUL I**

Nr. crt.	Discipline obligatorii	Tip	Codul disciplinei	Semestrul I						Semestrul II					
				SI	S*	L	P	V	Cr.	SI	S*	L	P	V	Cr.
1.	Literatura feminină anglo-americană	DAP	LFAA-FR	14	14			E	4						
2.	Noi tendințe în analiza sociolingvistică	DSI	NTAS-FR	14	14			E	4						
3.	Discurs postcolonial	DAP	DPC-FR	14	14			E	4						
4.	Metode de cercetare în științele umaniste	DSI	MCTS-FR	14	14			E	5						
5.	Practică de specialitate I	DSI	PS1-FR					70	C	4					
6.	Curente în analiza discursului	DSI	CAD-FR							14	14			E	4
7.	Literatură postcolonială	DAP	LP-FR							14	14			E	4
8.	Contradictiile culturale ale modernității	DAP	CCM-FR							14	14			E	4
9.	Teorie și practică în lingvistica aplicată	DSI	TPLA-FR							14	14			E	5
10.	Practică de specialitate II	DSI	PS2-FR											70	C
Total ore discipline obligatorii pe semestrul				56	56		70	4E+1C		21	56	56		70	4E+1C
							182	5						182	5
															21

Nr. crt.	Discipline opționale	Tip	Codul disciplinei	Semestrul III						Semestrul IV								
				SI	S*	L	P	V	Cr.	SI	S*	L	P	V	Cr.			
Se alege câte o disciplină din fiecare pachet:																		
Pachet optional 1																		
11.	Diferențe culturale în comunicarea non-verbală	DCA	DCC-FR	14	14					C	5							
	Tendințe în critica literară anglo-americană		TCLA-FR															
Pachet optional 2																		
12.	Cultură și discurs în cinematografia americană	DCA	CDCA-FR	14	14					C	4							
	Relații publice din perspectivă interculturală		RPPI-FR															
Pachet optional 3																		
13.	Cultură populară anglo-americană	DAP	CPAA-FR							14	14							
	Discursul presei anglo-americane		DPAA-FR												C			
Pachet optional 4																		
14.	Sociolingvistică	DAP	SL-FR							14	14							
	Limbaj și interacțiune		LI-FR												C			
Total ore discipline opționale pe semestrul				28	28			2C		28	28			2C				
								56	2					56	2			
Total				238		7	30			238		7	30					

Nr. crt.	Discipline facultative	Tip	Codul disciplinei	Semestrul I						Semestrul II					
				SI	S*	L	P	V	Cr.	SI	S*	L	P	V	Cr.
1.	MODUL A (socio-umane)	DFc	SU1	28	14					C	3				
2.	MODUL B (limbi moderne)	DFc	LM1/2	28	14					C	3	28	14		
3.	MODUL C (informatică)	DFc	Info1							28		14		C	3
Total ore facultative pe semestrul				56	28			2		56	14	14		2	
								84	2C					84	2C
															6

\* La IFR, S (nr. ore de seminar din PI pentru IF) poate fi constituit din SF (seminar față în față) și ST (seminar în sistem tutorial, desfășurat sincron pe platformă). DAP – disc. de aprofundare (pot constitui trunchi comun definit la nivel de facultate), DSI – disc. de sinteză, DCA – disc. de cunoaștere avansată, DFc – disc. facultativă, SI – studiu individual (nr. de ore de curs de la IF), L – activ. de laborator, P – proiect, V – forma de verificare, Cr. – nr. de credite

Conf. dr. Adrian LĂCUȚU,

Decanul facultății

Conf. dr. Ana ENE,  
Coordonator CIDIFR

Prof. dr. Răzvan SĂFTOIU,

Directorul de departament

Conf. dr. Ana ENE,  
Coordonatorul programului de studii IFR



APROBAT,

Prof. dr. ing. Ioan Vasile ABRUDAN,

RECTOR

## ANUL II

Nr. crt.	Discipline obligatorii	Tip	Codul disciplinei	Semestrul I						Semestrul II					
				SI	S*	L	P	V	Cr.	SI	S*	L	P	V	Cr.
1.	Proză contemporană anglo-americană	DAP	PCAA-FR	14	14			E	4						
2.	Identitate culturală și lingvistică	DAP	ICL-FR	14	14			E	5						
3.	Discurs identitar de gen	DAP	DIG-FR	14	14			E	4						
4.	Variante teritoriale ale limbii engleze	DAP	VTLE-FR	14	14			E	4						
5.	Practică de specialitate III	DSI	PS3-FR					70	C	4					
6.	Managementul proiectelor în științele umaniste	DSI	MPSU-FR								28			E	6
7.	Etică și integritate academică	DSI	EIA-FR								14			E	4
8.	Practică pentru elaborarea disertației	DAP	PED-FR								12 săpt. x 10 ore = 120	C	10		
9.	Finalizarea disertației	DAP	FD-FR								2 săpt. x 20 ore = 40	C	10		
Total ore discipline obligatorii pe semestru				56	56		70	4E+1C		21	42	160	2E+2C		30
							182		5			202		4	

