



PLAN STRATEGIC 2024-2029

1. MISIUNE ŞI OBIECTIVE

Centrul pentru Învăţământ la Distanţă şi Învăţământ cu Frecvenţă Redusă (CIDIFR) din Universitatea Transilvania din Braşov a fost înfiinţat oficial prin Hotărârea Rectorului din 18.03.1998, ca urmare a aprobării Senatului şi a deciziei Biroului Senatului din data de 13.02.1998. Iniţial, CIDIFR s-a numit Centrul de Studii pentru Învăţământ la Distanţă (CSID), iar în perioada 25 mai 2001 – 3 decembrie 2004 a avut denumirea de Departamentul pentru Învăţământ la Distanţă (DID). Începând cu data de 3 decembrie 2004, conform Hotărârii Biroul Senatului, DID s-a reorganizat şi şi-a schimbat denumirea în Departamentul pentru Învăţământ la Distanţă şi Învăţământ cu Frecvenţă Redusă (DIDIFR). În anul 2011, DIDIFR îşi schimbă denumirea în Centrul pentru Învăţământ la Distanţă şi Învăţământ cu Frecvenţă Redusă (CIDIFR).

În 26.06.2012 se înfiinţează, conform Hotărârii Senatului Universităţii, Centrul de Formare Continuă, Învăţământ la Distanţă şi Frecvenţă Redusă (CFCIDFR). În baza OMECTS nr. 6251/19.11.2012, publicat în MO nr. 831/11.12.2012, pentru aprobarea Regulamentului-cadru privind organizarea, desfăşurarea şi normarea activităţilor didactice la formele de învăţământ la distanţă şi cu frecvenţă redusă la nivelul învăţământului superior, se produce, începând cu data de **07.01.2013**, separarea CFCIDFR în Centrul de Formare Continuă şi **Centrul de Învăţământ la Distanţă şi Învăţământ cu Frecvenţă Redusă (CIDIFR)**.

Procedurile de organizare a activităţilor CIDIFR sunt reglementate în **Regulamentul de organizare şi funcţionare**, discutat şi aprobat de Senatului Universităţii în şedinţa din 07.03.2013. Forma actuală este cea modificată în şedinţa Senatului din data de **26.06.2024**

Activităţile CIDIFR sunt coordonate de către **Consiliul CIDIFR**, format din reprezentanţii facultăţilor (responsabilii ID/IFR pe facultate, desemnaţi de către facultăţile coordonatoare şi validaţi de consiliul fiecărei facultăţi), iar conducerea executivă este realizată de către un **Coordonator**.





Misiunea CIDIFR este să realizeze, în cooperare cu facultățile universității, o coordonare a tuturor activităților de Învățământ la Distanță și Învățământ cu Frecvență Redusă (ID-IFR) din universitate, pentru asigurarea unui standard pedagogic de calitate, și să sprijine furnizarea de programe de instruire valoroase, din punct de vedere științific și metodologic.

Pentru realizarea misiunii sale, CIDIFR promovează și urmărește îndeplinirea următoarelor **obiective**:

- ✓ **furnizarea de programe de studii universitare și cursuri de pregătire postuniversitară**, în colaborare cu facultățile și departamentele universității; acestea pot fi programe de studii în vederea obținerii diplomei de licență sau de masterat, cursuri postuniversitare de scurtă durată, cursuri de conversie profesională:
 - **termen:** permanent
 - **răspund:** facultățile, departamentele didactice, CIDIFR

- ✓ **dezvoltarea și aplicarea unui sistem de managementul calității** în vederea îmbunătățirii permanente a calității programelor de studii ID/IFR din universitate, cu îndeplinirea maximală a cerințelor specifice din standardele ARACIS:
 - **termen:** permanent
 - **răspund:** coordonatorul CIDIFR, Consiliul CIDIFR

- ✓ **pregătirea cadrelor didactice** în domeniul proiectării și editării materialelor didactice în tehnologie ID, furnizării activităților tutoriale și asistate, comunicării bidirecționale la distanță:
 - **termen:** permanent
 - **răspund:** coordonatorul CIDIFR, Consiliul CIDIFR, responsabilii de platformă eLearning ID-IFR per PS

