

GHID DE PREZENTARE A CURSULUI ONLINE PENTRU STUDENȚII ID/IFR

– actualizare 2024-2025 –

Modul de distribuire a materialelor de studiu

Materialele de studiu, corespunzând disciplinelor prevăzute în planul de învățământ al fiecărui program de studii, sunt la dispoziția studenților ID/IFR în două forme:

- 1) **în varianta integrală (format pdf), postate pe platforma eLearning ID-IFR** (conform Contractului anual de studii), în metacursul Informații și resurse generale, dedicat fiecărui an de studii, în secțiunile Materiale didactice sem. I și II (v. Fig. 1), de unde studenții le pot descărca printr-un simplu click:



Fig. 1 – Captură dintr-un metacurs de Informații și resurse generale, secțiunea Manuale

- 2) **în format online (organizat pe blocuri/săptămâni) pe platforma eLearning ID-IFR**, în care fiecare titular de disciplină (coordonator și/sau tutore de disciplină):
 - postează separat (pe blocuri/săptămâni) unitățile de învățare din varianta integrală a materialului didactic de bază și/sau diverse resurse de învățare – altele decât cele de bază (materiale auxiliare, resurse speciale pentru activitățile de laborator/proiect, bibliografie, resurse de tip URL etc.);
 - gestionează activitățile de tip test de evaluare/test de autoevaluare/temă de control și, în context pandemic, și evaluarea finală;
 - generează catalogul electronic al disciplinei, care permite studentului să-și urmărească evoluția privind rezultatele obținute la verificările pe parcurs și apoi nota finală;
 - gestionează comunicarea bidirecțională cu studenții prin forumurile cursului;
 - creează linkuri de videoconferință pentru activitățile didactice online sincrone (conform orarului anului de studii respectiv).

Structura cursului online

Ghidul de faţă, de asemenea postat în metacursul Informaţii şi resurse generale, este menit să faciliteze înţelegerea de către studenţi a modului de structurare a cursurilor online şi a modului de lucru cu acestea.

Cursurile în format online (2) sunt configurate într-un şablon modern, uşor accesibil atât studenţilor, cât şi profesorilor. La implementarea acestora s-au stabilit instrumente interactive de lucru pentru efectuarea aplicaţiilor, testelor de evaluare şi de autoevaluare şi a temelor de control.

Cursurile online sunt alcătuite din **a) secţiunea de date generale**, care cuprinde modalităţile de comunicare bidirecţională şi informaţii generale privind disciplina şi din **b) secţiunea de conţinut**, organizată pe topicuri care conţin unităţi de învăţare şi/sau diverse alte materiale şi resurse didactice auxiliare (v. şi supra).

a) Secţiunea de date generale include (v. Fig. 2):

- ▶ Fişa disciplinei;
- ▶ Calendarul disciplinei;
- ▶ Introducere;
- ▶ Forum ştiri / Anunţuri profesor*
- ▶ Forum studenţi**

* Forum ştiri este un forum cu caracter general, în care intervenţiile aparţin exclusiv profesorului, studenţii doar având acces la informaţiile furnizate (de exemplu: modificare de orar, date referitoare la teme de control, evaluare finală etc.). Toţi studenţii sunt înscrşi în acest forum şi primesc notificări pe e-mailul instituţional în momentul în care cadrul didactic a postat o intervenţie nouă.

** Forum studenţi/Forum dialog este un forum standard pentru uz general, la care au acces toţi studenţii, cu posibilitatea iniţierii de noi discuţii privind subiecte specifice cursului respectiv. Tot aici, profesorul se poate adresa tuturor studenţilor sau unuia singur, cu comentarii, recomandări sau pe alte teme. Este util mai ales în cazul în care nu se doreşte ca o informaţie cu caracter personal să fie făcută publică. Studentul căruia i se adresează profesorul este notificat pe e-mailul instituţional ori de câte ori i s-a transmis un mesaj prin acest forum.

