

ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI
MINISTRY OF EDUCATION
UNIVERSITATEA "TRANSILVANIA" DIN BRAȘOV
"TRANSILVANIA" UNIVERSITY OF BRAȘOV

1)

SUPLIMENT LA DIPLOMĂ
DIPLOMA SUPPLEMENT

²⁾ Acest supliment însoțește diploma cu seria ____ nr. ____
The Supplement is for Diploma series ____ no. ____

1. DATE DE IDENTIFICARE A TITULARULUI DIPLOMEI
INFORMATION IDENTIFYING THE HOLDER OF THE DIPLOMA

Numele de familie la naștere <i>Family name(s) at birth</i>	Numele de familie după căsătorie (dacă este cazul) <i>Family name(s) after marriage (if applicable)</i>
1.1.a.	1.1.b.
Inițiala (inițialele) prenumelui (prenumelor) tatălui/mamei <i>Initial(s) of father's/mother's first name(s)</i>	Prenumele <i>First name(s)</i>
1.2.a.	1.2.b.
Data nașterii (anul / luna / ziua) <i>Date of birth (year/ month / day)</i>	Locul nașterii (localitate / județ / țara) <i>Place of birth (locality / county / country)</i>
1.3.a.	1.3.b.
Număr matricol <i>Student enrollment number</i>	Anul înmatriculării <i>Year of enrollment</i>
1.4.	1.5. 2024

2. INFORMAȚII PRIVIND CALIFICAREA
INFORMATION IDENTIFYING THE QUALIFICATION

Denumirea calificării și (dacă este cazul) titlul acordat (după promovarea examenului de finalizare a studiilor) <i>Name of qualification and (if applicable) title awarded (after passing the final examination)</i>	
2.1. Ingineria prelucrării lemnului / Inginer <i>Wood Processing Engineering/ Engineer</i>	
Domeniul de studiu <i>Field of study</i>	Programul de studii <i>Study program</i>
2.2.a. Inginerie forestieră <i>Forestry Engineering</i>	2.2.b. Ingineria prelucrării lemnului <i>Wood Processing Engineering</i>
Numele și statutul instituției de învățământ superior care acordă diploma (în limba română) <i>Name and status of awarding institution</i>	Facultatea care organizează examenul de finalizare a studiilor <i>Faculty administering the final examination</i>
2.3.a. Universitatea 'Transilvania' din Brașov - universitate publică acreditată <i>'Transilvania' University of Brasov - Accredited Public University</i>	2.3.b. Facultatea de Design de mobilier și inginerie a Lemnului <i>Faculty of Furniture Design and Wood Engineering</i>
Numele și statutul instituției de învățământ superior care a asigurat școlarizarea (dacă diferă de 2.3.a, în limba română) <i>Name and status of institution administering studies (if different from 2.3.a)</i>	Facultatea care a asigurat școlarizarea (dacă diferă de 2.3b) <i>Faculty administering studies (if different from 2.3b)</i>
2.4.a.	2.4.b.
Limba (limbile) de studiu / examinare <i>Language(s) of instruction / examination</i>	
2.5. Română <i>Romanian</i>	

3. INFORMAȚII PRIVIND NIVELUL CALIFICĂRII
INFORMATION ON THE LEVEL OF THE QUALIFICATION

Nivelul calificării <i>Level of qualification</i>	Durata oficială a programului de studii și numărul de credite de studiu transferabile (conform Sistemului European de Credite Transferabile - ECTS) <i>Official length of the programme of study and number of ECTS credits</i>				
3.1. Ciclul I - Studii universitare de licență, nivel 6 CNC <i>Bachelor Studies, 6th EQF level</i>	3.2. <table><tr><td>4 ani</td><td>240 credite</td></tr><tr><td><i>4 years</i></td><td><i>240 ECTS</i></td></tr></table>	4 ani	240 credite	<i>4 years</i>	<i>240 ECTS</i>
4 ani	240 credite				
<i>4 years</i>	<i>240 ECTS</i>				
Condiții de admitere/înscriere <i>Access requirement(s)</i>					
3.3. Diplomă de bacalaureat + concurs de admitere <i>Baccalaureate + admission examination</i>					

4. INFORMAȚII PRIVIND CURRICULUMUL ȘI REZULTATELE OBȚINUTE
 INFORMATION ON THE CURRICULUM AND RESULTS GAINED

Forma de învățământ
 Mode of study

4.1. **Cu frecvență redusă**
 Part time

Competențele asigurate prin programul de studii
 Learning outcomes of the study program

Competențe profesionale și rezultate ale învățării

CP.1. Execută calcule matematice analitice.

- R.Î. 1.1. Studentul înțelege și aplică cunoștințele fundamentale de fizică, matematică și mecanică
 R.Î. 1.2. Studentul înțelege și aplică cunoștințele fundamentale de chimie și matematică, prelucreează și interpretează date experimentale, formulează concluzii analitice în baza rezultatelor experimentale în raport cu date de referință.
 R.Î. 1.3. Studentul aplică metode matematice pentru analizarea caracteristicilor materialelor pe baza de lemn specifice industriei lemnului.
 R.Î. 1.4. Studentul aplică metode matematice pentru modelarea și proiectarea unor procese specifice industriei lemnului.
 R.Î. 1.5. Studentul selectează metodele adecvate de calcul pentru dimensionarea diferitelor structuri.
 R.Î. 1.6. Studentul selectează metodele adecvate de calcul pentru testarea diferitelor structuri.

CP.2. Utilizează instrumente informatice.