- ✓ **dezvoltarea și producția de cursuri în tehnologia ID** și asigurarea calității materialelor de instruire:
 - **termen:** semestrial
 - **răspund:** coordonatorul CIDIFR, Consiliul CIDIFR

- ✓ **furnizarea programelor de instruire prin tehnologiile educaționale bazate pe Internet** (platforma eLearning):
 - **termen:** minim de două ori pe semestru
 - **răspund:** coordonatorul CIDIFR, Consiliul CIDIFR, monitorii de platformă eLearning ID-IFR de la nivelul CIDIFR, responsabilii de platformă eLearning ID-IFR per PS

- ✓ **sprijinirea facultăților în realizarea marketingului programelor de instruire oferite** și în



autorizarea/acreditarea ARACIS a programelor de studii ID/IFR:

- **termen:** când este cazul
- **răspund:** coordonatorul CIDIFR

✓ **dezvoltarea infrastructurii ID-IFR** din universitate:

- **termen:** anual
- **răspund:** coordonatorul CIDIFR, Consiliul CIDIFR

2. ACTIVITATE DIDACTICĂ

Atribuțiile CIDIFR în derularea programelor ID/IFR din universitate sunt următoarele:

✓ **inițierea** (autorizarea) unor proiecte, programe de studii și cursuri de pregătire prin metodele și tehnologia ID/IFR, în colaborare cu facultățile universității:

- **termen:** când este cazul
- **răspund:** facultățile, departamentele didactice și coordonatorul CIDIFR

✓ **sprijinirea autorizării/(re)acreditării** programelor de studii ID/IFR furnizate în universitate:

- **termen:** când este cazul/anual
- **răspund:** coordonatorul CIDIFR

✓ **evaluarea și analiza periodică** a calității procesului didactic și a materialelor de studiu ID/IFR distribuite studenților. Activitățile concrete întreprinse constau în:

- asigurarea centralizării datelor privind planificarea activităților de instruire și evaluare;
 - monitorizarea calității procesului instructiv ID/IFR; evaluarea de către studenți a performanțelor cadrelor didactice, a calității materialelor de studiu și a sistemului ID/IFR din universitate;
 - monitorizarea și elaborarea de analize statistice privind calitatea sistemului de evaluare;
 - în urma acestor activități se elaborează referate de analiză aduse la cunoștința studenților și a responsabililor ID/IFR din facultăți;
- **termen:** anual
 - **răspund:** coordonatorul CIDIFR, Consiliul CIDIFR

✓ **producția** materialelor didactice în tehnologie ID, atribuțiile CIDIFR și ale celor implicați fiind:

- avizarea plății autorilor de cursuri în tehnologie ID de către Coordonatorul CIDIFR în baza fișei de evaluare (machetă elaborată de Coordonatorul CIDIFR și aprobată de Consiliul CIDIFR) întocmite de coordonatorul PS de care aparține autorul materialului didactic;
- elaborarea de către CIDIFR a CD-urilor machetă incluzând materialele didactice ID/IFR pentru programele de studii ID/IFR din universitate, la care s-au înregistrat cereri din partea studenților, și distribuirea lor către coordonatorii ID/IFR.