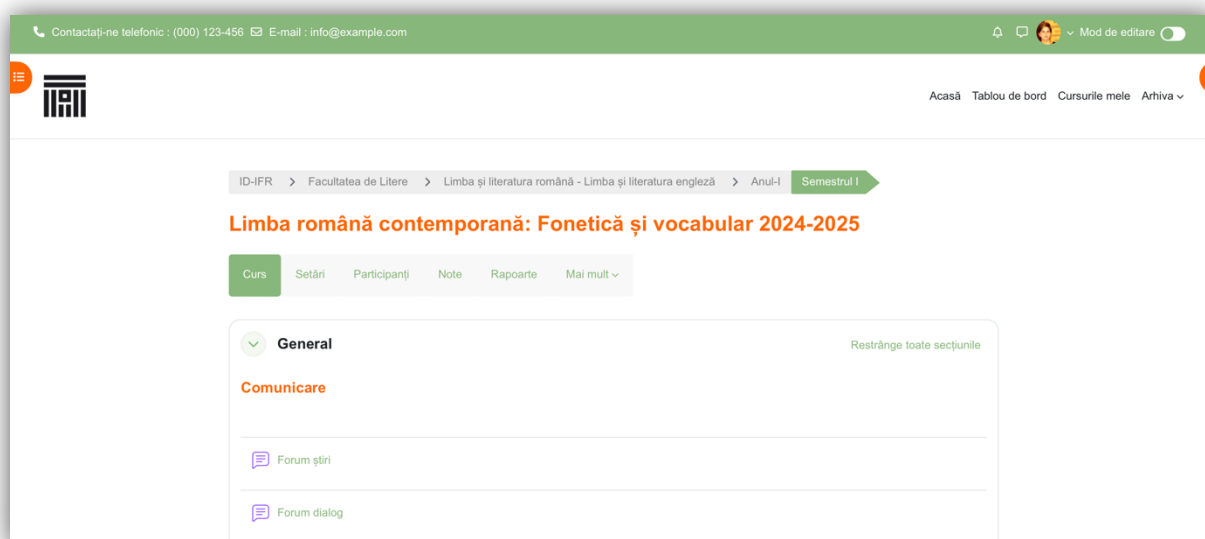


Fig. 2 – Captură dintr-un curs online, secţiunea date generale şi comunicare

b) Secțiunea de conținut

Această secțiune poate fi organizată în mai multe moduri, din care prezentăm aici două* dintre cele mai frecvent folosite de profesorii titulari:

- ▶ **Tipul 1** – modulele/unitățile de învățare din cursul integral sunt prezentate separat, urmate de testele de (auto)evaluare aferente și de eventuale materiale auxiliare (v. Fig. 3);
- ▶ **Tipul 2** – modulele/unitățile de învățare pot fi postate sau nu, secțiunea concentrându-se însă pe postarea organizată de diverse resurse de învățare auxiliare și pe gruparea testelor de (auto)evaluare și a temelor de control în blocuri separate (v. Fig. 4, 5).

* În general, deci și pentru moduri de organizare menționate mai sus, secțiunea de conținut se încheie cu o parte dedicată anexelor, bibliografiei etc. De asemenea, în condițiile de susținere a activităților didactice parțial/integral online sincron, în toate cursurile online, indiferent de modul în care sunt organizate, profesorul titular creează linkuri de videoconferință pentru aceste activități (v. Fig. 6).