- R.Î. 2.1. Studentul utilizează medii digitale pentru a realiza studii bibliografice, a consulta și utiliza în mod critic bazele de date științifice și alte surse de informare relevante, inclusiv scriere academică.
 R.Î. 2.2. Studentul înțelege și aplică cunoștințele fundamentale de desen tehnic, geometrie descriptivă și infografică.
 R.Î. 2.3. Studentul utilizează software general și specific pentru proiectare de mobilier și alte produse finite și pentru construcții din lemn.
 R.Î. 2.4. Studentul înțelege și aplică cunoștințele fundamentale de informatică aplicată.
 R.Î. 2.5. Studentul aplică sisteme de calcul și utilizează software general și specific pentru proiectare tehnologică.

CP.3. Distinge materiale.

- R.Î. 3.1. Studentul identifică resursa lemnoasă și evaluează oportunitățile de exploatare sustenabilă a acesteia și de protecție a mediului.
 R.Î. 3.2. Studentul identifică, definește și caracterizează speciile lemnoase ca materie primă pentru realizarea diferitelor produse din lemn.
 R.Î. 3.3. Studentul identifică, definește și caracterizează materiale pe bază de lemn utilizate pentru mobilier, alte produse finite și construcții.

CP.4. Definește cerințe tehnice

- R.Î. 4.1. Studentul știe să definească proprietățile fizice, chimice, mecanice, biologice, tehnologice și alte proprietăți ale lemnului și ale materialelor pe bază de lemn.
 R.Î. 4.2. Studentul identifică și este capabil să implementeze structurile specifice pentru mobilier.
 R.Î. 4.3. Studentul identifică și este capabil să implementeze structurile specifice pentru construcții din lemn.
 R.Î. 4.4. Studentul înțelege și știe să definească proprietățile fizice, chimice și tehnologice și alte materialelor tehnologice de încheiere, finisare și protecție a lemnului în vederea utilizării eficiente în tehnologiile de prelucrare a lemnului.

CP.5. Utilizează materiale și componente durabile.

- R.Î. 5.1. Studentul identifică și interpretează caracteristicile fizico-mecanice și bio-chimice ale speciilor lemnoase utilizând cunoștințele fundamentale înșușite.
 R.Î. 5.2. Studentul explică și interpretează concepte asociate domeniului prelucrării, încheierii, finisării, protecției și conservării lemnului pe baza unor principii și modele specifice.
 R.Î. 5.3. Studentul utilizează cunoștințele privind lemnul și materialele pe bază de lemn în activități de cercetare științifică.
 R.Î. 5.4. Studentul explică tehnologiile pentru conservarea și restaurarea obiectelor și structurilor din lemn.
 R.Î. 5.5. Studentul rezolvă probleme din domeniul restaurării obiectelor și structurilor din lemn.
 R.Î. 5.6. Studentul știe să aplice tehnologii pentru obținerea unor materiale și componente durabile.

CP.6. Aplică cunoștințe științifice, tehnologice și ingineresti.

- R.Î. 6.1. Studentul implementează dimensionarea diferitelor procese de prelucrare a lemnului și a structurilor din lemn în proiecte tehnice și tehnologice.
 R.Î. 6.2. Studentul identifică structurile, elementele componente și modul de funcționare al utilajelor specifice prelucrării lemnului.
 R.Î. 6.3. Studentul este capabil să modeleze probleme tipice din domeniul prelucrării lemnului folosind aparatul formal consacrat.
 R.Î. 6.4. Studentul proiectează linii tehnologice de prelucrare a lemnului.
 R.Î. 6.5. Studentul interpretează proiecte tehnice și tehnologice de prelucrare a lemnului.
 R.Î. 6.6. Studentul cunoaște comportamentul structurilor din lemn.
 R.Î. 6.7. Studentul proiectează procese de conservare, tratare termică și protecție a lemnului și produselor din lemn.
 R.Î. 6.8. Studentul proiectează mașini-unelte, scule și dispozitive tehnologice necesare în procesul de prelucrare mecanică a lemnului.
 R.Î. 6.9. Studentul înțelege și identifică elementele din organologia mașinilor unelte aflate în procesele de producție.
 R.Î. 6.10. Studentul identifică și dezvoltă soluții optime privind acționările electrice, mecanice, hidraulice și pneumatice în procesele de producție.
 R.Î. 6.11. Studentul cunoaște influența elementelor chimice asupra proprietăților sculelor așchietoare necesare în procesul de prelucrare mecanică a lemnului.

CP.7. Efectuează controlul calității.

- R.Î. 7.1. Studentul definește calitatea structurilor din lemn.
 R.Î. 7.2. Studentul definește durabilitatea și calitatea produselor finite din lemn.
 R.Î. 7.3. Studentul aplică metodele consacrate de control al calității, specific fiecărui proces de producție (la structurile pentru construcții, la protecția lemnului, la fabricarea cherestelei, la tratamente termice ale lemnului, la prelucrarea mecanică a lemnului după fiecare operație, la finisarea lemnului, la fabricarea materialelor compozite din lemn, la fabricarea mobilei, la fabricarea produselor finite din lemn etc.).
 R.Î. 7.4. Studentul stabilește metode de control de calitate în procesele de producție pe care le supravezează.

CP.8. Reduce risipa de resurse.

- R.Î. 8.1. Studentul identifică tipurile de materiale, evaluează caracteristicile acestora pentru a alege materialele potrivite în funcție de proiectul lor, utilizând eficient resursele disponibile.
 R.Î. 8.2. Studentul aplică tehnici și metode moderne de prelucrare a lemnului care reduc pierderile și risipa de materiale în timpul procesului de producție.
 R.Î. 8.3. Studentul aplică cunoștințele dobândite în prelucrarea lemnului și poate maximiza utilizarea fiecărui material.
 R.Î. 8.4. Studentul învață să gestioneze eficient deșeurile rezultate din procesul de prelucrare a lemnului, inclusiv reciclarea materialelor pentru a reduce impactul asupra mediului și a valorifica resursele disponibile.
 R.Î. 8.5. Studentul promovează practici sustenabile în industria prelucrării lemnului, utilizează materiale din surse responsabile.