- **termen:** semestrial
 - **răspund:** coordonatorul CIDIFR, Consiliul CIDIFR, responsabilul CIDIFR cu editarea CD-urilor machetă
- ✓ **instruirea permanentă** (pedagogică, tehnică, managerială) a întregului personal didactic și administrativ implicat în activități ID/IFR (coordonatori de disciplină, tutori, coordonatorii programelor de studii ID/IFR, personalul administrativ din facultăți):
- **termen:** minim de două ori pe semestru
 - **răspund:** coordonatorul CIDIFR, monitorii de platformă eLearning ID-IFR de la nivelul CIDIFR, coordonatorii PS ID și IFR, responsabilii de platformă eLearning ID-IFR per PS
- ✓ oferirea unei îndrumări permanente autorilor de cursuri în **asigurarea calității** materialelor (structură specifică, aplicații și teste de autoevaluare, caracter interactiv etc.):
- **termen:** anual
 - **răspund:** coordonatorul CIDIFR, monitorii de platformă eLearning ID-IFR de la nivelul CIDIFR
- ✓ asigurarea **marketingului**, promovarea programelor oferite și întreținerea paginii de web a CIDIFR:
- **termen:** anual
 - **răspund:** coordonatorul CIDIFR, responsabilul cu întreținerea paginii web a CIDIFR
- ✓ organizarea **sistemului de suport** a studenților la nivel de universitate: informare; îndrumare privind accesul la resurse bibliografice; facilitarea accesului studenților la rețele de calculatoare conectate la Internet (săli multimedia) etc.:
- **termen:** anual
 - **răspund:** coordonatorul CIDIFR, Consiliul CIDIFR
- ✓ perfecționarea **ghidurilor de utilizare a platformei eLearning**.
- **termen:** anual
 - **răspund:** coordonatorul CIDIFR, responsabilul cu administrarea platformei eLearning, monitorii de platformă eLearning ID-IFR de la nivelul CIDIFR

În conformitate cu legislația în vigoare, evidența studenților ID/IFR (cataloge, centralizatoare, registre matricole etc.) se ține la secretariatele facultăților. Toate activitățile didactice prin ID/IFR se subordonează metodologic departamentelor didactice și facultăților.



2.1. Situația actuală

În anul universitar 2024-2025 se derulează în universitate următoarele programe de studii de licență ID/IFR și masterat IFR – toate fiind acreditate (A):

Facultatea	Denumirea programului de studii de licență/masterat ID/IFR	Ciclul	Forma de învățământ	Durata și nr. de credite	Statut
Drept	Drept	Licență	IFR	4 ani 240 de credite	A
Educație Fizică și Sporturi Montane	Educație Fizică și Sportivă	Licență	IFR	3 ani 180 de credite	A
	Sport și Performanță Motrică	Licență	IFR	3 ani 180 de credite	A
Design de Mobilier și Inginerie a Lemnului	Ingineria Prelucrării Lemnului	Licență	IFR	4 ani 240 de credite	A
Ingineria Tehnologică și Management Industrial	Inginerie Economică Industrială	Licență	ID	4 ani 240 de credite	A
Litere	Limba și Literatura Română – O limbă și literatură modernă (Engleză, Franceză)	Licență	ID	3 ani 180 de credite	A
	Limba și Literatura Română – Identitate în Multiculturalism	Masterat	IFR	2 ani 120 de credite	A
	Cultură și Discurs în Spațiul Anglo-american	Masterat	IFR	2 ani 120 de credite	A
Matematică și Informatică	Informatică	Licență	ID	3 ani 180 de credite	A
Mecanică	Autovehicule Rutiere	Licență	IFR	4 ani 240 de credite	A
	Inginerie Mecanică	Licență	IFR	4 ani 240 de credite	A
	Autovehiculul și Mediul	Masterat	IFR	2 ani 120 de credite	A
Psihologie și Științele Educației	Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar	Licență	ID	3 ani 180 de credite	A
	Psihologie	Licență	ID	3 ani 180 de credite	A
Silvicultură și Exploatare Forestiere	Cinegetică	Licență	ID	4 ani 240 de credite	A
Științe Economice și Administrarea Afacerilor	Afaceri Internaționale	Licență	ID	3 ani 180 de credite	A
	Contabilitate și Informatică de Gestiune	Licență	ID	3 ani 180 de credite	A
	Economia Comerțului, Turismului și Serviciilor	Licență	ID	3 ani 180 de credite	A
	Management	Licență	ID	3 ani 180 de credite	A
	Marketing	Licență	ID	3 ani 180 de credite	A



2.2. Obiective strategice

În domeniul învățământului, se propun următoarele **obiective prioritare**:

- ✓ promovarea (autorizarea provizorie/acreditarea) de **programe de studii ID/IFR**, în concordanță cu cerințele actuale și de perspectivă de pe piața muncii, atât pentru ciclul de licență, cât și pentru ciclul de masterat:
 - **termen:** când este cazul/anual
 - **răspund:** coordonatorul CIDIFR

- ✓ **acreditarea** programelor de studii ID/IFR existente, asigurarea calității programelor de studii furnizate la nivelul cerințelor standardelor ARACIS:
 - **termen:** când este cazul
 - **răspund:** coordonatorul CIDIFR, responsabilii ID/IFR pe facultate și coordonatorii PS implicați

- ✓ asigurarea unui **standard ridicat de calitate** al programelor de instruire ID-IFR prin:
 - elaborarea și actualizarea, în colaborare cu DAC, a documentelor și instrumentelor din managementul calității pentru ID-IFR;
 - implementarea managementului calității la nivelul întregului sistem ID-IFR;
 - monitorizarea și evaluarea permanentă a proceselor specifice ID-IFR.
 - **termen:** permanent
 - **răspund:** coordonatorul CIDIFR, Consiliul CIDIFR

- ✓ **asigurarea realizării în tehnologia ID/IFR a materialelor didactice** pentru toate disciplinele programelor de studii ID/IFR:
 - **termen:** permanent
 - **răspund:** coordonatorul CIDIFR, Consiliul CIDIFR

- ✓ perfecționarea **platformei eLearning** existente, dezvoltarea resurselor de învățare online și extinderea aplicării instruirii/comunicării prin platforma eLearning la nivelul tuturor programelor de studii ID și IFR din universitate:
 - **termen:** de câte ori este cazul
 - **răspund:** coordonatorul CIDIFR, monitorii de platformă eLearning ID-IFR de la nivelul CIDIFR, coordonatorii PS ID și IFR, responsabilii de platformă eLearning ID-IFR per PS

- ✓ instruire și perfecționarea personalului didactic în privința utilizării la parametri optimi a **sistemului de videoconferință** de pe platforma eLearning:



- **termen:** minim de două ori pe semestru
- **răspund:** coordonatorul CIDIFR, monitorii de platformă eLearning ID-IFR de la nivelul CIDIFR, coordonatorii PS ID și IFR, responsabilii de platformă eLearning ID-IFR per PS

3. STUDENȚII

3.1. Situația actuală

Admiterea studenților în învățământul superior la formele ID și IFR se face pe bază de concurs, conform Metodologiei de admitere aprobate anual de Senatul Universității. În majoritatea cazurilor, admiterea se face prin concurs de dosare (excepție face programul de studii Educație fizică și sportivă – IFR, unde sunt prevăzute probe practice), pe baza mediei de bacalaureat (pentru programele de licență) și pe baza mediei de licență și a unui interviu/portofoliu (pentru programele de masterat). Candidații declarați admiși sunt înmatriculați ca studenți cu taxă ai facultății coordonatoare.

Situația numărului de studenți la specializările ID și IFR înmatriculați în anul universitar 2024-2025 se prezintă astfel:

Nr. crt.	Facultatea	Nr. studenți 2024-2025
1.	Mecanică	634
2.	Silvicultură	94
3.	Educație Fizică și Sporturi Montane	175
4.	Matematică și Informatică	148
5.	Ingineria Tehnologică și Management Industrial	196
6.	Litere	243
7.	Psihologie și Științele Educației	366
8.	Drept	358
9.	Științe Economice și Administrarea Afacerilor	904
10.	Facultatea de Design de Mobilier și Inginerie a Lemnului	55
Total		3173

3.2. Obiective strategice

Pentru perioada 2024-2029, se propun următoarele obiective strategice:

- ✓ **creșterea numărului de studenți** înmatriculați prin diverse măsuri, cum ar fi:
 - sondarea și analiza cererii de pe piața muncii, a grupurilor țintă și a nevoilor de educație ale acestora în vederea stabilirii ofertei de programe de studii și cursuri ID/IFR;