Nr. crt.	Discipline optionale	Tip	Codul disciplinei	Semestrul III						Semestrul IV								
				SI	S*	L	P	V	Cr.	SI	S*	L	P	V	Cr.			
Se alege câte o disciplină din fiecare pachet:																		
Pachet optional 1																		
10.	Cultură vizuală americană	DCA	CVA-FR	14	14			C	5									
	Atelier critic de literatură americană modernă		ACLAM-FR															
Pachet optional 2																		
11.	Limbajul profesional	DCA	LPr-FR	14	14			C	4									
	Antropologie culturală		AC-FR															
Total ore discipline optionale pe semestru				28	28			2C		9								
Total							56		2									
							238		7	30		202		4	30			

Nr. crt.	Discipline facultative	Tip	Codul disciplinei	Semestrul I						Semestrul II					
				SI	S*	L	P	V	Cr.	SI	S*	L	P	V	Cr.
1.	MODUL A (socio-umane)	DFc	SU2	28	14			C	3						
2.	MODUL B (limbi moderne)	DFc	LM3/4	28	14			C	3	28	14			C	3
3.	MODUL C (informatică)	DFc	Info2							28		14		C	3
Total ore facultative pe semestru				56	28			2		6	56	14	14		2
							84		2C			84		2C	

\* La IFR, S (nr. ore de seminar din PI pentru IF) poate fi constituit din SF (seminar față în față) și ST (seminar în sistem tutorial, desfășurat sincron pe platformă). DAP – disc. de aprofundare (pot constitui trunchi comun definit la nivel de facultate), DSI – disc. de sinteză, DCA – disc. de cunoaștere avansată, DFc – disc. facultativă, SI – studiu individual (nr. de ore de curs de la IF), L – activ. de laborator, P – proiect, V – forma de verificare, Cr. – nr. de credite

Conf. dr. Adrian LĂCĂTUŞ,

Decan facultății

Prof. dr. Răzvan SĂFTOIU,

Directorul de departament

Conf. dr. Ana ENE,  
Coordonatorul CIDIFR

Conf. dr. Ana ENE,  
Coordonatorul programului de studii IFR

Universitatea Transilvania din Brașov

Facultatea: LITERE

Departamentul coordonator: Lingvistică Teoretică și Aplicată

Programul de studii universitare de masterat: Cultură și discurs în spațiul anglo-american

Domeniul fundamental: Științe umaniste și arte

Domeniul de masterat: Filologie

Durata studiilor: 2 ani

Forma de învățământ: cu frecvență redusă (IFR)

Tipul masteratului: profesional

Ministerul Educației și Cercetării  
Valabil pentru promoția 2020-2022



#### BILANȚ GENERAL I

Nr. crt.	Disciplina	Nr. de ore		Total		Nr. credite	
		An I	An II	ore	%	An I	An II
1.	Obligatorii	364	384	748	81,66%	42	51
2.	Optionale	112	56	168	18,34%	18	9
TOTAL		476	440	916	100%	60	60
3.	Facultative	168	168	336	–	12	12

#### BILANȚ GENERAL II

Nr. crt.	Disciplina	Nr. de ore		Total		Nr. credite	
		An I	An II	ore	%	An I	An II
1.	Discipline integral / parțial asistate	336	210	546	59,60%	52	36
2.	Practică de specialitate	140	70	210	22,93%	8	4
3.	Practică pentru elaborarea disertației	–	160	160	17,47%	–	20
TOTAL		476	440	916	100%	60	60

Conf. dr. Adrian LĂCĂTUS,

Decanul facultății

Prof. dr. Răzvan SĂFTOIU,

Directorul de departament

Conf. dr. Ana ENE,  
Coordonatorul CIDIFR

Conf. dr. Ana ENE,  
Coordonatorul programului de studii IFR