CP.9. Optimizează producția.

- R.Î. 9.1. Studentul rezolvă probleme tipice privind programarea și reglarea utilajelor folosite în procesele de prelucrare a lemnului.
R.Î. 9.2. Studentul aplică metode matematice pentru proiectarea proceselor de mentenanță și a echipamentelor necesare prelucrării.
R.Î. 9.3. Studentul rezolvă probleme din domeniul protecției lemnului și a tratării termice a lemnului.
R.Î. 9.4. Studentul utilizează tehnologii, materiale și utilaje specifice prelucrării lemnului.
R.Î. 9.5. Studentul utilizează modelarea matematică pentru optimizarea proceselor de prelucrare a lemnului.
R.Î. 9.6. Studentul identifică și dezvoltă soluții optime privind metodele și tehnologiile de fabricație specifice produselor din lemn.

CP.10. Gestionează toate activitățile de inginerie a proceselor.

- R.Î. 10.1. Studentul analizează concepte ingineresti și le aplică în procesele de prelucrare a lemnului.
R.Î. 10.2. Studentul programează execuția diferitelor proiecte tehnologice sau de produs.
R.Î. 10.3. Studentul utilizează cunoștințele de specialitate pentru organizarea activității unei unități de prelucrare a lemnului.
R.Î. 10.4. Studentul elaborează și implementează proiecte de organizare a producției într-o fabrică de prelucrare a lemnului.

CP.11. Oferă consiliere pentru probleme de producție.

- R.Î. 11.1. Studentul explică și interpretează concepte asociate domeniului prelucrării-conservării lemnului pe baza unor principii și modele specifice.
R.Î. 11.2. Studentul aplică standardele și reglementările specifice proceselor de proiectare și execuție a produselor din lemn.
R.Î. 11.3. Studentul explică tehnologiile pentru protecția lemnului și tratarea termică a lemnului.

CP.12. Asigură managementul de proiect.

- R.Î. 12.1. Studentul analizează și evaluează comparativ soluții posibile pentru realizarea aceluiasi produs.
R.Î. 12.2. Studentul utilizează cunoștințe și abilități profesionale pentru organizarea managementului de proiect.
R.Î. 12.3. Studentul înțelege și conștientizează aspectele de ordin economic, organizatoric și de management.
R.Î. 12.4. Studentul înțelege și interpretează principiile actuale care stau la baza managementului producției, proiectării și cercetării.
R.Î. 12.5. Studentul aplică sisteme de calcul și utilizează software general și specific pentru managementul proiectelor în contextul industrial și al mediului de afaceri.

Competențe transversale și rezultate ale învățării

CT.1. Își asumă responsabilitatea.

- R.Î. 1.1. Studentul abordează realist situații concrete pentru soluționarea eficientă a acestora.
R.Î. 1.2. Studentul are abilitatea de a gestiona activități tehnice sau profesionale cu asumarea responsabilității pentru deciziile luate.
R.Î. 1.3. Studentul are abilitatea de a gestiona proiecte cu asumarea responsabilității pentru deciziile luate.
R.Î. 1.4. Studentul gândește în mod creativ, generează idei noi, dezvoltă soluții inovatoare.
R.Î. 1.5. Studentul are abilitatea de a aduna și interpreta date relevante și de a gestiona complexitatea domeniului lui de studiu.

CT.2. Lucrează în echipe.

- R.Î. 2.1. Studentul știe să aplice tehnici de lucru în echipe multidisciplinare.
R.Î. 2.2. Studentul este capabil să comunice și să colaboreze cu membrii echipei multidisciplinare.
R.Î. 2.3. Studentul poate să comunice cu membrii echipei multidisciplinare, inclusiv în limbi de circulație internațională.

CT.3. Gestionează evoluția personală.

- R.Î. 3.1. Studentul este capabil să aprecieze obiectiv pregătirea sa profesională în raport cu nevoile pieței muncii.
R.Î. 3.2. Studentul decide care sunt opțiunile adecvate de formare profesională în scopul adaptabilității la cerințele pieței de muncă.
R.Î. 3.3. Studentul dă dovadă de o atitudine pozitivă față de cerințe noi și provocatoare care pot fi satisfăcute doar prin învățare pe tot parcursul vieții.

Professional competences and learning outcomes

CP.1. Performs analytical mathematical calculations.

- L.O.1.1. The student understands and applies the fundamental knowledge of physics, mathematics and mechanics
L.O.1.2. The student understands and applies the fundamental knowledge of chemistry and mathematics, processes and interprets experimental data, formulates analytical conclusions based on experimental results in relation to reference data.
L.O.1.3. The student applies mathematical methods to analyze the characteristics of wood-based materials specific to the wood industry.
L.O.1.4. The student applies mathematical methods for modeling and designing processes specific to the wood industry.
L.O.1.5. The student selects the appropriate calculation methods for the dimensioning of various structures.
L.O.1.6. The student selects the appropriate calculation methods for testing different structures.

CP.2. Uses computer tools.

- L.O.2.1. The student uses digital media to conduct bibliographic studies, consult and critically use scientific databases and other relevant sources of information, including academic writing.
L.O.2.2. The student understands and applies the fundamental knowledge of technical drawing, descriptive geometry and infographics.
L.O.2.3. The student uses general and specific software for designing furniture and other finished products and for wooden constructions.
L.O.2.4. The student understands and applies the fundamental knowledge of applied informatics.
L.O.2.5. The student applies computer systems and uses general and specific software for technological design.

CP.3. Distinguishes materials.

- L.O. 3.1. The student identifies the wood resource and evaluates the opportunities for its sustainable exploitation and environmental protection.
L.O. 3.2. The student identifies, defines and characterizes wood species as raw material for making different wood products.
L.O. 3.3. The student identifies, defines and characterizes wood-based materials used for furniture, other finished products and construction.