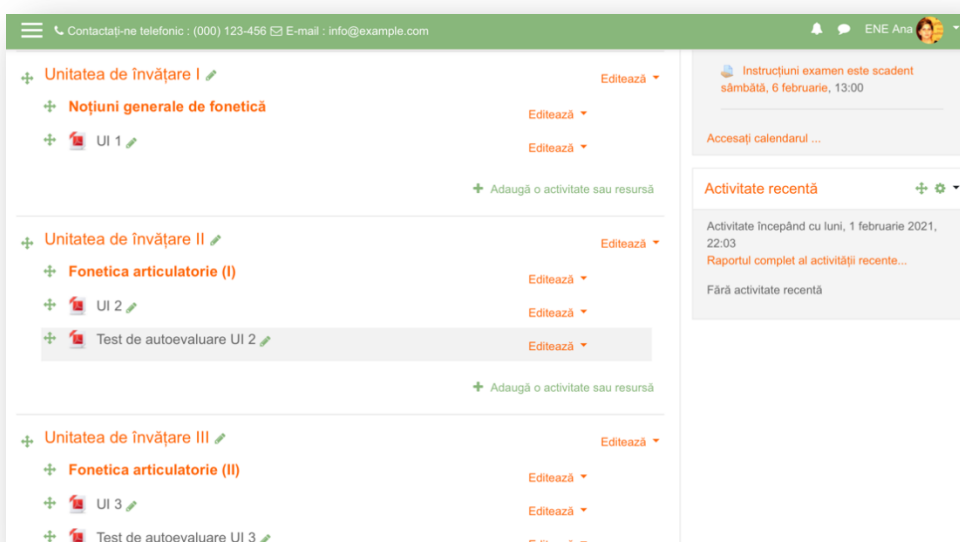


Fig. 3 – Captură dintr-un curs online, secțiunea de conținut Tipul 1

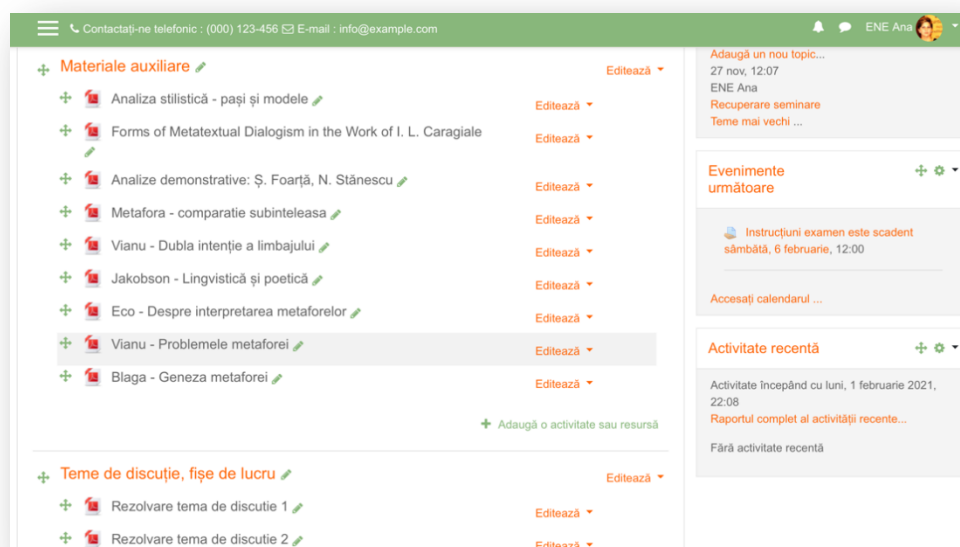


Fig. 4 – Captură dintr-un curs online, secțiunea de conținut Tipul 2 (materiale didactice auxiliare, teme de discuție, fișe de lucru)