- extinderea ofertei educaționale ID/IFR a universității prin autorizarea/acreditarea de noi programe de studii (licență, masterat);
 - multiplicarea metodelor și acțiunilor menite să sporească interesul studenților pentru însușirea tehnologiei informației și comunicării pentru a facilita furnizarea activităților instructive prin mijloace IT moderne (platforma eLearning, videoconferință etc.);
 - promovarea prin diverse mijloace media a ofertei și serviciilor educaționale ID/IFR oferite de universitate în vederea atragerii unui număr mare de candidați valoroși;
 - **termen:** anual
 - **răspund:** coordonatorul CIDIFR, Consiliul CIDIFR
- ✓ **îmbunătățirea calității serviciilor oferite studenților** (activități de suport, materiale în tehnologie ID etc.) prin:
- generalizarea resurselor educaționale pe platforma eLearning pentru toate programele de studii ID/IFR;
 - asigurarea unui sistem operativ de rezolvare a cererilor studenților;
 - materiale didactice de calitate, realizate integral în tehnologie ID/IFR;
 - **termen:** anual
 - **răspund:** coordonatorul CIDIFR, Consiliul CIDIFR
- **aplicarea unor programe de prevenire a abandonului și a insuccesului școlar:**
 - **termen:** anual
 - **răspund:** coordonatorul CIDIFR, Consiliul CIDIFR.

4. MANAGEMENTUL CENTRULUI

4.1. Organizarea actuală

Centrul este condus de Consiliul CIDIFR, format din responsabili ID/IFR ai facultăților coordonatoare de programe de studii ID și IFR. Conducerea operativă este asigurată de Coordonatorul CIDIFR, fiind ajutat în activitatea sa de Consiliul CIDIFR.

În conformitate cu legislația în vigoare, candidații admiși la formele de învățământ ID și IFR sunt înmatriculați la facultatea coordonatoare a programului de studii ca studenți cu taxă. CIDIFR colaborează cu toate facultățile coordonatoare de programe de studii ID și IFR în scopul asigurării unor servicii educaționale și de suport de calitate, la nivelul cerințelor standardelor ARACIS, adaptate nevoilor specifice acestor forme de învățământ. Legătura permanentă dintre CIDIFR și facultate este asigurată, conform Regulamentului CIDIFR, prin intermediul **responsabilului ID/IFR al facultății**.



În prezent, CIDIFR colaborează (cf. diagramei relațiilor de colaborare din Fig. 1) cu 10 facultăți pentru furnizarea programelor de studii ID/IFR din universitate – 21 de programe (din care 18 de licență ID/IFR, 3 de masterat.

- Facultatea de **Drept**
- Facultatea de **Educație Fizică și Sporturi Montane**
- Facultatea de **Facultatea de Design de mobilier și Inginerie a lemnului**
- Facultatea de **Ingineria Tehnologică și Management Industrial**
- Facultatea de **Litere**
- Facultatea de **Matematică și Informatică**
- Facultatea de **Mecanică**
- Facultatea de **Psihologie și Științele Educației**
- Facultatea de **Silvicultură și Exploatare Forestiere**
- Facultatea de **Științe Economice și Administrarea Afacerilor**