CP.4. Defines technical requirements

- L.O.4.1. The student knows how to define the physical, chemical, mechanical, biological, technological and other properties of wood and wood-based materials.
L.O.4.2. The student identifies and is able to implement specific structures for furniture.
L.O.4.3. The student identifies and is able to implement the specific structures for wooden constructions.
L.O.4.4. The student understands and knows how to define the physical, chemical and technological properties and other technological materials for gluing, finishing and protection of wood in order to use them efficiently in wood processing technologies.

CP.5. Uses durable materials and components.

- L.O.5.1. The student identifies and interprets the physical-mechanical and bio-chemical characteristics of wood species using the acquired fundamental knowledge.
L.O.5.2. The student explains and interprets concepts associated with the field of processing, gluing, finishing, protection and conservation of wood based on specific principles and models.
L.O.5.3. The student uses knowledge of wood and wood-based materials in scientific research activities.
L.O.5.4. The student explains the technologies for the conservation and restoration of wooden objects and structures.
L.O.5.5. The student solves problems in the field of restoration of wooden objects and structures.

L.O.5.6. The student knows how to apply technologies to obtain sustainable materials and components.
 CP.6. Applies scientific, technological and engineering knowledge.
 L.O.6.1. The student implements the dimensioning of various wood processing processes and wooden structures in technical and technological projects.
 R.1.6.2. The student identifies the structures, the component elements and the mode of operation of the machines specific to wood processing.

L.O.6.3. The student is able to model typical problems in the field of woodworking using the established formal apparatus.
 L.O.6.4. The student designs technological lines for wood processing.
 L.O.6.5. The student interprets technical and technological wood processing projects.
 L.O.6.6. The student knows the behavior of wooden structures.
 L.O.6.7. The student designs conservation, thermal treatment and protection processes for wood and wood products.
 L.O.6.8. The student designs machine tools, tools and technological devices necessary in the mechanical processing of wood.
 L.O.6.9. The student understands and identifies the elements of the organology of machine-tools in production processes.
 L.O.6.10. The student identifies and develops optimal solutions regarding electrical, mechanical, hydraulic and pneumatic drives in production processes.
 L.O.6.11. The student knows the influence of chemical elements on the properties of the cutting tools necessary in the process of mechanical processing of wood.
 CP.7. Performs quality control.
 L.O.7.1. The student defines the quality of wooden structures.
 L.O.7.2. The student defines the durability and quality of finished wood products.
 L.O.7.3. The student applies the established methods of quality control, specific to each production process (to construction structures, to wood protection, to the manufacture of timber, to thermal treatments of wood, to the mechanical processing of wood after each operation, to the finishing of wood, to the manufacture of materials wood composites, in the manufacture of furniture, in the manufacture of finished wood products, etc.).

L.O.7.4. The student establishes quality control methods in the production processes he supervises.
 CP.8. Reduces waste of resources.
 L.O.8.1. The student identifies the types of materials, evaluates their characteristics in order to choose the right materials according to their project, effectively using the available resources.
 L.O.8.2. The student applies modern woodworking techniques and methods that reduce losses and waste of materials during the production process.

L.O.8.3. The student applies the knowledge gained in woodworking and can maximize the use of each material.
 L.O.8.4. The student learns to effectively manage the waste resulting from the woodworking process, including recycling the materials to reduce the impact on the environment and make use of available resources.
 L.O.8.5. The student promotes sustainable practices in the woodworking industry, uses materials from responsible sources.
 CP.9. Optimizes production.
 L.O.9.1. The student solves typical problems regarding the programming and adjustment of the machines used in the wood processing processes.

L.O.9.2. The student applies mathematical methods for the design of maintenance processes and equipment necessary for processing.
 L.O.9.3. The student solves problems in the field of wood protection and wood thermal treatment.
 L.O.9.4. The student uses technologies, materials and equipment specific to wood processing.
 L.O.9.5. The student uses mathematical modeling to optimize woodworking processes.
 L.O.9.6. The student identifies and develops optimal solutions regarding the manufacturing methods and technologies specific to wooden products.

CP.10. Manages all process engineering activities.
 L.O.10.1. The student analyzes engineering concepts and applies them to woodworking processes.
 L.O.10.2. The student schedules the execution of various technological or product projects.
 L.O.10.3. The student uses specialized knowledge to organize the activity of a wood processing unit.
 L.O.10.4. The student develops and implements production organization projects in a wood processing factory.
 CP.11. Provides advice on production issues.
 L.O.11.1. The student explains and interprets concepts associated with the field of wood processing-preservation based on specific principles and models.
 L.O.11.2. The student applies the standards and regulations specific to the design and execution processes of wooden products.
 L.O.11.3. The student explains the technologies for wood protection and wood thermal treatment.
 CP.12. Provides project management.
 L.O.12.1. The student analyzes and comparatively evaluates possible solutions for the realization of the same product.
 L.O.12.2. The student uses professional knowledge and skills to organize project management.
 L.O.12.3. The student understands and is aware of economic, organizational and management aspects.
 L.O.12.4. The student understands and interprets the current principles that are the basis of production management, design and research.

L.O.12.5. The student applies computer systems and uses general and specific software for project management in the industrial and business context.

Transversal competences and learning outcomes
 CT.1. Takes responsibility.
 L.O.1.1. The student realistically approaches concrete situations for their effective solution.
 L.O.1.2. The student has the ability to manage technical or professional activities with the assumption of responsibility for the decisions made.