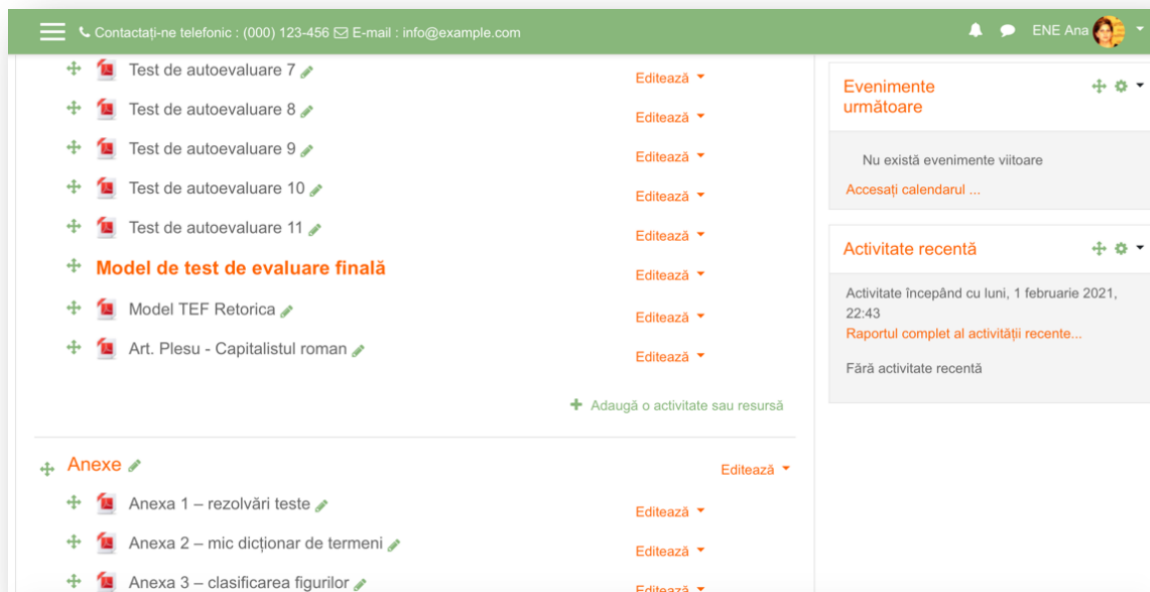


Fig. 5 – Captură dintr-un curs online, secțiunea de conținut Tipul 2 (teste de autoevaluare, model de test de evaluare finală, anexe)

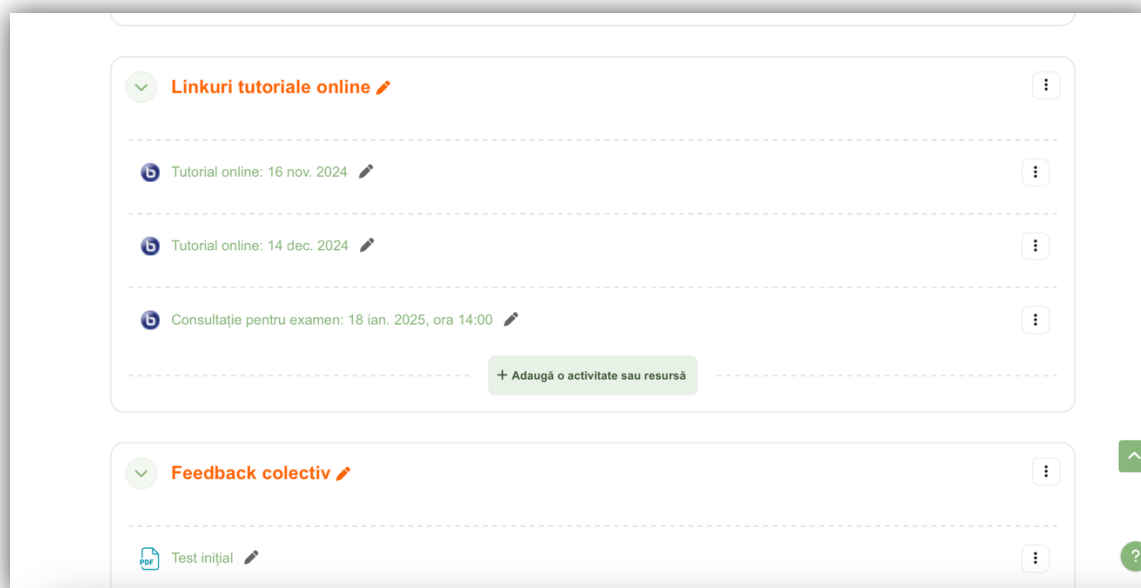


Fig. 6 – Captură dintr-un curs online, secțiunea de conținut, linkuri pentru videocursuri (activități didactice online sincrone)

Pentru testele și temele configurate în cursurile online (indiferent de tipul lor), profesorii titulari creează și un text descriptiv, privind cerințele testului/temei, ponderea în nota finală, diverse condiționări și indicații. Aceste instrucțiuni devin vizibile pentru studenți când aceștia accesează testul/tema respectivă printr-un simplu click, dar, de regulă, sunt postate direct în pagina de curs (v. Fig. 7).