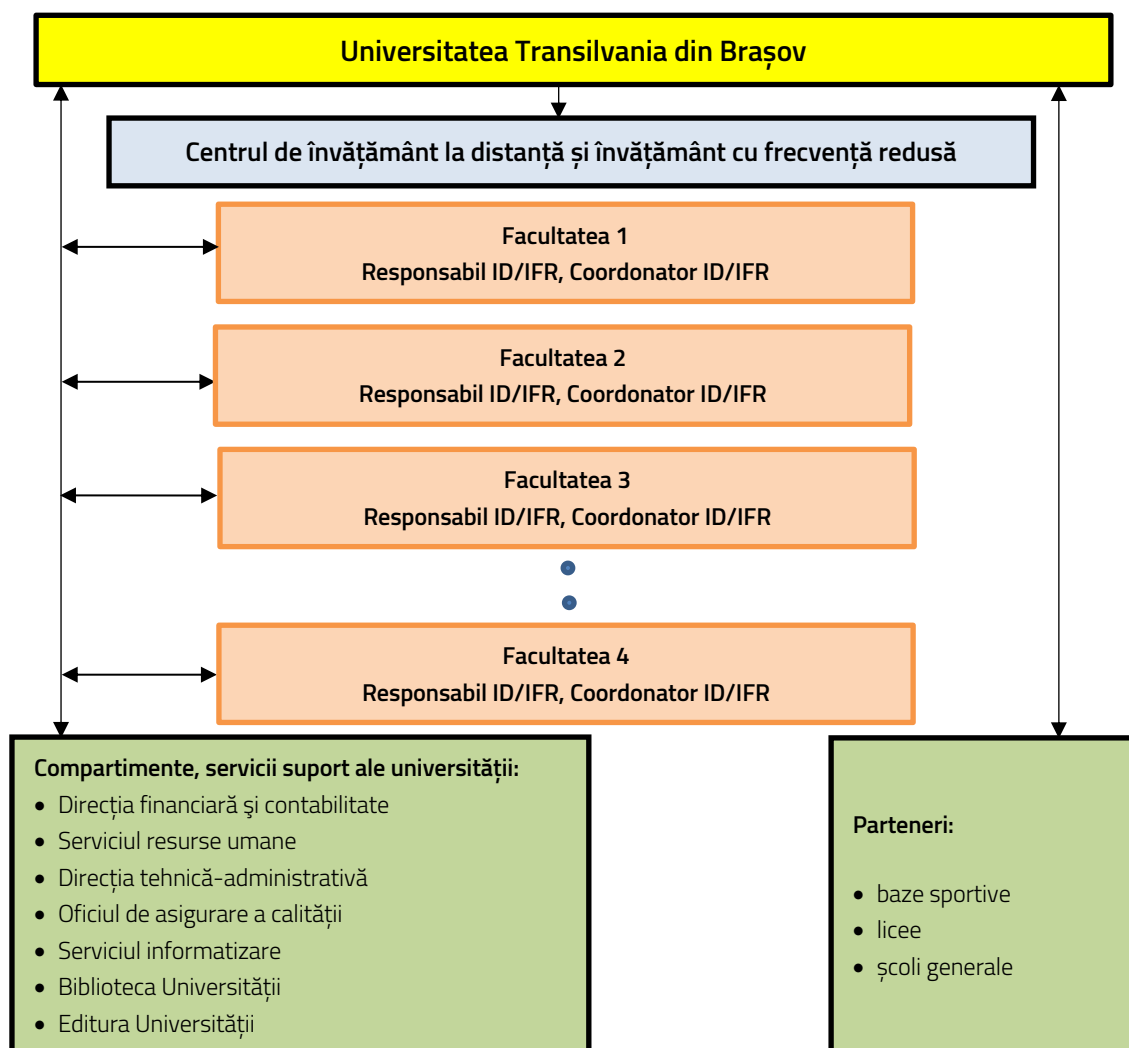


Fig. 1. Diagrama relațiilor de colaborare și coordonare ale CIDIFR



4.2. Obiective strategice

Managementul CIDIFR are la bază următoarele principii și acțiuni:

- în concordanță cu **Planul strategic CIDIFR**, anual se va elabora **Planul operațional CIDIFR**, prin care sunt precizate obiectivele operaționale și etapele corespunzătoare anului curent; Planul operațional se supune aprobării Consiliului CIDIFR și Prorectoratului didactic;
- asigurarea unui sistem de colaborare/relații interne și externe pe linie ID/IFR în vederea participării la proiecte și programe comune;
- informatizarea tuturor serviciilor pentru ID: evidența financiară și a rezultatelor profesionale ale studenților (AGSIS), managementul documentelor etc.
- creșterea cointeresării, motivării și implicării personalului academic și administrativ în întreaga activitate ID/IFR din universitate (stabilire clară a sarcinilor personalului universității relativ la responsabilități și activități derulate pentru ID/IFR);
- perfecționarea continuă a sistemului de managementul calității în activitatea ID/IFR și implementarea acestuia în universitate.