L.O.1.3. The student has the ability to manage projects with the assumption of responsibility for the decisions made.
 L.O.1.4. The student thinks creatively, generates new ideas, develops innovative solutions.
 L.O.1.5. The student has the ability to gather and interpret relevant data and manage the complexity of his field of study.
 CT.2. Works in teams.
 L.O.2.1. The student knows how to apply working techniques in multidisciplinary teams.
 L.O.2.2. The student is able to communicate and collaborate with members of the multidisciplinary team.
 L.O.2.3. The student can communicate with members of the multidisciplinary team, including in languages of international circulation.
 CT.3. Manages personal development.
 L.O.3.1. The student is able to objectively assess his professional training in relation to the needs of the labor market.
 L.O.3.2. The student decides which are the appropriate vocational training options in order to adapt to the demands of the labor market.

L.O.3.3. The student demonstrates a positive attitude towards new and challenging requirements that can only be met through lifelong learning.

Detalii privind programul absolvit, calificativele/ notele/ creditele ECTS obținute (conform Registrului matricol al facultății, volumul nr. __/2024).

Program details and the individual grades/ marks/ ECTS credits obtained (according to Faculty Student Records, volume no. __/2024).

4.3.

Anul I (anul universitar 2024 - 2025)							
1 st year of study (2024 - 2025 academic year)							
Nr. No	Denumirea disciplinei Subject	Total ore ³⁾ Number of hours		Nota Grade		Nr. credite Number of ECTS credits	
		AI	SF, ST, L, P	Sem I 1 st sem	Sem II 2 nd sem	Sem I 1 st sem	Sem II 2 nd sem
1	Analiză matematică / Mathematical Analysis	42	42,-,-		-	6	-
2	Bazele producției lemnului și protecția mediului 1 / Fundamentals of Wood Production and Environmental Protection I	42	-,28,-		-	6	-
3	Geometrie descriptivă 1 / Descriptive Geometry 1	28	-,28,-		-	5	-
4	Informatică aplicată / Informatics Applied	28	-,42,-		-	6	-
5	Chimie / Chemistry	28	-,14,-		-	4	-
6	Educație fizică și sport 1 / Physical Training 1	-	14,-,-	admis passed	-	1	-
7	Limba Engleză 1/ English Language 1	14	14,-,-		-	2	-
8	Scriere academică / Academic writing	8	6		-	1	-
9	Algebră liniară, geometrie analitică și ecuații diferențiale / Linear Algebra, Analytical Geometry and Differential Equations	28	28,-,-	-		-	5
10	Fizică / Physics	28	-,14,-	-		-	4
11	Desen tehnic și infografică 1 / Technical Drawing and Infographics 1	28	-,28,-	-		-	5
12	Mecanică / Mechanics	28	28,-,-	-		-	5
13	Anatomia lemnului / Wood Anatomy	42	-,28,-	-		-	6
14	Materiale utilizate în industria lemnului / Materials Used in the Wood Industry	14	-,28,-	-		-	3
15	Educație fizică și sport 2 / Physical Training 2	-	14,-,-	-	admis passed	-	1
16	Limba Engleză 2/ English Language 2	14	14,-,-	-		-	2
Promovat cu media: Pass, average grade per academic year:		0		Total credite : Total ECTS credits: 62			

Anul II (anul universitar 2025 - 2026)							
2 nd year of study (2025 - 2026 academic year)							
Nr. No	Denumirea disciplinei Subject	Total ore ³⁾ Number of hours		Nota Grade		Nr. credite Number of ECTS credits	
		AI	SF, ST, L, P	Sem I 1 st sem	Sem II 2 nd sem	Sem I 1 st sem	Sem II 2 nd sem
1	Geometrie descriptivă 2 / Descriptive Geometry 2	14	-,28,-		-	4	-
2	Desen tehnic și infografică 2 / Technical Drawing and Infographics 2	14	-,28,-		-	4	-
3	Rezistența materialelor / Strength of Materials	28	-,28,-		-	5	-
4	Fizica și mecanica lemnului / Wood Physics and Mechanics	42	-,28,-		-	6	-
5	Protecția lemnului / Wood Preservation	28	-,28,-		-	5	-
6	Acționări în industria lemnului / Drives in Wood Industry	28	-,28,-		-	4	-
7	Educație fizică și sport 3 / Physical Training 3	-	14,-,-	admis passed	-	1	-
8	Limba Engleză 3/ English Language 3	14	14,-,-		-	2	-
9	Desen tehnic și infografică 3 / Technical Drawing and Infographics 3	28	-,28,-	-		-	4
10	Structuri din lemn pentru construcții / Wood Structures for Constructions	28	-,28,-	-		-	4
11	Structuri din lemn pentru mobilă / Wood Structures for Furniture	5	28	-,28,-	-	-	4 L.S

12	Materiale tehnologice în industria lemnului / <i>Technological Materials in Wood Industry</i>	28	-,28,-	-		-	5
13	Economie generală / General Economy	8	6	-		-	1
14	Bazele producției lemnului și protecția mediului 2 / <i>Fundamentals of Wood Production and Environment Protection 2</i>	14	-,14,-	-		-	2
15	Studiul proprietăților lemnului (opțional) / <i>Study of Wood Properties (elective)</i>	28	-,28,-	-		-	4
16	Practică de domeniu / Practical Experience in the Field	-	-,90	-		-	4
17	Educație fizică și sport 4 / Physical Training 4	-	14,-,-	-	admis passed	-	1
18	Limba Engleză 4/ English Language 4	14	14,-,-	-		-	2
Promovat cu media: ⁴⁾ 0 <i>Pass, average grade per academic year:</i>		Total credite: Total ECTS credits: 62					