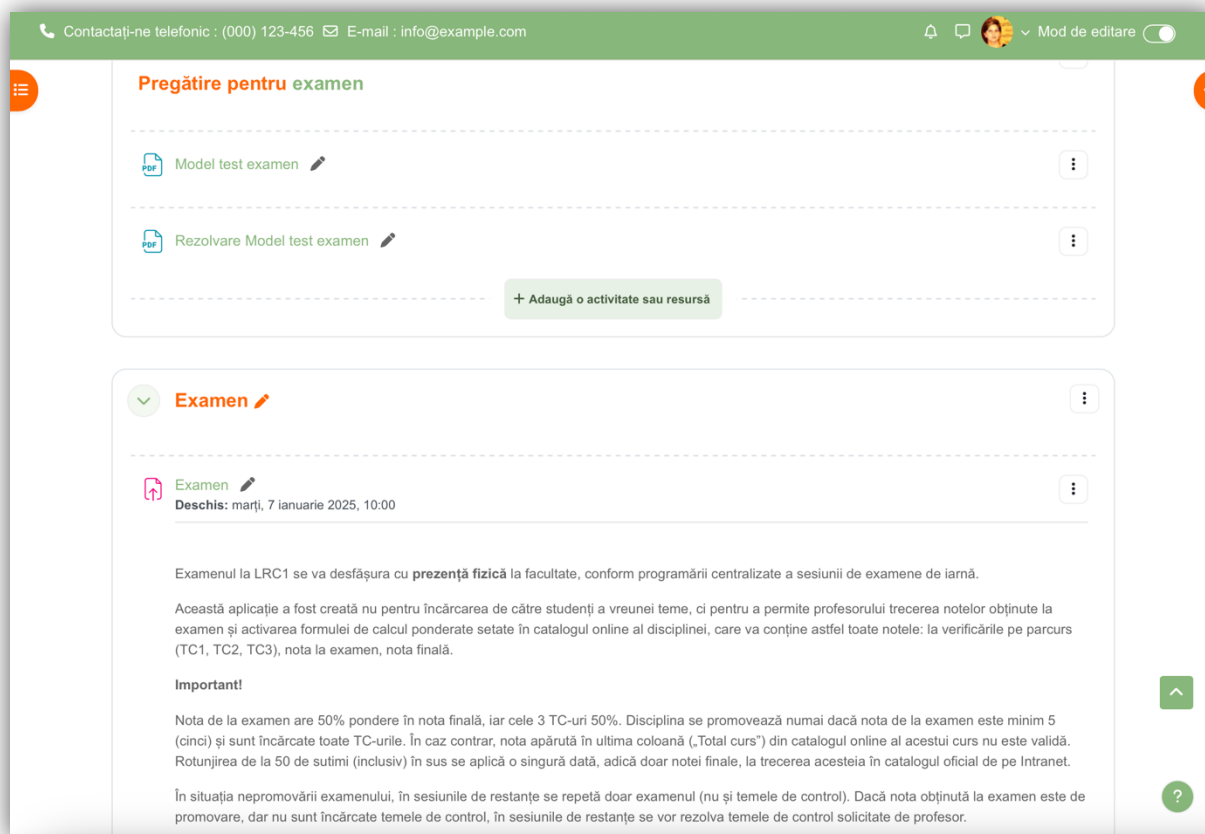


Fig. 7 – Captură dintr-un curs online, secțiunea de conținut, evaluare cu Instrucțiuni postate în pagina de curs

Utilizarea platformei eLearning și a facilităților acesteia



Pașii pe care trebuie să îi parcurgă studentul pentru a efectua o temă de tip Test (grilă/complex) sau pentru a descărca, rezolva, încărca și trimite spre notare o temă tip Lucrare, configurate ca verificări pe parcurs sau ca evaluare finală (examen), sunt descriși în Ghidul utilizare a platformei eLearning, destinat studenților și postat în secțiunea Documentație a platformei eLearning (<https://elearning.unitbv.ro/img/Ghid%20e-learning%20Studenti.pdf>).

În plus, instrucțaje privind utilizarea platformei eLearning se efectuează la începutul anului I și ori de câte ori se impun (ca urmare a apariției de noi facilități ale platformei, de exemplu) de către coordonatorul programului ID/IFR și/sau de către responsabilul platformei per program de studii.



Pașii pe care trebuie să îi parcurgă studentul pentru utilizarea corectă a sistemului de videoconferință BBB, integrat în platforma eLearning, se regăsesc în Ghidul de utilizare a aplicației BigBlueButton pe platforma eLearning, destinat studenților și postat în secțiunea Documentație a platformei (<https://elearning.unitbv.ro/img/GhidVideoconferintaStudenti.pdf>).

Vă urăm succes!