5. RESURSA UMANĂ

5.1 Situația actuală

Schema de personal CIDIFR cuprinde în prezent 3 posturi: 1 de conducere (Coordonatorul CIDIFR) și 2 de execuție (Secretar 1 – fiecare cu atribuții clar delimitate prin fișa postului).

Calitatea întregului sistem educațional ID/IFR depinde în mod direct de calitatea și dimensionarea corectă a structurii de personal. De aceea, dezvoltarea și perfecționarea resurselor umane pentru ID/IFR trebuie să constituie o preocupare permanentă a conducerii CIDIFR.

5.2 Obiective strategice

Pentru **creșterea nivelului de competențe ale resursei umane** din sistemul ID/IFR se propun obiectivele următoare:

- **personalul didactic** – cuprinde specialiști în domeniul propriu de activitate, în general, cadre didactice angajate în universitate; pentru această categorie, se va iniția instruirea cadrelor didactice din universitate privind tehnologiile moderne educaționale și a proiectării materialelor de studiu pentru ID/IFR, cu posibilitatea obținerii de certificate/diplome de absolvire prin cursuri post-universitare în domeniu.
 - **termen:** anual
 - **răspund:** coordonatorul CIDIFR, Consiliul CIDIFR
- **personalul administrativ:**
 - dezvoltarea unui colectiv de specialiști în elaborarea resurselor educaționale multimedia;



- formarea și perfecționarea specialiștilor care vor întreține și actualiza biblioteca virtuală și platforma eLearning;
- instruirea și perfecționarea permanentă a angajaților;
- dimensionarea corespunzătoare a schemei de personal în funcție de evoluția tipului și volumului activităților ID/IFR.
 - **termen:** anual
 - **răspund:** coordonatorul CIDIFR.

6. BAZA MATERIALĂ

Baza materială a sistemului de învățământ ID/IFR din universitate se compune din spații de învățământ, administrative și de pregătire individuală sau asistată, laboratoare didactice, rețele de calculatoare conectate la Internet, pachete software de instruire cu licență, echipamente multimedia etc., aflate în gestiunea facultăților coordonatoare.

6.1. Situația actuală

Baza materială a sistemului de învățământ ID/IFR din universitate se compune din spații de învățământ, administrative și de pregătire individuală sau asistată, laboratoare didactice, rețele de calculatoare conectate la Internet, pachete software de instruire cu licență, echipamente multimedia etc., aflate în gestiunea facultăților coordonatoare.

Studentii ID/IFR beneficiază de acces la toate spațiile de învățământ și dotările aferente ale facultății coordonatoare, ale CIDIFR, ale departamentelor de unde provin titularii de disciplină (laboratoare de specialitate) și alte spații ale universității (amfiteatre, săli de clasă, rețele de calculatoare). Studentii ID/IFR din universitate primesc, în cadrul taxei de școlarizare, materiale didactice pe suport digital (CD, platforma eLearning) pentru toate disciplinele din planul de învățământ.

CIDIFR dispune și alocă desfășurării activităților în sistemul ID/IFR următorul spațiu, cu dotările:

Sala	Utilizare/Dotare	Suprafață
Birou CIDIFR (Rectorat, cam. 115)	Conducere CIDIFR (spațiu pentru întâlniri de lucru și arhiva documentelor CIDIFR)	15 mp
Secretariat CIDIFR (Rectorat, cam. 117)	Secretariat CIDIFR (telefon, PC, laptopuri, imprimante, copiator etc.)	20 mp



6.2. Obiective strategice

Dezvoltarea bazei materiale pentru ID/IFR reprezintă de asemenea o prioritate, 10% din încasări (conform Regulamentului CIDIFR), urmând a fi investite în dezvoltarea infrastructurii ID/IFR. În această direcție se propun următoarele măsuri:

- organizarea activităților tutoriale, de instruire asistată la distanță, de consultanță, de coordonare, de marketing și promovare a ID/IFR;
- dezvoltarea instrumentelor informatice și a unei platforme educaționale în activitatea didactică (cu servicii multiple: cursuri web, chat, e-mail, forum, monitorizarea activității studenților, teste online etc.);
- dezvoltarea proiectării de cursuri în format multimedia (CD, cursuri multimedia online).
 - **termen:** anual
 - **răspund:** coordonatorul CIDIFR, Consiliul CIDIFR.