Anul III (anul universitar 2026 - 2027) <i>3rd year of study (2026 - 2027 academic year)</i>							
Nr. No	Denumirea disciplinei Subject	Total ore ³⁾ Number of hours		Nota Grade		Nr. credite Number of ECTS credits	
		AI	SF, ST, L,P	Sem I 1 st sem	Sem II 2 nd sem	Sem I 1 st sem	Sem II 2 nd sem
1	Tratamente termice ale lemnului 1 / <i>Heat Treatments of Wood 1</i>	28	-,28,-		-	5	-
2	Tratamente termice ale lemnului 1 - Proiect / <i>Thermal Treatments of Wood 1 - Project</i>	-	-,28		-	2	-
3	Bazele prelucrării lemnului și scule așchietoare 1 / <i>Basics of Wood Cutting and Cutting Tools 1</i>	14	-,14,-		-	3	-
4	Mașini-unelte și agregate în industria lemnului 1 / <i>Machine-Tools and Units in Wood Industry 1</i>	28	-,28,-		-	5	-
5	Modelare 3 D / 3 D Modelling	14	-,28,-		-	4	-
6	Cherestea / Timber	28	-,28,-		-	4	-
7	Calculul structurilor pentru construcții din lemn(opțional)/ <i>Calculus of Wooden Structures for Constructions (elective)</i>	28	-,28,-		-	4	-
	Fundații și construcții din lemn și metal (opțional) / <i>Wood and metal foundations and constructions (elective)</i>						
8	Mobilier din lemn pentru amenajarea spațiilor verzi (opțional) / <i>Wooden furniture for the arrangement of green spaces (elective)</i>	28	-,14,-		-	3	-
	Accesorii pentru mobilier (opțional) / <i>Furniture accessories (elective)</i>						
9	Tratamente termice ale lemnului 2 / <i>Heat Treatments of Wood 2</i>	28	-,14,-	-		-	3
10	Bazele prelucrării lemnului și scule așchietoare 2 / <i>Basics of Wood Cutting and Cutting Tools 2</i>	28	-,28,-	-		-	4
11	Mașini-unelte și agregate în industria lemnului 2 / <i>Machine-Tools and Units in Wood Industry 2</i>	42	-,28,-	-		-	5

12	Mașini-unelte și agregate în industria lemnului 2 - Proiect / Machine-Tools and Units in Wood Industry 2 - Project	-	-,28	-	-	2
13	Proiectarea, fabricarea și fiabilitatea mobilei 1 / Design, manufacture and reliability of furniture 1	28	28,-,-	-	-	5
14	Comandă numerică în industria lemnului / Numerical Control in Wood Industry	28	-,28,-	-	-	4
15	Practică de specialitate / Specialized Practical Experience	-	-,90	-	-	4
16	Dispozitive tehnologice în industria lemnului (opțional) / Technological Devices in Wood Industry (elective)	28	-,28,-	10	-	3
	Protecția muncii și împotriva focului (opțional) / Work Protection and Protection Against Fire (elective)					
Promovat cu media: Pass, average grade per academic year:		Total credite: Total ECTS credits:				
4) 0		60				

Anul IV (anul universitar 2027 - 2028) <i>4th year of study (2027 - 2028 academic year)</i>							
Nr. No	Denumirea disciplinei Subject	Total ore ³⁾ Number of hours		Nota Grade		Nr. credite Number of ECTS credits	
		AI	SF, ST,L,P	Sem I 1 st sem	Sem II 2 nd sem	Sem I 1 st sem	Sem II 2 nd sem
1	Produse finite din lemn 1 / Finished Wood Products 1	28	-,28		-	5	-
2	Proiectarea, fabricarea și fiabilitatea mobilei 2 / <i>Design, manufacture and reliability of furniture 2</i>	6	28,-,-		-	4	- L.S

3	Proiectarea, fabricarea și fiabilitatea mobilei 2 - Proiect / Design, manufacture and reliability of furniture 2 - Project	-	-,28	-	2	-
4	Proiectare parametrizată în industria lemnului / Parametric Design in Wood Industry	14	-,28,-	-	4	-
5	Materiale compozite din lemn 1 / Wooden Composite Materials 1	28	-,14,-	-	4	-
6	Automatizări în industria lemnului / Automation in wood industry	14	-,14,-	-	2	-
7	Transport tehnologic în industria lemnului / Technological Transport in Wood Industry	14	-,14,-	-	2	-
8	Tehnologii neconvenționale / Non-Conventional Technologies	28	-,28,-	-	4	-
9	Tehnologii de finisare în industria lemnului / Finishing Technologies in Wood Industry	14	-,14,-	-	3	-
10	Produse finite din lemn 2 / Finished Wood Products 2	28	-,28	-	-	4
11	Management în industria lemnului / Management in Wood Industry	28	14,-,-	-	-	3
12	Materiale compozite din lemn 2 (opțional) / Wooden Composite Materials 2 (elective)	42	-,14,-	-	-	4
	Biomasă lemnoasă și energie regenerabilă (opțional) / Wood biomass and renewable energy (elective)					
13	Tehnologia mobilierului tapițat (opțional) / Technology of Upholstered Furniture (elective)	42	-,14,-	-	-	4
	Curbarea și mularea lemnului (opțional) / Bending and molding wood (elective)					
14	Calitatea produselor din lemn și managementul calității (opțional) / Quality of Wood Products and Quality Management (elective)	28	14,-,-	-	-	3
	Programarea, lansarea și urmărirea fabricației (opțional) / Programming launching, and monitoring of manufacturing (elective)					
15	Proiectare asistată a produselor din lemn (opțional) / Computer-aided design of wood products (elective)	28	-,28	-	-	4
	Proiectare tehnologică asistată (opțional) / Assisted technological design (elective)					
16	Elaborarea Proiectului de diplomă / Elaboration of the Diploma Project	-	56,-,-	-	-	4
17	Practică pentru Proiectul de diplomă / Practical Experience for the Elaboration of the Diploma Project	-	-,60	-	-	4
Promovat cu media: ⁴⁾ 0 Pass, average grade per academic year:		Total credite: 60 Total ECTS credits:				

Promovat: Da	Media ⁵⁾ de promovare a anilor de studii (ponderată cu puncte de credit): 0	Total credite: 244
Passed : Yes	Overall average grade (credit-weighted average): 0	Total ECTS credits: 244

4.4 Sistemul de notare și, dacă sunt disponibile, informații privind distribuția statistică a notelor.
Grading scheme and, if available, grade distribution guidance.

Notarea unei discipline se face pe o scară de la 10 la 1, notele acordate fiind numere întregi; nota minimă de promovare este 5, iar nota maximă este 10.

Media minimă de promovare a anilor de studii pentru promoția 2028, domeniul de studii Inginerie forestieră, programul de studii Ingineria prelucrării lemnului este __, iar media maximă este __, titularul fiind clasat pe locul __ dintr-un total de __ absolvenți.

Grades are integer numbers and given on a scale from 10 (the highest grade) to 1 (the lowest grade); the lowest passing grade is 5.

The passing overall average grades for the class of 2028 field of study Forestry Engineering, study programe Wood Processing Engineering are: lowest average __ (out of 10), and highest average __ (out of 10). The degree holder is ranked _ out of _ graduates.

5. INFORMAȚII SUPLIMENTARE ADDITIONAL INFORMATION	
Informații suplimentare <i>Additional information</i>	Alte surse pentru obținerea mai multor informații <i>Further information sources</i>
5.1. _____	5.2. www.unitbv.ro
6. INFORMAȚII PRIVIND DREPTURILE CONFERITE DE CALIFICARE ȘI DE TITLU (dacă este cazul) <i>INFORMATION ON THE FUNCTION OF THE QUALIFICATION AND DEGREE (if applicable)</i>	
L.S	

Posibilități de continuare a studiilor (după promovarea examenului de finalizare)

Access to further study (after passing the final examination)

6.1. **Ciclul II - Studii universitare de masterat**

Masters studies

Statutul profesional

Professional status

6.2. **Deptul de a profesa potrivit calificării și titlului acordat, conform competențelor asigurate prin programul de studii.**

The right to practice according to granted diploma and acquired competence, according to the learning outcomes of the study programme.

7. LEGALITATEA SUPLIMENTULUI
CERTIFICATION OF THE SUPPLEMENT

Funcția <i>Position</i>	Semnătura <i>Signature</i>	Funcția <i>Position</i>	Semnătura <i>Signature</i>
7.1. Rector <i>Rector</i>		7.2. Secretar șef universitate <i>University Registrar</i>	
7.3. Decan <i>Dean</i>		7.4. Secretar șef facultate <i>Faculty Registrar</i>	

⁶⁾ Nr. și data eliberării

No., dated.

Ștampila sau sigiliul oficial

Official stamp or seal

7.5.

/

Acest document conține un număr de -- pagini

This document contains --- pages.

7.6.

L.S.

¹⁾ Denumirea instituției de învățământ superior care a asigurat școlarizarea și care eliberează suplimentul la diplomă.

¹⁾ *Name of institution administering studies and provided diploma supplement.*

²⁾ Se va completa de către instituția de învățământ superior care eliberează diploma. Aceasta trebuie să verifice legalitatea tuturor înscrisurilor de pe diplomă și de pe suplimentul la diplomă.

²⁾ *To be filled in by the awarding institution that must check the legality of all information provided in the Diploma and the Diploma Supplement.*

³⁾ Se va menționa numărul total de ore, din care: numărul total de ore de curs de la forma IF (AI); numărul total de ore de seminar de la forma IF (SF+ST); numărul total de ore de laborator (L); numărul total de ore de proiect (P).

³⁾ *It shall be mentioned the total hours of which: total hours for courses at Full Time Mode of Study (AI), total hours for seminars (SF + ST) in the case of Full Time Mode of Study, total hours for work courses (L), total hours for project (P).*

⁴⁾ Media anuală cu două zecimale, fără rotunjire (medie ponderată cu puncte de credit).

⁴⁾ *Average grade per academic year, with two decimals and without rounding off.*

⁵⁾ Medie generală cu două zecimale, fără rotunjire.

⁵⁾ *Overall average grade with two decimals and without rounding off.*

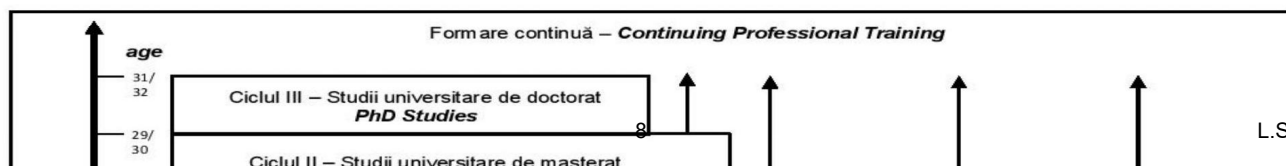
⁶⁾ Se va completa de către instituția care a asigurat școlarizarea titularului.