7. ASPECTE FINANCIARE

Resursele financiare ale învățământului ID/IFR provin din taxele de studii. Acestea se utilizează integral de către universitate, în conformitate cu Legea Educației Naționale, fiind colectate și gestionate de către serviciul financiar-contabil, care evidențiază separat veniturile și cheltuielile pe facultăți și specializări prin aplicația online AGSIS a universității.

7.1. Situația actuală

Conform Regulamentului CIDIFR (art. 20), veniturile realizate de fiecare facultate din activități ID și IFR se alocă astfel:

- (1) 8% pentru regia universității;
- (2) 10% pentru CIDIFR, în scopul dezvoltării bazei materiale comune ID-IFR la nivel de universitate, pentru plata personalului de coordonare, a autorilor de curs, pentru consumabile, telecomunicații și alte cheltuieli;
- (3) min. 25% din totalul veniturilor, pentru dezvoltarea bazei materiale a programelor de studii ID și IFR din facultate;
- (4) restul veniturilor, la dispoziția facultăților care gestionează programe ID/IFR, pentru plata personalului didactic care desfășoară activități ID și IFR, pentru deplasări și alte cheltuieli ocazionate de activitățile și în beneficiul ID și IFR.

7.2. Obiective strategice

Obiectivele referitoare la finanțare se referă la:

- identificarea de noi surse, conform legii, pentru finanțarea programelor educaționale ID;
- propunerea și participarea la proiecte cu finanțare națională și/sau europeană.



- **termen:** anual
- **răspund:** coordonatorul CIDIFR, Consiliul CIDIFR

8. Priorități ale CIDIFR în perioada 2024-2029

1. Mediarea cu piața muncii în vederea identificării nevoilor acestora de formare prin ID/IFR și crearea unui sistem de educație orientată către piața muncii. Creșterea numărului de programe de studii oferite prin ID/IFR, concomitent cu lărgirea ariei și a formelor de specializare, cu orientare către piața muncii:
 - a. formare universitară (licență, masterat);
 - b. cursuri postuniversitare.
2. Evaluarea periodică prin ARACIS a programelor de studii ID/IFR existente.
3. Implementarea pe scară largă în sistemul educațional ID/IFR din universitate prin noi activități derulate prin platforma eLearning.
4. Intensificarea procesului instructiv pentru utilizarea sistemului de videoconferință al platformei eLearning.
5. Dezvoltarea și implementarea pe scară largă, în colaborare cu DAC, a unui sistem de managementul calității pentru ID/IFR.
6. Instruirea personalului de coordonare a activităților ID/IFR în utilizarea mijloacelor informatizate (platforma eLearning) și realizarea tuturor materialelor didactice în tehnologie ID la toate programele de studii (inclusiv IFR).
7. Promovarea unui sistem echitabil și echilibrat de management financiar pentru a asigura finanțarea tuturor capitolelor din devizul specializărilor.
8. Implicarea activă a CIDIFR în propunerea/participarea la proiecte naționale și europene, în special pentru dezvoltare de curriculum în colaborare cu parteneri europeni.
9. Inițierea și dezvoltarea cooperării cu alte universități pentru producerea de suport educațional.

Notă: Prezentul plan strategic a fost actualizat ca urmare a dinamicii programelor de studii ID și IFR și a modificării Regulamentului de organizare și funcționare a CIDIFR.

Data:
08.10.2024

Conf. dr. Ana ENE,
Coordonatorul CIDIFR