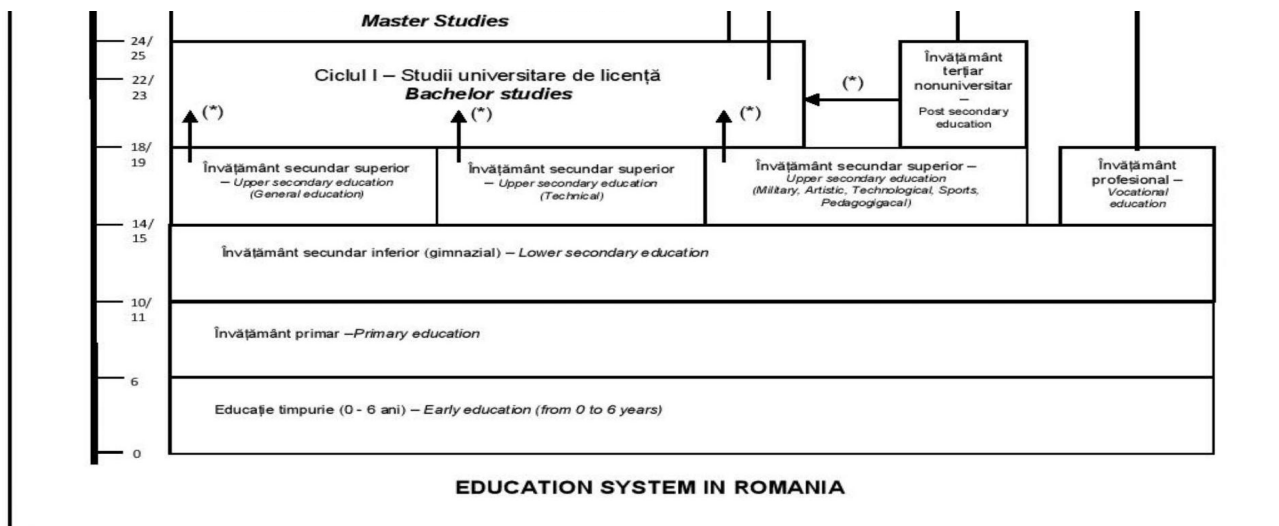
⁶⁾ *To be filled in by the institution administering studies.*

Suplimentul la diplomă se va redacta pe format A4 (față verso), se va numerota și se va ștampila pe fiecare pagină pe colțul din dreapta jos (L.S.) cu același specimen de la 7.6.

Diploma Supplement shall be printed on both sides of an A4 paper format and shall be numbered and stamped on each page on the right bottom corner (L.S.) with the same specimen from 7.6.

8. INFORMAȚII PRIVIND SISTEMUL NAȚIONAL DE ÎNVĂȚĂMÂNT
INFORMATION ON THE NATIONAL EDUCATION SYSTEM





PREZENTARE GENERALĂ A SISTEMULUI NAȚIONAL DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR

Overview of the national higher education system

Accesul în învățământul superior se bazează pe diploma de bacalaureat (obținută la sfârșitul învățământului secundar superior), iar accesul la programe de master se bazează pe diploma obținută după finalizarea studiilor de licență (BA/BSc/BEng).

Access to higher education is based on the baccalaureate diploma (obtained at the end of upper secondary education) and access to master programmes is based on the bachelor degree (BA/BSc/BEng).

Studiile universitare de licență (BA/BSc/BEng) presupun 180-240 de puncte de credit, calculate în conformitate cu sistemul european de credite transferabile (ECTS/SECT) și se finalizează prin nivelul 6 din cadrul european al calificărilor pentru învățare pe tot parcursul vieții (EQF/CEC).

Bachelor studies (BA/BSc/BEng) presuppose 180-240 credit points, calculated in accordance with the European Credit Transfer System (ECTS/SECT), and ends with the level 6 from the European Qualifications Framework for lifelong learning (EQF/CEC).

Studiile universitare de master (MA/MSc/MEng) presupun 60-120 puncte de credit, calculate în conformitate cu sistemul european de credite transferabile (ECTS/SECT) și se finalizează prin nivelul 7 din EQF/CEC.

Master studies (MA/MSc/MEng) presuppose 60-120 credit points, calculated in accordance with the European Credit Transfer System (ECTS/SECT), and ends with the level 7 EQF/CEC.

Pentru profesii reglementate prin norme, recomandări sau bune practici europene, studiile universitare de licență și masterat pot fi oferite comasat, într-un program unitar de studii universitare cu o durată cuprinsă între 5 și 6 ani, la învățământul cu frecvență, diplomele obținute fiind echivalente diplomelor de master (în următoarele domenii de studiu: Medicină - 360 de ECTS/SECT, Stomatologie - 360 de ECTS/SECT, Farmacie - 300 ECTS/SECT, Medicină Veterinară - 360 ECTS/SECT, Arhitectură - 360 ECTS/SECT).

For professions regulated by European norms, regulations or good practices, bachelor (BA/BSc/BEng) and master studies (MA/MSc/MEng) can be provided as part of a 5 to 6 year full-time programme of study, thus diplomas are recognised as master's degree certificates (the following fields of study are considered: Medicine - 360 ECTS/SECT, Dentistry - 360 ECTS/SECT, Pharmacy - 300 ECTS/SECT, Veterinary Medicine - 360 ECTS/SECT, Architecture - 360 ECTS/SECT).

Studiile universitare de doctorat conduc la o teză de doctorat, iar candidații care finalizează primesc diploma de doctor. Studiile universitare de doctorat permit dobândirea unei calificări de nivel 8 din EQF/CEC.

PhD studies result in a doctoral research thesis, while successful candidates are awarded a PhD diploma. Doctoral studies allow obtaining a qualification at level 8 EQF/CEC.

Sistemul de învățământ superior românesc este un sistem deschis. Toate universitățile din România folosesc Sistemul European de Credite Transferabile (ECTS/SECT).

The Romanian higher education system is an open system. All Romanian universities use the European Credit Transfer System (ECTS/SECT).

Programele de studii universitare pot fi organizate, după caz, conform reglementărilor legale în vigoare, la următoarele forme de învățământ: cu frecvență, cu frecvență redusă și la distanță.

University programs can be organized, as appropriate, according to legal regulations, at the following forms of education: full time, part time and distantly.

De asemenea, universitățile oferă programe de formare profesională continuă, pe baza cererilor de pe piața muncii.

Universities also provide continuing professional training programmes based on the market demands.

(*) În conformitate cu Legea nr. 1/2011

According to Law no. 1/2011.

L.S.